தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

வியாழக்கிழமை, 1978 மார்ச் 2.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9-00 மணியளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. முனு ஆதி அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

ரெவின்யூ இலாகா சீரமைப்பு.

* 341 வினா—திரு. எஸ். கணேசன்: மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) ரெவின்யூ இலாகாவை சீரமைத்து புத்துயிரூட்டும் பொருட்டு உயர் அதிகார ரெவின்யூ நிர்வாக சீர்திருத்த கமிஷன் ஒன்றை நியமிக்க வேண்டும் என்று கோரிக்கை அரசுக்கு வந்துள்ளதா ?

(ஆ) ஆம் எனில், அரசு எடுத்த முடிவு என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்: (அ) ஆம்.

(ஆ) அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

திரு. எஸ். கணேசன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த அரசு இலாகாக்களில் மிக அத்தியாவசியமான இலாகா ரெவின்யூ இலாகாவாக இருக்கிறது. இது மிகவும் தாமதமாகச் செயல்படுவதாக நீண்ட காலமாக ஒரு குறை இருக்கிறது. எனவே இந்த நிர்வாக சீர்திருத்தக் குழுவின் அறிக்கையை செயல்படுத்தி விரைவிலே இந்த இலாகாவை துரிதமாக செயல்பட அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு கி. மனோகரன்: தலைவர் அவர்களே, 1955-ஆம் ஆண்டில் எம். வி. சுப்பிரமணியம் ஐ. சி. எஸ். அவர்கள் தலைமையில் மாவட்ட வருவாய்த் துறை நிருவாக சீர் திருத்தக் குழு அமைக்கப்பட்டு, அதன் பேரில் நடவடிக்கை எடுக் கப்பட்டது. தற்போது இதுபோன்ற குழு ஒன்று அமைத்து மாவட்ட வருவாய்த் துறை நிர்வாகத்தை சீர்திருத்தம் செய்ய வேண்டும என்று வருவாய் வாரிய உறுப்பினர் திரு. ராமச்சந்தர் தெரிவித்துள்ள கருத்து அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது. இது குறித்து நிதித் துறையைக் கலந்து ஆலோசித்து குழு ஒன்று அமைக்கப்படுவது பற்றி முடிவெடுக்கப்படும்.

திரு. ரா. உமாநாத் : தலைவர் அவர்களே, ஏதோ ஒரு டெசிஷன் எடுப்பது சமபந்தமாக பரிசீலனையில் இருப்பதாகச் சொன்னார்கள். உங்களுக்கு சப்மிட் செய்யப்பட்ட ரிப்போர்ட்டில்—(குறுக்கிடு) ரெவின்யூ போர்டை அபாலிஷ் பண்ணுவதைப் பற்றி ஒரு கோரிக்கை இருக்கிறது. அப்படி அபாலிஷ் பண்ணுவதைப் பற்றி இந்த அரசின் நோக்கம என்ன? இல்லை என்றால் காரணம் என்ன?

மாணபுமிகு திரு. கி. மனோகரன் : இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற நாளில் இருந்து நடைபெற்ற தொடர்கூட்டங்களில் பேசுகிற ஒவ்வொரு பேச்சாளரும், சட்ட மன்ற உறுப்பினர்களும் இந்த ரெவின்யூ போர்டை அடியோடு ஒழித்துவிட வேண்டும் என்ற தங்களுடைய கருத்துக்களை பலமாக வலியுறுத்தி வந்திருக்கிறார்கள் என்பது எனக்குத் தெரியும். இது குறித்து அரசு ஆராயும் என்று நான் இந்த மன்றத்தில் தெரிவித்து இருக்கிறேன் என்பதையும் நினைவூட்ட விரும்புகிறேன். அதைப்பற்றி அரசு ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

திரு. ஒ. சுப்பிரமணியம் : தலைவர் அவர்களே, ரெவின்யூ இலாகா சீரமைப்பு நடைபெறுகின்ற காலத்தில், ஜமாபந்தி முறையினால் பயன் ஏதும் இல்லை என்பதைக் கருதி அதை நிறுத்தக் கூடாதா? அடுத்து கிராமத்தில் செட்டில்மெண்டு நடந்து 35 ஆண்டுகள் ஆகியும் இன்னும் கிராம ரெக்கார்டுகள் சரியாக இல்லை. அதையும் சரிவர வைக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : தலைவர் அவர்களே, ரெவின்யூ போர்டை ஒழிக்க வேண்டும் என்று சொன்ன அதே உறுப்பினர்கள் இதையும் தெரிவித்தார்கள் என்பதை நான் உறுப்பினர் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். இதுவும் அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, இந்த ரெவின்யூ நிர்வாக சீர்திருத்தக் குழு 1954-ல் ஒன்றும், அதற்குப் பின்னாலே மற்றொன்றும் போடப்பட்டதாக அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். அத்தகைய குழுக்கள் என்ன பரிந்துரைகளை வழங்கியிருக்கின்றன என்பதனை அறிவிக்க இயலுமா?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : தலைவர் அவர்களே, திரு. ராமச்சந்தர் அவர்கள் தெரிவித்துள்ள கருத்து அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது. அவர் என்ன கருத்து தெரிவித்தார் என்பதற்கு ஒரு தனிக் கேள்வி போடவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். இதுகுறித்து நிதித் துறையைக் கலந்து ஆலோசித்து குழு அமைப்பது பற்றி முடிவு எடுக்கப்படும.

திரு. என். வரதராஜன் : தலைவரவர்களே, வருவாய்த்துறை பற்றி புலனாய்வு செய்யும்போது, என்னென்ன கருத்துக்களை ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று அரசு கருதுகிறது. குறிப்பாக, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர், கோட்டாட்சித் தலைவர், தாசில்தார் ஆகிய 3 அதிகார நிலைகள் வேண்டாம் என்று வற்புறுத்தப்பட்டு வருகிறதே, அதைப்பற்றியும் ஆராய்ச்சி செய்ய அரசாங்கம் முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அதுபற்றியும் ஆலோசிக்கப்படும்.

Sales tax on prawns etc.

*342 Q—Thiru K. ABDUL LATHEEF, Thiru S. J. SADIQ PASHA Will the —Hon. the Minister for Finance be pleased to state—

(a) whether any representation has been received from the Sea Food Agents Association, Madras for exemption from the operation of the General Sales Tax Act for prawns, frogs etc., during August—September 1977 by the Government; and

(b) if so, the action taken thereon ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் ; (அ) ஆம்.

(ஆ) அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : தலைவரவர்களே, இறால் கிடைப்பது மிகவும் கஷ்டமாக இருக்கிறது. ஆகவே, முதலில் அளித்த 'ஆம்' என்ற பதிலுக்கொப்ப, உடனடியாக அரசு பரிசீலித்து, அதற்கு விற்பனை வரியில் இருந்து ரத்து செய்து உடனடியாக ஆணையிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : தலைவரவர்களே, நான் சாதிக் பாட்சா அவர்களின் சுவைக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அவருக்கு இருக்கும் இறால் பஞ்சம் எனக்குப் புரிகிறது. மீன் விற்பனைக்கு வரி விதிப்பில் இருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மாநிலத்தில் கடைசிக் கொள்முதல் முனையில், இறால் மீன்கள், கடல் நண்டுகள், நண்டுகள், தவளைகள், தவளைக்கால்கள் ஆகியவற்றிற்கு தமிழ்நாடு 1959-ம் ஆண்டு பொது விற்பனை வரிச் சட்டத்தின் முதல் விவர அட்டவணையைச் சேர்ந்த 137-வது இனத்தின் கீழ் 3—3—1975-ஆம் நாளிலிருந்து 5 சதவீத வரி விதிக்கப்படுவதற்கு உட்பட்டதாகும். இவற்றிற்கு ஒருமுனை வரி

1978 மார்ச் 2]

திரு. என். வரதராஜன் : தலைவரவர்களே, வருவாய்த்துறை பற்றி புலனாய்வு செய்யும்போது, என்னென்ன கருத்துக்களை ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று அரசு கருதுகிறது. குறிப்பாக, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர், கோட்டாட்சித் தலைவர், தாசில்தார் ஆகிய 3 அதிகார நிலைகள் வேண்டாம் என்று வற்புறுத்தப்பட்டு வருகிறதே, அதைப்பற்றியும் ஆராய்ச்சி செய்ய அரசாங்கம் முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அதுபற்றியும் ஆலோசிக்கப்படும்.

Sales tax on prawns etc.

*342 Q—Thiru K. ABDUL LATHEEF, Thiru S. J. SADIQ PASHA Will the —Hon. the Minister for Finance be pleased to state—

(a) whether any representation has been received from the Sea Food Agents Association, Madras for exemption from the operation of the General Sales Tax Act for prawns, frogs etc, during August—September 1977 by the Government; and

(b) if so, the action taken thereon ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : (அ) ஆம்.

(ஆ) அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : தலைவரவர்களே, இறால் கிடைப்பது மிகவும் கஷ்டமாக இருக்கிறது. ஆகவே, முதலில் அளித்த 'ஆம்' என்ற பதிலுக்கொப்ப, உடனடியாக அரசு பரிசீலித்து, அதற்கு விற்பனை வரியில் இருந்து ரத்து செய்து உடனடியாக ஆணையிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : தலைவரவர்களே, நான் சாதிக் பாட்சா அவர்களின் சுவைக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அவருக்கு இருக்கும் இறால் பஞ்சம் எனக்குப் புரிகிறது. மீன் விற்பனைக்கு வரி விதிப்பில் இருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மாநிலத்தில் கடைசிக் கொள்முதல் முனையில், இறால் மீன்கள், கடல் நண்டுகள், நண்டுகள், தவளைகள், தவளைக்கால்கள் ஆகியவற்றிற்கு தமிழ்நாடு 1959-ம் ஆண்டு பொது விற்பனை வரிச் சட்டத்தின் முதல் விவர அட்டவணையைச் சேர்ந்த 137-வது இனத்தின் கீழ் 3—3—1975-ஆம் நாளிலிருந்து 5 சதவீத வரி விதிக்கப்படுவதற்கு உட்பட்டதாகும். இவற்றிற்கு ஒருமுனை வரி

விதிக்கத் தக்கதாகையால் ரூபாய் 50,000 வரையிலுள்ள மொத்த விற்பனைக்கு வழங்கப்படும் பொது விலக்கு மேற்சொன்னவற்றின் விற்பனைக்குப் பொருந்தாது. எனினும், சிறு வணிகர்களுக்கு உதவி புரிவதற்காக, மேற்சொன்னவற்றை விற்பனை செய்யும் வணிகர்களின் ஆண்டு மொத்த விற்பனை 10,000 ரூபாய்க்கு அதிகப்படாமல் இருந்தால், அவர்களுக்கு விற்பனை வரி விதிப்பிலிருந்து அரசு விலக்களித்துள்ளது.

வணிக வரித்துறை அதிகாரிகளால், கடல் உணவு ஏஜெண்டுகள் மீனவர்கள் ஆகியோருக்குக் கொடுக்கப்படும் தொல்லைகள் குறித்து திருவாளர்கள் விஜயராகவன், எம். எல். ஏ., ஆர். இ. சந்திரன் ஜெயபால், எம். எல். ஏ., கே. பாலாஜி, எம். எல். ஏ., கணேசன், எம். எல். ஏ., ஆகியோரும் தமிழ்நாடு விசைப்படகு மீன்பிடிப்போர் சங்கமும், தமிழ்நாடு கடல் உணவு முகவர்கள் சங்கமும் (சென்னை) மீனவர்கள் பலரும் அரசுக்கு முறையிடடுள்ள தோடு, இறால், மீன்கள், கடல் நண்டுகள், நண்டுகள், தவளைகள், தவளைக்கால்கள், ஆகியவற்றின் விற்பனைக்கு விலக்களிக்குமாறும் கேட்டுக்கொண்டுள்ளனர். இந்த முறையிட்டைக் குறித்து, கருத்து தெரிவிக்குமாறு வருவாய்த்துறை வாரியம் கேட்டுக்கொள்ளப் பட்டு உள்ளது. அதன் அறிக்கை எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

* 343 வினா—

வயதான அனாதைகளுக்கும் விதவைகளுக்கும் உதவி

* திரு. வி. கே. கோதண்டராமன் : மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா —

(அ) வயதான அனாதைகளுக்கும் விதவைகளுக்கும் உதவிப் பணம் கொடுக்கப்படுகிறதா ? எவ்வளவு ?

(ஆ) அதை அதிகப்படுத்தும் உத்தேசம் உண்டா ? எவ்வளவு ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : (அ) ஆம். மாதம் ரூ. 20.

(ஆ) இது பரிசீலிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

திரு. ரெ. வீ. சவுந்திரராஜன் : தலைவரவர்களே, 30 வயதிற்கும் கீழே விதவைகள் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு உதவி செய்ய இந்த அரசு என்ன ஏற்பாடு செய்து இருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : தலைவரவர்களே, மூப்புக் கால உதவித் தொகைத் திட்டத்தை 45 வயதுக்குக் குறையாத புகலற்ற விதவைகளுக்கு நீட்டிக்கும் ஆணைகள் நிதித்துறையின்

விதிக்கத் தக்கதாகையால் ரூபாய் 50,000 வரையிலுள்ள மொத்த விற்பனைக்கு வழங்கப்படும் பொது விலக்கு மேற்சொன்னவற்றின் விற்பனைக்குப் பொருந்தாது. எனினும், சிறு வணிகர்களுக்கு உதவி புரிவதற்காக, மேற்சொன்னவற்றை விற்பனை செய்யும் வணிகர்களின் ஆண்டு மொத்த விற்பனை 10,000 ரூபாய்க்கு அதிகப்படாமல் இருந்தால், அவர்களுக்கு விற்பனை வரி விதிப்பிலிருந்து அரசு விலக்களித்துள்ளது.

வணிக வரித்துறை அதிகாரிகளால், கடல் உணவு ஏஜெண்டுகள் மீனவர்கள் ஆகியோருக்குக் கொடுக்கப்படும் தொல்லைகள் குறித்து திருவாளர்கள் விஜயராகவன், எம். எல். ஏ., ஆர். இ. சந்திரன் ஜெயபால், எம். எல். ஏ., கே. பாலாஜி, எம். எல். ஏ., கணேசன், எம். எல். ஏ., ஆகியோரும் தமிழ்நாடு விசைப்படகு மீன்பிடிப்போர் சங்கமும், தமிழ்நாடு கடல் உணவு முகவர்கள் சங்கமும் (சென்னை) மீனவர்கள் பலரும் அரசுக்கு முறையிட்டுள்ள தோடு, இறால், மீன்கள், கடல் நண்டுகள், நண்டுகள், தவளைகள், தவளைக்கால்கள், ஆகியவற்றின் விற்பனைக்கு விலக்களிக்குமாறும் கேட்டுக்கொண்டுள்ளனர். இந்த முறையீட்டைக் குறித்து, கருத்து தெரிவிக்குமாறு வருவாய்த்துறை வாரியம் கேட்டுக்கொள்ளப் பட்டு உள்ளது. அதன் அறிக்கை எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

* 343 வினா—

வயதான அனாதைகளுக்கும் விதவைகளுக்கும் உதவி

* திரு. வி. கே. கோதண்டராமன் : மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா —

(அ) வயதான அனாதைகளுக்கும் விதவைகளுக்கும் உதவிப் பணம் கொடுக்கப்படுகிறதா ? எவ்வளவு ?

(ஆ) அதை அதிகப்படுத்தும் உத்தேசம் உண்டா ? எவ்வளவு ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : (அ) ஆம். மாதம் ரூ. 20.

(ஆ) இது பரிசீலிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

திரு. ரெ. வீ. சவுந்திரராஜன் : தலைவரவர்களே, 30 வயதிற்கும் கீழே விதவைகள் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு உதவி செய்ய இந்த அரசு என்ன ஏற்பாடு செய்து இருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : தலைவரவர்களே, மூப்புக் கால உதவித் தொகைத் திட்டத்தை 45 வயதுக்குக் குறையாத புகலற்ற விதவைகளுக்கு நீட்டிக்கும் ஆணைகள் நிதித்துறையின்

7978 மார்ச் 2]

27—5—1975-ம் நாளிட்ட 507 ஆம் எண். அரசாணையில் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மூப்பு கால உதவித் தொகை பெறும் திட்டத்தில் பின்பற்றப்படும் அதே நடைமுறை இவர்களைப் பொறுத்தும் பின்பற்றப்படுகிறது. இதுவரை 4,203 புகலற்ற விதவைகளுக்கு மூப்புக்கால உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்த பட்ஜெட் திட்ட அறிக்கையில் அவர்களுக்கு 45 வயது என்று குறிப்பிட்டிருந்த வயது வரம்பை 40 ஆக குறைத்து இருக்கிறோம். அதற்கு ஜி. ஓ. விரைவில் பிறப்பிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. சோ. அழகர்சாமி : தலைவரவர்களே, வயதானவர்களுக்கு பென்ஷன் கொடுக்கும் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்தில் இருந்து கொடுக்கப்பட்டு வரும் ரூ. 20 தான் இன்றும் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆரம்ப காலத்தில் எவ்வளவு பேருக்குக் கொடுத்தார்களோ அவர்களுக்கு மட்டும்தான் அது தரப்பட்டு வருகிறது. அதிலே யாராவது ஒருவர் இறந்து இருந்தால், அவர்களுக்குப் பதிலாக ஒருவர் சேர்த்துக் கொள்ள திட்டமிருக்கிறது.

ஆகவே, வயதானவர்களுக்கு, வேறுவிதமான துணை இல்லாதவர்களுக்கு, உதவி செய்ய உறவினர்கள் இல்லாதவர்களுக்கு, குழந்தைகள் இல்லாதவர்களுக்கு, அத்தனை பேருக்கும் இந்தப் பென்ஷன் கொடுக்கப்படும் என்ற முறையில் திட்டத்தை விரிவுபடுத்தி, அந்த மக்கள் அனைவருக்கும் பென்ஷன் வழங்க அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : திரு. அழகர்சாமி அவர்கள் தெரிவித்த கருத்து மனிதாபிமானத்தின் காரணமாகத் தெரிவித்த கருத்து என்று ஏற்றுக்கொள்ள எனக்கு அபிப்பிராயபேதம் இல்லை. ஆனால் அதைச் செயல்படுத்துவதற்கு அரசின் நிதி ஆதாரம் எந்த அளவிற்கு உதவியாக இருக்கும் என்பதைப்பற்றி தயவு செய்து தாங்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 9-10)

திரு. சோ. அழகர்சாமி : கூடுதலாக ஒரு கோடி ரூபாய் ஒதுக்கிக் கொடுத்தால் அரசுக்கு ஒன்றும் குறைந்துவிடாது.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அப்படி ஒவ்வொரு திட்டத்திற்கும் ஒரு கோடி, ஒரு கோடி என்று கொடுப்பதாக இருந்தால் நிதி ஆதாரம் எங்கே போய் நிற்குமென்று சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

திரு. ரா. உமாநாத் : தலைவரவர்களே, வயோதிகர்கள் இப்போது இருக்கக்கூடிய உதவித் தொகைத் திட்டத்தின் பயனை அடைய மனு போட்டால் உண்மையிலேயே அவர்கள்

மிகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள். விண்ணப்பத்தைப் போட்டுவிட்டு, தாலுக்கா ஆபீசுக்கும் வீட்டுக்குமாக அலைந்து திரிய வேண்டியிருக்கிறது. அப்ளிக்கேஷன் போட்டு பதில் வருவதற்கு முன் இறந்து போகக்கூடிய சூழ்நிலையும் ஏற்படுகிறது. அப்படிப்பட்ட இரண்டு கேஸ் எனக்குத் தெரியும். ஆகவே, மனு போட்டால் துரித நடவடிக்கை—ஸ்பெஷல் ஸ்டெப்ஸ்-எடுக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : நண்பர் உமாநாத் அவர்கள் இங்கே ஒரு சோகமான செய்தியைச் சொன்னார்கள். விண்ணப்பித்து நீண்ட காலம் அதற்கு ஆகி, செயலுக்கு வருவதற்கு முன்னால் இரண்டு பேர் இறந்து போனார்கள் என்று சொன்னார்கள். அது எந்த ஆண்டில் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

திரு. ரா. உமாநாத் : போன ஆண்டு நடந்திருக்கிறது. இப்போதும் டிலே பிராக்டிஸ்தான் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்த டிலேயைக் குறைக்க என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : சென்ற ஆண்டு என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அதை என் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்ததற்காக நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இனிமேல் எந்த அளவுக்கு இதிலே விரைவுபடுத்த முடியுமோ அந்த அளவுக்கு விரைவுபடுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. கரு. ராம. கரியமாணிக்கம் அம்பலம் : சார், அமைச்சரவர்கள் பதில் சொல்லும்போது நிதிநிலை இடைஞ்சலாக இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். முதியோர்களுக்குக் கொடுப்பது 20 ரூபாய்தான். அது மிகக் குறைந்த தொகை. இந்த உதவித் தொகையைப் பெறுவதற்காக ஏராளமான முதியோர்கள் மனு போடுகிறார்கள். பலருக்கும் கிடைக்காமல் சிரமப்படுகிறார்கள். எனவே, சட்டமன்ற உறுப்பினர்களைப் பார்த்து நீங்கள் வாங்கிக் கொடுக்கவில்லையே என்று குறைப்படுகிறார்கள். இது ஒரு சிறு தொகையாக இருப்பதால் பெரிய மனது வைத்து தகுதி படைத்த எல்லோருக்கும் கொடுக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அந்தக் கேள்விபற்றி அழகர்சாமி அவர்களுக்கு பதில் சொல்லும்போதே சொன்னேன். இப்போது நிதி ஆதாரம் சரியாக இல்லை. இந்த 20 ரூபாய் உதவித் தொகை போதாது ; இது மிகவும் குறைவுதான். நிதி ஆதாரம் சரியாக இருக்குமானால் கூட்டிக் கொடுக்க இந்த அரசுக்கு அபிப்பிராயபேதம் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. க. அன்பழகன் : தலைவரவர்களே, முதியோர் உதவித் தொகை கேட்டு விண்ணப்பம் வருகிறபோது விரைந்து முடிவெடுக்கப்படும் என்று நிதி அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள்,

1978 மார்ச் 2]

விரைந்து முடிவெடுக்கிறபோது, இவ்வளவு விண்ணப்பங்களில் இவ்வளவு பேர்களுக்குத்தான் தரமுடியும் என்று சொல்லி, மற்றவர்களுக்கு இல்லை என்ற பதிலை உடனே சொன்னால், அதுவே அவர்களுக்கு இறுதி முடிவாகிவிடும். ஆகவே விரைவான முடிவை அறிவிக்கும்போது அவர்களுக்கு ஏதாவது உதவி உண்டு என்று அறிவிக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : இது பேராசிரியரின் விளக்கவுரை என்று எடுத்துக்கொள்கிறேன். அரசு இதிலே அக்கறை காட்டுகிறது என்ற அடிப்படையிலேதான் அறிவித்தேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. செ. சிவசாமி : தலைவரவர்களே, அரசு இதிலே அதிக அக்கறை காட்டியிருந்தும் 'அலாட்மென்ட்' போதாததால் விண்ணப்பிக்கும் அத்தனை முதியோருக்கும் கிடைக்கவில்லை என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆகவே, 'அலாட்மென்ட்' கூட்டிக் கொடுக்க அரசிடம் திட்டம் இருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : என்ன அலாட்மென்ட் கேட்கிறார்கள் ? (குறுக்கீடு—பணம்) நான் ஏற்கெனவே திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லியிருக்கிறேன். நிதிநிலை சரியாக இருந்தால் அதிகப்படுத்திக் கொடுப்பதில் அபிப்பிராயபேதம் இல்லை. நண்பர் சிவசாமி போன்றவர்கள் நிதி ஆதாரத்தைப் பெருக்குவதற்கு உறுதுணையாக இருந்தால் அவர்கள் மூலம் இந்தக் காரியத்தைச் செய்யவும் தயார்.

திரு. பெ. சு. திருவேங்கடம் : தலைவரவர்களே, ஆண்டுக்கு இவ்வளவு பேருக்குத்தான் கொடுக்க வேண்டுமென்று அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது. சில தாலுக்கா அலுவலகங்களில் வயோதிகர்கள் விண்ணப்பம் கொடுக்கும்போது அவர்களுக்குத் தகுதி இருந்தும் கூட, மேற்கொண்டு ஒதுக்க பணம் இல்லாததால் ஏற்கெனவே வாங்கிக் கொண்டிருப்பவர் மறைந்தால்தான் கொடுக்க முடியும் என்று தாசில்தார் கூறுகிறார். அதனால் தொகையை அதிகமாக ஒதுக்கி, தகுதி படைத்த எல்லோருக்கும் கொடுத்து, அவர்களை ஆறுதலடையச் செய்யும் நடவடிக்கையை அரசு மேற்கொள்ளுமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அபிப்பிராயபேதம் இல்லை என்று சொன்னேன். தாசில்தார் குறுக்கே நிற்பதாக அவர்கள் சொல்கிறார்கள்

திரு. பெ. சு. திருவேங்கடம்: இதை இவ்வளவு பேருக்குத்தான் கொடுக்கவேண்டுமென்று ஏதாவது உத்தரவிடப்பட்டிருக்கிறதா என்று அறிவிக்கவேண்டும். மேற்கொண்டுகொடுக்கப்பட்ட நிதியில் யாராவது உயிர் துறந்தால் அதற்குப்பிறகு இந்த விண்ணப்பங்கள் பற்றி ஆலோசிக்கப்படும் நிலை இருக்கிறது. ஆகவே மேலும் அதிகரித்துக் கொடுக்கபப்டுமா? அதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா ?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : இதற்கு பலமுறை பதில் சொல்லிவிட்டேன் என்றே கருதுகிறேன். நிதியாதாரம்தான் அடிப்படை, அதிகமாக இருந்தால் அதிகரித்துக் கொடுப்பதற்கு அரசு தயாராக இருக்கிறது.

Irrigation facilities under Parambikulam-Aliyar Project.

* 344 Q.—Thiru K. KANDASWAMY : Will the Hon. the Minister for Public Works be pleased to state :—

(a) whether the Government are aware of the fact that the extension of Parambikulam-Aliyar Project in Palladam which was sanctioned by previous Government was stayed during emergency; and

(b) whether there is any proposal to revive the said scheme in Palladam area considering the drought condition prevailing in that area?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் :

(அ) ஆம்.

(ஆ) இத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதுபற்றி அரசு பரிசீலித்து வருகிறது.

திரு. செ. சதாசிவம் : பெருந்தலைவர் காமராஜ் அவர்கள் காலத்தில் இந்தத் திட்டத்தை ஆரம்பித்து அவர்கள் காலத்திலேயே இந்தத் திட்டத்தை விஸ்தரிக்கின்றபோது திருச்சி ஜில்லாவிலுள்ள கரூர் தாலுக்காவும் இதில் பயனடையும் என்று உறுதியைக் கொடுத்தார்கள். அப்போது மராமத்து இலாக்கா அமைச்சராக இருந்த திரு. ராமையா அவர்கள் காங்கேயத்திலே ஒரு மகாநாடு போட்டு அந்த மகாநாட்டிலே இந்த உறுதிமொழியை உறுதியாக்கினார்கள். இந்தத் திட்டம் பரிபூரணமாக கோவை ஜில்லாவிலே பயன் கொடுக்கிறது. கரூர் தாலுக்கா மிக வறண்ட பிரதேசமாக இருப்பதனால் இந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையிலே ஒதுக்கியுள்ள நிதியின் மூலமாக கரூர் தாலுக்காவும் பயன் பெற அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ச். இராமச்சந்திரன் : பெருந்தலைவர் காமராஜ் அவர்கள் காலத்திலே அவர் எதிர்பார்த்தது 32 டி.எம்.சி ஆனால் நமக்குக் கிடைத்தது 23 டி.எம்.சி. தான்.

திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : இந்த பரம்பிக்குளம் ஆளியாறு விஸ்தரிப்புத் திட்டம் கவர்னர் அவர்களின் ஆட்சியின் போது ஒத்திவைக்கப்பட்ட இதற்காக நம்முடைய அமைச்சர் அவர்களும் பட்ஜெட்டிலே ஒதுக்கி இருக்கிறார்கள். இந்த

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : இதற்கு பலமுறை பதில் சொல்லிவிட்டேன் என்றே கருதுகிறேன். நிதியாதாரம்தான் அடிப்படை, அதிகமாக இருந்தால் அதிகரித்துக் கொடுப்பதற்கு அரசு தயாராக இருக்கிறது.

Irrigation facilities under Parambikulam-Aliyar Project.

* 344 Q.—Thiru K. KANDASWAMY : Will the Hon. the Minister for Public Works be pleased to state :—

(a) whether the Government are aware of the fact that the extension of Parambikulam-Aliyar Project in Palladam which was sanctioned by previous Government was stayed during emergency; and

(b) whether there is any proposal to revive the said scheme in Palladam area considering the drought condition prevailing in that area ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் :

(அ) ஆம்.

(ஆ) இத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதுபற்றி அரசு பரிசீலித்து வருகிறது.

திரு. செ. சதாசிவம் : பெருந்தலைவர் காமராஜ் அவர்கள் காலத்தில் இந்தத் திட்டத்தை ஆரம்பித்து அவர்கள் காலத்திலேயே இந்தத் திட்டத்தை விஸ்தரிக்கின்றபோது திருச்சி ஜில்லாவிலுள்ள கரூர் தாலுக்காவும் இதில் பயனடையும் என்று உறுதியைக் கொடுத்தார்கள். அப்போது மராமத்து இலாக்கா அமைச்சராக இருந்த திரு. ராமையா அவர்கள் காங்கேயத்திலே ஒரு மகாநாடு போட்டு அந்த மகாநாட்டிலே இந்த உறுதிமொழியை உறுதியாக்கினார்கள். இந்தத் திட்டம் பரிபூரணமாக கோவை ஜில்லாவிலே பயன் கொடுக்கிறது. கரூர் தாலுக்கா மிக வறண்ட பிரதேசமாக இருப்பதனால் இந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையிலே ஒதுக்கியுள்ள நிதியின் மூலமாக கரூர் தாலுக்காவும் பயன் பெற அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : பெருந்தலைவர் காமராஜ் அவர்கள் காலத்திலே அவர் எதிர்பார்த்தது 32 டி.எம்.சி ஆனால் நமக்குக் கிடைத்தது 23 டி.எம்.சி. தான்.

திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : இந்த பரம்பிக்குளம் ஆளியாறு விஸ்தரிப்புத் திட்டம் கவர்னர் அவர்களின் ஆட்சியின் போது ஒத்திவைக்கப்பட்ட இதற்காக நம்முடைய அமைச்சர் அவர்களும் பட்ஜெட்டிலே ஒதுக்கி இருக்கிறார்கள். இந்த

1978 மார்ச் 2]

விஸ்தரிப்புத் திட்டத்தை எதிர்த்து ஹைக்கோர்ட்டிலே வழக்கு தொடரப்பட்டிருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறதே, இது உண்மையா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கேள்வியே இதற்குத் தூண்டுதலாக அமைந்துவிடக் கூடாது. அப்படி எதுவும் இல்லை.

திரு. ரா. வெங்கிடுசாமி என்கிற வெங்கிடு : பல்லடம் பகுதிக்கு விஸ்தரிக்கப்படயிருக்கும் இந்தத் திட்டம் திருப்பூர் சூலூர் பிரதேசங்களுக்கும் விஸ்தரிக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : தலைவரவர்களே, இந்தத் திட்டத்தை விஸ்தரிப்பதன் மூலம் பயன் பெறும் தாலுக்காக்கள் பொள்ளாச்சி, உடுமலைப்பேட்டை, பல்லடம், தாராபுரம் ஆகியவையாகும்.

* 345 வினா—திரு. ஆ. நடராசன் : மாண்புமிகு பொதுப் பணித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா —

(அ) பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு திட்ட வாய்க்கால் மூலம் செட்டிபாளையம் (மதுக்கரை ஒன்றியம்) குட்டைக்கு நீர் விடும் திட்டம் கைவிடப்பட்டதற்கான காரணம் யாது ?

(ஆ) மீண்டும் அதனைச் செயல்படுத்த அரசு உத்தேசித்துள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் :

(அ) பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு திட்டத்தில் ஆயக்கட்டு பகுதிக்கே போதிய தண்ணீர் இன்மையாலும், இத்திட்டம் நிறைவேற்றப்பட அதிகப்படியான தொகை செலவு செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது என்ற காரணம் கருதியும் கைவிடப்பட்டது.

(ஆ) இல்லை.

திரு. கு. ரமணி : பரம்பிக்குளம்—ஆளியாறு திட்டத்தில் போதிய அளவு தண்ணீர் இல்லை என்ற விடையை அமைச்சரவர்கள் தந்தார்கள். பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு திட்டத்தில் எவ்வளவு தண்ணீர் நமக்கு மொத்தமாகக் கிடைக்கும் என்பதற்கு கேரள-தமிழக அரசுகளிடையே பேச்சுவார்த்தை இறுதிப்படுத்தப்பட்டு முடிவு ஆகி உள்ளதா ? இன்னும் தண்ணீர் கிடைப்பதற்கு பாத்தியதை உண்டா ? அப்படியானால் எப்போது கிடைக்கும் ?

1978 மார்ச் 2]

விஸ்தரிப்புத் திட்டத்தை எதிர்த்து ஹைக்கோர்ட்டிலே வழக்கு தொடரப்பட்டிருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறதே, இது உண்மையா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கேள்வியே இதற்குத் தூண்டுதலாக அமைந்துவிடக் கூடாது. அப்படி எதுவும் இல்லை.

திரு. ரா. வெங்கிடுசாமி என்கிற வெங்கிடு : பல்லடம் பகுதிக்கு விஸ்தரிக்கப்படயிருக்கும் இந்தத் திட்டம் திருப்பூர் சூலூர் பிரதேசங்களுக்கும் விஸ்தரிக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : தலைவரவர்களே, இந்தத் திட்டத்தை விஸ்தரிப்பதன் மூலம் பயன் பெறும் தாலுக்காக்கள் பொள்ளாச்சி, உடுமலைப்பேட்டை, பல்லடம், தாராபுரம் ஆகியவையாகும்.

* 345 வின—திரு. ஆ. நடராசன் : மாண்புமிகு பொதுப் பணித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினக்களுக்கு விடையளிப்பாரா —

(அ) பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு திட்ட வாய்க்கால் மூலம் செட்டிபாளையம் (மதுக்கரை ஒன்றியம்) குட்டைக்கு நீர் விடும் திட்டம் கைவிடப்பட்டதற்கான காரணம் யாது ?

(ஆ) மீண்டும் அதனைச் செயல்படுத்த அரசு உத்தேசித்துள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் :

(அ) பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு திட்டத்தில் ஆயக்கட்டு பகுதிக்கே போதிய தண்ணீர் இன்மையாலும், இத்திட்டம் நிறைவேற்றப்பட அதிகப்படியான தொகை செலவு செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது என்ற காரணம் கருதியும் கைவிடப்பட்டது.

(ஆ) இல்லை.

திரு. கு. ரமணி : பரம்பிக்குளம்—ஆளியாறு திட்டத்தில் போதிய அளவு தண்ணீர் இல்லை என்ற விடையை அமைச்சரவர்கள் தந்தார்கள். பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு திட்டத்தில் எவ்வளவு தண்ணீர் நமக்கு மொத்தமாகக் கிடைக்கும் என்பதற்கு கேரள-தமிழக அரசுகளிடையே பேச்சுவார்த்தை இறுதிப்படுத்தப்பட்டு முடிவு ஆகி உள்ளதா ? இன்னும் தண்ணீர் கிடைப்பதற்கு பாத்தியதை உண்டா ? அப்படியானல் எப்போது கிடைக்கும் ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : கேரள அரசுடன் நாம் பேச்சுவார்த்தை நடத்தியதில் ஏற்கனவே ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்ட ஆறுகளின் மீது மீண்டும் பேசுவதற்குத் தயாராக இல்லை என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அதனால்தான் நான் முதல் கேள்விக்குப் பதில் அளிக்கும்போதே சொன்னேன். 32 டி.எம்.சி. கிடைக்கும் என்று திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால் நடைமுறையில் 23 டி.எம்.சி. தான் இப்போது கிடைக்கும் நிலை இருக்கிறது.

[முற்பகல் 9-20]

திரு. து. ராமசாமி : பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு விஸ்தரிப்புத் திட்டம் பெருந்தலைவர் காமராஜர் காலத்திலிருந்து இன்றுவரை அதை விஸ்தரிப்பதற்கு பல நிலைகளில் முடிவு எடுக்கப்பட்டு இடையில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தை விஸ்தரிக்க வேண்டுமென்று பல கோரிக்கைகளை அரசாங்கத்திற்கு நாங்கள் கொடுத்திருக்கிறோம். ஆகவே இந்தத் திட்டத்தை தாராபுரம் தாலுகாவிற்கு விஸ்தரித்துக் கொடுத்து, எவ்வளவு ஏக்கர்கள் தாராபுரம் விஸ்தரிப்பில் எடுத்துக்கொள்வார்கள் என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : விஸ்தரிப்பு மேற்கொள்ளப்பட இருக்கிறது. தாராபுரத்தில் 38,150 ஏக்கர் பலன்பெறும்.

மின்வாரிய தலைமைப் பொறியாளர்கள்.

* 346 வினா—திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : மாண்புமிகு பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) மின்சார வாரியத்தில் உள்ள தலைமை என்ஜினியர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை என்ன ?

(ஆ) தலைமை என்ஜினியர்களின் தலைமை அலுவலகம் எங்கே உள்ளது ?

(இ) தலைமை அலுவலகங்கள் ஒரே இடத்தில் இருப்பதை மாற்ற உத்தேசம் உண்டா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : (அ) ஆறு.

(ஆ) ஒன்று கோவையில் உள்ளது மற்றவை சென்னையில் உள்ளன.

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : கேரள அரசுடன் நாம் பேச்சுவார்த்தை நடத்தியதில் ஏற்கனவே ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்ட ஆறுகளின் மீது மீண்டும் பேசுவதற்குத் தயாராக இல்லை என்று தெரிவித்திருக்கிறுர்கள். அதனுல்தான் நான் முதல் கேள்விக்குப் பதில் அளிக்கும்போதே சொன்னேன். 32 டி.எம்.சி. கிடைக்கும் என்று திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஆனுல் நடைமுறையில் 23 டி.எம்.சி. தான் இப்போது கிடைக்கும் நிலை இருக்கிறது.

[முற்பகல் 9-20]

திரு. து. ராமசாமி : பரம்பிக்குளம்-ஆளியாறு விஸ்தரிப்புத் திட்டம் பெருந்தலைவர் காமராஜர் காலத்திலிருந்து இன்றுவரை அதை விஸ்தரிப்பதற்கு பல நிலைகளில் முடிவு எடுக்கப்பட்டு இடையில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தை விஸ் தரிக்க வேண்டுமென்று பல கோரிக்கைகளை அரசாங்கத்திற்கு நாங்கள் கொடுத்திருக்கிறேம். ஆகவே இந்தத் திட்டத்தை தாராபுரம் தாலுகாவிற்கு விஸ்தரித்துக் கொடுத்து, எவ்வளவு ஏக்கர்கள் தாராபுரம் விஸ்தரிப்பில் எடுத்துக்கொள்வார்கள் என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : விஸ்தரிப்பு மேற் கொள்ளப்பட இருக்கிறது. தாராபுரத்தில் 38,150 ஏக்கர் பலன்பெறும்.

மின்வாரிய தலைமைப் பொறியாளர்கள்.

* 346 வினு—திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : மாண்புமிகு பொதுப்பணித்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) மின்சார வாரியத்தில் உள்ள தலைமை என்ஜினியர் களின் மொத்த எண்ணிக்கை என்ன ?

(ஆ) தலைமை என்ஜினியர்களின் தலைமை அலுவலகம் எங்கே உள்ளது ?

(இ) தலைமை அலுவலகங்கள் ஒரே இடத்தில் இருப்பதை மாற்ற உத்தேசம் உண்டா ?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : (அ) ஆறு.

(ஆ) ஒன்று கோவையில் உள்ளது மற்றவை சென்னையில் உள்ளன.

1978, மார்ச் 2]

(இ) தேவையை ஒட்டி அவ்வப்போது மாற்றம் செய்யப் படுகிறது.

திரு. மு. அரங்கநாதன் : இந்த * * * *

அரசுக்கு வந்திருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் மூலக் கேள்வியையொட்டிக் கேளுங்கள். அந்த விவரம் அங்கே இருக்க முடியுமா என்று யோசித்துக் கேட்க வேண்டும். எண்ணிக்கை கேட்கப்பட்டிருக்கிறது, எவ்வளவு செலவழித்தார் கள் என்றில்லை.

மாண்புமிகு திரு. க. இராமச்சந்திரன் : கேள்வி நேரத்தில் சார்ஜஸ் கூடாது என்பது நமது விதிமுறையில் இருக்கிறது. அதனால் உறுப்பினர் அவர்கள் எழுப்பிய வினு சரியாக இராது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மூலக்கேள்வியையொட்டி கேள்வி கேட்க வேண்டும். திரு அரங்கநாதன் கேட்ட கேள்வி யில் அந்த வார்த்தைகளை நீக்கிவிட வேண்டும் என்று உத்தரவிடு கிறேன்.

திரு மு. அரங்கநாதன் : மின் பொறியாளர்களைப் பற்றிய கேள்வி இது, * * *

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து அமருங்கள். கேள்வியையொட்டி துணைக் கேள்வி கேட்க வேண்டும். எழுந்து பேசிவிடுவது சுலபம். மீண்டும் அதையே பேசினுல் என்ன பொருள் ?

குடும்பநலத் திட்ட விளம்பரப் பிரிவு.

*347 வினு—திரு. து. புருஷோத்தமன் : மாண்புமிகு செய்தி-சுற்றுலாத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடை யளிப்பாரா—

(அ) குடும்பநலத் திட்ட விளம்பரப் பிரிவை தமிழக அரசின் செய்தி-மக்கள் தொடர்புத் துறையுடன் இணைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

* மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

1978, மார்ச் 2]

(இ) தேவையை ஒட்டி அவ்வப்போது மாற்றம் செய்யப் படுகிறது.

திரு. மு. அரங்கநாதன் : இந்த * * * *

அரசுக்கு வந்திருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் மூலக் கேள்வியையொட்டிக் கேளுங்கள். அந்த விவரம் அங்கே இருக்க முடியுமா என்று யோசித்துக் கேட்க வேண்டும். எண்ணிக்கை கேட்கப்பட்டிருக்கிறது, எவ்வளவு செலவழித்தார்கள் என்றில்லை.

மாண்புமிகு திரு. சி. இராமச்சந்திரன் : கேள்வி நேரத்தில் சார்ஜஸ் கூடாது என்பது நமது விதிமுறையில் இருக்கிறது. அதனால் உறுப்பினர் அவர்கள் எழுப்பிய வினா சரியாக இராது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மூலக்கேள்வியையொட்டி கேள்வி கேட்க வேண்டும். திரு அரங்கநாதன் கேட்ட கேள்வியில் அந்த வார்த்தைகளை நீக்கிவிட வேண்டும் என்று உத்தரவிடுகிறேன்.

திரு மு. அரங்கநாதன் : மின் பொறியாளர்களைப் பற்றிய கேள்வி இது, * * *

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து அமருங்கள். கேள்வியையொட்டி துணைக் கேள்வி கேட்க வேண்டும். எழுந்து பேசிவிடுவது சுலபம். மீண்டும் அதையே பேசினால் என்ன பொருள் ?

குடும்பநலத் திட்ட விளம்பரப் பிரிவு.

*347 வினா—திரு. து. புருஷோத்தமன் : மாண்புமிகு செய்தி-சுற்றுலாத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) குடும்பநலத் திட்ட விளம்பரப் பிரிவை தமிழக அரசின் செய்தி-மக்கள் தொடர்புத் துறையுடன் இணைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

* மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

[1978 மார்ச் 2

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன்: (அ) மற்றும் (ஆ) குடும்ப நலத் திட்ட விளம்பரப் பிரிவு மட்டுமின்றி, வ்வசாயத் துறை போன்ற மற்றைய துறைகளிலுள்ள விளம்பரப் பிரிவுகளையும் தமிழக அரசின் செய்தி - மக்கள் தொடர்புத் துறையுடன் இணைப்பது பற்றிய கருத்துரு ஒன்று மிகவும் தொடக்க நிலையிலுள்ளது. தொடர்புடைய துறைகளின் கருத்துக்கள் சேகரிக்கப்படுகின்றன.

தகவல் நிலையங்கள்.

*348 வினா—திரு. எஸ். கணேசன் : மாண்புமிகு செய்தி—சுற்றுலாத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா :

தமிழ் நாட்டிலுள்ள தகவல் நிலையங்கள் (Information Centres) எத்தனை?

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன் : மூன்று. சென்னை, மதுரை, தஞ்சாவூர் ஆகிய இடங்களில் செயல்படுகின்றன.

திரு எஸ். கணேசன் : பல சுற்றுலா மையங்களில் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சிலைகளும் ஓவியங்களும் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. உதாரணமாக பூம்புகாரில் சிலப்பதிகார காவியம் சிலைகளாக வடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வருகிற சுற்றுலாப் பயணிகளுக்கு அந்தச் சிற்பங்களையெல்லாம் விவரிக்கின்ற முறையில் சுற்றுலா இன்பர்மேஷன் சென்டரில் பணியாற்றுகிறவர்களுக்கு பயிற்சி ஏதாவது அளிக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன் : மூலக் கேள்வி செய்தித் துறையிலுள்ள செய்தி நிலையங்கள் பற்றியது. சுற்றுலாத்துறை பற்றிய செய்தி நிலையங்களைப் பற்றித்தனிக் கேள்வி போட்டால் தகவல் சேகரித்துத் தரமுடியும்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : இத்தகைய செய்தி நிலையங்கள் இப்போது மாநிலத்தில் மூன்று இடங்களில் மட்டும் செயல் படுவதாக அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள். ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரிலும் இப்படிப்பட்ட செய்தி நிலையங்களை ஏற்படுத்துவது தான் பயனுடையதாக இருக்கும். அதற்கு அரசு ஆவன செய்ய முன்வருமா ?

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன்: (அ) மற்றும் (ஆ) குடும்ப நலத் திட்ட விளம்பரப் பிரிவு மட்டுமின்றி, வ்வசாயத் துறை போன்ற மற்றைய துறைகளிலுள்ள விளம்பரப் பிரிவுகளேயும் தமிழக அரசின் செய்தி - மக்கள் தொடர்புத் துறையுடன் இணைப்பது பற்றிய கருத்துரு ஒன்று மிகவும் தொடக்க நிலையிலுள்ளது. தொடர்புடைய துறைகளின் கருத்துக்கள் சேகரிக்கப்படுகின்றன.

தகவல் நிலையங்கள்.

*348 வினு—திரு. எஸ். கணேசன் : மாண்புமிகு செய்தி—சுற்றுலாத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட விஞவுக்கு விடையளிப்பாரா:

தமிழ் நாட்டிலுள்ள தகவல் நிலையங்கள் (Information Centres) எத்தனே?

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன் : மூன்று. சென்னே, மதுரை, தஞ்சாவூர் ஆகிய இடங்களில் செயல்படுகின்றன.

திரு எஸ். கணேசன் : பல சுற்றுலா மையங்களில் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சிலேகளும் ஓவியங்களும் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. உதாரணமாக பூம்புகாரில் சிலப்பதிகார காவியம் சிலேகளாக வடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வருகிற சுற்றுலாப் பயணிகளுக்கு அந்தச் சிற்பங்களேயெல்லாம் விவரிக்கின்ற முறையில் சுற்றுலா இன்பர்மேஷன் சென்டரில் பணியாற்றுகிறவர்களுக்கு பயிற்சி ஏதாவது அளிக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன் : மூலக் கேள்வி செய்தித் துறையிலுள்ள செய்தி நிலேயங்கள் பற்றியது. சுற்றுலாத்துறை பற்றிய செய்தி நிலேயங்களேப் பற்றித்தனிக் கேள்வி போட்டால் தகவல் சேகரித்துத் தரமுடியும்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : இத்தகைய செய்தி நிலேயங்கள் இப்போது மாநிலத்தில் மூன்று இடங்களில் மட்டும் செயல் படுவதாக அமைச்சர் அவர்கள் கூறினர்கள். ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலேநகரிலும் இப்படிப்பட்ட செய்தி நிலேயங்களே ஏற்படுத்துவது தான் பயனுடையதாக இருக்கும். அதற்கு அரசு ஆவன செய்ய முன்வருமா ?

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன் : செய்தி நிலையங்களை விரிவுபடுத்தக்கூடிய கருத்துக்களை அரசாங்கம் பரிசீலனை செய்து கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

வேலூரில் உள்ள 'ஊராட்சி இல்லம்.

*349 வின—திரு. த. வேணுகோபால் : மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வடாற்காடு மாவட்டம் வேலூரில் கட்டப்பட்டுள்ள 'ஊராட்சி இல்லம்' என்ற கட்டடத்திற்கு மாவட்டத்திலுள்ள ஊராட்சி மன்றங்களிலிருந்து வசூலிக்கப்பட்ட தொகை எவ்வளவு?

(ஆ) மேற்படி ஊராட்சி இல்லத்தின் திறப்புவிழா தமிழ் நாடு ஊரக வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள் சங்கங்களின் கூட்டமைப்பின் மூலம் நடைபெற்றதன் காரணம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து :

	ரூபாய்
(அ) ஊராட்சிகளிடமிருந்து நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டது.	1,56,999.50
பேரூராட்சிகளிடமிருந்து நன்கொடையாகப் பெற்றது.	9,170.00
மொத்தம்	1,66,169.50

(ஆ) மேற்படி கட்டடம் ஏதாவது ஒரு அதிகாரபற்றற்ற ஒரு சங்கத்தின் மூலம் இயங்குவது நடைமுறைக்கு உதவும் என்பதாலும், வளர்ச்சித் துறையினருக்கும், இந்தக் கட்டடத்திற்கும் தொடர்பு உள்ளதாலும் திறப்பு விழா ஷெ சங்கத்தின் மூலம் நடைபெற்றது.

திரு. த. வேணுகோபால் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேற்படி இல்லத்திற்கு ஊராட்சி வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள் மூலமாக வசூலித்த தொகை எவ்வளவு என்பதை அறிவிக்க முடியுமா?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : ஊராட்சி வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள் இதற்குப் பணம் வசூலிக்கவில்லை. ஊராட்சிகளிடமிருந்துதான் வசூலிக்கப்பட்டது.

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு திரு. ஆர். எம். வீரப்பன்: செய்தி நிலையங்களை விரிவுபடுத்தக்கூடிய கருத்துக்களை அரசாங்கம் பரிசீலனை செய்து கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

வேலூரில் உள்ள 'ஊராட்சி இல்லம்'

*349 வினா—திரு. த. வேணுகோபால்: மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வடாற்காடு மாவட்டம் வேலூரில் கட்டப்பட்டுள்ள 'ஊராட்சி இல்லம்' என்ற கட்டடத்திற்கு மாவட்டத்திலுள்ள ஊராட்சி மன்றங்களிலிருந்து வசூலிக்கப்பட்ட தொகை எவ்வளவு?

(ஆ) மேற்படி ஊராட்சி இல்லத்தின் திறப்புவிழா தமிழ் நாடு ஊரக வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள் சங்கங்களின் கூட்டமைப்பின் மூலம் நடைபெற்றதன் காரணம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து:

	ரூபாய்
(அ) ஊராட்சிகளிடமிருந்து நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டது.	1,56,999.50
பேரூராட்சிகளிடமிருந்து நன்கொடையாகப் பெற்றது.	9,170.00
மொத்தம்	1,66,169.50

(ஆ) மேற்படி கட்டடம் ஏதாவது ஒரு அதிகாரபற்றற்ற ஒரு சங்கத்தின் மூலம் இயங்குவது நடைமுறைக்கு உதவும் என்பதாலும், வளர்ச்சித் துறையினருக்கும், இந்தக் கட்டடத்திற்கும் தொடர்பு உள்ளதாலும் திறப்பு விழா ஷி சங்கத்தின் மூலம் நடைபெற்றது.

திரு. த. வேணுகோபால்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேற்படி இல்லத்திற்கு ஊராட்சி வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள் மூலமாக வசூலித்த தொகை எவ்வளவு என்பதை அறிவிக்க முடியுமா?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து: ஊராட்சி வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள் இதற்குப் பணம் வசூலிக்கவில்லை. ஊராட்சிகளிடமிருந்துதான் வசூலிக்கப்பட்டது.

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

திரு. துரை முருகன் : ஊராட்சிகளும், பேரூராட்சிகளும் பணம் கொடுத்து இந்த இல்லம் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஊராட்சிப் பணியாளர்கள் இதற்கென்று பணம் எதுவும் தரவில்லை, அப்படி உதவி எதுவும் இல்லாத நிலையில் ஊராட்சிப் பணியாளர்கள் சங்கத்தினை இத்துடன் ஏன் இணைக்க வேண்டும்? இதில் ஏதாவது உள்நோக்கம் இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : நான் ஏற்கனவே குறிப்பிட்டதுபோல், அதிகாரப் பற்றற்ற ஒரு சங்கத்தின் மூலம் இது இயங்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான், அவர்கள் மூலமாக திறப்பு விழா நடைபெற்றது. ஆனால் இப்போது இதன் நிர்வாகம் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் நேர்முக உதவியாளரின்கீழ் தான் இருந்து வருகிறது.

திரு. துரை முத்துசாமி : இதே முறையில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஊராட்சி இல்லங்களை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : இது அந்தந்த மாவட்டங்களிலுள்ள ஊராட்சி மன்றங்களே சேர்ந்து முடிவு செய்ய வேண்டியது.

திரு ப. சந்திரன் : வேலூரில் கட்டப்பட்டுள்ள இந்த இல்லத்தில் போதிய அறைகள் இருந்தும், தொலைபேசி வசதி, குடிநீர் வசதி போன்றவைகள் இல்லை. இந்தக் குறையைப் போக்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளப்படும்.

கூத்தாநல்லூரில் அங்காடி.

*350 வினா—திரு மு. அம்பிகாபதி : மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

தஞ்சை மாவட்டம், கூத்தாநல்லூரில் சுமார் 80 ஆயிரம் திட்டத்தில் காய்கறி மார்க்கெட் அமைக்கக் கட்டடம் கட்ட அனுமதி கோரி அரசிடம் விண்ணப்பம் வந்துள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன்மீது எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை யாது?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : (அ) இதற்கு அரசு அனுமதி தேவையில்லை. பேரூராட்சிக்கே அதிகாரம் இருக்கிறது.

திரு. துரை முருகன் : ஊராட்சிகளும், பேரூராட்சிகளும் பணம் கொடுத்து இந்த இல்லம் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஊராட்சிப் பணியாளர்கள் இதற்கென்று பணம் எதுவும் தரவில்லை, அப்படி உதவி எதுவும் இல்லாத நிலையில் ஊராட்சிப் பணியாளர்கள் சங்கத்தினை இத்துடன் ஏன் இணைக்க வேண்டும்? இதில் ஏதாவது உள்நோக்கம் இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : நான் ஏற்கனவே குறிப்பிட்டதுபோல், அதிகாரப் பற்றற்ற ஒரு சங்கத்தின் மூலம் இது இயங்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான், அவர்கள் மூலமாக திறப்பு விழா நடைபெற்றது. ஆனால் இப்போது இதன் நிர்வாகம் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் நேர்முக உதவியாளரின்கீழ் தான் இருந்து வருகிறது.

திரு. துரை முத்துசாமி : இதே முறையில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஊராட்சி இல்லங்களை அமைக்க அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : இது அந்தந்த மாவட்டங்களிலுள்ள ஊராட்சி மன்றங்களே சேர்ந்து முடிவு செய்ய வேண்டியது.

திரு ப. சந்திரன் : வேலூரில் கட்டப்பட்டுள்ள இந்த இல்லத்தில் போதிய அறைகள் இருந்தும், தொலைபேசி வசதி, குடிநீர் வசதி போன்றவைகள் இல்லை. இந்தக் குறையைப் போக்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளப்படும்.

கூத்தாநல்லூரில் அங்காடி.

*350 வினா—திரு மு. அம்பிகாபதி : மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

தஞ்சை மாவட்டம், கூத்தாநல்லூரில் சுமார் 80 ஆயிரம் திட்டத்தில் காய்கறி மார்க்கெட் அமைக்கக் கட்டடம் கட்ட அனுமதி கோரி அரசிடம் விண்ணப்பம் வந்துள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன்மீது எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை யாது ?

மாண்புமிகு திரு. கா. காளிமுத்து : (அ) இதற்கு அரசு அனுமதி தேவையில்லை. பேரூராட்சிக்கே அதிகாரம் இருக்கிறது.

1978 மார்ச் 2]

(ஆ) கூத்தாநல்லூர் பேரூராட்சி ரூ, 85,000 மதிப்பீட்டுத் தொகையில் காய்கறி மார்க்கெட் கட்டடம் கட்டுவதற்கு 30–6–77 நாளைய தீர்மானத்தில் நிர்வாக அனுமதி அளித்துள்ளது. மேற்படி மதிப்பீடு திருச்சிராப்பள்ளி நெடுஞ்சாலை மற்றும் கிராம வேலைப் பொறியாளரின் தொழில் நுட்ப அனுமதி கோரி அனுப்பப் பட்டுள்ளது என்றும் அவர் அனுமதி வழங்கியவுடன் வேலை துவக்கப்படும் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. சு. பாலன் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல மைச்சர் அவர்கள், இங்கு சைக்கிள் மூலமாக வீடுகளில் கறிகாய் கொண்டு போய் கொடுக்கும் ஒரு திட்டத்தை....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இது கூத்தாநல்லூரில் உள்ள கட்டடத்தைப் பற்றிய கேள்வி. நீங்கள் கேட்பதற்கும் இதற்கும் சம்பந்தமில்லை.

மன்னார்குடியில் பொதுக்குழாய்கள்.

*351 வினா—திரு. மு. அம்பிகாபதி : மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மன்னார்குடி நகரில் தெருக்களுக்கு பொதுக்குழாய்கள் இணைப்பதில் சிக்கல் உள்ளதா ?

(ஆ) ஆயுள் காப்பீட்டு கழகம் தெருக்களுக்கு இணைப்புக் கொடுக்கும் திட்டத்திற்கு மறுப்பு தெரிவித்துள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : (அ) மன்னார்குடி குடிநீர் திட்டத்திற்காக அரசிடமும், ஆயுள் காப்பீட்டுக் கழகத்திடமும் மன்னார்குடி நகராட்சி வாங்கியுள்ள கடனைத் திருப்பிச் செலுத்துவதற்கு ஏற்ப, நிதிநிலையை சீரமைக்கக் கருதி, கடந்த இரண்டாண்டுகளாக நகராட்சி எல்லைக்குள் தெருக் குழாய்கள் அமைப்பது குறைக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்குப் பதிலாக வீட்டுக் குழாய் இணைப்புகள் அதிகமாகத் தரப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) இல்லை.

சிதம்பரத்திற்கு குடிநீர் வழங்கல்.

*352 வினா—திரு. துரை கலியமூர்த்தி : மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தென் ஆற்காடு மாவட்டம், சிதம்பரம் நகராட்சிக்கு கொள்ளிடத்திலிருந்து குடிதண்ணீர் கொண்டுவரும் திட்டம் ஆய்வில் உள்ளதா ?

1978 மார்ச் 2]

(ஆ) கூத்தாநல்லூர் பேரூராட்சி ரூ, 85,000 மதிப்பீட்டுத் தொகையில் காய்கறி மார்க்கெட் கட்டடம் கட்டுவதற்கு 30—6—77 நாளைய தீர்மானத்தில் நிர்வாக அனுமதி அளித்துள்ளது. மேற்படி மதிப்பீடு திருச்சிராப்பள்ளி நெடுஞ்சாலை மற்றும் கிராம வேலைப் பொறியாளரின் தொழில் நுட்ப அனுமதி கோரி அனுப்பப் பட்டுள்ளது என்றும் அவர் அனுமதி வழங்கியவுடன் வேலை துவக்கப்படும் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. சு. பாலன் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல மைச்சர் அவர்கள், இங்கு சைக்கிள் மூலமாக வீடுகளில் கறிகாய் கொண்டு போய் கொடுக்கும் ஒரு திட்டத்தை....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் ; இது கூத்தாநல்லூரில் உள்ள கட்டடத்தைப் பற்றிய கேள்வி. நீங்கள் கேட்பதற்கும் இதற்கும் சம்பந்தமில்லை.

மன்னார்குடியில் பொதுக்குழாய்கள்.

*351 வின—திரு. மு. அம்பிகாபதி : மாண்புமிகு தொழி லாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடை யளிப்பாரா—

(அ) மன்னார்குடி நகரில் தெருக்களுக்கு பொதுக்குழாய்கள் இணைப்பதில் சிக்கல் உள்ளதா ?

(ஆ) ஆயுள் காப்பீட்டு கழகம் தெருக்களுக்கு இணைப்புக் கொடுக்கும் திட்டத்திற்கு மறுப்பு தெரிவித்துள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : (அ) மன்னார்குடி குடிநீர் திட்டத்திற்காக அரசிடமும், ஆயுள் காப்பீட்டுக் கழ கத்திடமும் மன்னார்குடி நகராட்சி வாங்கியுள்ள கடனைத் திருப்பிச் செலுத்துவதற்கு ஏற்ப, நிதிநிலைமை சீரமைக்கக் கருதி, கடந்த இரண்டாண்டுகளாக நகராட்சி எல்லைக்குள் தெருக் குழாய்கள் அமைப்பது குறைக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்குப் பதிலாக வீட்டுக் குழாய் இணைப்புகள் அதிகமாகத் தரப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) இல்லை.

சிதம்பரத்திற்கு குடிநீர் வழங்கல்.

* 352 வின—திரு. துரை கலியமூர்த்தி : மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தென் ஆற்காடு மாவட்டம், சிதம்பரம் நகராட்சிக்கு கொள்ளிடத்திலிருந்து குடிதண்ணீர் கொண்டுவரும் திட்டம் ஆய் வில் உள்ளதா ?

1978 மார்ச் 2]

(ஆ) கூத்தாநல்லூர் பேரூராட்சி ரூ, 85,000 மதிப்பீட்டுத் தொகையில் காய்கறி மார்க்கெட் கட்டடம் கட்டுவதற்கு 30—6—77 நாளைய தீர்மானத்தில் நிர்வாக அனுமதி அளித்துள்ளது. மேற்படி மதிப்பீடு திருச்சிராப்பள்ளி நெடுஞ்சாலை மற்றும் கிராம வேலைப் பொறியாளரின் தொழில் நுட்ப அனுமதி கோரி அனுப்பப் பட்டுள்ளது என்றும் அவர் அனுமதி வழங்கியவுடன் வேலை துவக்கப்படும் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. சு. பாலன் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல மைச்சர் அவர்கள், இங்கு சைக்கிள் மூலமாக வீடுகளில் கறிகாய் கொண்டு போய் கொடுக்கும் ஒரு திட்டத்தை....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இது கூத்தாநல்லூரில் உள்ள கட்டடத்தைப் பற்றிய கேள்வி. நீங்கள் கேட்பதற்கும் இதற்கும் சம்பந்தமில்லை.

மன்னார்குடியில் பொதுக்குழாய்கள்.

*351 வின—திரு. மு. அம்பிகாபதி : மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மன்னார்குடி நகரில் தெருக்களுக்கு பொதுக்குழாய்கள் இணைப்பதில் சிக்கல் உள்ளதா ?

(ஆ) ஆயுள் காப்பீட்டு கழகம் தெருக்களுக்கு இணைப்புக் கொடுக்கும் திட்டத்திற்கு மறுப்பு தெரிவித்துள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : (அ) மன்னார்குடி குடிநீர் திட்டத்திற்காக அரசிடமும், ஆயுள் காப்பீட்டுக் கழகத்திடமும் மன்னார்குடி நகராட்சி வாங்கியுள்ள கடனைத் திருப்பிச் செலுத்துவதற்கு ஏற்ப, நிதிநிலையை சீரமைக்கக் கருதி, கடந்த இரண்டாண்டுகளாக நகராட்சி எல்லைக்குள் தெருக் குழாய்கள் அமைப்பது குறைக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்குப் பதிலாக வீட்டுக் குழாய் இணைப்புகள் அதிகமாகத் தரப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) இல்லை.

சிதம்பரத்திற்கு குடிநீர் வழங்கல்.

* 352 வின—திரு. துரை கலியமூர்த்தி : மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தென் ஆற்காடு மாவட்டம், சிதம்பரம் நகராட்சிக்கு கொள்ளிடத்திலிருந்து குடிதண்ணீர் கொண்டுவரும் திட்டம் ஆய்வில் உள்ளதா ?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : (அ) இல்லை.

(ஆ) இக் கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, சிதம்பரம் நகராட்சிப் பகுதிக்கு அருகாமையிலுள்ள சுமார் 4 மைல் தூரத்தில் இருக்கும் கொள்ளிடம் ஆற்றிலிருந்து குடிநீர் கொண்டு வர வேண்டும் என்று அந்தப் பகுதியிலுள்ள மக்கள் கோரிக்கை விடுத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே இனிமேலாவது அதுபற்றி பரிசீலனை செய்து இந்தத் திட்டத்தை உருவாக்கிக் கொடுக்க அரசு முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சிதம்பரத்திற்கு குடிதண்ணீர் கொண்டுவருவதற்கு வடக்கு ராஜன் வாய்க்காலிலிருந்து தண்ணீர் கொண்டு வருவதற்கு ஒரு திட்டமிருக்கிறது. ஜனத்தொகையைப் பொறுத்த வரையில் 1991-ல் 68 ஆயிரமாக இருக்கும், 2006-ல் 87 ஆயிரமாக இருக்கும். இங்கு அதிக நீர் வழங்குவதற்காக 64,00,000 ரூபாய் செலவில் ஒரு திட்டமும், அதை பராமரிப்பதற்காக 2 லட்சத்து 40 ஆயிரம் செலவில் ஒரு திட்டமும் வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. நகராட்சிக்கு இதற்குப் போதுமான நிதி ஆதாரம் இல்லாத காரணத்தால், வேறொரு மாற்றுத் திட்டம் ரூபாய் 20 லட்சத்திலும், மற்றும் பராமரிப்புக்காக 53 ஆயிரம் செலவில் ஒரு திட்டமும், சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது, இது அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. இதற்கு நிதி ஆதாரம் கிடைக்குமானால் அரசு அனுமதி அளிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[முற்பகல் 9.30]

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, கொள்ளிடத்திலிருந்து தான் இந்த வடக்கு ராஜன் கால்வாய் பிரிகின்ற நிலை இருக்கின்றது என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெளிவாகச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். எனவே, இந்த வடக்கு ராஜன் கால்வாயிலிருந்து இப்போது போடப்பட்டுள்ள திட்டத்தின்கீழ் அங்கே சிதம்பரம் நகராட்சியிலே போதுமான நிதி ஆதாரம் இல்லாவிட்டாலும், அரசாங்கமே முன்வந்து பக்கத்திலே அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் போன்ற பெரிய நிறுவனம் இருப்பதைக் கருதி, அங்கே குடிநீர் வசதி செய்து கொடுக்க முன் வருமா ?

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய திட்டத்திற்கு நிதி வசதியில்லாத காரணத்தினால், இருக்கின்ற திட்டத்தையே அபிவிருத்தி செய்வது தான் இப்போது நான் சொன்ன திட்டம். அரசாங்கமே ஏற்று நடத்துவது என்பது, நாங்கள் தேர்தலிலே முன்னே அளித்துள்ள வாக்குறுதிக்கேற்ப, கிராமங்களுக்கு குடிதண்ணீர் அளிப்பது என்ற முறையிலே டைப் 1, டைப் 2 என்று போட்டிருக்கிறோம். டைப் 1 என்பது, ஒரு கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் குடிதண்ணீர் இல்லாத கிராமங்கள் ; டைப் 2 என்பது, ஒரு கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் தண்ணீர் இருக்கும், பட் நாட் பாட்டபுள். அதாவது குடிக்கக்கூடிய தண்ணீராக இருக்காது. உப்புத் தண்ணீராக இருக்கும். இந்தக் கிராமங்களுக்கு மட்டும் உடனடியாக அரசுச் செலவிலே குடிதண்ணீர் வசதி செய்து கொடுப்பது என்பது இந்த அரசாங்கத்தினுடைய இப்போதைய திட்டம்.

பொற்கொல்லர்கள் பிள்ளைகளுக்கு பயிற்சி வகுப்புகள்.

*353 வின—திரு. என். கிட்டப்பா : மாண்புமிகு அரிசன நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) சர்வீஸ் கமிஷன் ''குரூப் 4'' தேர்வில் கலந்துகொள்ளும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்கான பயிற்சி வகுப்புகளில் பொற்கொல்லர்களின் குழந்தைகளையும் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென பொற்கொல்லர் சங்கம் அரசுக்கு கோரிக்கை விடுத்துள்ளதா ?

(ஆ) ஆமெனில், அரசு எடுத்துக்கொண்ட முடிவு யாது?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : (அ) ஆம்.

(ஆ) பொதுப்பணியாளர் தேர்வாணைக்குழுவின் ' குரூப் 4 ' தேர்வில் கலந்துகொள்ளும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கென நடத்தப்படும் பயிற்சி வகுப்புகளில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரைத் தவிர ஏனையோர் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவதில்லை என்ற காரணத்தாலும், பொற்கொல்லர்கள் பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் உள்ளதாலும் இக் கோரிக்கை ஏற்கப்படவில்லை.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்கப்படவில்லை என்பதற்கான காரணத்தை விளக்கியிருக்கிறார்கள். இந்த சர்வீஸ் கமிஷன் குரூப் 4 தேர்வில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களைத் தவிர, ஏனைய பொற்கொல்லர்களைத் தவிர, மற்ற மற்ற பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவுகளிலே உள்ளவர்களுக்கும் அத்தகைய வாய்ப்புக்களைப் பெற அரசு ஏதேனும் நர்வி அளித்து வருகின்றதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன் ?

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். இராகவானந்தம் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய திட்டத்திற்கு நிதி வசதியில்லாத காரணத்தினுல், இருக்கின்ற திட்டத்தையே அபிவிருத்தி செய்வது தான் இப்போது நான் சொன்ன திட்டம். அரசாங்கமே ஏற்று நடத்துவது என்பது, நாங்கள் தேர்தலிலே முன்னே அளித்துள்ள வாக்குறுதிக்கேற்ப, கிராமங்களுக்கு குடிதண்ணீர் அளிப்பது என்ற முறையிலே டைப் 1, டைப் 2 என்று போட்டிருக்கிருேம். டைப் 1 என்பது, ஒரு கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் குடிதண்ணீர் இல்லாத கிராமங்கள் ; டைப் 2 என்பது, ஒரு கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் தண்ணீர் இருக்கும், பட் நாட் பாட்டபுள். அதாவது குடிக்கக்கூடிய தண்ணீராக இருக்காது. உப்புத் தண்ணீராக இருக்கும். இந்தக் கிராமங்களுக்கு மட்டும் உடனடியாக அரசுச் செலவிலே குடிதண்ணீர் வசதி செய்து கொடுப்பது என்பது இந்த அரசாங்கத்தினுடைய இப்போதைய திட்டம்.

பொற்கொல்லர்கள் பிள்ளைகளுக்கு பயிற்சி வகுப்புகள்.

*353 வினு—திரு. என். கிட்டப்பா : மாண்புமிகு அரிசன நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) சர்வீஸ் கமிஷன் ''குரூப் 4'' தேர்வில் கலந்துகொள்ளும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்கான பயிற்சி வகுப்புகளில் பொற்கொல்லர்களின் குழந்தைகளேயும் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென பொற்கொல்லர் சங்கம் அரசுக்கு கோரிக்கை விடுத்துள்ளதா ?

(ஆ) ஆமெனில், அரசு எடுத்துக்கொண்ட முடிவு யாது?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : (அ) ஆம்.

(ஆ) பொதுப்பணியாளர் தேர்வாணைக்குழுவின் 'குரூப் 4' தேர்வில் கலந்துகொள்ளும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கென நடத்தப்படும் பயிற்சி வகுப்புகளில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரைத் தவிர ஏனையோர் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவதில்லை என்ற காரணத்தாலும், பொற்கொல்லர்கள் பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் உள்ளதாலும் இக் கோரிக்கை ஏற்கப்படவில்லை.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்கப்படவில்லை என்பதற்கான காரணத்தை விளக்கியிருக்கிருர்கள். இந்த சர்வீஸ் கமிஷன் குரூப் 4 தேர்வில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களைத் தவிர, ஏனைய பொற்கொல்லர்களைத் தவிர, மற்ற மற்ற பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவுகளிலே உள்ளவதகளுக்கும் அத்தகைய வாய்ப்புக்களைப் பெற அரசு ஏதேனும் ஈர்வி அளித்து வருகின்றதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன் ?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவர் அவர்களே, தற்போது எந்தவிதமான உதவியும் அளிக்கப்படவில்லை. இனிமேல் இது போன்ற பிரிவினை துவக்குவதற்குப் பரிசீலிக்கப்படும்.

திரு. ஏ. செல்லப்பன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு எந்தெந்த முறையில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பயிற்சி நிலையங்களில் பொது அறிவு, கட்டுரை, சுருக்கி எழுதுதல், மொழி பெயர்ப்பு, நேர்முகத் தேர்வுக்கான பயிற்சி, மற்றும் தமிழ்நாடு தேர்வுக் குழுவினுல் அனுமதிக்கப்படுகின்ற இதர துறைகளுக்கான பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

திரு. எம். ஏ. ஜெயவேலு : தலைவர் அவர்களே, இந்தச் சலுகை நீட்டிக்கப்படுகின்ற நேரத்தில் கருமார், தச்சர் போன்றவர்களையும் இந்த அரசு சேர்த்துக்கொள்ள பரிசீலனை செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவர் அவர்களே, பின்தங்கியவர்களுக்கு நீட்டிக்கப்படுகின்ற நேரத்திலே, இவர்களும் அந்தப் பட்டியலிலே வருகின்ற காரணத்தினுல், இது பரிசீலிக்கப்படும்.

திரு. துரை முத்துசாமி : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சர்வீஸ் கமிஷன் குரூப் 4-ல் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்ற வகுப்புகளில், பொற்கொல்லர்களைத் தவிர மற்றும் பிற்பட்டவர்கள், மிகவும் பிற்பட்டவர்கள் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் எத்தனை பேர்கள் பயிற்சி பெறுகிருர்கள், எந்தெந்த இடங்களில் இந்தப் பயிற்சி கொடுக்கப்படுகின்றது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கனவே சொல்லியிருக்கிறேன். அப்படி யாரும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படவில்லை.

திரு. வெ. கருணுமூர்த்தி: இந்தத் திட்டத்தின் கீழ், குரூப் 4-ல் எந்தெந்தப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது? உதவித் தொகை ஏதேனும் அளிக்கப்படுகின்றதா? மதம் மாறிய கிருத்துவர்களுக்கும் இதிலே வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகின்றதா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவர் அவர்களே, என்னென்ன பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது என்று ஏற்கனவே பதில் சொல்லியிருக்கிறேன். ஒவ்வொரு மாணவ

1978 மார்ச் 2]

ருக்கும் 45 ரூபாய் உதவிப் பணம் அளிக்கப்படுகிறது. மதம் மாறிய கிறித்தவர்களும் இந்தப் பயிற்சி வகுப்புகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

திரு. சி. பெ. காத்தமுத்து : தலைவர் அவர்களே, தாழ்த்தப் பட்டவர்களுக்கு குரூப் 4 பயிற்சி அளிப்பது போல், பிற்பட்ட மக்களுக்கும் இந்தமாதிரி பயிற்சி அளிப்பதற்கு அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன் ?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : பின்தங்கிய மக்களும் எல்லாத் துறையிலும் முன்னேற வேண்டும், பொருளாதாரத்தில் பிற்பட்டவர்களும் முன்னேற வேண்டுமென்பதுதான் இந்த அரசின் கொள்கை. இந்த நல்ல ஆலோசனையை ஏற்று பரிசீலனை செய்யலாம் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அவிநாசி வட்டத்தில் உழவு மாடுகள் வழங்கல்.

*354 வினா—திரு. சொ. ந. பழனிசாமி : மாண்புமிகு அரிசன நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அவிநாசி தாலூகாவில் உள்ள அரிசனப் பொது மக்களுக்கு கடந்த 2 ஆண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கவில்லை என்பது உண்மையா ?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : அவிநாசி தாலூகாவில் அரிசனப் பொது மக்களுக்குக் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கப்பட வில்லை என்பது உண்மை.

திரு. சொ. ந. பழனிச்சாமி : அரிசனப் பெருங்குடி மக்களுக்கு உழவு மாடுகள் வழங்க அரசு மானியமாகக் கொடுக்கிறதா ? விவசாயச் சாமான்கள் வழங்கவும் மானியம் தரப்படுகிறதா ? அரசு கொடுக்கும் உதவித் தொகையை உயர்த்திக் கொடுக்க முன் வருமா ? ஒவ்வொரு தாலூகாவுக்கும் எவ்வளவு உழவு மாடுகள் வழங்கப்படுகின்றன ?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : உழவு மாடுகள் விவசாயம் செய்கிற ஏழை எளிய தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் இவ்வளவு தொகை என்று ஒதுக்கப்படுகிறது. அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சியாளர்கள் யார் யாருக்கு வழங்கப்பட வேண்டுமென்று தேர்ந்தெடுத்து வழங்குகிற முறை நடைமுறையில் இருக்கிறது.

1978 மார்ச் 2]

ருக்கும் 45 ரூபாய் உதவிப் பணம் அளிக்கப்படுகிறது. மதம் மாறிய கிறித்தவர்களும் இந்தப் பயிற்சி வகுப்புகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

திரு. சி. பெ. காத்தமுத்து: தலைவர் அவர்களே, தாழ்த்தப் பட்டவர்களுக்கு குரூப் 4 பயிற்சி அளிப்பது போல், பிற்பட்ட மக்களுக்கும் இந்தமாதிரி பயிற்சி அளிப்பதற்கு அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: பின்தங்கிய மக்களும் எல்லாத் துறையிலும் முன்னேற வேண்டும், பொருளாதாரத்தில் பிற்பட்டவர்களும் முன்னேற வேண்டுமென்பதுதான் இந்த அரசின் கொள்கை. இந்த நல்ல ஆலோசனையை ஏற்று பரிசீலனை செய்யலாம் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அவிநாசி வட்டத்தில் உழவு மாடுகள் வழங்கல்.

*354 வினா—திரு. சொ. ந. பழனிசாமி: மாண்புமிகு அரிசன நலத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

அவிநாசி தாலூகாவில் உள்ள அரிசனப் பொது மக்களுக்கு கடந்த 2 ஆண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கவில்லை என்பது உண்மையா?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: அவிநாசி தாலூகாவில் அரிசனப் பொது மக்களுக்குக் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கப்பட வில்லை என்பது உண்மை.

திரு. சொ. ந. பழனிச்சாமி: அரிசனப் பெருங்குடி மக்களுக்கு உழவு மாடுகள் வழங்க அரசு மானியமாகக் கொடுக்கிறதா? விவசாயச் சாமான்கள் வழங்கவும் மானியம் தரப்படுகிறதா? அரசு கொடுக்கும் உதவித் தொகையை உயர்த்திக் கொடுக்க முன் வருமா? ஒவ்வொரு தாலூகாவுக்கும் எவ்வளவு உழவு மாடுகள் வழங்கப்படுகின்றன?

மாண்புமிகு திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: உழவு மாடுகள் விவசாயம் செய்கிற ஏழை எளிய தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் இவ்வளவு தொகை என்று ஒதுக்கப்படுகிறது. அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சியாளர்கள் யார் யாருக்கு வழங்கப்பட வேண்டுமென்று தேர்ந்தெடுத்து வழங்குகிற முறை நடைமுறையில் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு திரு. பெ. செளந்தரபாண்டியன் : ஆம்.

மாண்புமிகு பேரவைத்தலைவர் ; இது அவிநாசி தாலூகா சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி. திருச்சி செளந்தரராஜன்

திரு. திருச்சி ஆர். செளந்தரராஜன் : இந்தத் திட்டம் எந்த ஆண்டில் துவங்கப்பட்டது ? எந்த அடிப்படையில் வழங்கப் படுகிறது ? மதம் மாறிய கிறித்தவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகிறதா?

மாண்புமிகு திரு. பெ. செளந்தரபாண்டியன் : இந்தத் திட்டம் 1958 ஆம் ஆண்டு முதல் இருந்து வருகிறது. மாடுகளை வாங்குகிறவர்கள் உழவர்களா என்று முதலில் பார்க்கிறோம். அவர்களுக்கு ஒரு ஏக்கர் புஞ்சையோ, அரை ஏக்கர் நஞ்சையோ இருக்கிறதா என்று பார்க்கிறோம். அதுவும் இல்லையென்றால் மூன்றாண்டுக் காலம் குத்தகை நிலத்தை உழுகிறாரா என்று பார்க்கிறோம். ஆகவே, இந்த அடிப்படையில் வழங்கப்படுகிறது. மதம் மாறிய கிறித்தவர்களுக்கும் இந்தச் சலுகை அளிக்கப்படுகிறது.

திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : இரண்டாண்டுகளாக அவிநாசி தாலூகாவில் உழவு மாடுகள் வழங்கும் திட்டம் நடைமுறைப் படுத்தப்படவில்லை என்று சொன்னார்கள். ஆகவே, மூன்றாவது ஆண்டு அந்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கும் சேர்த்து அதிகமாகக் கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. பெ. செளந்தரபாண்டியன் : அந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருக்கு நிச்சயமாக மன இரக்கம் இருக்குமென்று கருதுகிறேன். உறுப்பினர் அவர்கள் கோரிக்கையைப் பரிசீலித்து ஒப்புக்கொள்ளச் செய்யலாம்.

திரு. எம். அண்ணாமலை : அவிநாசி வட்டத்தில் இரண்டாண்டு காலமாக அரிசனங்களுக்கு உழவு மாடுகள் வழங்கப் படாமல் உள்ளதென்ற மூலக் கேள்விக்கு, இல்லை என்று அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். என்ன காரணத்தினால் வழங்கப் படவில்லை என்று அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவிப்பாரா என்று அறிய விரும்புகிறேன் ?;

மாண்புமிகு திரு. பெ. செளந்தரபாண்டியன் : ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் ஒரு குறிப்பிட்ட தொகைதான் ஒதுக்குகிறார்கள். உழவு மாடுகள் வழங்கப்படுகிற நேரத்தில் பாரபட்சம் காட்டக் கூடாது என்பதற்காகத்தான் திருவுளச் சீட்டு போடுகிறார்கள். அவிநாசி தாலூகாவுக்கு அதிர்ஷ்டம் இல்லை போலும்.

1978 மார்ச் 2]

திரு. துரை முருகன் : கேள்வி அவிநாசி சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினை என்று பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் சொன்னார்கள். அவிநாசி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வியைத்தான் நான் கேட்கிறேன். அவிநாசி தாலூகாவில் இரண்டாண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கப்பட வில்லை என்று அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இரண்டாண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று கோரி வந்த மகஜர்கள் எத்தனை ? அவற்றின்மீது எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை என்ன ? கொடுக்கப்படும் மாடுகள் ஒரு ஜாதி மாடா அல்லது எல்லா மாடுகளும் வாங்கப் பணம் கொடுக்கப்படுகிறதா ? எந்த மாட்டை வாங்குவது ? காங்கேயம் மாட்டை வாங்குவதா அல்லது வேறு மாட்டை வாங்குவதா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அவிநாசிக்குக் கொடுக்க வில்லை என்று சொன்ன பிறகு இந்தக் கேள்விக்கு இடம் இல்லை.

சிதம்பரம்—பிச்சாவரம் சாலை.

* 355வினா—திரு. துரை கலியமூர்த்தி திரு. எம். செல்வராஜ். மாண்புமிகு போக்குவரத்துத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சிதம்பரம்—பிச்சாவரம் வழித்தடம் மிகவும் சீர் கெட்டுள்ளது என்பது அரசுக்குத் தெரியுமா ?

(ஆ) ஆம் எனில், அதனை சீர் செய்யும் செயற் குறிப்பு உள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : (அ) ஆம்.

(ஆ) வெள்ள நிவாரணத் திட்டத்தின் கீழ் சுமார் ரூ. 2.40 லட்சம் மதிப்பில் இச்சாலையை மேம்பாடு செய்யத் திட்டமிடப் பட்டுள்ளது.

திரு. என். கிட்டப்பா : சிதம்பரம் தாலூகாவில் பிச்சாவரம் பகுதி பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களை மிகவும் கவர்ந்த பகுதி என்பதை உணர்ந்திருக்கிறோம். பிச்சாவரத்தை சுற்றுலா ஸ்தலமாக ஆக்க முயற்சிகள் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் கேள்வி எழுப்பப்பட்டு பல மாதங்கள் ஆகின்றன. பிச்சாவரத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதி

1978 மார்ச் 2]

திரு. துரை முருகன் : கேள்வி அவிஞசி சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினே என்று பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் சொன்ஞர்கள். அவிஞசி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வியைத்தான் நான் கேட்கிறேன். அவிஞசி தாலூகாவில் இரண்டாண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கப்பட வில்லை என்று அமைச்சர் அவர்கள் சொன்ஞர்கள். இரண்டாண்டுகளாக உழவு மாடுகள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று கோரி வந்த மகஜர்கள் எத்தனை ? அவற்றின்மீது எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை என்ன ? கொடுக்கப்படும் மாடுகள் ஒரு ஜாதி மாடா அல்லது எல்லா மாடுகளும் வாங்கப் பணம் கொடுக்கப்படுகிறதா ? எந்த மாட்டை வாங்குவது ? காங்கேயம் மாட்டை வாங்குவதா அல்லது வேறு மாட்டை வாங்குவதா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அவிஞசிக்குக் கொடுக்கவில்லை என்று சொன்ன பிறகு இந்தக் கேள்விக்கு இடம் இல்லை.

சிதம்பரம்–பிச்சாவரம் சாலை.

* 355வின—திரு. துரை கலியமூர்த்தி திரு. எம். செல்வராஜ். மாண்புமிகு போக்குவரத்துத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சிதம்பரம்–பிச்சாவரம் வழித்தடம் மிகவும் சீர் கெட்டுள்ளது என்பது அரசுக்குத் தெரியுமா ?

(ஆ) ஆம் எனில், அதனை சீர் செய்யும் செயற் குறிப்பு உள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : (அ) ஆம்.

(ஆ) வெள்ள நிவாரணத் திட்டத்தின் கீழ் சுமார் ரூ. 2.40 லட்சம் மதிப்பில் இச்சாலையை மேம்பாடு செய்யத் திட்டமிடப் பட்டுள்ளது.

திரு. என். கிட்டப்பா : சிதம்பரம் தாலூகாவில் பிச்சாவரம் பகுதி பேரறிஞர் அண்ணு அவர்களை மிகவும் கவர்ந்த பகுதி என்பதை உணர்ந்திருக்கிறேம். பிச்சாவரத்தை சுற்றுலா ஸ்தலமாக ஆக்க முயற்சிகள் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் கேள்வி எழுப்பப்பட்டு பல மாதங்கள் ஆகின்றன. பிச்சாவரத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதி

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இந்தப் பணியை விரைந்து செய்து முடிக்க முன் வருவார்களா ? எவ்வளவு விரைவில் செய் வார்கள் என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 9-40.)

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வெள்ளத்தால் அப்பகுதி மிகவும் சீர்கெட்டு இருக் கிற காரணத்தால் தார் ரோடு போடுவதற்கும் ஏற்பாடு செய்யப் படுகிறது. விரைவில் அந்தப் பணி துவங்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. எஸ். ஆர். இராதா : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சிதம்பரத்திலிருந்து பிச்சாவரம் செல்வதற்கு ஒரு குறுக்கு வழி இருக்கிறது. அந்த வழியில் சென்றால் ஏறத்தாழ 3 கிலோ மீட்டர் தூரம் குறைவாக இருக்கும். அந்த வழியை பிச்சா வரம் செல்வதற்குப் பயன்படுத்த—அதை சுற்றுலா துறையினு டைய பாதையாக ஏற்று உடனடியாக ஏற்படுத்த—அரசு முன் வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : தலைவர் அவர்களே, அதுபற்றிய குறிப்பு வரவில்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர் களுடைய கோரிக்கை பரிசீலிக்கப்படும்.

Tiruppur-Akkanampalayam bus route.

*356 Q.—Thiru K. KANDASWAMY : Will the Honourable the Minister for Transport be pleased to state:

(a) whether it is a fact that a permit was issued for plying town bus from Tiruppur Bus stand, Dharapuram road, Government Hospital Chettipalayam, Mudroad to Ayyampalayam, Kalinathampalayam, Akkanampalayam, etc., to the Government Transport Undertaking;

(b) whether the Government are aware that buses are not operated on the route; and

(c) if so, the action taken thereon?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் ; (அ) இல்லை.

(ஆ) & (இ) இக் கேள்விகளுக்கு இடமில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு சமூக நலத் துறை அமைச்சரின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளிப்பார்கள்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இந்தப் பணியை விரைந்து செய்து முடிக்க முன் வருவார்களா ? எவ்வளவு விரைவில் செய்வார்கள் என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 9-40.)

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வெள்ளத்தால் அப்பகுதி மிகவும் சீர்கெட்டு இருக்கிற காரணத்தால் தார் ரோடு போடுவதற்கும் ஏற்பாடு செய்யப்படுகிறது. விரைவில் அந்தப் பணி துவங்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. எஸ். ஆர். இராதா : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சிதம்பரத்திலிருந்து பிச்சாவரம் செல்வதற்கு ஒரு குறுக்கு வழி இருக்கிறது. அந்த வழியில் சென்றால் ஏறத்தாழ 3 கிலோ மீட்டர் தூரம் குறைவாக இருக்கும். அந்த வழியை பிச்சாவரம் செல்வதற்குப் பயன்படுத்த—அதை சுற்றுலா துறையினுடைய பாதையாக ஏற்று உடனடியாக ஏற்படுத்த—அரசு முன் வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : தலைவர் அவர்களே, அதுபற்றிய குறிப்பு வரவில்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கை பரிசீலிக்கப்படும்.

Tiruppur-Akkanampalayam bus route.

*356 Q.—Thiru K. KANDASWAMY : Will the Honourable the Minister for Transport be pleased to state:

(a) whether it is a fact that a permit was issued for plying town bus from Tiruppur Bus stand, Dharapuram road, Government Hospital Chettipalayam, Mudroad to Ayyampalayam, Kalinathampalayam, Akkanampalayam, etc., to the Government Transport Undertaking;

(b) whether the Government are aware that buses are not operated on the route; and

(c) if so, the action taken thereon?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் ; (அ) இல்லை.

(ஆ) & (இ) இக் கேள்விகளுக்கு இடமில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு சமூக நலத் துறை அமைச்சரின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளிப்பார்கள்.

1978 மார்ச் 2]

கோழி வளர்ப்புப் பண்ணைகள் நிறுவ உதவி.

*357 வினு—திரு. என். கிட்டப்பா : மாண்புமிகு சமூக நலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கோழி வளர்ப்புப் பண்ணைகள் நிறுவிட அரசு உதவி புரிந்து வருகின்றதா ?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : தலைவர் அவர்களே,

(அ) ஆம்.

(ஆ) சிறு உழவர், சொற்ப நில உழவர், வேளாண்மைத் தொழிலாளர் ஆகியவர்களுக்கும் இது தவிர மலைவாசிகளுக்கும் அரசு உதவி செய்து வருகிறது.

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, இந்த கோழி வளர்ப்புப் பண்ணைகள் பெரும்பாலும் கிராமங்களில்தான் இருந்து வருகின்றன என்று சொல்லப்படுகிறது. நகரங்களிலும் கோழிகளை வளர்க்கின்ற திட்டங்களுக்கு உதவும் வகையில் அதற்கான முயற்சிகளை எந்த வகையில் அரசு மேற்கொள்ள இருக்கிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : தலைவர் அவர்களே, கிராமப்புறங்களில் மட்டுமல்லாமல் நகர்ப்புறங்களிலும் இந்தத் திட்டம் விஸ்தரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு. கரு. ராம. கரியமாணிக்கம் அம்பலம் : இந்த கோழிப் பண்ணைகளில் மிகவும் நஷ்டம்தான் வருகிறது. இந்தக் கோழிப் பண்ணைகளை ஊக்குவிப்பதற்கு, நஷ்டம் வராமல் நடத்துவதற்கு அரசாங்கம் ஏதாவது வழிவகை செய்யுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : தலைவர் அவர்களே, கூடுமானவரையில் நட்டம் இல்லாமல் பார்த்துக் கொள்வதற்கு அரசு தக்க நடவடிக்கைகளை எடுத்து ஆக்கப்பூர்வமான நடவடிக்கைகள் மூலமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

திரு. என். கிட்டப்பா : தற்போது தமிழகத்தில் கோழி வளர்ப்புப் பண்ணைகள் எத்தனை இருக்கின்றன ? இந்த கோழி வளர்ப்புப் பண்ணைகளில் எத்தனை கோழிகள் உயிரோடு இருக்கின்றன ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : தலைவர் அவர்களே, திரு. கிட்டப்பா அவர்கள் தனியாகக் கேள்வி போட்டால் பதில் சொல்கிறேன்.

திரு. பெ. சு. திருவேங்கடம் : தலைவர் அவர்களே, கிராமங்களிலே கோழி வளர்க்கிறபோது அடிக்கடி ஏதாவது வியாதி வந்து ஏககாலத்திலே செத்து விடுகின்றன, கிராமங்களிலே அதற்குப் போதுமான மருத்துவ வசதிகள் இல்லை, ஆகவே மருத்துவ வசதிகள் செய்து தர அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : கோழிகளுக்கு நோய் வந்தால் அவைகளைத் தடுக்கக்கூடிய முறையிலே தக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. கோழிகள் இறக்காமல் இருப்பதற்கும் நல்ல முறையிலே வளர்க்கப்படுவதற்கும் உண்டான நடவடிக்கைகளை அரசு எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

திரு. ஏ. ஆர். மாரிமுத்து : தலைவர் அவர்களே, கோழிப் பண்ணைகள் நட்டத்தில் ஓடுவதாகச் சொல்கிறார்கள். அதைத் தடுப்பதற்கு ஆக்கப்பூர்வமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுவதாக அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கை என்றால் என்ன ? ஆக்கப்பூர்வமான என்ற அந்த வார்த்தையே அதை வளர்ச்சி செய்து விடுமோ ? நட்டம் இல்லாமல் அவைகள் நடக்கக்கூடிய வகையில் இல்லை. காரணம் தீவனத்தின் விலை அதிகமாக இருக்கிறது என்கிறார்கள், ஆகவே, தீவனத்தைக் குறைந்த விலையில் கொடுக்க அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : தலைவர் அவர்களே' ஆக்கப் பூர்வமான நடவடிக்கை என்று சொன்னால் கோழிகள் இடும் முட்டைகளின் எண்ணிக்கையைப் பெருக்குவது, கோழிகளை அதிகமான விலைக்கு விற்பதற்கான சாத்தியக்கூறுகளை ஆராய்வது, கோழிப் பண்ணைகள் நட்டம் இல்லாமல் நடக்குமாறு அதிகாரிகளைக் கண்காணித்துக் கொண்டு நல்ல முறையிலே நடத்துவது ஆகியவை ஆக்கப்பூர்வமான நடவடிக்கைகள். இந்த நடவடிக்கைகளை இந்த அரசு தவறாமல் எடுத்துக் கொண்டு வருகிறது.

திரு. சோ. பாலகிருஷ்ணன் : தலைவர் அவர்களே, முதுகளத்தூர் பகுதியிலே பேரையூரிலே கோழிப் பண்ணை ஒன்று இருந்து. 3, 4 ஆண்டுகளுக்கு முன்னதாக மூடப்பட்டு விட்டது, அதை மறுபடியும் திறக்க அரசு ஏற்பாடுகளைச் செய்யுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : அதுபற்றி அரசு ஆராயும்.

Animal Husbandry Scheme

*358 Q.—Thiru N. RAMACHANDRA REDDY: Will the Honourable the Minister for Social Welfare be pleased to state:

(a) whether it is a fact that an Overseas Development Agency Scheme for the development of Animal Husbandry has been formed and a special officer has been posted to attend to the preliminary work; and

(b) if so, the present stage thereof?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: (அ) ஆம். ஒசூர் கால்நடைப் பண்ணையில் பிரிட்டிஷ் அரசின் உதவியுடன் ஒரு பால்வளத் திட்டம் நிறுவ செயற்குறிப்பு ஒன்று அரசின் ஆய்வில் உள்ளது. இத்திட்டம் துவக்குவதற்கான ஆயத்த வேலைகளை மேற்கொள்ள தமிழ்நாடு பால்வள நிறுவனத்திலுள்ள ஒரு அலுவலர், நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

(ஆ) திட்டம் துவங்குவதற்கு மத்திய அரசின் ஒப்புதல் எதிர் பார்க்கப்படுகிறது,

தென்ஞற்காடு மாவட்டத்தில் மண்வள ஆராய்ச்சி.

*359 விஞ—திரு. சின்னசேலம் மா. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட விஞக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தென்ஞற்காடு மாவட்டத்தில் மண்வள ஆராய்ச்சி ஏதேனும் செய்யப்பட்டுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எந்தெந்தப் பகுதிகளில் எப்போது செய்யப்பட்டது?

(இ) அதன் முடிவு என்ன?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: (அ) ஆம்.

(ஆ) தென்ஞற்காடு மாவட்டத்தில் பஞ்சாயத்து ஒன்றிய வாரியாக மண் வள நிர்ணய வரைபடம் 1970 ஆம் ஆண்டு தயாரிக்கப்பட்டது.

(இ) ஒவ்வொரு பகுதியின் மண்வளத்தை அறிவதனல் அந்தந்தப் பகுதியின் மண்ணின் வளத்தையும், குறைபாடுகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு, தேவையான உரத்தையும் அதன் அளவையும் நிர்ணயித்து, அதிக விளைச்சலை அடைய வழி வகுக்க

Animal Husbandry Scheme

*358 Q.—Thiru N. RAMACHANDRA REDDY: Will the Honourable the Minister for Social Welfare be pleased to state:

(a) whether it is a fact that an Overseas Development Agency Scheme for the development of Animal Husbandry has been formed and a special officer has been posted to attend to the preliminary work; and

(b) if so, the present stage thereof?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: (அ) ஆம். ஒசூர் கால்நடைப் பண்ணையில் பிரிட்டிஷ் அரசின் உதவியுடன் ஒரு பால்வளத் திட்டம் நிறுவ செயற்குறிப்பு ஒன்று அரசின் ஆய்வில் உள்ளது. இத் திட்டம் துவக்குவதற்கான ஆயத்த வேலைகளை மேற்கொள்ள தமிழ்நாடு பால்வள நிறுவனத்திலுள்ள ஒரு அலுவலர், நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

(ஆ) திட்டம் துவங்குவதற்கு மத்திய அரசின் ஒப்புதல் எதிர் பார்க்கப்படுகிறது,

தென்னுற்காடு மாவட்டத்தில் மண்வள ஆராய்ச்சி.

*359 வினு—திரு. சின்னசேலம் மா. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினுக் களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தென்னுற்காடு மாவட்டத்தில் மண்வள ஆராய்ச்சி ஏதேனும் செய்யப்பட்டுள்ளதா ?

(ஆ) ஆம் எனில், எந்தெந்தப் பகுதிகளில் எப்போது செய் யப்பட்டது ?

(இ) அதன் முடிவு என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: (அ) ஆம்.

(ஆ) தென்னுற்காடு மாவட்டத்தில் பஞ்சாயத்து ஒன்றிய வாரியாக மண் வள நிர்ணய வரைபடம் 1970 ஆம் ஆண்டு தயாரிக்கப்பட்டது.

(இ) ஒவ்வொரு பகுதியின் மண்வளத்தை அறிவதனுல் அந்தந்தப் பகுதியின் மண்ணின் வளத்தையும், குறைபாடுகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு, தேவையான உரத்தையும் அதன் அளவையும் நிர்ணயித்து, அதிக விளைச்சலை அடைய வழி வகுக்க

முடியும். இந்த மண் வளச் சோதனையின் மூலம் தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் சுமார் 18,000 ஹெக்டேர் பரப்புள்ள நிலங்கள் களர் அல்லது உவர் தன்மையுடையன என்பதும் கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. சின்னசேலம் மா. சுப்பிரமணியன் : பேரவைத் தலைவரவர்களே, விவசாயிகள் தங்கள் நிலங்களுடைய மண் எந்தத் தன்மையுடையது என்று கண்டு அதற்கேற்ப உரம் இட்டு அதிக மகசூல் கிடைக்கும் என்ற அடிப்படையில் அப்படிப்பட்ட பிரச்சாரத்தை விவசாயிகள் மத்தியில் தீவிரமாகச் செய்ய அரசு முடிவெடுக்குமா? அதற்கு என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : தலைவரவர்களே, அந்தப் பரிசோதனையைத் தீவிரப்படுத்துகின்ற அதேநேரத்தில் தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் ஏறக்குறைய 18,000 ஹெடேர்க் பரப்புள்ள நிலங்களைக் கண்டுபிடித்து அந்த நிலங்களின் மண் வளத்தை அறிந்து அதற்குத் தக்க நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. மேலும் 'மொபைல் வேன்கள்' மூலம் 'மொபைல் லெபரட்டரி, அதாவது ஊர்ந்து செல்லக்கூடிய ஆராய்ச்சி நிலையங்களையெல்லாம் இந்த அரசு வைத்திருக்கிறது. அதன் மூலமாக விவசாயப் பெருங்குடி மக்களுக்கு அங்கேயே, நிலத்தின் பக்கத்திலேயே சென்று உடனடியாக அந்தப் பரிசோதனையைச் செய்து அவர்களுக்கு வேண்டிய ஆலோசனைகளையும் கூறி வருகிறது என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இந்தக் கேள்வி தென்னாற்காடு மாவட்டத்தைப் பற்றியது. அதை நினைவூட்டி திரு. பி. எச். பாண்டியன் அவர்களைக் கேள்வி கேட்க அழைக்கிறேன்.

திரு. பி. எச். பாண்டியன் : தலைவரவர்களே, இது தென்னாற்காடு மாவட்டத்தைப் பற்றியதாக இருந்தாலும், நெல்லை மாவட்டத்தில் அதிகாரிகள், நிலச்சொந்தக்காரர்களைக் கேட்காமல் மண்வளப் பாதுகாப்பு என்று சொல்லி, அவர்களுடைய நிலத்தில் அவர்கள் வெட்டி உயர்த்திய கரைக்கு நிலச் சொந்தக்காரர்களிடமிருந்து கடன் வசூல் செய்வதைப்போலக் கெடுபிடி நடக்கிறது. இப்படிப்பட்ட நிலையை இந்த அரசு அறியுமா? நிலச் சொந்தக்காரர்களைக் கேட்காமல் மண்வளப் பாதுகாப்பு என்று கூறுகின்ற இந்த அரசு நிச்சயமாக அந்த வசூலைத் தள்ளி வைக்க ஆவன செய்யுமா என்று கேட்க விரும்புகிறேன். பேரவைத் தலைவரவர்களே, நான் சுருக்கமாகவே சொல்லி விடுகிறேன். மண்வளப் பாதுகாப்பு என்று நெல்லை மாவட்டத்தில்—இந்த அரசு போட்டது அல்ல—நிலச் சொந்தக்காரர்களைக் கேட்காமல் மண்ணின் கரையை உயர்த்தி அந்த நிதிச் செலவுக்காக அரசு இப்பொழுது வசூல் செய்வதைத் தள்ளி வைக்குமா என்று கேட்க விரும்புகிறேன்.

1978 மார்ச் 2

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. எச். பாண்டியன் அவர்கள் கேட்ட கேள்விக்கும் மூலக் கேள்விக்கும் சம்பந்தம் இல்லை. தனிக் கேள்வி போட்டால் பதில் சொல்கிறேன்.

திரு. எஸ். முனிரத்தினம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, இந்த மண் பரிசோதனை செய்யும் நிலையங்கள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலேயும் இருக்கின்றது அத்தனை தாலூக்காக்களிலும் இல்லை. அங்கே சில வசதிகள் இல்லாமல் இருக்கிறது. எனவே, அந்த மண் பரிசோதனை செய்யும் நிலையம் ஒவ்வொரு தாலூக்காவிலும் அமைக்கப்படுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: தலைவரவர்களே, எந்தெந்த இடங்களிலே மண்வளப் பரிசோதனை நிலையங்கள் இல்லையோ அந்த இடங்களுக்கு மொபைல் லெபரேட்டரி என்று நான் ஏற்கனவே சொன்னேன். அதுமாதிரி ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் அங்கேயே, எங்கெங்கு மண்வளப் பரிசோதனை நடத்த வேண்டுமோ அந்த இடங்களுக்குச் சென்று நடத்தி வருகின்றன. மேலும் பல இடங்களில் ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் இல்லாமல் இருக்கின்றன. அவைகளை யெல்லாம் ஆராய்ந்து ஆலோசனை செய்து வருகிறது. எங்கெங்கு பரிசோதனை நிலையங்கள் ஏற்படுத்தலாம் என்பது அரசினுடைய பரிசிலனையில் இருந்து வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

[முற்பகல் 9.50]

திரு. எம். ஏ. லத்தீப்: தலைவரவர்களே, இந்த மண் ஆய்வுக் குழு என்று தென்னாற்காட்டிலும் மற்ற இடங்களிலும் செயல்படுகின்றது. இதனுடைய 'ஆர்கனேசேஷன் செட் அப்' என்ன? எத்தனை பேர்கள் இதில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள்? இந்த டெஸ்ட் செய்தபிறகு, அதனுடைய விளைவுகளை, சென்ட்ரல் டீம் வைத்து, ஆராய்ச்சி செய்து, மற்ற மாவட்டங்களுக்கும் பயன்படும் வகையில், செய்திகள் சேகரித்து, மற்ற மாவட்டங்களுக்கும் அனுப்பப்படுகிறதா என்ற விவரங்களை அமைச்சரவர்கள் அறிவிப்பார்களா?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மண் வள ஆராய்ச்சி, ஆர்கனேசேஷனல் செட் அப்-பற்றிக் கேட்டார்கள். அதைப்பற்றி தனிக் கேள்வி போடுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலேயும் மண்வளப் பரிசோதனை அங்கே நடக்கும்போது, அந்தப் பரிசோதனை மூலமாகக் கிடைக்கும் விளைவுகளை நாம் மற்ற மாவட்டங்களுக்கும் தெரிவிப்பது வழக்கம். அதைப் போலத்தான் இப்பொழுதும் நடக்கிறது என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. வரதராஜன்—தென் ஆற்காடு மாவட்ட மண் வளத்தைப் பற்றி கேள்வி கேளுங்கள்.

திரு. என். வரதராஜன் : தலைவரவர்களே, இந்த மண் வள ஆய்வுக் கூடத்திற்கு விவசாயிகள் அனைவரும் மனுப் போட்டால், ஆய்வு செய்வார்களா ? அல்லது, குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அங்கு மட்டும் ஆய்வுக்கு அனுப்புகிறோமா என்ற விவரத்தைச் சொல்ல இயலுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கெங்கு 'ஆல்கலைன்' அல்லது 'சலைன்'—உவர் அல்லது துவர்ப்பு மண் இருக்கிறதோ, அந்த இடங்களையெல்லாம் ஆராய்ந்து, இந்த ஆராய்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. பெ. சு. திருவேங்கடம் : பேரவைத் தலைவரவர்களே, இந்த மண்ணை ஆராய்ச்சி செய்து விவசாயிகளுக்கு அறிவிக்கிறார்கள். ஆனால், அதிகாரிகள் சொல்வதுபோல், ஏழை விவசாயிகளுக்கு அந்த மண்ணை நல்ல மண்ணாக மாற்றுவதற்கான செலவுகளைச் செய்ய முடியவில்லை. இப்பொழுது இந்தத் திட்டத்தின்கீழ், ஏதாவது கடன்கள் வழங்க ஏற்பாடு இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். இல்லையென்றாலும், மேற்கொண்டாவது இந்த அரசு செயல்படுத்துமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக, ஏழை எளிய விவசாயிகள், பலன் அடையவேண்டும், உற்பத்தியைப் பெருக்க வேண்டும். விளைச்சலை அதிகமாக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்துடன் இந்த ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் ஈடுபட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும் இருக்கக்கூடிய ஏழை விவசாயிகளுக்கு, சிறு விவசாயிகள் மேம்பாட்டுத் திட்டம் ; அதேபோல், மலையிலேயிருக்கக்கூடிய விவசாயிகளுக்கு (Hill Area Development Scheme) போன்ற பல திட்டங்களின் அடிப்படையிலே அவர்களுக்கு வேண்டிய புண உதவி செய்யப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. திருச்சி ஆர். சௌந்திரராஜன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நடமாடும் மண்வளப் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் தமிழகத்திலே எத்தனை செயல்படுகின்றன என்பதை அறிவிக்க இயலுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : பேரவைத் தலைவரவர்களே, நடமாடும் 'மொபைல் லேபரட்டரீஸ்', இதுவரையிலும் 3 லேபரட்டரீஸ், ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் இருக்கின்றன. அவைகள் தமிழகம் முழுவதும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

1978 மார்ச் 2]

புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்கு விற்பனைக் குழு

*360 வினா—திரு. நா. சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா:—

(அ) புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்கென தனியாக மார்க்கெட்டிங் கமிட்டி (Market Committee) அமைக்கும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது அமைக்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: (அ) ஆம்.

(ஆ) விவர அறிக்கை* ஒன்று அவையின் முன்னர் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. நா. சுந்தரராஜ்: தலைவரவர்களே, திருச்சியில் தற்பொழுது இயங்கிக்கொண்டு வருகிற 'மார்க்கெட்டிங் கமிட்டி' யானது, பல்வேறு ஊழல்களுக்கு உதவியிருக்கிற காரணத்தினால், மேலும் பல்வேறு வசதிகள் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்குக் கிடைக்காத காரணத்தினால், உடனடியாக இந்த ஆண்டே எடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்குத் தனியாக ஒழுங்குமுறை விற்பனைக் கூடத்தை அமைப்பதற்கான ஆலோசனையை அரசு ஆராய்ந்து கொண்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதை உடனடியாகச் செயல்படுத்துவதற்கும் அரசினுடைய ஆராய்ச்சியிலே இருக்கிறது.

திரு. செ. இராமலிங்கம்: பேரவைத் தலைவரவர்களே, மார்க்கெட்டிங் கமிட்டியின் விற்பனை விளைபொருள் பட்டியலில் அதிக வருவாய் தருவது நெல்தான். ஆனால், தமிழ்நாடு உணவு வழங்குபொருள் கழகத்திற்கு விற்கப்படும் நெல்லுக்கு செஸ் வசூலிக்கத் தடை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று அறிகிறேன். அந்தத் தடையை நீக்கி, மீண்டும் செஸ் வசூலிக்க அரசு ஆணையிடுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு: தலைவரவர்களே, மூலக் கேள்வி புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்குத் தனியாக ஒழுங்குமுறை விற்பனைக் கூடக் குழு அமைக்கும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா என்பதைப் பற்றியது. செஸ் பற்றிய கேள்விக்கு மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் தனிக் கேள்வி போட்டால் பதில் சொல்கிறேன்.

*362 ம் பக்கத்தில் இணைப்பு I ஆக அச்சிடப்பெற்றுள்ளது.

[1978 மார்ச் 2

திரு. செ. சதாசிவம் : தலைவரவர்களே, புதுக்கோட்டையும், திருச்சியும் ஒன்றாக இருந்த காரணத்தினால், அதைப் பிரித்த நேரத்திலே, இந்த மார்க்கெட்டிங் கமிட்டியை புதுக்கோட்டைக் குத் தனியாக அமைக்கிற நேரத்திலே, திருச்சி மாவட்டத்திலே யிருக்கிற மார்க்கெட்டிங் கமிட்டி நல்ல முறையிலே செயல்படாத தனால், அதையும் மாற்றியமைக்க அரசு முன் வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருச்சியிலே இருக்கக்கூடிய ஒழுங்குமுறை விற்பனைக் கூடம் இப்பொழுது நல்லமுறையில்தான் செயல்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் சரியாகச் செயல்படவில்லையென்று சொல்கிறார். அப்படி ஏதாவது புகார்கள் வந்தால், அதைத் தயவுசெய்து அரசுக்கு அனுப்பினால், உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினுக்கள்—விடைகள் முடிவுற்றன.

(குறிப்பு : ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடம்பெற்றிருந்தால், உறுப்பினரால் அவ்வுரை சரிபார்க்கப் பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்).

2. தகவல் கோரல்.

சமூக நலத்துறை அமைச்சருக்குப் பதிலாக வேறு அமைச்சர் கேள்விக்கு பதிலளித்தது குறித்து.

திரு. துரை முத்துசாமி : தலைவர் அவர்களே, இன்று சமூக நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கேள்விக்கு வேறு அமைச்சர் பதில் அளித்தாரே, அதற்கு என்ன காரணம் ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உறுப்பினர் ஓர் வழக் கறிஞர்; கூட்டுப் பொறுப்பு இருப்பதாலே எந்த அமைச்சரும் பதில் சொல்லலாம். வேறு எந்த காரணமும் இல்லை.

திரு. எஸ். ஜே. இராமசாமி : தலைவர் அவர்களே, நான் பல தடவை உங்களுடைய கவனத்தைக் கவர்வதற்காக கை தூக்கிக் காண்பித்தேன். தகவலைப் பெற வேண்டும் என்ற எண் ணம் எனக்கிருக்கிறது. இருந்தும் தாங்கள் எனக்கு ஓரவஞ்சனை செய்கிறீர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வடார்க்காடு மாவட்டம் என்று வரும்போது திரு. இராமசாமியை விடமாட்டேன். தங்களை ஒட்டிய கேள்வி இல்லை என்பதால் விட்டிருப்பேன். தயவுசெய்து வேண்டுமென்றே தங்களைக் கவனிக்கவில்லை என்று கருதவேண் டாம்.

[1978 மார்ச் 2

திரு. செ. சதாசிவம் : தலைவரவர்களே, புதுக்கோட்டையும், திருச்சியும் ஒன்ருக இருந்த காரணத்தினுல், அதைப் பிரித்த நேரத்திலே, இந்த மார்க்கெட்டிங் கமிட்டியை புதுக்கோட்டைக் குத் தனியாக அமைக்கிற நேரத்திலே, திருச்சி மாவட்டத்திலே யிருக்கிற மார்க்கெட்டிங் கமிட்டி நல்ல முறையிலே செயல்படாத தனுல், அதையும் மாற்றியமைக்க அரசு முன் வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. குழந்தைவேலு : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருச்சியிலே இருக்கக்கூடிய ஒழுங்குமுறை விற்பனைக் கூடம் இப்பொழுது நல்லமுறையில்தான் செயல்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் சரியாகச் செயல்படவில்லையென்று சொல்கிருர். அப்படி ஏதாவது புகார்கள் வந்தால், அதைத் தயவுசெய்து அரசுக்கு அனுப்பினுல், உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினுக்கள்—விடைகள் முடிவுற்றன.

(குறிப்பு : ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால், உறுப்பினரால் அவ்வுரை சரிபார்க்கப் பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்).

2. தகவல் கோரல்.

சமூக நலத்துறை அமைச்சருக்குப் பதிலாக வேறு அமைச்சர் கேள்விக்கு பதிலளித்தது குறித்து.

திரு. துரை முத்துசாமி : தலைவர் அவர்களே, இன்று சமூக நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கேள்விக்கு வேறு அமைச்சர் பதில் அளித்தாரே, அதற்கு என்ன காரணம் ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உறுப்பினர் ஓர் வழக் கறிஞர்; கூட்டுப் பொறுப்பு இருப்பதாலே எந்த அமைச்சரும் பதில் சொல்லலாம். வேறு எந்த காரணமும் இல்லை.

திரு. எஸ். ஜே. இராமசாமி : தலைவர் அவர்களே, நான் பல தடவை உங்களுடைய கவனத்தைக் கவர்வதற்காக கை தூக்கிக் காண்பித்தேன். தகவலைப் பெற வேண்டும் என்ற எண் ணம் எனக்கிருக்கிறது. இருந்தும் தாங்கள் எனக்கு ஓரவஞ்சனை செய்கிறீர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வடார்க்காடு மாவட்டம் என்று வரும்போது திரு. இராமசாமியை விடமாட்டேன். தங்களை ஒட்டிய கேள்வி இல்லை என்பதால் விட்டிருப்பேன். தயவுசெய்து வேண்டுமென்றே தங்களைக் கவனிக்கவில்லை என்று கருதவேண் டாம்.

(3) உரிமைப் பிரச்னை.

நிதிநிலை அறிக்கையை பேரவைமுன் வைக்குமுன் ஆளுநர் உரை இல்லாதது குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து அவை உரிமை குறித்த பிரச்சினை.

''1978–79-ம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையைப் பேரவையின் முன் வைப்பதற்கு முன் ஆளுநர் உரை இருக்க வேண்டியது அவசியம் என்றும், அது இல்லாததால் அவை உரிமை பாதிக்கப்பட்டுள்ளது'' என்றும், பேரவையின் 184-வது விதியின் கீழ் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திருவாளர்கள் ரகுமான் கான், பி. விஜயராகவன், ஜே. ஜேம்ஸ் ஆகியோர் அறிவிப்புக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இது குறித்துப் பேரவையில் எழுப்ப அனுமதி அளிக்கப்படுகிறது.

ஏற்கனவே இது பல தடவைகள் இந்த அவையிலே பேசப்பட்ட பிரச்சினை. சுருக்கமாகப் பேசும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : மாண்புமிகு மன்றத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள் இந்த மன்றத்தில் அரசியல் சட்டத்தின் 202-வது பிரிவின்படி நிதிநிலை அறிக்கையை சமர்ப்பித்திருக்கிறார்கள். அரசியல் சட்டத்தின் 202-வது பிரிவின்படி நம்முடைய நிதி அமைச்சர் அவர்கள் நிதிநிலை அறிக்கையை இந்த மன்றத்தில் சமர்ப்பித்தது சரியானது. ஆனால் அரசியல் சட்டத்தின் 176-வது பிரிவும், தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை 8, 9, 10, 11, 12 ஆகிய விதிகளும், நிதி அமைச்சர் இந்த மன்றத்தில் நிதிநிலை அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதற்கு முன்பாக ஆளுநர் அவர்கள் உரை நிகழ்த்தவேண்டும். அதன் மீது விவாதம் நடைபெறவேண்டும். அப்படி ஆளுநர் அவர்கள் உரை நிகழ்த்துவதும், விவாதம் நடைபெறுவதும், இருக்க வேண்டும் என்று சட்டமன்றப் பேரவை விதிகளில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், ஆளுநர் எந்த சந்தர்ப்பங்களில் உரை நிகழ்த்த வேண்டும் என்பது குறித்து அரசியல் சட்டத்தினுடைய 176-வது பிரிவு மிகத் தெளிவாக குறிப்பிடுகிறது. அரசியல் சட்டத்தினுடைய 176-வது பிரிவு

At the commencement of the first session after each general election tooh Legislative Assembly and at the commencement of the first session fahetc year the Governor shall address the Legislative Assembly

என்று இருக்கிறது.

இந்த அரசியல் சட்டத்தினுடைய 176-வது பிரிவு, இரண்டு Pre-requisites சந்தர்ப்பத்திலே தெளிவாக 'Governor shall address' என்றும் 'manda ony provision கட்டாயம் அமுல் நடத்த வேண்டிய பிரிவாக இருக்கிறது. ஒரு சந்தர்ப்பம் சட்டப்பேரவையின் தேர்தல் முடிவடைந்தவுடன் முதல் கூட்டத் தொடரில் ஆளுநர் அவர்கள் உரை நிகழ்த்தவும், அதன் மீது விவாதம் நடைபெறவும் வேண்டும். இரண்டாவது சந்தர்ப்பத்தைச் சொல்லும்போது 'First session of each year' ஒவ்வொரு ஆண்டினுடைய முதல் கூட்டத் தொடரின்போது ஆளுநர் அவர்கள் உரை நிகழ்த்தவும், அதன் மீது விவாதம் நடைபெறவும் வேண்டும் என்று அரசியல் சட்டத்தினுடைய 176-வது விதியில் தெளிவாகக் கூறப்படுகிறது.

Provision shall be made by the rules regulating the procedure of the House or either House for the allotment of time for discussion of the matter refered to in such address

அதோடு மட்டுமல்ல. இந்தச் சட்டப்பேரவையில் ஆளுநர் உரை, அதன் மீது விவாதம் நடத்துவதற்கு நேரத்தை ஒதுக்கு கின்ற விதத்தில் இந்தச் சட்டப்பேரவை விதிகள் இருக்கவேண்டும் என்று Man datory Provisions கட்டாயமாக இருக்கவேண்டும் என்று விதி தெளிவாகச் சொல்கிறது.

[முற்பகல் 10.00]

அதன்படி சட்டமன்றப் பேரவையின் விதிகள் 9 மிகக் தெளிவாக குறிப்பிடுகிறது :—

9 (1);—under Article 176(2) of the Constitution the Speaker shall in eonsultaiion with the Leader of the House and the Business Advisory Committee, if any, allot the time necessary for the discu sion of the matters refered to in the Governor's adderss under Article 1976 (1] ''

அரசியல் சட்டத்தின் 176-வது பிரிவின்படி இந்த மன் றத்தின் தலைவர், அவை முன்னவரைக் கலந்து கொண்டும், அதைப்போல் அலுவல் ஆய்வுக் குழுவைக் கலந்து கொண்டும் ஆளுநர் உரை நிகழ்த்தவும், அதன்மீது விவாதம் நடத்தவும் 'நேரத்தை அலாட் செய்வது—ஷல் அலாட்'—என்று குறிப்பிடப் பட்டு இருக்கிறது. இந்தப் பிரிவுகள் எல்லாம் அரசியல் சட்டம் 176-வது பிரிவின்படி அமல் நடத்தப்பட வேண்டியவைகள். ஆனால் இங்கே அது அமல் நடத்தப்படவில்லை.

அப்படி அமல் நடத்தப்படாததற்கு, ஆளுநர் உரை நிகழ்த் தப்படாமல் அதன் பேரில் விவாதம் நடைபெறுமல், நம்முடைய நிதியமைச்சர் அவர்கள் இங்கே நிதிநிலை அறிக்கை சமர்ப்பித்து இருக்கிறுர்கள். இது சட்டவிரோதமானது. பாராளுமன்ற உரிமைக்கு ஆதார சுருதியாக இருக்கும் இந்த மன்றத்தின் விவாத உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. இது என்னுடைய முதல் குற்றச்சாட்டு.

1978 மார்ச் 2] [திரு. ஏ. ரகுமான்கான்]

அதேபோல் இந்த அவையின் உரிமையும் பறிக்கப்பட்டு இருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன்.

அரசியல் சட்டத்தின் பிரிவு 176-ன்படி, சட்டமன்றத்திற்கான தேர்தல் நடைபெற்று முடிந்த உடன் கூடுகின்ற சட்ட மன்றக் கூட்டத்தின் முதல் தொடரில் ஆளுநர் உரை நிகழ்த்தப் பட வேண்டும். இது அரசியல் சட்டத்தின் 176-வது பிரிவின்படி ஒரு கண்டிஷன். அந்த அடிப்படையில் சட்டசபைக்குத் தேர்தல் நடைபெற்று முடிந்த உடன், இந்தத் தேர்தல் முடிந்தவுடன், இந்த அவையில் நடைபெற்ற முதல் கூட்டத் தொடரில் இங்கே ஆளுநர் உரை வந்தது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: தயவு செய்து முடித்துக் கொள்ளுங்கள். எல்லாம் சொல்லியாகிவிட்டது.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான்: இன்னும் இரண்டு நிமிடத்தில் முடித்து விடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் எல்லாவற்றையும் சொல்லியாகிவிட்டது. முடிக்க வரும்போது திரும்பவும் ஆரம் பித்தால் எப்படி? ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானம் வேறு இருக்கிறது.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான்: நான் இன்னும் முடிக்கவில்லை. இரண்டு நிமிடத்தில் முடித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் 1/2 மணி நேரம் கூடப் பேசலாம். எல்லாம் சொல்லியாகிவிட்டபடியால் முடித் துக் கொள்ளுங்கள்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான்: இன்னும் நிதியமைச்சரின் அறிக்கை குறித்து கருத்து சொல்ல வில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் எழுப்பியுள்ள பிரச்னை மீது சுருக்கமாகப் பேச வேண்டும். சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான்: அப்போது ஆளுநர் உரை நிகழ்த் தப்பட்டு விவாதமும் நடைபெற்றது. ஆனால் இப்போது 1978-ம் ஆண்டுக்கு இது முதல் கூட்டத் தொடர். ஆண்டு என்று சொன்னால் 1977—78 நிதியாண்டு என்று அல்ல. ஆண்டு என் பதற்கு எதை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதற்குத் தெளி வாக அரசியல் சட்டத்தின் 176-வது பிரிவு குறிப்பிட்டு இருக் கிறது. ஆண்டு என்றால் எந்த ஆண்டு என்று குறிப்பிடப்பட வில்லை என்றால்—அதுபற்றி அரசியல் சட்டத்திலே விளக்கம் இல் லாதபோது, அரசியல் சட்டத்தின் பிரிவு சொல்கிறது, ஜெனரல்

கிராசஸ் ஆக்ட் அதற்கு அப்ளை செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லி இருக்கிறது. ஆகவே, பைனான்சியல் இயர் என்று எடுத்துக்கொள்ளாமல் காலண்டர் ஆண்டு என்று எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள் என்றால், இந்தச் சபையின் கூட்டத் தொடர் 1977-வது ஆண்டின் கன்டினுவஸ் செசன். இது தொடர் கூட்டமே தவிர—அந்தக் கூட்டம் ப்ரொரோக் செய்யப்படவில்லை—முடித்து வைக்கப்படவில்லை—அது முடித்து வைக்கப்பட்டால் தான், அரசியல் சட்டத்தின் 176-வது பிரிவின் படி முதல் கூட்டத் தொடர் ஆகும் என்று சொல்கிறீர்கள். இப்போது 1978-ம் ஆண்டு நடைபெறுகிறது. ஆகவே, இந்தக் கூட்டத்தொடர் 1977-ம் ஆண்டு தொடர் கூட்டம் முடித்து வைக்கப்படவில்லை—ப்ரொரோக் செய்யப்படவில்லை—சபாநாயகர் அவர்கள் ஒத்தி தான் வைத்து இருக்கிறார்—அட்ஜெர்ன் செய்து இருக்கிறார்—இந்தஅவை கவர்னர் ப்ரொரோக் செய்யப்படவில்லை என்று சொல்லி, இது தொடர் கூட்டம். ஆகவே, 176-வது விதியின்கீழ் இங்கே கவர்னர் உரை நிகழ்த்தவேண்டிய அவசியம் இல்லை என்று அவர்கள் முடிவு எடுத்து, நடத்தத் தேவையில்லை என்று மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அத்துடன் 3 ப்ரிசிடென்ஸ்—மரபுகள் இருக்கின்றன—எனவே ஆளுநர் உரை இல்லாமல், விவாதம் இல்லாமல் நடத்துவது தவறு இல்லை என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

அது மட்டுமல்ல, இன்னொரு காரணத்தையும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். புயல், வெள்ளச் சேதத்தால் தமிழகம் பாதிக்கப் பட்டது. ஜனவரி 10-ம் தேதி தான் இந்தக் கூட்டத்தொடர் முடிக்கப்பட்டது. குறைந்த அவகாசம். ஆகவே, ஆளுநர் உரை நிகழ்த்த அவகாசம் இல்லை. ஆகவே, ஆளுநர் உரை இல்லை. என்று மூன்று காரணங்களைச் சொல்லி இருக்கிறார்கள். என்னுடைய கேள்வி என்னவென்றால், ஏன் ப்ரொரோக் செய்யப் படவில்லை? அரசியல் சட்டத்தின் 163- பிரிவு மிகத் தெளிவாக இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன், நீங்கள் முடித்துக்கொள்ளுங்கள். உறுப் பினருடைய முக்கிய நோக்கத்தை இந்த அவை புரிந்து கொண்டு இருக்கிறது. நீங்கள் தயவு செய்து நேரத்தை வீணாக்காதீர்கள்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : இன்னும் இரண்டு நிமிடத்தில் முடித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் இரண்டு நிமிடம் இரண்டுநிமிடம் என்று சொல்லி பேசிக்கொண்டே இருக்கிறீர்கள்.

1978 மார்ச் 2]

THIRU A. RAHMANKHAN : Sir, I may take two minutes. I shall finish my arguments.

அரசியல் சட்டம் 163-வது பிரிவில்,

" There shall be a Council of Ministers with the Chief Minister at the head to aid and advise the Governor in the exercise of his function except in so far as he is by or under this Constitution required to exercise his function or any of them in his discretion "

என்று தெளிவாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

முதலமைச்சரும், இந்த அமைச்சரவையும் கவர்னர் சரியாகச் செயல்படுவதற்கு ஆலோசனை வழங்க வேண்டும்; கவர்னருடன் ஆலோசனை நடத்த வேண்டும், அவருக்கு உதவி செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறது. சபையை நடத்துவது, அல்லது ஒத்திவைப்பது என்று ஆளுநருக்குச் சொல்ல வேண்டும்; ஆலோசனை செய்ய வேண்டுமென்று இருக்கிறது. அப்படி இருந்தும்கூட இன்றுவரை 'புரொரோக்' செய்யவில்லை என்றால் இதிலே 'மோட்டிவ்' இருக்கிறது. ஆளுநர் உரையாற்றக்கூடாது என்று திட்டமிட்டு செய்யப்பட்ட ஒன்றுதான் இது என்பதில் சந்தேகமில்லை.

ஏன் உரையாற்ற விடவில்லை என்றால், மதுவிலக்கை இந்த அரசு அமுல்படுத்துகிறது என்று சொல்கிறார்கள் என்றால், அது பற்றி கேட்கும்போது ஒரு எக்கச்சக்கமான நிலைமை உருவாகி விடக் கூடும்; சூழல் என்று வருகிறபோது அதிலே எதிர்க் கேள்விகள் பல எழும். அப்படியானால்....... (மணியடிக்கப் பட்டது) இன்னும் இரண்டு நிமிடம்...

மாண்மிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் இரண்டு நிமிடம், இரண்டு நிமிடம் என்று பேசிக்கொண்டே போகிறீர்கள். தயவு செய்து உட்காருங்கள். மேற்கொண்டும் நேரம் கொடுக்க இயலாது; உட்காருங்கள். அடுத்து, திரு. ஜேம்ஸ் அவர்கள்.

திரு. ஏ. ஆர். மாரிமுத்து : சார், பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர். தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 'அட்ஜர்ன் மென்ட் மோஷன்' கொடுத்துப் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இது உரிமைப் பிரச்சனை. (திரு. ஏ. ரகுமான்கான் எழுந்தார்). நீங்கள் உட்காருங்கள். திரு. ஜேம்ஸ்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : * * *

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் அதிக நேரம் பேசி விட்டீர்கள். தயவு செய்து உட்காருங்கள். நான் மணியடித்த பின்னால் நீங்கள் பேசிய பேச்சுக்கள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுமென்று உத்தரவிடுகிறேன்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : * * *

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் உட்காருங்கள். திரு. ஜேம்ஸ்—நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ரகுமான்கான் அவர்கள் கூறிய கருத்துக்கள் நீங்கலாக மேற்கொண்டு சில கருத்துக்களைக் கூற விரும்புகிறேன்.

இந்த உரிமைப் பிரச்சனை மீது இந்த அரசுத் தரப்பில் தரப்படுகின்ற வாதத்திற்கு ஒரு பதிலைக் கூறவிரும்புகிறேன். ஏற்கனவே நடைபெற்ற சட்டசபைத் தொடர் கூட்டம் 'புரொரோக்' செய்யப்படாததால் இப்போது நடக்கிற கூட்டம் அதன் தொடர் கூட்டமாக இருக்கிற காரணத்தால் கவர்னர் உரையாற்ற வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்ற கருத்தை அரசு தரப்பில் கூறுவதாகத் தெரிகிறது.

புரொரோக் பண்ணுவதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும், என்ன செய்யக் கூடாது, எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்பது பற்றி அரசியல் சட்டத்தில் விதிமுறைகள் தெளிவாக இல்லை. புரொரோக் செய்து, அடுத்த பட்ஜெட் கூட்டத்திற்கு முன்னால் கவர்னர் உரையாற்ற வேண்டுமென்பது ஒரு 'புரொசீஜர்' ஆக இருக்கிறதே தவிர வேறொன்றுமில்லை என்பதைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். 'ஆர்டிக்கிள் 176 ஆப் தி கான்ஸ்டிடியூஷன்' படி ஆளுநர் ஒவ்வோராண்டு ஆரம்பத்திலும் உரையாற்ற வேண்டுமென்று.

"It is a mandatory provision"

அதுபற்றி நான் அதிகம் கூறவேண்டிய அவசியம் இல்லை. அந்த ஆர்ட்டிகிளில் தெளிவாக இருக்கிறது.

ஆக, ஆளுநர் உரைவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் இருப்பதால், அரசு ஏற்கனவே நடைபெற்ற அந்தத் தொடர் கூட்டத்தை புரொரோக் செய்யவேண்டிய பொறுப்பு இருக்கிறது. கவர்னர்

* மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

உரையாற்ற வேண்டியது கட்டாயம். அதற்காக அந்தக் கூட்டத் தொடரை புரொரோக் செய்திருக்க வேண்டும், புரொரோக் செய்யாததால் கவர்னர் உரையாற்ற முடியாத ஒரு வாய்ப்பை ஏற்படுத்தி விட்டார்கள்; இது இந்த மாமன்றத்தின் மரபை மீறிய ஒன்று என்ற குற்றச்சாட்டை இங்கே கூற கடமைப் பட்டிருக்கிறேன்.

அதோடு ஆண்டு என்று சொன்னால் 'ஃபினான்ஸியல் இயர்' என்ற வாதத்தை அரசுத் தரப்பிலே எடுத்துவைத்ததற்கு திரு. இரகுமான்கான் அவர்கள் விளக்கம் கூறிவிட்டார்கள். ஆண்டு என்றால் அரசியல் சட்டத்திலே 'இண்டர்பிரட்டேஷன்' செய்யும் போது 'ஜெனரல் கிளாஸ் அப்ளை' செய்யலாம் என்று இருக்கிறது. ஆர்ட்டிகிள் 367-ல் விளக்கமாக இருக்கிறது.

ஆக, ஜெனரல் கிளாஸ் அப்ளை செய்யும் போது ஒரு ஆண்டு என்று கூறுகிற போது, ''கிளாஸ் 3, ஐட்டம் 66 ஆப் தி ஜெனரல்? கிளாஸ் ஆக்ட்' என்ன கூறுகிறது என்றால் 'ஃபினான்ஸியல் இயர் அல்ல 'பிரிட்டிஷ் காலண்டர் இயர்' என்று தெளிவாகக் கூறுகிறது.

[முற்பகல் 10–10]

ஆக சட்டமன்றக் கூட்டம் 1976–77 ஆம் ஆண்டு நடைபெற வில்லை. 1978 ஆம் ஆண்டில்தான் நடைபெறுகிறது என்பதில் ஐயமில்லை, என்பதைத் தங்கள் மூலமாக அரசாங்கத்தின் கவனத் திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன். ஆக 1978-ஆம் ஆண்டு நடைபெறுகிற முதல் கூட்டம் என்ற எண்ணத்தினால் இந்தக் கூட்டத்திற்கு முன்னோடியாக ஆளுநர் அவர்களது உரை அவசியம் இருந்திருக்க வேண்டும் என்பதற்குச் சந்தேகமே இல்லை.

ஆகவே ஆளுநர் அவர்கள் உரையாற்றாமல் நடந்த மற்ற சட்டமன்றம் மேற்கொள்கின்ற நடவடிக்கைகள் எல்லாம் சட்ட ரீதியாகச் செல்லாது என்பதற்கு ஆதாரங்கள் எத்தனையோ இருக்கின்றன. அது உயர்நீதி மன்றத்துக்குக்கூட எடுத்துச் செல்லப்பட்டு உயர்நீதி மன்றங்கள் கூட தீர்ப்பளித்திருக்கின்றன. இவைகளை எல்லாம் உதாரணத்துக்கு எடுத்துக் காட்டி நான் முடித்துக்கொள்கிறேன்.

அதாவது Parliamentary Practice and Rules of Procedure என்ற Kaul and Shakdhar அவருடைய புத்தகத்தில் இவ்வாறு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

If a Legislature meets and transacts Legislative business without the preliminary of an address by the Governor, when required under Article 176, its proceedings are illegal and invalid and may be questioned in a Court of Law.

அதற்கு ஆதாரமாக AIR 1966 Calcutta 363–ஐ எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறார்கள்.

We think this provision is mandatory provision In the Constitution. If it is a mandatory provision, the violation of this provision by this Government has taken place and so all the proceedings already taken place in the House are all illegal and void.

உயர்நீதி மன்றத்தில் கூட இந்தப் பிரச்சினை எடுத்துச் சொல்லப்பட்டு இதற்கு ஒரு முடிவு, தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. உயர்நீதி மன்றத் தீர்ப்பை மீறி இந்த அரசு செயல்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால் உண்மையிலேயே வருந்தத்தக்கது. இது மிகவும் முக்கியமானதொரு உரிமைப் பிரச்சினை. ஆகவே இந்த உரிமைப்பிரச்சினை எழுகின்றது.

ஆக இப்போதுகூட ஒன்றும் இதில் தாமதம் ஆகிவிடவில்லை. இந்தச் சட்டமன்றக் கூட்டத்தில் இன்றைய தினம் கவர்னர் உரையை எடுத்துக் கொள்ளலாம். இன்றுதான் கடைசி நாள் இந்த பட்ஜெட் விவாதத்தின் மீது. ஆளுநர் உரை இல்லை, ஆகையால் அதன்மீது பேச வாய்ப்பில்லை என்று எழுந்துள்ள இந்த சட்ட பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணுகின்ற முறையில் இந்தப் பேரவையின் மற்ற அலுவல்களை ஒத்தி வைத்து ஆளுநர் அவர்களை அழைத்து அவர்களுடைய உரையை இங்கே நிகழ்த்தி அதன்மீது விவாதித்த பிறகு மற்றவற்றை எடுத்துக் கொள்ளும் ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தச் செய்தால் நல்லது. உண்மையிலேயே இங்கே எழுந்திருக்கின்ற இந்தச் சட்டப் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண இயலும்.

ஆகவே, ஒன்று இதைப் பிரிவிலேஜ் கமிட்டிக்கு அனுப்ப வேண்டும். அல்லது ஆளுநர் அவர்களை அழைத்துப் பேசச் செய்து அதன் மீது விவாதத்திற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

<u>மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்</u>: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே அருமை நண்பர் ரகுமான் கான் அவர்களும் ஜேம்ஸ் அவர்களும் ஒரு பிரிவிலேஜ் இஷ்யூ என்ற பெயரில் கவர்னர் உரை இல்லாமல் இந்த நிதிநிலை அறிக்கை தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்கக்கூடாது. கவர்னர் உரைக்குப் பிறகுதான் அது தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும். ஆக இது சபையின் உரிமை மீறல் அல்லது சபை உறுப்பினர்களுக்குத் தரப்பட வேண்டிய வாய்ப்புகளைத் தட்டிப் பறிப்பதாகும் என்ற ஒரு கருத்தோடு அரசியல் சட்டத்தின் சில சரத்துக்களை இங்கே மேற்கோள்காட்டி இரண்டு பேரும் பேசினார்கள்.

அருமை நண்பர் ஜேம்ஸ் அவர்கள் பேசும்போழுது இந்த பட்ஜெட் விவாதத்தை நிறுத்தி வைத்து உடனடியாக ராஜ்பவனுக்குப் போய் கவர்னரை அழைத்து இங்கே கொண்டு வந்து நிறுத்தி அவருடைய உரையை நிகழ்த்தியதற்குப் பிறகு பட்ஜெட் பற்றி என்னுடைய பதிலைப் பேசுமாறு கேட்டிருக்கிறார். ராஜ்பவன் சென்றுவர எனக்கு இப்போது நேரமில்லை. எழுப்பிய பிரச்சினைக்கு சுருக்கி பதில் சொல்லிவிட்டு நான் பட்ஜெட் விவாதத்தின் போது விளக்கமாகப் பேசவிரும்புகிறேன்.

இப்போது நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பது ஆறாவது அசெம்பளியின் இரண்டாவது செஷன், இரண்டாவது ஸிட்டிங் என்பதை முதலில் நினைவு வைத்துக் கொள்வது நல்லது. இது ''ப்ரொரோக்'' செய்யப்படவில்லை. கவர்னரால் அறுதியிட்டு இறுதியாக்கப்படவில்லை. இது சபாநாயகர் அவர்களால் ஒத்தி வைக்கப்பட்டது. ஒத்திவைக்கப்பட்டது பற்றி கவர்னரிடம் சொன்னீர்களா என்று ரகுமான்கான் அவர்கள் கேட்டார்கள்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : ஏன் 'ப்ரொரோக்' செய்யவில்லை என்று கேட்டேன். மிஸ்லீட் செய்யாதீர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : 'ப்ரொரோக்' செய்வதும், அட்ஜேர்ன் செய்வதும் 'அட்மினிடிஸ்ரேட்டிவ் கன்வீனியன்ஸைப்' பொறுத்ததே தவிர சட்டத்தில் எந்த இடத்திலுமே ஒவ்வொரு பட்ஜெட் சமர்ப்பிக்கிற நேரத்தில் எல்லாம் கவர்னர் உரையாற்ற வேண்டும் என்று எங்கே இருக்கிறது என்று எனக்குப் புரியவில்லை.

பொதுத் தேர்தல் நடந்து முடிந்ததற்குப் பிறகு முதல் தடவையாக நடைபெறுகிற கூட்டத்தில் கவர்னர் அவர்கள் உரையாற்ற வேண்டும் என்பது ஆர்டிகிள் 176. ஆர்டிகிள் 202 பற்றி இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அது கவர்னர் அவர்கள் உரையாற்றுவதற்காக அல்ல. எப்போது அந்த நிதிநிலை அறிக்கையை வைப்பது என்ற தேதியைக் குறிப்பிடுவதற்காக உள்ள ஆர்டிகிள். இரண்டையும் குழப்பக்கூடாது.

இன்னொன்றையும் நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். இது மரபு மீறியது, மரபு மீறியது என்று பேசப்படுகிறது. நான் கொண்டிருக்கிற கருத்தை தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். மரபுகள் மாறலாம். மரபுகள் மாற்றப்படக்கூடிய ஒன்று. ஆனால் வரம்புகள் தாண்டப்படகூடாத ஒன்று.

இங்கு மரபைப் பற்றி பேசும்போது நான் ஒன்றைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். இந்து பத்திரிகையில் ஒரு தலையங்கம் வந்திருக்கிறது. மரபைக் காப்பாற்றுவதில் மெத்த மரியாதை காட்டுகிற இந்து பத்திரிகை நாம் இன்றைக்கு கட்டி அழுது

கொண்டிருக்கிற மரபைப் பற்றி ஒரு கருத்தைத் தெரிவித்திருப் பதை இந்த அவையின் கவனத்திற்கு நான் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

உங்கள் அனுமதியோடு அதைப் படிக்க விரும்புகிறேன்.

Why wait till 5 p.m.?

The presentation of the annual Union Budget has its own ceremonial which includes the Finance Minister entering the Lok Sabha with a reinforced dispatch box. The secrets of the detailed proposals for taxation are passed on even to brother Ministers only at a Cabinet meeting, just before their revelation to Parliament.

All these precautions, of course, make sense but why should the 'muhurat' for the presentation of the Budget be so late in the day as 5 P.M.? The Finance Minister first ambles on with the preliminary speech surveying the economic and financial situation.

Gone are the days when the central budget was of immediate concern only to the monied classes. The net is now spread so widely and is made of such fine mesh as to catch one and all.

(முற்பகல் 10·20)

நான் குறிப்பிட விரும்புகிற கருத்துக்கு வருகிறேன்.

The original timing of the session perhaps had something to do with the exigencies of State when India was ruled by the British. There was the matter of the difference between the Greenwich Mean Time and the Indian Standard Time and 12 Noon for the Secretary of State for India in London was after 5' O' clock for the Finance Member in the Viceroy's Executive Council in New Delhi.

இதற்காக வைக்கப்பட்டதுதான் அந்த ஐந்து (5) மணி. அதற்குப் பிறகு 'இந்து' எழுதுகிறது....

There seems to be no valid reason why 30 years after independence was won, the Union Government should persist with an archaic practice.

''பத்தாம் பசலிக் கொள்கை''

Eleven O'clock in the Morning should be as good a time as any to unravel to the public the mysteries of the extra levies being imposed or the minor concessions that may be given away here and there.

நான் தெரிவிக்க விரும்புவது வெள்ளைக்காரர்களால் உருவாக்கப்பட்ட மரபுகளில் ஒன்று, மாலை ஐந்து மணிக்கு இந்திய துணைக் கண்டத்தின் நிதிநிலை அறிக்கையை சமர்ப்பிக்கவேண்டும் என்பது. அப்படி மாலை ஐந்து மணிக்கு சமர்ப்பிக்கும் போது லண்டனில் 12 மணி, அது அவர்களுக்கு வசதியாக இருக்கும் என்று வெள்ளைக்காரர்கள் ஏற்படுத்திக் கொண்ட ஒரு மரபு. விடுதலை கிடைத்த முப்பது ஆண்டுகளுக்குப் பின்னாலும் இதைக் கட்டி அழுகிறார்களே வெட்கம் இல்லையா என்று 'இந்து' பத்திரிகை கேட்டு இருப்பதை நான் அவையின் கவனத்திற்கு கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

அடுத்ததாக ஏன் 'ப்ரொரோக்' செய்யவில்லை, ஏன் சட்டசபைக் கூட்டத் தொடரை முடிக்கவில்லை என்று ரகுமான்கான் அவர்கள் கேட்டார்கள். அரசாங்கத்தின் அலுவல் காரணமாக அதைச் செய்ய வேண்டிய உரிமை இந்த அரசுக்கு இருக்கிறது என்பதை நண்பர் ரகுமான்கான் அவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொள்கிறேன். ஆரம்பத்தில், தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தின் காரணமாக வெள்ளச் சீற்றத்தின் காரணமாக ஏற்பட்ட நஷ்டங்களைப் பற்றியெல்லாம் இங்கு விவாதிக்கப்பட்டது.

அதேபோல் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கருணாநிதி அவர்கள் கொண்டுவந்த நம்பிக்கையில்லாத் தீர்மானத்தை விவாதிக்க வேண்டியிருந்ததால், இடையிலே ஒரு கூட்டத்தை கூட்டியிருக்கிறோம். இப்போது திரும்பவும், கவர்னர் உரை இல்லையா, கவர்னர் உரை இல்லையா, அது இல்லாவிட்டால் பட்ஜெட்டே பறிபோய்விட்டதுபோல் பதறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இந்த அவைக்கு மெத்தப் பணிவோடு ஒன்றைத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். அதற்குப் பிறகு இன்னொன்றையும் தெரிவிக்க கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். என்னுடைய நண்பர் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கருணாநிதி அவர்களுக்கு கவர்னர் உரையைப் பற்றி கவர்னர் என்ற அந்த நிறுவனத்தைப் பற்றி, அந்த அமைப்பைப் பற்றி திட்டவட்டமான ஒரு கருத்து உண்டு. வாதத்திற்காக இதைச் சொல்லுகிறேன். அவர் அடிக்கடி சொல்லியிருக்கிறார். கவர்னர் பதவி என்பது தேவையில்லாத ஒன்று. கவர்னர் பதவி என்பது அனாவசியமானது. கவர்னர் பதவி என்பதும், கவர்னர் உரை என்பதும் சம்பிரதாயமான ஒரு சடங்கு அது தேவையற்றது.. என்று ..

<u>திரு. ஏ. ரகுமான்கான் :</u> அண்ணா அவர்களே சொல்லியிருக்கிறார்கள். ..

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் :</u> அண்ணா அவர்களும் சொல்லி இருக்கிறார்கள் கலைஞர் அவர்களும் சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்று தான் அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள்....

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : அவர்கள் இப்போது அப்படி பேச வில்லை

திரு து. புருஷோத்தமன் : அப்படி பேசியதை அவர் வாபஸ் பெறவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. புருஷோத்தமன் அவர்கள் உட்கார்ந்து கொண்டே அப்படி பேசக்கூடாது...... எழுந்து நின்று கேளுங்கள்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : இது அவை உறுப்பினர்களுடைய உரிமை......

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தங்களுடைய உரிமையைப் பற்றி நான் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. கேட்பதை எழுந்து கேளுங்கள் என்றுதான் சொல்லுகிறேன்.......

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : திரு. ரகுமான்கான் அவர்கள் பேசும் போது எனக்குக் கொஞ்சம் கஷ்டமாக இருக் கிறது.............அண்ணா அவர்கள் சொன்னார்கள், அண்ணா அவர்கள் சொன்னார்கள்... என்று சொன்னால் கருணாநிதி அவர்கள் சொன்னது, அல்லது சொல்வது ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது அல்லவா ? நான் இப்போதும் அதைத்தான் சொல்லவிரும்புகிறேன்....

இதைப் பற்றி கருணாநிதி என்ன எழுதுவார் அல்லது என்ன எழுதுவார் என்று எதிர்ப்பார்த்தேன் என்றால் இப்படிப்பட்ட சம்பிரதாயம் தேவையில்லை, அதன் முன்னோடியாக இப்படிப் பட்ட நிலை வந்திருப்பதை நான் வரவேற்கிறேன் என்று எழுது வார், அல்லது சொல்லுவார் என்று எதிர்ப்பார்த்தேன்.

திரு. மு. கருணாநிதி : தலைவர் அவர்களே, உரிமைப் பிரச்னை கொடுத்தவர்கள் நண்பர் ஜேம்ஸ் அவர்களும், ரகுமான் கான் அவர்களும். மனோகரன் அவர்கள் என்னுடைய பெய ரையும் இங்கே இழுத்துப் பேசிய காரணத்தினால் நான் சில விளக்கங்களை, தன்னிலை விளக்கங்களைத் தர விரும்புகிறேன்.

கவர்னர் உரை இல்லாமல் நிதி நிலைத் திட்டங்களை அளிப்பது பற்றி நான் பத்திரிகையிலே அறிக்கை விடுத்த நேரத்திலும், பத்திரிகையிலே கடிதம் வாயிலாக கட்டுரை எழுதிய நேரத்திலும், நேற்றைய தினம் பேசிய நேரத்திலும் நான் ஒன்றைத் தெளி வாகக் கூறியிருக்கிறேன். இதை மனோகரன் அவர்கள் அறிந்து இருப்பார்கள் என்றும் கருதுகிறேன் நான் குறிப்பிடுவது ''கவர்னர் பதவி வேண்டுமா ? இந்தக் கேள்விக்கு விடை வேறு.

1978 மார்ச் 2] [திரு. மு. கருணாநிதி]

கவர்னர் பதவி இருக்கின்ற வரையில் அதற்குரிய மரியாதை, மரபுகளை காப்பாற்ற வேண்டுமென்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கையே தவிர,'' கவர்னர் பதவி தேவையில்லாத ஒன்று என்று ஒரு தீர்மானத்தை இந்த அவையிலே ஆளும் கட்சியின் சார்பிலே மனோகரன் அவர்கள் கொண்டு வருவார்களானால், அதை ஆதரிக்கின்ற முதல் கட்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழக மாகத்தான் இருக்கும் என்று நான் உங்களுடைய கவனத்திற்கு கொண்டு வர விரும்புகிறேன். (ஆரவாரம்) அப்படியானால் அதன் மீது உரை இப்போது இல்லை என்று அறிவித்து, இருப்பதற்கு மாறாக இனிமேல் எப்போதும் இருக்காது என்ற அடிப்படையிலே சொல்வார்களானால் அதை ஆதரித்து எழுதியிருப்பேன். அப் படிச் சொல்லவில்லை. '' நாங்கள் இப்போது வைக்க வில்லை. செப்டம்பர் மாதத்திலே வைக்கப் போகிறோம், கொள்கை அறி விப்பு இந்த பட்ஜெட்டிலே இல்லை' என்று கொள்கை அறிவிப்பு இல்லாத ஒரு பட்ஜெட்டை கொண்டு வந்து, பின்னாலே கொள்கை களை அறிவிக்கப் போகிறோம் என்கின்ற வகையிலே இந்த பட் ஜெட்டைக் கொண்டு வந்த காரணத்தினால்தான் வாதமே இவ் வாறு ஆகிவிட்டது. எனவே, கவர்னர் பதவி இருக்க வேண்டு மென்ற எண்ணம் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்திற்கு கிஞ் சிற்றும் கிடையாது.

கவர்னர் பதவி இல்லாவிட்டால் யார் உரை ஆற்றுவது என்றால், அப்போது ஏற்படுகின்ற அரசியல் மாற்றத்தினால், மாநில சுயாட்சி கிடைத்து விட்டால், முதல் அமைச்சர் அவர்களே கூட கவர்னர் உரை போல் ஒரு உரையை ஆற்றலாம் அல்லது சபாநாயகர் அவர்கள்கூட ஒரு உரையை ஆற்றி, அதற்குப் பிறகு, அதன் தொடர்பான நிதி நிலை அறிக்கையைக் கொண்டு வருகின்ற அப்பேர்ப்பட்ட ஏற்பாடுகள் மாநில சுயாட்சி ஏற் படுகின்ற நேரத்திலே ஏற்படலாம்.

ஆனால், எனக்குள்ள சங்கடமெல்லாம் முதல் கட்டத்தில் கவர்னர் உரை ஆற்றி, அதற்குப் பிறகு சபாநாயகர் அதைத் தமிழிலே படித்து, இவ்வளவு பெரிய மாற்றங்களைச் செய்து கொண்டு வந்துவிட்டு, கவர்னர் உரையை திடீரென்று விட்டு விடுவது என்பது என்ன மரபு ? மரபுகள் காப்பாற்றப்பட வேண்டும், கடை பிடிக்கப்படவேண்டும் என்று நான் சொன்ன தற்கு, மரபுகள் கட்டி அழ வேண்டிய ஒன்றாக இருக்கிறது என்று மனோகரன் அவர்கள் சொன்னது உள்ளபடியே வேதனைக்குரிய ஒன்றாக இருக்கிறது. மரபுகள் கட்டி அழப்பட வேண்டியதல்ல ; போற்றிப் பாதுகாக்க வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். இப் படி சம்பிரதாயங்களை கைவிட்டு, குடியரசுத் தலைவர் உரை, கவர்னர் உரை தேவையில்லை என்று கருதி, ஒரு தீர்மானம் கொண்டு வந்தால், அதற்கு திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தயா ராக இருக்கிறது.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் வாதத்திற்காக இந்தக் கருத்தை எடுத்துச் சொன்னேன். இந்தப் பதவி வேண்டியதில்லை, சட்டங்கள், சம்பிரதாயங்கள் என்று சொல்லப்பட்ட பிறகு இப்படிபட்ட ஒரு நிலை வந்தவுடன், இது ஒரு முன்னோடியாக இருக்கிறது என்று கருதி, இதை ஆதரித்து எழுதக்கூடும் என்று நான் கருதிக் கொண்டிருந்தேன். அதற்கு மாறாக, இந்தப் பதவி வேண்டுமா, வேண்டாமா என்பது வேறு. ஆனால், இந்தப் பதவி இருக்கின்ற வரை, இந்த மரபு காப்பாற்றப்பட வேண்டுமென்று அவர் தெரிவித்தார்.

நான் தெரிவித்தது, மரபு மாறலாம், மாற்றப்படலாம் ; வரம்பு தாண்டப்படக் கூடாது என்பதுதான். இதை நான் இன்னும் வலியுறுத்துகிறேன். இப்போது மரபு மாற்றப்படுகிறது என்று பேசுகிறபோது, அரசியல் சட்டத்தின் ஆர்டிகிள் 176 மீறப்படவில்லை.

அது மட்டுமல்ல, ஆளுநர் உரைக்குப் பிறகுதான், கொள்கை விளக்கங்கள் கிடைக்கும், அதற்குப் பிறகுதான் அதைப் பற்றி விவாதிக்க வாய்ப்பு கிடைக்கும் என்று எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களின் வாதத்தை நான் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாமைக்கு வருந்துகிறேன். என்ன காரணம் என்பதற்கு, இங்கே சமர்ப்பித்திருக்கின்ற நிதி நிலை அறிக்கையானது அரசின் கொள்கை விளக்க ஏடுதான், பிரகடனம் தான் என்பதை நான் அவருக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். இதை வைத்து விவாதிப்பதன் மூலம், அரசின் கொள்கையை நீங்கள் ஏற்று விவாதித்து இருக்கிறீர்கள். ஆகவே, பட்ஜெட் கொள்கை விளக்கம் அல்ல என்பதை நான் மறுக்கிறேன் என்பதை நான் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இதற்குப் பிறகு இப்படிப்பட்ட வாய்ப்பில்லாமல் போனால், பெரிய பெரிய முக்கியமான தத்துவங்களை, பிரகடனங்களை எல்லாம் எப்படி விவாதிக்க முடியும் என்ற கேள்வி இங்கே கேட்கப்பட்டது.

[முற்பகல் 10-30]

நான் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களின் கவனத்திற்கு ஒன்றை வைக்கிறேன். மிக முக்கியமான ஒரு பிரச்சினையைக்குறித்து இதே அவை விவாதித்திருக்கிறது. எனது நினைவு சரியாக இருக்குமானால் 1968 ஆம் ஆண்டு என்று கருதுகிறேன்—சபைப் ரொரோக் செய்யப்படவில்லை ; இடையில் சபை கூட்டப்பட்டது. கூட்டப்பட்ட அந்தக் கூட்டத்தில், கவர்னர் உரை இல்லாமலே கூட்டப்பட்ட அந்தக் கூட்டத்தில் மிக முக்கியமான ஒரு பிரச்சினை விவாதிக்கப்பட்டு, அனைத்துக் கட்சிகளாலும் பாராட்டப்பட்டு, ஏற்றுக்

கொள்ளப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது என்பதை நினைவூட்டு கிறேன். அதுதான் 'லாங்வேஜ் இஷ்யூ'. அதை இங்கு கொண்டு வந்தவர்கள் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள்' என்பதை நான் நினை வூட்ட விரும்புகிறேன். ஆக, கொள்கைகளை விவாதிக்க கவர்னர் உரை இருந்தால்தான் முடியும் என்ற வாதம் அடிப்படையற்ற வாதம் என்பதை இங்கே சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

நீங்கள் பாராளுமன்ற நடவடிக்கையை எடுத்துப் பார்த்தால் ஒரு குறிப்பே இருக்கிறது. சில சமயங்களில் பிரசிடென்ட் அட் ரெஸ் இல்லாமலே பட்ஜட் தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது; இடைவெளி ஏராளமாகவும் இருந்திருக்கிறது. ஆகையால் இது கவர்னரை அவமதிப்பதற்கோ, மரபு என்று சொல்லப் படுகிறதே அந்த மரபைக் கேலி செய்வதற்கோ, அல்லது இங்கு இருக்கிற உறுப்பினர்களுக்கு இருக்கிற வாய்ப்புக்களைப் பறித்துக் கொள்வதற்கோ, அல்லது போதுமான அவகாசம் தரக்கூடாது என்று சொல்லுவதற்கோ அல்லது கவர்னருக்கும் இந்த அரசுக்கும் இடையிலே தகராறு இருக்கிறது, ஒரு வேளை கவர்னர் அந்த உரையைப் படிக்க ஆரம்பித்தால் அவருடைய கொள்கைகளை யும் ஒரு வேளை சொல்லி விடுவாரோ என்று அஞ்சி விட்டு விட்டார்களோ என்பதற்கெல்லாம் அல்ல. கவர்னர் என்ன சொல்லப் போகிறார்—

After all what is Governer's address?

'நீங்கள் எழுதிக் கொடுப்பதைத்தான் அவர்கள் படிக்கிறார்கள்' என்று சொன்னார்கள். ஆக, நாங்கள் எழுதிக் கொடுப்பதைத் தான், இந்த அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளைத்தான் அவர் படிக்கப் போகிறார்.

ஒரே ஒரு எக்சப்ஷன்; மேற்கு வங்கத்தில் நடந்தது. ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியை நான் படிக்க மாட்டேன் என்று கவர்னர் சொன்னார்—அந்தக் கவர்னர், ஆனால் நான் இந்தச் சபைக்கு உறுதியளிக்கிறேன்—இங்கே இருக்கின்ற ஆளுநர் அவர்கள் இந்த அரசு எழுதிக் கொடுப்பதை அப்படியே படிப்பவர்; கொஞ்சம் கூடத் திருத்த மாட்டாதவர் என்பதை அவர் சார்பில் நான் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ஆகவே, அனாவசியமாக கவர்னரை இங்கே இழுத்து அவருக்கும் இந்த அரசுக்கும் இடையே ஏதோ தகராறு இருப்பது போன்ற ஒரு மாயையை உருவாக்க வேண்டாம் என்று தெரிவித்துக்கொள் கிறேன். ஆகவே, தெளிவாகச் சொல்லுகிறேன்—

It is strictly legal. It is strictly constitutional. There is no violation of any norms.

என்பதைத் தெரிவித்துக் கொண்டு, எந்தக் காரணத்தைக் கொண்டும் தயவு செய்து அரசாங்கத்திற்கு உள் நோக்கம் கற்பிக்க வேண்டாமென்று அருமை நண்பர்கள் ரகுமான்கான் அவர்களையும், ஜேம்ஸ் அவர்களையும் இந்த நல்ல சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக் கொண்டு, அருமையான சூழ்நிலையைக் கெடுத்துவிட வேண்டாமென்று கேட்டுக் கொண்டு, அவர்கள் அனைவரையும் வேண்டி விரும்பி கேட்டுக் கொண்டு, நீண்ட நாட்களாக இதைப் பற்றி விவாதிக்க வேண்டுமென்று கேட்டு பட்ஜெட்டில் இதைப் பற்றியெல்லாம் விவாதித்திருக்கிறீர்கள்; இப்போது தனியாகவே கொஞ்ச நேரம் அதற்கென்று எடுத்து விவாதித்த பிறகு மேலும் நேரத்தை வீணாக்காது அடுத்த பிரச்சினைக்குப் போவோம்;

அருமை நண்பர் ஜேம்ஸ் அவர்களும், ரகுமான்கான் அவர்களும் இந்த விளக்கத்தை ஏற்றுக் கொள்வார்கள் என்று நம்புகிறேன்; இங்கு இருக்கிற அத்தனை உறுப்பினர்களும், ஏற்றுக் கொள்வார்கள் என்று எதிர் பார்க்கிறேன்.; ஆகையால் இதை பிரிவிலேஜ் கமிட்டிக்கு அனுப்ப வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். முடிவு செய்கிற பொறுப்பைப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள் என்று கேட்டு நான் அமைகிறேன்.

(திரு. ஜேம்ஸ் எழுந்தார்).

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்</u> : தாங்கள் உட்காருங்கள்.

<u>திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்</u> : இதிலே பேச உரிமையிருக்கிறது....

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்</u> : விவாதம் முடிந்த பிறகு மறுபடியும் பேச உரிமை இல்லை. உங்களுக்கே அது தெரியும், மேற்கொண்டு அனுமதிப்பதில்லை. எல்லா விவாதமும் முடிந்துவிட்டது.

<u>திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்</u> : தீர்மானத்தைக் கொண்டுவந்தவன் என்ற முறையில்....

<u>மாண்புமிகு பேரவைத்தலைவர்</u> ; உரிமைப் பிரச்சினையில் மறுபடியும் எழுந்து விவாதிப்பதற்கு இடமில்லை.

<u>திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்</u> : தாங்கள் தயவுசெய்து....

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்</u> : தயவு செய்து தாங்கள் அமருங்கள். மேலும் மேலும் எழுந்து பேச உரிமை இல்லை.

<u>திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்</u> : நான் தீர்மானம் கொண்டுவந்தவன். பேச உரிமை இருக்கிறது.

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இது தீர்மானம் அல்ல. ஒரு பொருளைப் பற்றிக் கொண்டு வந்த உரிமைப் பிரச்சினை.

THIRU J. JAMES : It is a motion of privilage.

MR. SPEAKER : It is only a matter of breach of privilege.

THIRU J. JAMES : I am not going into the reply.

MR. SPEAKER : Yes, then?

THIRU J. JAMES : I am not going to speak on the motion also.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பிரைமா பேஸி கேஸ் இருக்கிறது என்று நான் சொன்னால் நீங்கள் எழுப்பலாம்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னதற்கு மேல்....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : சொல்லக் கூடாது வாய்ப்புக் கிடையாது.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : உரிமை இல்லை என்பதற்கு விதியைக் காட்டுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் உரிமை இருக்கிறது என்பதற்கு மரபையோ, விதியையோ ஆதாரத்தோடு காட்டுங்கள். இப்படிப்பட்ட உரிமைப் பிரச்சினை மீது மேலும் மேலும் விவாதிக்கப்பட சந்தர்ப்பம் தரப்பட்டிருக்கிறது என்பதை எங்காவது காட்டுங்கள்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : அதை நான் கொடுத்திருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நேரமாகிறது உட்காருங்கள்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : நீங்கள் கேட்டு இருக்கிறீர்கள், அதற்கு பதில் அளிக்க என்னை அனுமதியுங்கள். It is a privilege motion moved by me.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: It is not a motion. உறுப்பினர் கொடுத்திருப்பது It is a matter of privilege. ஒருவர் மூவ் பண்ணி, இன்னொருவர் செகண்ட் பண்ணுவது தான் மோஷன்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்: நான் மோஷன்தான் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இந்த பிரச்சினை சம்பந்தமாக பிரிவிலேஜ் கமிட்டிக்கு விட வேண்டுமென்று நான் மோஷன் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். நான் பேசியிருக்கிறேன். அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளித்து இருக்கிறார்கள், அதற்குப் பிறகு முடிவாக பதில் சொல்ல வேண்டிய உரிமை எனக்கு இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாட்டர் ஆப் பிரிவிலேஜ் என்ற முறையிலே தான் நீங்கள் அறிவிப்பு கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அதிலே பிரைமா பேஸி கேஸ் இருக்கிறது என்று நான் அனுமதித்தால் தான் நீங்கள் மோஷனைக் கொண்டு வர முடியும்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்: நான் மோஷன் கொடுத்திருக்கிறேன். எனக்குப் பேச உரிமை இருக்கிறது. அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லி இருக்கிறார்கள். அதற்கு பதில் பேச எனக்கு உரிமை இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை உட்காருங்கள்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்: * * *

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் * * * என்று உறுப்பினர் சொல்வது எந்த வகையிலே நியாயம் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்; ஜேம்ஸ்க்காக அல்ல. நாம் கடைப் பிடிக்கிற ஒழுங்கு முறைகள் எப்படி இருக்கின்றன என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

Rule 184-A—"A member wishing to raise a matter of privilege shall before the Commencement of the sitting of the day on which he proposes to raise the point, leave with the Speaker a written notice of the matter proposed to be raised."

That is the first point.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

Secondly,

Rule 185 : "A member may, with the consent of the Speaker raise a question involving a breach of privilege either of a member or of the House or of a Committee thereof"

இரண்டும் கடைப் பிடித்தபிறகு மூன்றுவது

A *prima facie* case of breach of privilege must be made out.

Rule 189 : "If the Speaker holds that the *prima facie* case exists, he may allow a motion to be made by any member that the alleged breach of privilege be referred to the Committee of Privileges, or in the alternative, that it be dealt with by the House itself."

என்று பல கட்டங்களில் தெளிவாக இருக்கிறது.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : * * *

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : இவ்வளவு சொல்லிவிட்டேன். தயவு செய்து உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : திரு ஜேம்ஸ் அவர்கள் * * * என்று சொல்லியது குறிப்பேட்டில் இடம் பெறத் தகுதி படைத்ததா என்பதைப் பற்றி தாங்கள் உத்திரவிட வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ஜேம்ஸ் அவர்கள் இரண்டாவதாகப் பேச உரிமை இல்லையென்று சொன்ன பிறகும் எழுந்து பேசிய அத்தனையும் நீக்க வேண்டுமென்று ஆணையிடுகிறேன்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : * * *

* மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

[1978 மார்சு 2

[முற்பகல் 10-40]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு அ. ரகுமான்கான், திரு. பி. விஜயராகவன் ; திரு.ஜே. ஜேம்ஸ் ஆகியோர் ஒரே பொருள் பற்றிய உரிமைப் பிரச்சினை எழுப்பியுள்ளனர். மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர் அவர்களும் தம் கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார்.

உரிமைப் பிரச்சினையில் எழுப்பப்பட்டுள்ளது 1978–79-ஆம் ஆண்டின் நிதிநிலை அறிக்கையை அவைக்கு வைப்பதற்கு முன்னர் ஆளுனர் உரை இருக்க வேண்டியது அவசியம் என்றும், அது இல்லாததால் அவை உரிமை பாதிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதும் ஆகும். பிரச்சினையை ஆராயும் முன் 'அவை உரிமை' என்றால் என்ன என்பதனைத் தெரிந்துகொள்வது நல்லது. 'மே' பாராளு மன்ற விதிமுறைகள் புத்தகத்தில் பின்வருமாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

It may be stated that any act or omission which obstructs or impeds either House of Parlament in the performance of its functions or which obstructs or impedes any member or officer of such House in the discharge of his duty, or which has attendency. directly or indirectly, to produce such results may be treated as a contempt even though there is no precedent of the offence."

தமிழில் கூற வேண்டுமென்றால் ஒரு செய்கையோ அல்லது செய்கை இன்மையோ பாராளுமன்றத்தின் நடைமுறைகளை அல்லது அது இயங்குவதற்கு தடையாகவோ அல்லது வேறு விதமாகவோ தடங்கல்களை விளைவிப்பதாகவோ அல்லது அவை உறுப்பினரோ அல்லது அவையின் அலுவலர்களோ தங்களது பணியை ஆற்றவொண்ணாது தடுத்து அல்லது அதற்குஊறு விளைவிக்கும் செயல் எதுவாக இருப்பினும், செயல் நேர்முகமாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ அல்லது எந்தவிதமாகவோ இருப்பினும், அத்தகைய செயல்கள் எல்லாமே அவையை அவமதிக்கும் செயல்களாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு அவை உரிமையை பாதிப்பது என்று கூறப்படுகிறது.

ஆளுநர் உரை என்பது அவையால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளின் கீழ் நிகழ்த்தப்படுவது அல்ல. அது அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் 176-(1)வது பிரிவின்கீழ் வகைசெய்யப்பட்டுள்ள ஒன்றாகும். அப்பிரிவில் பொதுத் தேர்தலுக்குப் பின் கூட்டப்படும் முதல் கூட்டத்திலும், ஆண்டு துவக்கத்தில் கூட்டப்படும் முதல் கூட்டத் தொடரின் ஆரம்பத்திலும் ஆளுநர், அவை

கூட்டப்பெற்றதற்கான காரணங்களை விளக்கி உரை நிகழ்த்த வேண்டுமென்று உள்ளது. ஆண்டு என்றால் நடைமுறையில் இருக்கும் ஆங்கில முறைப்படி வகுக்கப்பட்ட ஆண்டு ஆகும். அல்லது ஆங்கிலத்தில் சொல்லுவதானால் 'Calendar year according to Christian Era.''

தமிழ்நாட்டின் ஆறுவது சட்டப் பேரவை, பொதுத் தேர்தலுக்குப் பின் முதன் முறையாக 1977-ஆம் ஆண்டு ஜூலைத் திங்களில் கூட்டப்பட்டது. இக் கூட்டத் தொடர், செப்டம்பர் திங்களில் அறுதி செய்யப்பட்டது. (Prorogued) சாதாரணமாக இரண்டாவது கூட்டத் தொடர் இவ்வாண்டு (1978) ஜனவரியில் ஆரம்பம் ஆகி, ஆளுநர் உரையுடன் துவங்கி இருக்கும் ஆனால் புயல் வெள்ளம் காரணமாக ஏற்பட்ட சேதம் குறித்தும், நிவாரணப் பணிகள் குறித்தும் உடனடியாக உறுப்பினர்கள் விவாதிக்க வேண்டும் என்று கேட்டதனால், 1977, டிசம்பர் திங்கள் 28-ம் நாளே இரண்டாவது கூட்டத்தொடர் ஆரம்பமாக வேண்டியதாயிற்று. இக்கூட்டம் ஜனவரி மாதம் 10-ம் தேதி மீண்டும் கூடும் நாள் குறிப்பிடாமல் ஒத்தி வைக்கப்பட்டது. கூட்டத் தொடர் அறுதி செய்யப்பட்டு ஆளுநர் உரைக்காக ஒருமுறை கூடி பிறகு மீண்டும் நிதிநிலை அறிக்கைக்காக ஒருமுறை கூடுதவற்கான அவகாசம் இல்லாத காரணத்தாலும், அரசின் கொள்கைகள் திட்டங்கள் குறித்து நிதிநிலை அறிக்கை மீதும், பின்னறும் விவாதிக்கச் சந்தர்ப்பங்கள் இருக்கின்ற காரணத்தாலும், பேரவைக் கூட்டம் அறுதி செய்யப்படாமல் ஜனவரித் திங்கள் 20-ஆம் நாள் முதல் இரண்டாம் முறையாகக் கூட்டப்பட்டுள்ளது.

எனவே இப்போது நடப்பது 1977-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்கள் 28-ம் நாள் தொடங்கப் பெற்ற கூட்டத் தொடரின் தொடர்ச்சிதானே ஒழிய, புதிய கூட்டத் தொடர் அல்ல. 1978-ஆம் ஆண்டின் முதல் கூட்டத் தொடர் இன்னும் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. அப்படி புதிய கூட்டத் தொடராக ஆரம்பித்தால்தான் அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 176 (1) பிரிவின்படி ஆளுநர் உரை அவசியம். 1977-ஆம் ஆண்டின் கூட்டத் தொடரின் தொடர்ச்சியாக நாம் இப்போது கூடி இருப்பதால் ஆளுநர் உரையுடன் இக் கூட்டத்தை ஆரம்பிக்க வேண்டு மென்ற வாதம் தவறானது.

1973-ம் ஆண்டு உத்திரப் பிரதேசத்தில், இதேபோன்று ஆளுநர் உரை இல்லாமல் நிதிநிலை அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்ட போது எழுப்பப்பட்ட பிரச்சினையில், அப்போது உத்திரப்பிரதேசத்தில் பேரவைத் தலைவராக இருந்த திரு. ஏ.ஜி. கேர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட தீர்ப்பை அளித்துள்ளார்.

"The Speaker of the Uttar Pradesh State Assembly, Shri A.G. Kher ruled on March 7, that the Governor's address was not necessery to open the Budget session. The Speaket quoted Article 176 of the Constitution which provided that at the commencement of first session of every year, the Governor would address the Assemoly or in the case of a State having a Leglslative Council, both Houses assembled together and inform the legislators of its causes of summons. Shri Kher pointed out that the present session was not the first session. of the new year. it was in fact in continuation of the second session of last year (1972) as had been mentioned in the agenda."

எனவே உறுப்பினர்களுக்கு விவாதிப்பதற்குள்ள எந்த உரிமையையும் மறுக்கும் நோக்கம் இல்லை என்பதாலும், அரசியல் சட்டத்திற்கும் விதிமுறைகளுக்கும் உட்பட்டே பேரவை கூட்டப்பட்டது என்பதாலும் இதில் அவை உரிமை மீறல் எதுவும் எழவில்லை என்று தீர்ப்பளிக்கிறேன்.

உறுப்பினர்களுக்கு ஒரு வேண்டுகோள். இம்மாதிரியான பிரச்சினைகளை வெளியிலே எழுப்பப்பட்டு அதற்கு விளக்கங்கள் அளிக்கப்பட்ட பிறகு, அதே பொருள் குறித்து பல்வேறு உறுப்பினர்கள் நிதிநிலை அறிக்கையின் விவாதத்தில் எழுப்பி, அதற்கு அரசு தரப்பில் பதில் சொல்லும் வாய்ப்பு இருந்தும், இவ்வாறு உரிமைப் பிரச்சினை என்று எழுப்புவது எவ்வளவு நல்லது என்பது அவை முடிவு செய்ய வேண்டும். என்து அறையிலேயே இதற்கு இசைவை மறுத்திருக்கலாம். ஆயினும் விரிவான விளக்கம் அளிக்க வேண்டுமென்பதற்காக இங்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டது. ஆயினும் இம்மாதிரி பிரச்சினைகளை நாம் ஒரு நிதானத்துடன் அணுகுவது நல்லது என்றும் கூற விழைகிறேன்.

திரு சி. ஆறுமுகம் : பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர், சார் உங்கள் அனுமதியோடுதான் எழுப்புகிறேன். பேரவைத் தலைவரவர்களே, மன்றத்திலே ஒரு உரிமை பிரச்சினை வருமானால், இருதரப்பு வாதத்தைக் கேட்டு பின்னர் தாங்கள் தீர்ப்பளிப்பது இதுவரை இருந்து வருகிற முறை. * * *

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து உறுப்பினர் அவர்கள் நடவடிக்கைக் குறிப்புகளைப் பார்த்துப் பேச வேண்டும். என்னைக் கட்டுப்படுத்தவோ, யோசனை சொல்கிற அளவுக்கோ இது இல்லை. இரண்டாவது, இந்த வாதப் பிரதிவாதங்கள் ஏற்கனவே, வெளியிலே எழுப்பப்பட்ட பிறகுதான் இங்கே

*மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

1978 மார்ச் 2] [பேரவைத் தலைவர்]

கொண்டு வரப் பட்டிருக்கிறது. உரிமைப் பிரச்சினையாக, இவ்வளவு விவாதங்கள் அவையிலே நடந்தபிறகு வெளியிலே விளக்கங்கள் தந்துவிட்ட பிறகு. இங்கு எழுப்ப அனுமதிக்க வேண்டுமா என்று கேட்கவேண்டிய உறுப்பினர் அவர்கள் எனது தீர்ப்பைப் பற்றியே கேள்வி கேட்டால் என்ன சொல்வது.

மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட் * * *
என்று உறுப்பினர் சொன்னதை 'எக்ஸ்பஞ்ச்' செய்ய வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தீர்ப்பை உடனடியாகக் கூறக் கூடாது. என்று எந்த விதி என்னைக் கட்டுப்படுத்துகிறது? உறுப்பினர் சொன்னது நியாயம் அல்ல. கனம் உறுப்பினர் ஆறுமுகம் அப்படி பேசியதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கவேண்டுமென்று உத்தரவிடுகிறேன்.

திரு துரை முருகன்; * * *

தயவு செய்து உங்கள் தீர்ப்பைப் பற்றிச் சொல்லவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நீங்கள் எங்கோ திசை திருப்பாதீர்கள். எனக்கு உறுதுணையாக எந்த உறுப்பினர் இருந்தாலும் அவர் சொல்வதைக் கேட்பேன்.

திரு. துரை முருகன் : * * *

திரு எஸ். ஜே. இராமசாமி : தலைவர் அவர்களே, தாங்கள் ஒரு தீர்ப்பை அளித்துவிட்டீர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவுசெய்து அமருங்கள்; அதைப்பற்றிய பிரச்சினை இல்லை.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : தலைவரவர்களே, தாங்கள் தீர்ப்பு கூறிய பிறகு திரு துரைமுருகன் விளக்கம் கேட்ட பிறகு...... தீர்ப்புக்குப் பிறகு, திரு. ஆறுமுகம் பேசியதை நீக்கினீர்கள். அதைப் போல், திரு. துரைமுருகன் பேசியதையும் நீங்கள் நீக்குவீர்களா?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : திரு. ரகுமான்கான் கேட்டுக் கொண்டதற்கிணங்க திரு. துரைமுருகன் பேசியதையும் நீக்கி விடும்படி உத்தரவிடுகிறேன்.

*மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப் பெற்றது.

(முற்பகல் 10-50)

(4) கவன ஈர்ப்பு.

(அ) பழவேற்காடு அடுத்த கோட்டைக் குப்பத்தில் மீனவர்கள் மத்தியில் ஏற்பட்ட கலவரம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து 12-2-78-ல் பழவேற்காடு அடுத்த கோட்டைகுப்பத்தில், மீனவர்கள் மத்தியில் கலவரம் ஏற்பட்டதன் விளைவாக 8 பேர்கள் படுகாயம் அடைந்தும் படகுகளையும், வலைகளையும் நாசமாக்கி தீக்கிரையிட்டு சொத்துக்களை நாசமாக்கியும் உள்ளதால் ஏற்பட்டுள்ள பதட்டநிலை குறித்து திருவாளாகள் ஏ.ஆர். மாரிமுத்து, ப.பொன்னுரங்கம் ஆகியோர் மாண்புமிகு உணவு—கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருவார்கள்.

திரு ஏ. ஆர். மாரிமுத்து : தலைவர் அவர்களே, 12-2-78-ல் பழவேற்காடு அடுத்த கோட்டைக் குப்பத்தில், மீனவர்கள் மத்தியில் கலவரம் ஏற்பட்டதன் விளைவாக 8 பேர்கள் படுகாயம் அடைந்ததும் படகுகளையும் வலைகளையும் தீக்கிரையிட்டு சொத்துக்களை நாசமாக்கியும் உள்ளதால் ஏற்பட்டுள்ள பதட்ட நிலை குறித்து மாண்புமிகு உணவு—கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திற்கு கொண்டுவருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. க. உறொ. எட்மண்ட் : தலைவர் அவர்களே, ஆண்டிக்குப்பம். நடுக்குப்பம், மற்றும் கோட்டைக் குப்பம் மீனவர்கள் செயற்கை நைலான் நூலினால் செய்யப்பட்ட அடைப்பு வலைகளைப் பயன்படுத்தி மீன்பிடிப்பதை லைட் அவுஸ் அரிசன காலனி மீனவர்களும், கூனன் குப்பம் மீனவர்களும் ஆட்சேபித்தனர். இதன் தொடர்பாக கூனன் குப்பம் சாத்தான் குப்பம் பகுதியைச் சார்ந்த கடல் மீனவர்கள் நைலான் நூலில் பின்னிய ஆரவலையை பழவேற்காடு ஏரியின் மேற்பகுதியில் பயன்படுத்தி மீன்பிடிக்க பக்கிங்காம் கால்வாயை ஊடுருவிச் செல்வதை ஆண்டிகுப்பம், நடுகுப்பம், கோட்டைகுப்பம் மீனவர்கள் ஆட்சேபித்ததால், மேற்கண்ட மீனவர்களிடையே மோதல்கள் ஏற்பட்டது.

நான் மேற்கண்ட குப்பத்தின் மீனவர்களின் பிரதிநிதிகள் அடங்கிய சமரச கூட்டம் ஒன்றை 24-2-78 அன்று தலைமைச் செயலகத்தில் கூட்டினேன். மீனவத்துறை மற்றும் காவல்துறை அதிகாரிகளும் உடன் இருந்தனர். இருதரப்பு மீனவர்களின் கருத்துக்களைக் கேட்ட பின்னர், மோதல்கள் நிகழ்ந்த பகுதிக்கே சென்று அங்குள்ள நிலைமையை அறிந்து வருமாறு மீன்வளத் துறையினரை கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். மேற்குறித்த தகராறுகள் விரைவில் தீர்த்துவைக்கப்படும்.

(ஆ) சென்னைக் கடலில் விசைப் படகுக்காரர்கள் கட்டுமர மீனவர்களை கடலில் தாக்கியதும் அதனால் அயோத்தியா குப்பத்தில் ஏற்பட்டுள்ள பதட்ட நிலை குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து, சமீபத்தில் சென்னைக் கடலில் விசைப் படகுக்காரர்கள் கட்டுமர மீனவர்களை கடலிலே தாக்கி நான்கு மீனவர்கள் கொல்லப்பட்டது பற்றியும் அதன் விளைவாக அயோத்தியாகுப்பத்தில் ஏற்பட்ட பதட்ட நிலை சம்பந்தமாகவும் கை கலப்பு சம்பந்தமாகவும் எழுந்துள்ள நிலை குறித்து திருவாளர்கள் ரா. உமாநாத், ஆர். கிருஷ்ணன், பி. ஈஸ்வரமூர்த்தி என்கிற சொர்ணம், மு. அம்பிகாபதி, மு. அரங்கநாதன் ஆகியோர், மாண்புமிகு உணவு-கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருவார்கள்

திரு. ரா. உமாநாத் : தலைவர் அவர்களே, சமீபத்தில் சென்னைக் கடலில் விசைப் படகுக்காரர்கள், கட்டுமர மீனவர்களை கடலிலே தாக்கி நான்கு மீனவர்கள் கொல்லப்பட்டது பற்றியும் அதன் விளைவாக அயோத்தியாகுப்பத்தில் ஏற்பட்ட பதட்ட நிலை சம்பந்தமாகவும், கைகலப்பு சம்பந்தமாகவும், எழுந்துள்ள நிலை குறித்து, மாண்புமிகு உணவு-கூட்டுறவுத்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட் : தலைவர் அவர்களே, சென்னை செங்கை மாவட்ட கடலோரப் பகுதிகளில் விசைப்படகாளர்களுக்கும் கட்டுமர மீனவர்களுக்கும் ஏற்படும் மோதல்கள் மீன்பிடி இடத்தைப் பொறுத்தே நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றன. 13-2-1978 அன்று காலை சுமார் 8-00 மணி அளவில் அயோத்தியாகுப்பத்தைச் சார்ந்த திருவாளர்கள் ஆறுமுகம் மற்றும் செல்வமணி ஆகியோர் தங்கள் கட்டுமரத்தில் சென்னை துறைமுகத்திற்கு நேரே உள்ள கடற்பகுதியில் சுமார் 1½மைல் தொலைவில் மீன்பிடி தொழிலில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது ஓர் விசைப் படகால் அவர்களது கட்டுமரம் மோதப்பட்டது. இம் மோதலில் ஆறுமுகத்தின் வலக்காலில் காயம் ஏற்படவே, அவரை அவருடைய மருமகன் செல்வமணி அயோத்தியா குப்பத்திற்கு கொண்டுவந்து பின்னர் இராயப்பேட்டை அரசினர் மருத்துவ மனையில் சேர்த்தார். தற்போது உடல்நலம் தேறி வருகிறார். இதனைக் கேள்வியுற்ற கட்டுமர மீனவர்கள் சுமார் 1,000 பேர் அவர்தம் குடும்பத்தினருடன் நீண்ட நாட்களாக நிகழும் இவ்வித நிகழ்ச்சிகளை அரசின் கவனத்திற்கு கொண்டுவர கட்டுமரங்களையும் மற்றும் மரத் துண்டுகளையும் மாட்டான் குப்பம், அயோத்தியா குப்பம் மற்றும் நொச்சிக் குப்பம் அருகில் உள்ள காமராஜர் சாலையில் கிடத்தி போக்குவரத்தை அடைத்தனர்.

 சென்னைக்கடலில் விசைப்படகுக்காரர்கள் கட்டுமர மீனவர்களை கடலில் தாக்கியதும் அதனால் அயோத்தியாக் குப்பத்தில் ஏற்பட்டுள்ள பதட்டநிலை குறித்து.

[திரு. க. உரொ.எட்மண்ட்] 1978 மார்ச் 2]

நகர காவல்துறை மேலதிகாரிகள் மற்றும் மீன்துறை துணை இயக்குநர் உடனே தலத்திற்கு சென்று மேற்கொண்டு ஏதும் கலவர நிகழ்ச்சிகள் நடக்காவண்ணம் தடுத்து அப்பகுதியில் சாலைப் போக்குவரத்திற்கும் மாற்று வழிசெய்தனர். மேலும் அவர்கள் கட்டுமர மீனவர்களை அணுகி குற்றம் புரிந்த விசைப் படகாளர்கள் மேல் விரைவில் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று உறுதி கூறி, போக்குவரத்து இடையூரை அகற்ற செய்தனர். மேலும் அவ்விடத்து முன்னனித் தலைவர்களும் மீனவர்களிடம் பேசியதன் விளைவாக அவர்கள் கலைந்து சென்றனர் வழக்கமாக போக்குவரத்தும் பிற்பகல் 1.15 மணி அளவில் கொண்டுவரப்பட்டது. செல்வமணியின் புகாரின் பேரில் டி-6 அண்ணா சதுக்க காவல் நிலையத்தில் வழக்கொன்று பதிவாகி அது விசாரணையில் இருக்கிறது. தற்போது அந்தப் பகுதி வழக்கம் போல் அமைதியான நிலை இருக்கிறது.

விசைப் படகுகள் மூன்று மைல்களுக்கப்பால்தான் மீன்பிடித் தொழிலில் ஈடுபடவேண்டும். அந்த மூன்று மைல் எல்லையினைத் தெரிவிக்கும் பொருட்டும் விசைப்படகுகள் காசிமேட்டைத் தள மாகக் கொண்டு மீன்பிடி இடங்களுக்கு மீன்பிடிக்கச் சென்று திரும்பி வரும் பாதையை தெரிவிக்கும் பொருட்டும் வடக்கே எண்ணூர் குப்பத்திலிருந்து தெற்கே கோவளம் வரை முக்கிய மீனவர் குப்பங்கள் நேரே கடலில் மீன்துறை மிதவை போயாக் களை மிதக்கவிட்டிருக்கிறது. நகர காவல் துறை ஆணையாளரும் எண்ணூரிலிருந்து திருவான்மியூர் வரை உள்ள கடற்பகுதியில் ரோந்து காவல் திட்டத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். நான்கு ரோந்து படகுகள் மூலம் இப் பகுதிகளில் மீன்பிடிக்கும் விசைப் படகாளர்கள் தங்கள் பகுதியிலேயே மீன்பிடித் தொழில் செய்யும் வண்ணம் ரோந்து காவல் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றது. விழிப்பான ரோந்து காவல் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

கடலில் விசைப்படகு மீனவர்கள் கட்டுமர மீனவர்கள் சண்டையால் நான்கு மீனவர்கள் இறந்தார்கள் என்பது சரியான தகவல் அல்ல.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்தலைவர்—தலைமை)

திரு. ரா. உமாநாத் : தலைவரவர்களே, போனதடவை இந்த விஷயம் வந்தபோது, கனம் முதலமைச்சர் அவர்கள் சபைக்கு நல்லதொரு வாக்குறுதியைக் கொடுத்தார்கள். அதாவது கடலிலே போலீஸ் பெட்ரோல் பண்ணுவதற்கு விசேஷ ஏற்பாடு செய்யப்படும் என்று வாக்குறுதி கொடுத்தார்கள். ஆனால், என்னுடைய கேள்வி என்ன என்று சொன்னால், அதற்குப் பிறகு தான் கடலிலே சண்டை நடந்து இருக்கிறது. அதற்கு முன்னால் தரையில்தான் நடந்தது. இப்போது கடலிலேயே பயங்கரமான சண்டை நடந்து இருக்கிறது. அந்த போலீஸ் பெட்ரோலிங்

அந்த நேரத்தில், அந்தக் கலகம் கடலில் இருந்த நேரத்தில் எங்கே போயிருந்தது. என்ன செய்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ஏன் அதை அவர்கள் தடுக்கவில்லை. அல்லது போலீஸ் பெட்ரோலிங் இல்லாமல் இருந்ததா? இருந்தது என்று சொன்னால், போலீசார் ஏன் தடுக்கவில்லை, அல்லது பெட்ரோலிங் இல்லை என்று சொன்னால் என்ன காரணம்?

மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இங்கே சொன்ன வாக்குறுதியின் பேரில் ஏற்கெனவே கடலில் காவல் துறை பெட்ரோல் நடைபெற்றுக் கொண்டு இருக்கிறது. அதற்கு விசேஷமான விசேஷ படகுகள் மீன்துறைக்கும், போலீஸ் துறைக்கும் அளித்து இருக்கிறோம். அவர்கள் ரோந்து போட்டு, அது நடந்து கொண்டு இருக்கிறது. அவர்கள் சுற்றவேண்டிய தூரம் 15 மைல் தூரம். ஆகவே, ஒரு பகுதியில் இருந்து மற்றொரு பகுதிக்குச் சென்றுகொண்டிருக்கின்ற நேரத்தில், வேறு பகுதியில் கலவரம் நடக்காது என்பதற்கு எப்படி உத்தரவாதம் கொடுக்க முடியும்?

They cannot be always watching the whole distance. They can be only at one point and not throughout the Coastal area.

என்றாலும், அந்தச் சம்பவத்தைப் பொறுத்தவரையில், கடலில் எந்தவிதமான தகராறும் ஏற்படவில்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கவனத்திற்கு கொண்டுவர விரும்புகிறேன். நடைபெற்றது எல்லாம் விசைப்படகு ஒன்று கட்டுமரத்தில் மோதிவிட்டது. வேண்டுமென்றே மோதினார்கள் என்று சொல்கிறார்கள். மோதினார்கள் என்பதற்கு ஆதாரங்கள் சேகரித்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். மோதியது உண்மை. அப்படி மோதியதால் கட்டுமரத்தில் இருந்த ஒருவரின் வலதுகால் முறிந்து விட்டது. அதன் காரணமாக தகராறு ஏற்பட்டது. கடற்கரையில் யாரோ ஒருவர் விசைப்படகு மோதி இறந்து விட்டார் என்று வதந்தி வந்த காரணத்தால், ஆத்திரம் அடைந்த கட்டுமர மீனவத் தொழிலாளர்கள் தாக்குவதற்கு கடலில் இறங்கினார்கள். உடனடியாக அது தடுக்கப்பட்டு, கட்டுப்படுத்தப்பட்டது.

திரு. ரா. உமாநாத்: ஒரு ரோந்து போட்டுதான் அங்கே ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. ஆகவே, அவர்களால் 15 மைல் கவனிக்க முடியாது. நான் அதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். ஆனால், இந்தப் பிரச்னை அடிக்கடி வருவதால், ஒரு ரோந்து படகு போதாது என்று சொல்கிறபோது அதற்குத் தகுந்தாற்போல் எண்ணிக்கையை ஏன் இன்கிரீஸ் செய்யக்கூடாது அதுவும் இப்படிப்பட்ட ரகளை கலகம் அடிக்கடி நடைபெறுவதால், இதனுடைய ரிபர்குஷன் மாகாணத்தில் இருக்கும் எல்லாக் கடற்கரை

ஓரங்களிலும் வருவதால், அந்த விசைப்படகுகளை அரசாங்கமே மேற்கொண்டு, கூட்டுறவுத் துறையில் அவற்றை நடத்துவதற்கு ஏற்பாடு செய்யுமா ?

<u>மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட் :</u> மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் இங்கே நல்லதொரு யோசனையை சொல்லியிருக்கிறார்கள். இந்த யோசனையை இந்த அரசு பரிசீலித்து அதைச் செயல்படுத்தும்போது அவர்களுடைய ஆதரவு நிச்சயமாக அரசுக்கு இருக்கும் என்று நான் நம்புகிறேன்.

<u>*திரு. மு. அரங்கநாதன் :</u> மாண்புமிகு துணைத் தலைவர் அவர்களே, நடுக்குப்பம், அயோத்தியாக்குப்பம், மாட்டான் குப்பம் பற்றி விளக்கம் கொடுத்தார்கள். நன்றி. அதே நேரத்தில் அமைச்சரின் கவனத்திற்கு நான் கொண்டு வருவது, ஏறத்தாழ 6 மாத காலமாகத்தான் கடலோரப் பகுதியில், அதுவும் குறிப்பாக சென்னை கடலோரப் பகுதியில் அதிகமாக இப்படிப்பட்ட கலவரங்கள் நடந்துக்கொண்டு வருகின்றன என்பதை நான் அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகின்றேன்.

இரண்டாவதாக நான் அமைச்சரின் கவனத்திற்கு கொண்டு வர விரும்புவது, அமைச்சர் அவர்கள் இரு தரப்பினரையும் கூடிப் பேசியதற்குப் பிறகும், அதன் பேரில் முடிவு எடுக்கப்பட்ட பின்பும், ராயபுரத்தில் துப்பாக்கிச் சூடு நடந்து இரண்டு பேர் பலியாகியிருக்கிறார்கள். எனது ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தில் நான் இருவர் என்றுதான் குறிப்பிட்டு இருக்கின்றேன். ஆனால், இங்கே கொடுக்கப்பட்டு இருக்கும் தகவலில் உள்ள வாசகம் 4 பேர் என்று தவறாகக் கொடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது. அமைச்சரவர்கள் எல்லோரையும் அழைத்துப் பேசிய நேரத்தில் ஒரு வாரத்தில் 4 நாட்கள் கட்டுமரக்காரர்களும், 3 நாட்களுக்கு விசைப்படகுக்காரர்களும் கடலில் மீன் பிடிக்கச் செல்வது என்று முடிவு எடுக்கப்பட்டதாக அறிகிறேன். அப்படிச் செல்கிற நேரத்தில் குறிப்பிட்ட இடத்தில் சேர் இருக்கும் இடத்தில்தான் மீன் கிடைக்கிறது. மணல் இருக்கின்ற இடத்தில் கிடைப்பது இல்லை என்று சொல்லப்படுகிறது. நேற்றையதினம் கேள்வியில்கூட நான் கேட்டுக் கொண்டு இருக்கிறேன். அந்த விசைப்படகுக்காரர்களுக்கு விஞ்ஞான ரீதியில் மேலும் நவீன இயந்திரங்கள் பொருத்தப்பட்ட விசைப்படகுகள் அளித்து பயிற்சி பெறச் செய்து இன்னமும் ஆழ்கடல் சென்று மீன் பிடிக்கும் நிலைமைகளை உருவாக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். இந்த நிலையில் அமைச்சர் அவர்கள் முன்னால் எடுக்கப்பட்ட நிலையைச் செயல்படுத்த ஆவன செய்ய வேண்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : அமைச்சர் அவர்கள் விளக்கம் அளித்த பின்னலே, ஓரிரு கேள்விகள் சுருக்கமாகக் கேட்க வேண்டும்.

[முற்பகல் 11·00]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : அமைச்சரவர்கள் விளக்கம் அளித்த பின்னல் ஏதாவது சந்தேகம் கேட்கவேண்டுமானல் சுருக்கமாகக் கேட்க வேண்டும். மீண்டும் ஒரு விவாதத்தை ஆரம்பிக்கக்கூடாது.

திரு. மு. அரங்கநாதன் : இந்த ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தின் மீது அமைச்சரவர்கள் விளக்கம் அளித்திருக்கிறார்கள். அது பற்றி சில

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : இது ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம் அல்ல; கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம். விளக்கத்திற்குப் பின்னல் ஏதாவது ஒன்றிரண்டு கேள்விகளை சுருக்கமாகக் கேட்கலாம்.

திரு. மு. அரங்கநாதன் : நான் 22—2—1978 அன்று ஒரு ஒத்திவைப்புத் திர்மானம் விதி 42-ன் கீழ் கொடுத்திருந்தேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : நீங்கள் தயவு செய்து உட்காருங்கள். ஒரே பொருள் பற்றி பல உறுப்பினர்கள் தீர்மானம் கொடுத்திருந்த காரணத்தால் அதைமாற்றி விதி41-ன் கீழ் மாற்றி, உங்கள் பெயரும் சேர்த்து கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அமைச்சரவர்கள் இங்கே விளக்கம் கூறிவிட்டார்கள். ஏதாவது சந்தேகம் இருந்தால் ஒன்றிரண்டு கேள்விகள் சுருக்கமாக நீங்கள் கேட்கலாம்.

திரு. மு. அரங்கநாதன் : நான் விதி 42-ன் கீழ் கொடுத்த தீர்மானத்தை நீங்கள் 41-ன் கீழ் எடுத்துக் கொண்டதற்கு நன்றி. 4 நாட்களுக்கு கட்டுமரக்காரர்களும், 3 நாட்களுக்கு விசைப்படகுக்காரர்களும் மீன் பிடிப்பது என்று அவர்கள் கூடிப் பேசி இருக்கிறார்கள். அதற்கு அமைச்சரவர்கள் உதவி புரிய வேண்டும். அப்படிச் செய்தால் கலவரம் நிகழாமல் தடுத்து விடலாம் என்று என்னுடைய கருத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. க. உரொ. எட்மண்ட் : துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் விதி 42-ன் கீழ் ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அந்த ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்திலே இரண்டு மீனவர்கள் கடலிலே இறந்துவிட்டதாகக் கூறியிருக்கிறார்கள். திரு. உமாநாத் அவர்கள் விதி 41-ன் கீழ் கொடுத்திருக்கிற கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தில் 4 பேர்கள் இறந்துவிட்டதாகத் தகவல் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

இதை வைத்துப் பார்க்கும்போது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அவர்களுக்கு கிடைத்த வதந்திகளை வைத்து, ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தையும், கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தையும் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளலாம். ''இது ஒரு வதந்தியே தவிர, உண்மையல்ல. என்றாலும், காவல்துறையினர் இதுபற்றி பரிசிலனை செய்து, யாரும் மரணம் அடையவில்லை; ஒரே ஒரு மீனவருக்கு காயம் ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக் கொள்ள கடமைப் பட்டிருக்கின்றேன்.

இன்னொன்றையும் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்ட பின்னால்தான் சென்னை கடலோரப் பகுதிகளில் மீனவர்களுக் கிடையே மோதல் வருகிறது என்று இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அது தவறு, ஒரு தவறான கருத்தை இங்கே சொன்னார்கள். திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் ஆட்சியிலிருந்த போதும தமிழ் நாடு கடலோரப் பகுதிகளில் மோதல்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அதை ஒரு குற்றச்சாட்டாக நான் சொல்லவில்லை. தொழில் நடத்துகிறவர்களுக்கிடையே, தொழிலில் போட்டி ஏற்படுகிற போது அப்பேர்ப்பட்ட மோதல்கள் ஏற்படுகின்றன. அதைத் தவிர்க்க வேண்டிய நடவடிக்கைகளை இந்த அரசு எடுத்து வருகிறது.

4 நாட்கள் கட்டுமர மீனவர்களும், 3 நாள் விசைப்படகு மீனவர்களும் மீன் பிடிக்கச் செல்ல வேண்டுமென்பதை இரு சாராரும் ஒப்புக் கொண்டிருப்பதாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். இரு சாராரும் அந்தக் கருத்தை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. விசைப்படகு மீனவர்கள் அந்த யோசனை யைத் தெரிவித்தார்கள்: ஆனால், கட்டுமர மீனவர்கள் அதை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இருந்தபோதிலும் மோதலை தவிர்க்கும் பொருட்டு, விசைப்படகு மீனவர்கள் நேராக 3 மைல் தூரம் கிழக்கே சென்றபிறகுதான் தென்கிழக்கோ, வடகிழக்கோ சென்று மீன்பிடிக்க வேண்டுமென்று ஒப்பந்தம ஏற்பட்டு, அந்த ஒப்பந்தத்தில் இரு சாராரும் கையெழுத்திட்டிருக்கிறார்கள். அதன் மூலம் இப்பேர்ப்பட்ட மோதல்களை தவிர்க்கலாம் என்ப தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

<u>மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்:</u> 1978–79 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தின்........

<u>திரு. துரை முத்துசாமி:</u> சார், பாயின்ட் ஆஃப் ஆர்டர். ஒத்திவைப்புத் தீர்மானமும், கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானமும் கொடுக் கப்பட்டு, விதி 41-ன் கீழ் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானமாக அவை எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டு, மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் விவா தத்திற்குப் பதில் அளித்து விட்டார்கள். அதற்குப் பின்னாலே

ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் கேள்வி நேரத்தின்போது கேள்வி கேட்பதுபோல் மாற்றி மாற்றி கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள், அமைச்சர் அவர்களும் அதற்கு பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அமைச்சரவர்கள் விவாதத்திற்குப் பதில் சொன்ன பிறகு தாங்கள் தீர்ப்பளிக்க......

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : நீங்கள் சொல்வது முழுவதும் தவறு. நீங்கள் முதலில் உட்காருங்கள். கால் அட்டன்ஷனில் அமைச்சரின் விளக்கத்திற்கு பிறகு கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் கொடுத்த உறுப்பினர்கள் அவர்களுடைய சந்தேகத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ள ஒன்றிரண்டு கேள்விகள் கேட்கலாம். அமைச்சரும் அதற்குப் பதிலளிக்கலாம். அதற்கு தலைவரின் தீர்ப்புத் தேவையில்லை? அது வழக்கமும் அல்ல. (திரு. துரை முத்துசாமி எழுந்தார்) நீங்கள் உட்காருங்கள். ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானம் வரும்போது, அமைச்சர் விளக்கம் அளித்த பின்னால் அவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு அளிக்கப்படும். ஆனால் கால் அட்டன்ஷனில் அமைச்சரின் விளக்கத்திற்குப் பிறகு, தீர்மானம் கொடுத்த உறுப்பினர்கள் ஒன்றிரண்டு கேள்விகள் கேட்டு விளக்கம் பெறலாம். அதற்கு அவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு தேவையில்லை. நீங்கள் இரண்டையும் ஒன்றாக்கி அவைத் தலைவர் தீர்ப்பளிக்கவில்லை என்று கேட்க விரும்பினால் அது தவறு. கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானமும் ஒத்திவைப்புத் தீர்மானமும் ஒன்றல்ல.

திரு. துரை முத்துசாமி : தலைவரவர்களே, நான் கேட்பது, விதி 41-ன் கீழ் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் விவாதத்திற்கு வந்து, விளக்கம் அளித்த பின்னால் கேள்வி நேரத்தில் கேள்வி கேட்பதைப் போல் கேள்வியும் பதிலும் வருவது அனுமதிக்கக்கூடியதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானத்தின் மீதுதான் தலைவரவர்கள் தீர்ப்பளிக்க வேண்டுமேயொழிய கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்திற்கு தலைவரவர்கள் தீர்ப்பளிக்க வேண்டியது இல்லை. ஆகவே தயவு செய்து உட்காருங்கள். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களைப் பேச அழைக்கிறேன்.

(5) 1978–79-ம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தின் மீது பொது விவாதம்—தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே 1978–79 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையினை இந்த அவையில் தாக்கல் செய்ததை ஒட்டி அனைத்துக்கட்சியைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் மொத்தம் 82 பேர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். ஏறத்தாழ பதினெட்டு மணி நேரங்களுக்கு மேல் விவாதங்கள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. எந்த அளவுக்கு இந்த

ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் கேள்வி நேரத்தின்போது கேள்வி கேட்பதுபோல் மாற்றி மாற்றி கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள், அமைச்சர் அவர்களும் அதற்கு பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அமைச்சரவர்கள் விவாதத்திற்குப் பதில் சொன்ன பிறகு தாங்கள் தீர்ப்பளிக்க......

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : நீங்கள் சொல்வது முழுவதும் தவறு. நீங்கள் முதலில் உட்காருங்கள். கால் அட்டன்ஷனில் அமைச்சரின் விளக்கத்திற்கு பிறகு கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் கொடுத்த உறுப்பினர்கள் அவர்களுடைய சந்தேகத்தை தீர்த்துக்கொள்ள ஒன்றிரண்டு கேள்விகள் கேட்கலாம். அமைச்சரும் அதற்குப் பதிலளிக்கலாம். அதற்கு தலைவரின் தீர்ப்புத் தேவையில்லை? அது வழக்கமும் அல்ல. (திரு. துரை முத்துசாமி எழுந்தார்) நீங்கள் உட்காருங்கள். ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானம் வரும்போது, அமைச்சர் விளக்கம் அளித்த பின்னால் அவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு அளிக்கப்படும். ஆனால் கால் அட்டன்ஷனில் அமைச்சரின் விளக்கத்திற்குப் பிறகு, தீர்மானம் கொடுத்த உறுப்பினர்கள் ஒன்றிரண்டு கேள்விகள் கேட்டு விளக்கம் பெறலாம். அதற்கு அவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு தேவையில்லை. நீங்கள் இரண்டையும் ஒன்றாக்கி அவைத் தலைவர் தீர்ப்பளிக்கவில்லை என்று கேட்க விரும்பினால் அது தவறு. கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானமும் ஒத்திவைப்புத் தீர்மானமும் ஒன்றல்ல.

திரு. துரை முத்துசாமி : தலைவரவர்களே, நான் கேட்பது, விதி 41-ன் கீழ் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் விவாதத்திற்கு வந்து, விளக்கம் அளித்த பின்னால் கேள்வி நேரத்தில் கேள்வி கேட்பதைப் போல் கேள்வியும் பதிலும் வருவது அனுமதிக்கக்கூடியதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானத்தின் மீதுதான் தலைவரவர்கள் தீர்ப்பளிக்க வேண்டுமே யொழிய கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்திற்கு தலைவரவர்கள் தீர்ப்பளிக்க வேண்டியது இல்லை. ஆகவே தயவு செய்து உட்காருங்கள். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களைப் பேச அழைக்கிறேன்.

(5) 1978–79-ம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தின் மீது பொது விவாதம்—தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே 1978–79 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையினை இந்த அவையில் தாக்கல் செய்ததை ஒட்டி அனைத்துக்கட்சியைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் மொத்தம் 82 பேர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். ஏறத்தாழ பதினெட்டு மணி நேரங்களுக்கு மேல் விவாதங்கள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. எந்த அளவுக்கு இந்த

அவைக்கு இந்தக் கொள்கை பிரகடனத்தின் மேல் அல்லது இந்த நிதிநிலை அறிக்கையின் மேல் அக்கறை இருக்கிறது என்பதற்கும் தங்களது கருத்துக்களை எடுத்துச் சொல்வதில் கோரிக்கைகளை விளக்கிக் கூறுவதில் எந்த அளவிற்கு அவர்கள் ஆர்வம் காட்டினார்கள் என்பதற்கும் இந்த கணக்கு ஒரு அடிப்படையாக இருக்கிறது என்று நான் கருதுகிறேன். நான் எனது பேச்சின் ஆரம்பத்தில் எனது நிதிநிலை அறிக்கையில் கடைசிப் பக்கத்தை முன்னணியாக வைத்து எனது பேச்சைத் தொடங்க விரும்புகிறேன். எனது பேச்சின் கடைசிப் பகுதி இதுதான்.

"தலைவரவர்களே, நான் நிறைவோடு இந்த நிதிநிலை அறிக்கையை அவையின் முன் வைக்கிறேன். அமரர் அண்ணாவின் ஆசைக் கனவுகளுக்குப் படிப்படியாக வடிவம் சமைத்திடும் முயற்சிகளில் இது ஒன்று எனக்கூறிக் கொள்வதில் பெருமிதம் அடைகின்றேன். எல்லாம் இதிலே அடங்கியிருக்கிறது எனக்கூறி என்னை ஏமாற்றிக்கொள்ள விரும்பவில்லை. சென்றடைய விரும்பும் இலட்சிய முகட்டின் தோற்றம் கண்ணெதிரே தெரிகிறது. வயற்காடுகளில், தொழிற்சாலைகளில், மலைப்பகுதிகளில், கடலோரப் பகுதிகளில், பின்தங்கிய இடங்களில் தங்களது வியர்வையைச் சிந்தி, பிறருக்காக காலாகாலம் உழைத்து, தங்களை உருக்குலைத்துக்கொண்டு, மற்றையோர்களை உருவாக்கி வாழ வைக்கும் அந்த நடமாடும் தெய்வங்களின் வாழ்வில் மறுமலர்ச்சியை மன மகிழ்ச்சியை நிறைவை, நம்பிக்கையை ஏற்படுத்திட அரசு மேற்கொள்ளும் பல முயற்சிகளின் ஒரு கூறுதான் இந்த நிதி நிலை அறிக்கை."

எனது பேச்சின் கடைசிப் பகுதியிலே இவ்வாறு நான் தெரிவித்திருக்கிறேன். நான் தெளிவாகத் தெரிவிக்க விரும்புவது இந்த அறிக்கையில் நிச்சயமாக வாண வேடிக்கை இல்லை அல்லது வானவில்லின் வர்ண ஜாலங்கள் இல்லை. முற்றிலும் மாறாக நம்பிக்கையின் ஒளி இந்த நிதிநிலை அறிக்கை முழுவதும் பரவிக் கிடக்கிறது என்பதை நான் பெருமிதத்தோடு எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இங்கே இந்த நிதிநிலை அறிக்கையை பற்றி பல பேர்கள் பேசினார்கள். குறிப்பாக கட்சிகளைச் சேர்ந்த தலைவர்கள் எல்லாம் இங்கே பேசினார்கள், இதிலே எதுவுமே இல்லை என்ற அடிப்படையில் சில பேர்கள் பேசினார்கள். சில நல்ல அம்சங்கள் இருக்கின்றன என்று சில பேர்கள் பேசினார்கள்.

[முற்பகல் 11-10]

நாங்கள் விட்டுவிட்டதைத்தானே நீங்கள் தொடர்ந்து செய்கிறீர்கள் என்று சில பேர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். இது பண்ருட்டியில் செய்யப்பட்ட களிமண்ணாலான மாம்பழம் என்று பண்ருட்டிக்கு சம்பந்தமில்லாத மாம்பழத்தை பலாச்சுளைக்குப் பதிலாக எனது அருமை நண்பர் சண்முகம் அவர்கள் எடுத்துச் சொன்னார்கள். ஒருவேளை இந்த பட்ஜெட்டை அவர்கள் பலாச்சுளையாகக் கருதியிருக்கக்கூடும் என்று நான் நம்புகிறேன்.

அதற்குப் பிறகு பேசிய எனது அருமை எதிர்கட்சித் துணைத் தலைவர் அன்பழகன் அவர்கள் இதில் புதுமையும் இல்லை, புரட்சியும் இல்லை, மனோகரமும் இல்லை என்று குறிப்பிட்டார்கள். திருப்பி அவர்களுக்கு நான் சொல்லமுடியும். உங்கள் பேச்சில் புதுமையும் இல்லை, புரட்சியும் இல்லை, அன்பும் இல்லை, அழகும் இல்லை என்று சொல்லிவிட முடியும். வார்த்தை ஜாலங்களில் நான் அதிகக் கவனம் செலுத்த விரும்பவில்லை.

நமது எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்கள் பேசும் போது எனக்கு எந்தளவிற்கு சிரமத்தைக் குறைக்க முடியுமோ அந்த அளவிற்கு சிரமத்தை குறைத்தார்கள். அதற்குரிய காரணம் 'நான் என்ன செய்தேன்' என்பதைப் பற்றித் தான் அவரது பேச்சு அமைந்திருந்ததே தவிர இந்த நிதிநிலை அறிக்கைபற்றி அவர்கள் பெரும்பாலான அக்கறை எடுத்துக் கொள்ளவில்லை என்பதை இந்த அவையில் நான் பணிவன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். இதிலே எதுவுமே இல்லையா என்ற கேள்வியை இதய சுத்தியோடு கேட்குமாறு நான் எதிர்கட்சித் தலைவர் அவர்களை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

உங்களுக்கு மிக நன்ருகத் தெரியும். நான் போட்டிருக்கிற இந்த பட்ஜெட் 1979 வரை நம்முடைய திட்டச் செலவு ரூ. 1,169 கோடியாகும். அதாவது தேசிய வளர்ச்சிக் குழு நிர்ணயித்த அளவிற்கு மேலாக இருக்கும் என்ற என் கருத்தை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். நடப்பாண்டிற்கு 260 கோடி ரூபாய்க்கு மேல் 45 கோடி ரூபாய் அளவில் அதாவது 17 சதவீதம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இது திட்டச் செலவை மேம்படுத்துவதில் அரசு கொண்டுள்ள அக்கறைக்கு அறிகுறியாகும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். அதை நான் இங்கே குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். காலம் செல்லச் செல்ல 'ஆங்கிலத்தில் ஒரு பழமொழி உண்டு, பழமொழி என்பதைவிட ஒரு தத்துவம் உண்டு.

'Increase in economic activities will increase expenditure of the State.'

என்று குறிப்பிடுவார்கள்.

ஒரு மாநிலத்தின் பொருளாதாரத் திட்டங்கள், அந்தத் திட்டங்களை அதிகப்படுத்துகிறபோது செலவினங்கள் அதிகமாகும். அந்தச் செலவினங்கள் அதிகமாகும்போது அந்தச் செலவுகளுக்கான நிதி ஆதாரங்களைத் தேடுவதற்கு அரசு பல முயற்சிகளில் ஈடுபடவேண்டிய அவசியம் ஏற்படும்.

நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன், எதிர்கட்சித் தலைவர் அவர்களைப் பார்த்து. மின்சாரத்திற்கு 114 கோடி ரூபாய், பாசனத்திற்கு 24·9 கோடி ரூபாய், விவசாயமும் அதனைச் சேர்ந்த துறைகளுக்காக 44·6 கோடி ரூபாய், தொழில் 13·5 கோடி ரூபாய், போக்கு

வரத்தும் சாலைவசதியும் 28·3 கோடி ரூபாய், குடிநீர் வழங்கலும் கழிவுநீர் அகற்றலும் 27·3 கோடி ரூபாய், என்று இங்கே ஒதுக்கப் பட்டிருக்கிறது. ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறதே தவிர அதை வைத்துக் கொண்டு நீங்கள் என்னென்ன செய்யப் போகிறீர்கள் என்பதைப் பற்றி ஏன் இந்த பட்ஜெட்டில் நீங்கள் விளக்கவில்லை என்று இங்கே சில பேர்கள் கேட்டார்கள். நான் அவர்களுக்கெல்லாம் பணிவன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். ஒதுக்கப் பட்டிருக்கிறது. எந்தத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவது என்ற திட்டங்கள் தயாராயிருக்கின்றன. அந்தத் திட்டங்களைச் செயல் படுத்துவதற்கு நாம் எப்படி எப்படி பணியாற்ற வேண்டும் என் பது பற்றி ஆராய்ந்து செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிற சந்தர்ப்பம் இது என்பதை நான் பெருமதிப்பிற்குரிய உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதோடு இன்னொன்றும் இங்கே பேசினார்கள். நாங்கள் செய்ததைத்தானே நீங்களும் செய்கிறீர்கள் என்றால் இது வாத மாகாது. அப்படியானால் மிக சிறப்புக்குரிய வகையில் இருப்பது வெள்ளைக்காரனாகத்தான் இருப்பானே தவிர வெள்ளைக்காரனுக் குத்தான் அந்த பெருமை கிடைக்க முடியும், காரணம் வெள்ளைக் காரன் சொல்லலாம் நான்தான் இந்தியா முழுவதும் இருப்புப் பாதை போட்டேன், நான்தான் கட்டடங்களைக் கட்டினேன், நான்தான் அதைச் செய்தேன், நான்தான் இதைச் செய்தேன் என்று சொல்லக்கூடும். அதற்குப் பிறகு, வெள்ளைக்காரன் ஆட் சிக்குப் பிறகு காங்கிரஸ் ஆட்சி வந்தது. காங்கிரஸ் ஆட்சி 1967யோடு கவிழ்ந்தது. கவிழ்ந்த பிறகு தி.மு.க. வந்தது. தி.மு.க. சார்பில் திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டன. பெரிய திட்டங் களைச் செயல்படுத்துவதற்கு முனைப்போடு செயல்பட்ட அந்த நேரத்திலே காங்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்தவர்கள் சொன்னார்கள், எங்களது புனிதத் தலைவர் காமராஜ் அவர்கள் போட்ட திட்டங் களைத்தானே நீங்கள் இப்போது செயல் நடத்துகிறீர்கள், 'இன்ப்ரா ஸ்ட்ரக்சர்' போட்டது நாங்கள்தானே என்று கேட்டார்கள். இன்றைக்கு அதே கேள்வியை திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தி லுள்ள பல நண்பர்களும் எதிர் கட்சி தலைவர் அவர்களும் கேட்கிறார்கள். நாங்கள் செய்ததைத் தானே நீங்கள் செய்கிறீர்கள்.

தெளிவாக நான் ஒன்றை தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். இதை எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களும் ஒத்துக்கொண்டார்கள், நான் இதைப்பற்றி பேசியபோது இதை பலரும் ஏற்றுக்கொண்டார் கள். திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியின் காலத்தில் தொடங் கப்பட்ட திட்டங்கள் பாதியில் விடப்பட்டிருந்தால் அதை முழு மையாக நிறைவேற்றுவோம், அதே நேரத்தில் புதிய திட்டங் களை கொண்டு வருவதற்கு இந்தச் சர்க்கார் புதிய திட்டங்களை கொண்டு வரும் என்பதை இந்த அவையிலே தெரிவித்திருக்கி றேன். ஆகவே, நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள், நாங்கள்தான் செய் தோம் நாங்கள்தான் செய்தோம் என்று பேசிக்கொண்டிருப்பதில் எந்தவித பயனும் இல்லை என்பதை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதே போன்றுதான் நமது அருமை துணை எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் சொன்னார்கள், தமிழ்நாட்டிலிருக்கிற கிராமங்களுக்கும் நகர்புறங்களுக்கும் இடையில் இருக்கின்ற இணைப்புப் பாதைகளை எல்லாம் நாங்கள்தான் போட்டோம் என்று சொன்னார்கள்,. அதாவது கிராமங்களுக்கும் நகர்புறங்களுக்கும் 'லிங்க்' எங்களால்தான் வந்தது என்ற கருத்துப்பட சொன்னார்கள். நான் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன. நீங்கள் தான் அதற்கு முயற்சிகளை மேற்கொண்டீர்கள், அதில் எங்களுக்கு அபிப்பிராய பேதம் இல்லை. ஆனால் சில இடங்களில் அந்த 'லிங்க்' 'மிஸ்'ஸாகியிருக்கிறது என்பதைத்தான் நான் தெரித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். மிஸ்-ஸாகி போன லிங்கை கனக்ட் செய்கின்ற முயற்சியில்தான் இந்த ஆட்சி ஈடுபட்டுள்ளது என்பதை அருமை அன்பழகன் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதற்குப்பிறகு, இங்கே பேச வேண்டிய கருத்துக்கள் என்று எடுத்துக்கொண்டால், அருமை நண்பர் சண்முகம் அவர்கள் ஒரு கருத்தை எடுத்துச் சொன்னார்கள். விடை அளிப்பதற்கு தகுந்த ஒரு கேள்வியாக இருந்தது என்று நான் கருதுகிறேன். அதாவது மோட்டார் வாகனங்கள் மீது விதிக்கப்படுகின்ற வரியிலிருந்து கிடைக்கின்ற வரி வருவாயிலிருந்து ஒரு சதவீதத்தை நீங்கள் எடுத்து அதை முதலமைச்சர் அவர்களின் நிவாரண நிதிக்குக் கொண்டு செல்லுகின்றீர்களே, அது எந்த அளவுக்கு சட்ட ரீதியாக முறையாக இருக்கும், எந்த அளவுக்கு நியாயம் என்ற ஒரு கேள்வியை கேட்டார். அருமை நண்பர் சண்முகம் அவர்களுக்கு நான் பணிவன்போடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இப்படி வரியிலிருந்து வருவாய் வந்தவுடன் உடனே அதை எடுத்துக் கொண்டு அதை அப்படியே பார்சல் செய்து முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதிக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டுவிடும் என்று அவர்கள் கருதுவார்களேயானால், நான் வருத்தத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்வேன், அது தவறான கருத்தின் அடிப்படையில் கூறப்படுகின்ற கருத்து என்பதை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஏனென்றால், சட்டப்படி, இதற்கென்று தனியாக அப்ரோப்பிரியேஷன் கொண்டு வரப்பட்டு அனுமதி பெற்று Consolidated Fundக்கு சென்று முதலமைச்சர் நிதிக்கு செல்ல வேண்டும். இதுதான் முறையாக செய்யப்படுகிறது. இப்படியிருக்கும் போது, இப்படி மாற்றுவது என்ன நியாயம் / நாளைக்கு முதலமைச்சராக வருகின்றவர்கள் இதை மிஸ் யூஸ் செய்யமாட்டார்கள் என்று எப்படி சொல்ல முடியும் என்று கேட்டார்கள். நான் அருமை சண்முகம் அவர்களுக்கு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன் அவர் நல்ல விவரம் தெரிந்தவர் என்ற காரணத்தினால் தான் இதைச் சொல்லுகிறேன். இதற்கென்று 'இயர் மார்க்' செய்த பிறகு, இந்த நிதி சென்றதற்குப் பிறகு, ஆடிட் செய்து இந்த சபையில் கணக்குகள் வைக்கப்படும், இவையெல்லாம் தெரிந்தும்

எப்படி இப்படிப்பட்ட எண்ணம் அவர்களது உள்ளத்தில் தோன்றிற்று என்பதை என்னால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. தயவு செய்து அருமை நண்பர் சண்முகம் அவர்கள் இந்த விஷயத்தில் நல்ல தெளிவைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். இப்படிப்பட்ட கருத்து வர வேண்டிய தேவையே இல்லை. எந்த நிதியும் எதற்காக ஒதுக்கப்படுகிறதோ அதற்காகத்தான் செலவு செய்யப்படும். அது மிஸ்யூஸ் செய்யப்படும் என்ற கருத்தே சரியல்ல என்பதை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. ப. உ. சண்முகம்: தலைவர் அவர்களே, குறுக்கிட்டுப் பேசுவதற்குகாக மன்னிக்கவும். நிதி அமைச்சர் அவர்கள் சொல்வதைப் போல் எடுத்துக்கொண்டால், ஆண்டு ஒன்றுக்கு 50 லட்சம் ரூபாய் முதலமைச்சர் நிவாரண நிதிக்கு ஒதுக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு ஆண்டும், நான்கைந்து பேர்களுக்கு இயற்கையின் சோதனையால்-நான்கைந்து பேர்களுக்கு 5,000 ரூபாய் வீதம் கொடுத்ததுபோக மீதியுள்ள தொகை எல்லாம் அக்குமுலேட்டாகிக்கொண்டு வருமா என்பதை தெரிந்து கொள்ள விரும்புகிறேன், அல்லது இந்தத் தொகை வேறு திட்டங்களுக்கு டைவர்ட் செய்யப்படுமா என்பதையும் தெரிந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்: நான் முன்பே குறிப்பிட்டது போல், 'இயர் மார்க்' செய்துவிட்டதற்குப் பிறகு அந்தத் தொகையை வேறு இனங்களுக்கு சாதாரணமாக செலவழிப்பதில்லை. இன்னொன்றையும் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன.. Munipal Act என்று ஒன்று இருக்கிறது. அதில்/

Temporary diversion of earmarked funds. Under the existing law orders and rules specified below, the Municipal Councils should not divert the following earmarked funds even temporarily for other purposes without the previous sanction of the Gov rnmcnt.

(முற்பகல் 11-20)

இப்படி எதற்கு என்று குறிப்புகள் இருக்கின்றது.

Water and Drainage Tax Fund, Deposits (including Provident Funds), Lighting Tax Fund, Loan Funds, Special Provincial Grants, Elementary Education Fund.

இப்படி பல இருக்கிறது. இது வேறு ஒன்றுக்கும் திசை திருப்ப முடியாது. இன்னும் ஒன்று நான் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்பு

கிறேன். இதற்கு என்று சொன்னதற்குப் பிறகு, அதற்கு மாறாக வேறு திட்டத்திற்கு செலவு செய்யக்கூடாது என்ற நிலைமை சட்டரீதியாக இருக்கிறது.

வேறொரு கேள்வியைப் பற்றியும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்பு கிறேன். இதற்கு இதற்கு என்று ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, அதற்கு அதற்கு என்று மட்டும்தான் செலவழிக்கப்படும் என்பதை நான் பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். போலீஸ் அதாவது காவல் துறையிலே நமக்கு எவ்விதமான வருமானமும் வருவதில்லை. நாம் மாறாக, அந்தத் துறைக்கு செலவழித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். சேல்ஸ் டாக்சில் வருமானம் வருகிறது. இங்கே எல்லோருக்கும் எடுத்துச் சொன்னபடி, நமக்கு அது காமதேனுவாக இருக்கிறது. அந்த வருமானத்தை நாம் பல துறைகளுக்குப் பயன்படுத்துகிறோம். ஆனால், இங்கே டிஸ்கிரிஷனரி பண்டு என்று வைத்துக்கொண்டு, அதிலே இந்தப் பணம் பின்னால் வருகின்ற ஒரு முதல் அமைச்சர் பாழாக்கி விட முடியும் என்ற எண்ணம் தூய உள்ளம் படைத்த சண்முகம் அவர்களுக்கு வரக்கூடாது என்பதை மீண்டும் ஒருமுறை நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் வலியுறுத்தி கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதுமட்டும் அல்ல. சண்முகம் அவர்களுக்கு விளக்கம் தேவையானால், நான் அவருக்கு இதையெல்லாம் இப்போது படிக்க நேரமில்லை. இந்திய அரசியல் சட்டத்திலே இருக்கின்ற ஆர்டிகல்களை மட்டும் சொல்கிறேன். அதைத் தயவுசெய்து அவர்கள் வீட்டிலேபோய் படித்துப் பார்க்கும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன். 266(1),266(3), 282, 283(1), 206(1)(சி) இவை களில் உள்ளவற்றைப் படித்தால், விளக்கம் பெற்று, இந்த மாதிரியான கருத்துக்களை இந்த மன்றத்திலே வைக்க மாட்டார் கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அதற்குப் பிறகு, இங்கே பேசியவர்கள் இன்னும் சில சில கருத்துக்களை வெளியிட்டார்கள். நான் அவர்களுக்கு இதை யெல்லாம் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். பெட்ரோல் விலையிலே 2 பைசா அதிகம் போட்டு விட்டார்கள்; அதே போல் டீசலிலேயும் ஏற்றி விட்டார்கள். இதனால் விவசாயிகள் பாதிக்கப்பட மாட்டார்களா என்றெல்லாம் கேட்டார்கள்.

மின்சாரத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிற தொகை, இதுவரை இதற்கு முன்னாலே எந்த அரசும் ஒதுக்க முடியாத அளவிற்கு நாங்கள் ஒதுக்கியிருக்கிறோம் என்பதை பெருமையோடு தெரி வித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். மின்சாரம் அதிகமாகக் கிடைக் கின்ற வாய்ப்பு இந்த மாநிலத்திற்கு நிச்சயம் வரயிருக்கிறது. டீசல் காஸ்ட்லியாக இருப்பது தெரியும். இப்படிப்பட்ட நிலைமையில் இருந்து விவசாயிகளைக் காப்பாற்றுவதற்காக,

இந்தக் காரியம் செய்தால், இந்த முயற்சியிலே ஈடுபட்டால், அதிக மின்சார உற்பத்தியினால் விவசாயிகள் பயன்படுவார்கள் என்பதால் இந்தச் சர்க்கார் இதிலே கவனம் செலுத்திக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இதே நேரத்தில் இன்னொன்றையும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். ஒரு கிலோ மீட்டருக்கு இவ்வளவு என்று கட்டணம் இன்கிரீஸ் ஆகுமென்று பொதுவாகச் சொல்லப்படுகிறது. டீசிலினால் அந்த அளவிற்கு பாதிக்கவில்லை என்பதற்கு இதைச் சொல்கிறேன். ஓரளவிற்கு பெருகியிருக்கின்றது என்றே வைத்துக் கொண்டாலும்கூட அது மிகச் சாதாரணமான அளவிற்குத்தான் பாதிக்குமே தவிர, கடுமையாக பாதிக்கின்ற நிலைமை இந்த வரிச் சுமையினால் வரவில்லை என்பதை நான் கணக்கிட்டுப் பார்த்து தெரிந்து கொண்டிருக்கிறேன் என்பதை இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இன்னொரு பிரச்னையைக் கிளப்பினார்கள். பஸ் அதிபர்கள் தங்கள் பஸ் கட்டணத்தை உயர்த்துவார்களே? அதற்கு என்னச் செய்வது? என்று கேட்கப்பட்ட கேள்விக்கு, நான் அரசின் சார்பாக ஒன்றைத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். பஸ் கட்டணத்தை உயர்த்துவதற்கு நாங்கள் இந்த பஸ் அதிபர்களை அனுமதிக்க மாட்டோம் என்ற உறுதியை இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். ஆகவே, இந்தத் துறையிலும் உங்களுக்கு எந்தவிதமானச் சந்தேகமும் வேண்டியதில்லை என்பதை நான் பணிவோடு இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதற்குப் பிறகு, இன்னும் சில பேர் கருத்துக்கள் தெரிவித்த போது, எந்த அளவிற்கு இந்த அரசு கிராம வளர்ச்சிக்கு தனது கருத்தை, எண்ணத்தை வைத்திருக்கிறது? அது எப்படி வளரப் போகிறது? எப்படி மாறப்போகிறது என்று கேட்டார்கள். நீங்கள் பட்ஜெட்டைப் படிக்கும்போது எனது அருமை உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துகொள்ள விரும்புகிறேன். நீங்கள் எப்போதும் பீஸ்மீலாகப் படிக்காதீர்கள், படிப்பதை ஆரம்பத்திலிருந்து கடைசிவரையும் படியுங்கள், அதிலே நடுவிலே ஓடுகின்ற இழையை பிரித்து விடாதீர்கள் தயவுசெய்து பிழை காணும் எந்த நோக்கத்தோடும் அதை அணுகாதீர்கள் என்று தயவுசெய்து நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நாங்கள் ஒரு தன்னிறைவுத் திட்டம் என்ற ஒன்றை இங்கே வைத்திருக்கிறோம். அந்தத் தன்னிறைவுத் திட்டத்தை நான் வெளிப்படுத்த விரும்புகிறேன். ஒரு சில கிராமங்கள் ஒன்றாக இணைக்கப் பெற்று, அந்தக் கிராமங்களில் சின்னஞ்சிறு தொழிற்சாலைகளை ஆரம்பித்து, அந்தத் தொழிற்சாலைகளில் வேலை

வாய்ப்பை உருவாக்கி, வேலை வாய்ப்புக்களை உருவாக்குவதன் மூலம் அந்தத் தொழிற்சாலைகளில் உற்பத்தி பெருகி எந்தெந்தப் பொருள்களைச் செய்ய முடியுமோ அந்த அளவுக்குப் பொருள்களை உருவாக்குவது, உற்பத்தி செய்வது என்ற திட்டத்தை வைத்திருக்கிறோம். இது சவுத் கொரியாவில் நடைமுறையில் இருக்கும் திட்டம்.

இன்னொன்றும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். சபை உறுப்பினர்கள் கேட்கக்கூடும். சிறு சிறு தொழிற்சாலைகள் ஆரம்பிக்கிறீர்கள்—உதாரணத்திற்கு குண்டூசி என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள்; தவறு அல்ல; அல்லது பிளாட்டிங் பேப்பர் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள்; தவறு அல்ல; மை தயாரிப்பது என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள்; தவறு அல்ல. இப்படி சிறு சிறு தொழிற்சாலைகளை ஆரம்பிக்கலாம், தவறு அல்ல. மையை அடைப்பதற்குப் பாட்டில்கள் தயாரிக்கலாம்; தவறு அல்ல.; நாற்காலி, மேஜைகள் தயாரிக்கலாம், தவறு அல்ல. பென்சில் பேனாக்கள் தயாரிக்கலாம், தவறு அல்ல.

இவைகளை எல்லாம் தயாரித்தால் மார்க்கெட்டுக்கு எங்கே போவார்கள் என்ற கேள்வி எழக்கூடும். அரசு சார்பாகத் தருவிக்கிற, அரசு அலுவலகங்களில் பயன்படுத்துகிற அத்தனை பொருள்களையும் இந்தச் சின்னஞ்சிறு தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வாங்குவோம் என்ற உறுதியை இந்த அளவுக்கு இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். ஆகவே, மார்க்கெட் எப்படி ஆகும் என்ற அச்சம் தேவையில்லை. எலக்ட்ரிசிடி போர்டு கூட முன் வந்திருக்கிறது. 'நாங்கள் மூன்று கோடி ரூபாய் அளவுக்குத் தேவையான பொருள்களை இந்தச் சின்னஞ்சிறு தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வாங்கத் தயாராக இருக்கிறோம் என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். என்பதை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் மன நிறைவோடு தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அப்படி பத்து, சிறு, சிறு கிராமங்களை எடுத்து அந்த அளவுக்கு முன் மாதிரி திட்டமாக மேற்கொண்டு, அது கொஞ்சம் கொஞ்சமாக பரவி, தமிழகம் முழுமையும் வருமானால் நிச்சயமாக நாங்கள் எண்ணியிருக்கும் அந்த எண்ணத்தை நிறைவேற்ற முடியும் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது.

பல பேர் கேட்டார்கள். ஏழு மாதங்கள் ஆயிற்றே, நீங்கள் என்ன இதுவரை சாதித்தீர்கள் என்று கேட்டார்கள். அவர்களுக்கெல்லாம் மெத்தப் பணிவோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். நாங்கள் சாதித்த சாதனைகள் எவ்வளவு என்பதற்கு இங்கே என்னிடம் குறிப்புகள் இருக்கின்றன. அந்தக் குறிப்புப்படி ஏறத்தாழ 40 ஜி.ஓ.க்கள் பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன; ஏற்கனவே ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டு விட்டன; நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன. அதன் கணக்கு என்னிடம் இருக்கிறது.

போன பட்ஜெட்டில் அறிவிக்கப்பட்டு எவை எவை செயல் படுத்தப்பட்டன என்று சில பேர் கேட்டார்கள். நான் சென்ற நிதிநிலை அறிக்கையின்போது அறிவித்தேன்—
Rural Drinking Water Supply Scheme. ஜி.ஓ. 30—8—77-ல் அனுப்பியாயிற்று. வேலைகள் நடைபெற்று வருகின்றன. தயவு செய்து உறுப்பினர்கள் கடுமையாக விமர்சனம் செய்வதற்கு முன்பு அந்தந்தப் பகுதிகளுக்குச் சென்று பார்க்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதற்குப் பிறகு—

''Scheme for promotion of high quality low budget Tamil films with a Social cont nt.''

என்று அறிவித்தோம். அதற்கு ஜி.ஓ. அனுப்பி நடவடிக்கைகள் துரிதமாக நடைபெற்று வருகின்றன.

''Third unit of Tuticorin Thermal Pr jects.''

அதற்குத் துறையின் சாங்ஜன் அளித்தாயிற்று. வேலைகள் நடை பெற ஆரம்பித்தாகி விட்டது ''Commitee for Rural Employment-LandArmy'' அதைச் செயல்படுத்த திட்டங்களைத் தயாரித்தாயிற்று. அந்தத் திட்டங்கள் துரிதமாகச் செயல்பட இருக்கின்றன.

"Expansion of Rural Roads Programme"

அதற்கு ஜி. ஓ. 10—1—1978-ல் போடப்பட்டாயிற்று.

Opening of Diary Complex at Erode, 15 key village Blocks (Animal Husbandry)
15 வில்லேஜ் பிளாக்குகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டாயிற்று. ஜி. ஓ. தயாராகி விட்டது. அவர்கள் பதினைந்தைத் திறக்க இருக்கிறார்கள். ''Establishment of Fisheri s College under Tamil Nadu Agricultural University.'' ஜி. ஓ. அனுப்பியாகி விட்டது. அதற்குரிய நடவடிக்கைகள் தொடங்கப்பட்டாயிற்று.

''Educ tional concessions for Children of Scheduled Castes/ Scheduled Tribes.''
ஜி.ஓ. நம்பர் இருக்கிறது. 13—10—1977-ல் அனுமதி அளிக்கப் பட்டு விட்டது. வேலைகள் தொடங்கியாயிற்று. இத்தனையும் சொல்லுகிறேன். அவர்கள் நேரில் சென்று பார்க்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கெள்கிறேன்.
''Fr e supply of books and note books to Children of Widows.''
அதுவும் இந்த அகடமிக் இயரிலேயே ஆரம்பமாயிற்று.

ஏறத்தாழ 40 திட்டங்கள் இன்றைக்குச் செயல் வடிவம் பெற்றுகி விட்டன. ஏழாண்டுக் காலத்தில் நீங்கள் செய்ததை நாங்கள் ஏழு மாதத்திற்குள் செய்துவிட முடியும் என்று நீங்கள் எதிர் பார்க்க மாட்டீர்கள் என்று மனதார நம்புகிறேன். ஆனல் இந்த ஏழு மாத காலத்திற்குள்ளாக இத்தனையையும் மன நிறைவோடு செய்திருக்கிறோமே அதற்கு ஒரு பாராட்டாவது வரக்கூடாதா

என்று கேட்கிற உரிமை எனக்கு இருக்கிறது என்பதை எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கும், துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் சண்முகம் அவர்களுக்கும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். தயவு செய்து இதையெல்லாம் மனதில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டு மென்றுகேட்டுக் கொள்கிறேன்.

எங்களுடைய நிதி ஆதாரம் எவ்வளவு என்று தெரியும். இவ் வளவு சிக்கலான நிலைமையிலும், இவ்வளவு திட்டங்களைத் தீட்டி இவர்கள் எல்லாம் பணியாற்றுகிறார்களே என்று பாராட்டுவதற்கு மனம் இல்லாவிட்டாலும் குறுக்கே பாறுங்கல்லை வைக்கிற முயற் சியை நீங்கள் தயவு செய்து விட்டு விடவேண்டுமென்று பணி வன்போடு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 11·30)

அதற்குப் பிறகு இன்னொன்றைப் பெருமையோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அதை மிகச் சாதாரணமாக யாரும் கருத மாட் டார்கள். இதுவரை 2 பே கமிஷன்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக் கின்றன. முதலாவது பே கமிஷன் எடுத்துக்கொண்ட மாதங்கள் 16 மாதங்கள். இரண்டாவது பே கமிஷன் இம்பிளிமென்டேஷ னுக்கு எடுத்துக்கொண்ட மாதங்கள் 13. நான் பெருமையோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் ஆட்சிக்கு வந்ததற்குப் பிறகு அமைக்கப் பட்ட இந்த பே கமிஷ்ன் எடுத்துக்கொண்ட மாதங்கள் எட்டே எட்டு தான்.

அது மட்டுமல்ல இதுவரை வரலாறு காணாத அளவுக்கு அந்த ரிப்போர்ட் வருவதற்குள்ளாகவே ஒரு தேதியைக் குறித்து, அந்தத் தேதியிலிருந்து ரெட்ராஸ்பெக்டிவ் எபக்ட் அதற்குத் தரப்படும் என்று சொல்லிய அரசு அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு தான் என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லிக் கொள்வேன் (ஆரவாரம்).

இன்னொன்றையும் இங்கே பெருமையோடு நான் சொல்லி யாக வேண்டும். போன பட்ஜெட் வந்தபோது அது ஒரு பெருங் குறையாகச் சொல்லப்பட்டது, 200 ரூபாய்க்கு மேல் அதிகமாக சம்பளம் வாங்குகிறவர்களுக்குத் தான் உயர்வு கொடுக்கப்பட்டது. இருநூறு ரூபாய்க்குக் கீழே சம்பளம் வாங்குகிறவர்களுக்கு ஒன் றுமே தரப்படவில்லை என்ற குறை அது. அந்தக் குறையை அதற்கு முன்னாலே தி.மு.க. சர்க்கார் தான் செய்தது. இந்த பட்ஜெட் தயாரிக்கப்படுகிறபோது 200 ரூபாய்க்குக் கீழே சம்பளம் வாங்கு கிறவர்களுக்கு 'நான் ரெக்கரிங் லம்ப் சம்' ஆக 25 ரூபாயும், 200 ரூபாய்க்கு மேலே சம்பளம் வாங்குகிறவர்களுக்கு 15 ரூபாய் என்றும் தரப்பட்டது என்று அறிவிக்கப்பட்டபோது அதைப்பற்றி

என்ன கிண்டல், என்ன கேலி, இது என்ன ஒரு பெரிய சலுகையா என்று எல்லாம் கேட்டார்கள். கேட்ட அவர்களுக்கு இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

1975—76 ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிநிலை அறிக்கையை என்னுடைய அருமை எதிர்க்கட்சித் தலைவர் நிதியமைச்சராக இருந்து அளித்தபோது, இந்த நாட்டிலே நிதி ஆதாரங்கள் நெருக்கடி நிலையிலே இருந்தால் அது இப்படித்தான் இருக்கும் என்பதை வண்ணத் தமிழிலே இங்கே அளித்திருக்கிறார். அவர் அளித்ததை நான் படித்துக் காட்டுகிறேன். அப்போது அவர் எங்களைப் பாராட்டப் போகிறாரா, திசைமாற்றப் போகிறாரா என்று தெரியவில்லை. நிச்சயமாக பாராட்டுவார் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு உண்டு. ஏனென்றால் பொறுப்பிலே உள்ளவர்களுக்குத்தான் பளு தெரியும், இல்லாதவர்களுக்கு பளு தெரியாது, மற்றவர்கள் மேல் பொறுப்பை வைக்கிற எண்ணம் வரும். நான் அதைப் படித்துக் காட்டுகிறேன். மூன்றாவது பாராவிலே,

'' உலகெங்கும் விலைவாசி உயர்வு கடுமையாக இருந்தபோதிலும், ஏழ்மை மிக்க இந்திய நாட்டுக்கு அதனைச் சமாளிக்கும் சக்தி இன்னும் முழுமையாக ஏற்படவில்லை.''

நிலைமையை உணர்ந்த பேச்சு.

'' நிலையற்ற தன்மையில் பணத்தின் மதிப்பு ஊசலாடும் போது, வருமானத்தின் உண்மை மதிப்பு ஒளியிழந்து விடுகிறது.''

அவரது உணர்வு.

'' முதலீடுகளுக்கும் சேமிப்புகளுக்கும் அதே கதி தான். களையப்படவேண்டுமென்று கருதுகிற சமுதாய ஏற்றத் தாழ்வுகள், சற்றும் அசைந்து கொடுக்காமல் நிற்பதற்கும் இந்தப் பொருளாதாரச் சிக்கல் தான் காரணமாகிறது. விலை ஏறுகிறது, ஊதியங்கள் உயர்த்தப் படுகின்றன. விண்ணில் ஏறிப்பறக்கும் காற்றாடிப் போல் ஏறுகிற விலைவாசிகளுக்கு உயர்த்தப்படுகிற ஊதியங்கள், மேலும் உயரப் பறப்பதற்கு உதவுகிற நூல்கயிறாக அமைகின்றது. ஊதிய உயர்வு கோரிக்கை வைப்பதற்கு வாய்ப்பற்ற பல கோடி மக்கள் இந்திய நாட்டில் இருக்கிறார்கள். காரணம்—அவர்களுக்கு எந்த ஊதியமும் இல்லை. ஊதியம் இருந்தால் தானே உயர்த்த வேண்டுமென்ற குரலே எழப்போகிறது? அவர்களுக்கும் சேர்த்துத்தான்—சரியாகச் சொல்வதானால், அவர்களை முக்கியமாக வைத்துத்தான், நமது பொருளாதாரப் புரட்சியையே உருவாக்க வேண்டும்.'' இது அவர்கள் பேசிய பேச்சு. இந்த நிலை எங்களுக்கு இருப்பதைப் பார்த்து இந்த நெருக்கடி நிலையிலே உங்களுக்கு நாங்கள் ஒத்துழைக்கத் தயாராக இருக்கிறோம், நிதி ஆதாரங்களைப் பெருக்குவதற்கு யோசனைகளைச் சொல்கிறோம் என்று சொல்

வதற்குப் பதில் இதில் என்ன இருக்கிறது, ஏனோ தானோ என்று இந்த பட்ஜெட்டை கடிந்து கொள்வது எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்கு அழகல்ல....

திரு. மு. கருணாநிதி : தலைவர் அவர்களே, நிதி ஆதாரங்களைப் பொறுத்து இந்த அரசுக்கு ஒத்துழைக்க திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தயார் என்று நேற்றைய தினம் கூட நான் பேசி இருக்கிறேன்.

[மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்—தலைமை]

மதுவிலக்கினால் ஏற்படும் இழப்பீட்டிற்கு மத்திய சர்க்கார் நமக்குப் பணம் தர வேண்டுமென்ற கருத்தை ஆதரித்துப் பேசியிருக்கிறேன்.

என்.ஜி. ஓக்களின் கோரிக்கைகளைப் பற்றிப் பேசும்பொழுது நிதி ஆதாரங்கள் பாதிக்கப்படாமல் இருக்கின்ற மற்ற கோரிக்கைகளில் கவனம் செலுத்தலாம், நிதி ஆதாரங்களின் கஷ்டத்தை நாங்களும் உணர்வோம் என்று நான் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். இவைகளெல்லாம் 1975—76 ஆம் ஆண்டுக்காக படித்த நிலைமையும் இப்பொழுதுள்ள நிலைமையும் ஒரே மாதிரியான தன்மையுடையது தான் என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அவர்கள் விளக்கம் தந்ததற்காக நான் மிகவும் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நிதிநிலை நெருக்கடி அவருக்குப் புரிகிறது. ஆகவே, என்.ஜி.ஓக்கள் இப்பொழுது கிளர்ச்சிகளிலே ஈடுபடுகிறார்கள், நிச்சயமாக அந்தக் கிளர்ச்சியில் நீங்கள் ஈடுபடாதீர்கள், நிதிநிலை சரியாக இல்லை என்று வக்கீலாக எதிர்க்கட்சித் தலைவரவர்கள் இருக்க வேண்டுமென்று நான் இந்த சந்தர்ப்பத்தில் மெத்தப் பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மதுவிலக்குப் பிரச்னையைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். மிக முக்கியமான கருத்தைச் சொன்னார்கள். நான் அதை வரவேற்கிறேன். மதுவிலக்கு காரணமாக ஏறத்தாழ 140 கோடி ரூபாய் நமக்கு இழப்பு இருக்கிறது என்று கணக்கிடப்பட்டிருக்கிறது.

அதுமட்டுமல்ல, அந்த மதுவிலக்கைக் கடுமையாக அமல் செய்கின்ற நேரத்தில் அதற்கென்று ஆகின்ற செலவினங்களையும் கணக்கெடுத்துப் பார்க்கின்ற நேரத்தில் அது 10 கோடி ரூபாய்க்கு மேல் என்று ஆகி ஏறத்தாழ மொத்தம் 150 கோடி ரூபாய் வந்து நிற்கும். இன்றைக்கு ஒரு கணக்கு முன்னால் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. நமது எதிர்க்கட்சித் தலைவரவர்கள் நேற்றைக்கு என்னோடு பேசிக் கொண்டிருக்கும் பொழுது, இந்தியா முழுவதும் மதுவிலக்கு ஏற

பட்டால் கிட்டத்தட்ட ஆயிரம் கோடி ரூபாய் நஷ்டம் வராதா என்று கேட்டார்கள். அதற்கு ஒரு விளக்கம் இங்கே தரப் பட்டிருக்கிறது.

"The total loss of revenue on account of introduction of prohibition in the 5 years begining from 1978-79 could be of the order of Rs. 3,700 crores."

Dr. P. C. Chander, Minister for Education and Social Welfare.

அந்தக் கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். இதை ஈடுகட்ட மத்திய சர்க்காரிடம் நாங்கள் பணம் கேட்போம், வலியுறுத்து வோம் என்று தெரிவித்தபொழுது, சேல்ஸ் டாக்ஸிலேயிருந்து கிடைக்கின்றபொழுது நீங்கள் ஏன் இதற்காகக் கேட்கிறீர்கள், சேல்ஸ் டாக்ஸை உருவாக்கியதே அதற்காகத்தானே என்ற வாதம் கிளப்பப்பட்டது. அந்த வாதத்தைக் கிளப்பியவர் பெருமதிப்பிற் குரிய நமது முதியவர் திரு. பக்தவத்சலம் அவர்கள் என்று கருது கிறேன். அந்த வாதத்தைத் தூள் தூளாக்குகின்ற அளவிற்கு நேற்றையதினம் எதிர்க்கட்சித் தலைவரவர்கள் மிக அருமையாகப் பேசினார்கள். இதன்மூலம் எனக்குப் பளு குறைந்து விட்டதாகக் கருதுகிறேன்.

எங்களைப் பொறுத்த வரையில் நீங்கள் வாதாடுகிறீர்களா, சென்று அந்தப் பணத்தைக் கேட்பீர்களா என்று கேட்டால், நான் பலமுறை தெரிவித்திருக்கிறேன், பைனான்ஸ் கமிஷன் இங்கே வந்தபொழுதும் சரி, நமது முதலமைச்சரும் நானும் டெல்லி சென்று பிளானிங் கமிஷனைச் சந்தித்தபொழுதும் சரி, எந்த அளவிற்கு இதைப்பற்றி வலியுறுத்திக் கூற முடியுமோ அந்த அளவிற்கு வலியுறுத்தி அவர்களின் அனுதாபத்தைப் பெறு கின்ற அளவிற்குச் செய்திருக்கிறோம் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இது என்ன பிச்சைக் காசா, அனுதாபத்தை உருவாக்கி வாங்க வேண்டுமா ? ஏன் கீழே இறங்கிப் போகிறீர்கள் என்று சிலர் கேட்கக் கூடும். பிரச்னைகள் விளக்கும்பொழுது அவர்களே சொன்னார்கள், 150 கோடி ரூபாய் இழப்பா என்று ஆச்சரியப்பட்டு அனுதாபப் பட்டார்கள் என்பதற்காகச் சொல் கிறேன். அதை வலியுறுத்திச் சொல்லியிருக்கிறோம், வாங்கு வதற்காக முயற்சிப்போம், அந்த முயற்சியில் எதிர்க்கட்சித் தலைவ ரவர்களும், எதிர்க்கட்சியைச் சார்ந்த நண்பர்கள் அத்தனைபேரும் இந்தச் சர்க்காருக்கு உதவியாக இருக்கும் என்று நமது எதிர்க்கட்சி தலைவரவர்கள் நேற்று எடுத்துச் சொன்னதற்காக நான் அவருக்கு இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்

அதற்குப் பிறகு நான் வேறு சில பிரச்சினைகள் உங்களது கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். இங்கே உமாநாத் அவர்கள் ரொம்ப போராட்ட வேகத்தோடு பேசினார்கள். சென்ட்ரல் ஸ்டேட் ரிலேஷன் பற்றிப் பேசினார்கள். அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது நானும் எதிர்க் கட்சித் தலைவரவர்களும் சொல்லிக் கொண்டிருந்தோம், நாம் பேசி பேசி ஓய்ந்த ஆனால் நீங்காத ஒரு பிரச்சினையை இன்றைக்குப் புதிதாக உமாநாத் பேசுவது நமக்கெல்லாம் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது என்று அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். உமாநாத் அவர்கள்கூட அந்தக் கருத்துக்கு வந்திருப்பது பெருமைக்குரியது. மத்திய சர்க்கார், மாநில சர்க்கார் என்று எடுத்து நாங்கள் அடிக்கடி பேசி, பாராளுமன்றத்திலே பேசி, இன்னும் பெருமையோடு சொல்ல விரும்புகிறேன். நான் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் முதலமைச்சராக இருக்கும் பொழுது அவரது பாராட்டைப் பெற்றவன் என்பதை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அது மட்டுமல்ல, நானும் எதிர்க் கட்சித் தலைவரும்—அப்பொழுது அவர் முதலமைச்சராக இருந்த பொழுது ஒரு கூட்டத்திலே நான் பேசினேன் மாநில சுயாட்சி பற்றி,

[முற்பகல் 11-40]

பேசி முடிந்ததற்குப் பிறகு, தொலைபேசியிலே தொடர்பு கொண்டு என்னிடம் அவர் சொன்னார்—அற்புதமாகப் பேசினீர்கள் என்று தொலை பேசியில் சொன்னார். ஆனால், மேடையிலே அவர் சொன்னது, 'மனோகரன் இங்கே பேசிய இந்தப் பேச்சை இத்தோடு நிறுத்தி விடாமல், இந்திய துணைக் கண்டத்துப் பாராளுமன்றத்தில், லோக் சபாவில், இந்திரா அம்மையார் உட்கார்ந்துகொண்டிருக்கும்பொழுது, அவர்களுக்கு எதிரில் அருமையான ஆங்கிலத்திலே பேச வேண்டும். இது இந்த மணிச் செட்டித் தெருவோடு நின்று விடக்கூடாது. தமிழகம் முழுமையும் சுற்ற வேண்டும். இதை இங்கே சொல்வதற்குக் காரணம் அவரிடம் தனியாகச் சொன்னால், ஒருவேளை, அவர் தப்பி ஓடி விடலாம். ஆகவே, உங்களையெல்லாம் சாட்சி வைத்துக்கொண்டு சொல்கிறேன், என்று—பெருமையோடு, ஆசையோடு சொன்னார் என்பதை நான் மறக்கவில்லை. இப்பொழுதும் அப்படித்தான் எண்ணுகிறார் ஆனால், அந்த எண்ணத்தில் கொஞ்சம் வேறுபாடு.

மன்னிக்கவேண்டும், அப்பொழுது எதிர்க் கட்சித் தலைவர் பேசுகிறபொழுது,—தவறாகக் கருதிவிடக் கூடாது—அவருக்கு முஜிபுர் ரகுமான் பட்டம் தரப்படவில்லை. அந்தப் பட்டம் தரப் பட்டபிறகுதான் எனக்குப் பயம் ஏற்பட்டது. முஜிபுர் ரகுமான் என்ற பட்டம் தரப் பட்டதோடு மட்டுமல்ல, மாநாடுகளில், முஜிபுர் ரகுமான் படம் ஒரு பக்கத்திலேயும் இவருடைய படம் ஒரு பக்கத்திலேயும் இருக்கும். முஜிபுர் ரகுமான் நாட்டைத்

துண்டாடுவதற்கான இலட்சியத்தை வைத்தவர். அந்த எண்ணங்களின் அடிப்படையில் இவர் இயங்குகின்றாரோ என்ற சந்தேகம் எனக்கு எழ ஆரம்பித்தது. இன்னும் சொல்கிறேன், ஒரு நாள் காலையில், திடீரென்று தமிழகத்தின் தலைநகரத்தில் எந்தச் சுவரைப் பார்த்தாலும் 'முஜிபுரே, கலைஞரே வருக, வாழ்க' என்று ஒட்டப்பட்டிருந்தது. அதைப் பார்த்த பிறகு, கேட்ட பிறகு, எங்கோ ஒரு பெரிய ஆபத்து உருவாவதைப் போன்ற உணர்வு ஏற்பட்டது. மாநிலங்களில் அதிகாரங்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டுமென்பதில், என்றைக்கும் தெளிவாக இருக்கிற இந்த கட்சி, அத்தகைய உரிமைகளைப் பேணிக் காப்ப தில் நிச்சயம் உறுதியாக இருக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். (ஆரவாரம்.)

அது மட்டுமல்ல, மாநில சுயாட்சியைப் பற்றி பேச வேண்டுமென்று ஜோதி பாசு அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார்கள், ஷேக் அப்துல்லா அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார் கள். ஏன், குஜராத் அமைச்சரவர்கள் கூடக் கேட்டிருக்கிறார்கள். பாதல் அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அதைப் போல், நமது தேவராஜ் அர்ஸ் அவர்கள் இப்பொழுது புதிதாக, நிலைமைகளின் மாற்றத்தையொட்டி கேட்பதாக எதிர்க் கட்சித் தலைவரவர்கள் சொன்னார்கள். நிலைமை மாற்றத்தை ஒட்டித்தான் பல காரியங்கள் நடக்கும். இதெல்லாம் நமக்குத் தெரிந்ததுதான். என்றாலும், தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

in the field of finance—financial powers.

இதில், அதிக அதிகாரங்களைப் பெறுவதற்குப் இந்தச் சர்க்கார் நிச்சயம் பின்வாங்காது என்பதை உறுதியாக இந்த மன்றத்தில் சொல்லவிரும்புகிறேன். (ஆரவாரம்.)

அதே நேரத்தில், இன்னொன்றையும் நான் பிரதம அமைச்ச ருக்குத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அவர் பேசும் பொழுது சொன்னார். என்னோடு தனியாக வந்து பேசுங்கள் என்று சொன்னார். தனியாக வந்து பேசும் பொழுது உண்மை யிலே அன்புள்ளவராக இருக்கிறார். நல்லவர். இது எனக்கும் அவருக்கும் இருக்கிற பிரச்சினை என்றோ அல்லது முதலமைச்ச ருக்கும் எனக்கும் இருக்கிற பிரச்னை என்றோ நான் கருதவில்லை. இந்தப் பிரச்னை சில பேர்கள் எடுத்துக் கூறியதைப் போல் நாடு தழுவிய பிரச்சினை. இது அறைக்குள்ளே மட்டும் விவாதிக்கத் கூடிய பிரச்னை என்று நான் கருதவில்லை.

நண்பர் மாரிமுத்து அவர்கள் கூட நான் ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டேன். ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டேன் என்று பேசிவிட்டு ஆனால் அதிக அதிகாரங்கள் பெறுவதுபற்றிப் பேசுவதற்கு நான் உங்க ளோடு துணை புரிவேன் என்று சொன்னார்.

TRUTH ALONE TRIUMPHS

உமாநாத் அவர்கள் தான் சொன்னார்கள் கொஞ்சம் வேகமாகவே சொன்னார்கள். ஜோதிபாசு அவர்கள் மத்திய அரசுக்கு அனுப்பியதை உமாநாத்துக்குத் தந்தார்களா என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால் அவர் மத்திய சர்க்காருக்கு அனுப்பிய தஸ்தாவேஜுகள் என் கைக்குக் கிடைத்தது. அதை யெல்லாம் நான் படித்துப் பார்த்தேன். நான் வெளிப்படையாகத் தெரிவிக்கிறேன். ஜோதி பாசுவின் கருத்தோட்டத்தோடு இந்த அரசு தனது கருத்தோட்டத்தை இணைத்துக்கொள்ள இயலாது என்பதை நான் வருத்தத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஏனென்றால் அதைப் படித்துப் பார்க்கும்போது, நோக்கங்கள் எங்கோ இருக்கின்றன. ஆக்கபூர்வமான யோசனை இருந்தால் நான் வரவேற்கிறேன். நான் எடுத்த எடுப்பிலே அதைப் படித்துவிட்டு இன்றைக்குக் கருத்துத் தெரிவிக்கிறேன் என்று கருத வேண்டாம்.

அருமை நண்பர் அசோக் மித்ரா அவர்கள் 50—50 பர்சன்ட் என்று பேசினார்கள். மொத்த வருமானத்திலே 50 சதவிகிதத்தை நாம் வைத்துக் கொண்டு மீதி இருக்கிற 50 சதவிகிதத்தை மத்திய சர்க்காருக்கு அனுப்ப வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். இன்னும் சில பேர்கள் பேசுகிற போது 75 perc nt for States 25 percent for the C ntre.'' என்று குறிப்பிட்டார்கள். இது உட்கார்ந்து கொண்டு வாதிக்க வேண்டிய ஒன்று. மறக்காமல் பிரதம அமைச்சர் அவர்கள் நினைவில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று நான் சொல்வது. இப்பொது இந்தப் பிரச்சினை—உறங்கிக் கிடந்த பிரச்சினை—உயிருள்ள பிரச்சினையாக உலவ ஆரம்பித்தாயிற்று. அதற்கு முன்னால் அவர்கள் கண்ணடைக்கக் கூடாது என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அவரது கட்சியிலே கூட இதிலே பல்வேறு அபிப்பிராயங்கள் இருக்கின்றன.

இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ் பத்திரிகையில் என்ன எழுதியிருக்கிறது என்பதைப் பற்றி அருமை நண்பர் சாதிக்பாட்சா அவர்கள் பேசும்போது தெளிவாகச் சொன்னார். சந்திரசேகர் சொல்வார்—''Th re is no n d for any national dialogue for C ntre, Stat relations'' இது டெல்லி.

பெங்களூரிலே '' I hav no obj ction to h ve discussion with the leaders of h opposition'' இது பெங்களூர். அங்கே பேசுகிறபோது பெருமதிப்பிற்குரிய பாரதப் பிரதமர் அவர்கள் நாடாளுமன்றத் தேர்தல் நடைபெறுகின்ற நேரத்தில் பேசிய பேச்சுக்கள் என்னுடைய காதுகளில் ரீங்காரம் இட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. அவர் தெரிவித்தார், மிகத் திட்டவட்டமாகத் தெரிவித்தார்.

" Of course I want a strong Centre But if the States ar weak the Centre can never be Strong ".
என்ற கருத்தைத் தெரிவித்தார். பெருமதிப்பிற்குரிய பாரதப் பிரதமர் அவர்கள் அதிலே இருந்து வழுவக்கூடாது என்று கேட்டுக் கொள்ளும் உரிமை இந்த அரசுக்கு இருக்கிறது என்பதை பணிவோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அது மட்டுமல்ல இன்னொன்றையும் தெரிவித்துகொள்கிறேன். எங்களது அரசின் சார்பாக முதலமைச்சரின் சார்பாக நான் மெத்த மகிழ்ச்சியோடும் உரிமையோடும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். மத்திய சர்க்காருடைய காவல் துறையினரை இங்கே அனுமதிப்பதற்கு இல்லை—இந்த அரசு அனுமதிக்காது என்பதை மிகத் திட்டவட்டமாக தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். (ஆரவாரம்).

இந்தப் பிரச்சினை பல நேரத்திலும் பேசப்பட்டது. இந்தப் பிரச்சினை குறித்து அங்கே இருக்கிற அமைச்சரிடத்திலே விவாதிக்கிறபோது " நீங்களே உங்களுக்கு என்று தனி போலீஸ் ஏன் வைத்திருக்கிறீர்கள் " என்று நான் கேட்டபோது, அவர்கள் சொன்ன விளக்கம் எனக்கு சரியானதாகப் படவில்லை. நான் 42-வது அரசியல் சட்டத்தைப் பற்றி விவாதிக்கின்ற நேரத்திலே சொன்னேன், எதற்கென்று உங்களுக்கு ஒரு தனி போலீஸ் என்று. அதற்கு கோகலே, சட்ட அமைச்சர், சொன்னார், அவருக்கு அவ்வளவாக அரசியல் வராது, நீதிபதியாக இருந்தவர், ஆகவே மற்றவர்கள் அவரைப்பற்றி மற்றவர்கள் வருத்தப்பட மாட்டார்கள் என்று கருதுகிறேன். அந்தத் தேசிய நீரோட்டத்தோடு தொடர்பில்லை என்ற காரணத்தாலே அவர் சொன்னார், " நாங்கள் ஏன் இந்தப் போலீசை வைத்திருக்கிறோம் என்றால், எங்களுடைய சென்ட்ரல் கவர்ன்மென்டு சொத்துக்களாகிய, போஸ்ட் ஆபீஸ் இருக்கிறது, ரயில்வே இருக்கிறது, இன்ட்டக்ரல் கோச் பேக்டரி நிறுவனம் இருக்கிறது, " பெல் " நிறுவனம் இருக்கிறது ஆக இந்த மத்திய சர்க்காருக்குச் சொந்தமான கட்டடங்களுக்கு ஏதாவது ஆபத்து வந்தால் அதைக் காப்பாற்றுவதற்கு ஒரு போலீஸ் தேவையில்லையா " என்று கேட்டார்.

நான் சொன்னேன். தயவு செய்து பிரித்துப் பேசாதீர்கள். நீங்கள் சொல்கிற அத்தனைக் கட்டடங்களும் எங்களுடைய மாநிலத்தில்தான் இருக்கின்றன. அந்தக் கட்டடங்களுக்கு இழப்பு என்றால் எங்களுக்குத்தான் நஷ்டம், உங்களுக்கு அல்ல என்று சொன்னேன். அவைகளைக் காப்பாற்றுகிற பொறுப்பும் எங்களுக்கு இருக்கிறது என்கிற உணர்வோடு நான் பேசுகிறேன், தயவு செய்து பிரித்துப் பேசாதீர்கள் என்று அவர்களுக்கு நான் சொன்னேன். அந்த உணர்வோடுதான் இப்போதும் நான் சொல்கிறேன், அந்தப் போலீசை அனுமதிக்க நாங்கள் தயாராக இல்லை.

1978 மார்ச் 2]

திரு. ரா. உமாநாத்: அப்படியானால் சென்னையில் ரிசர்வ் போலீஸ் இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட டிஸ்பியூட் வந்தபோது பாடியில் ஏன் அந்த ரிசர்வ் போலீசை அனுமதித்தீர்கள்?

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்: நீங்கள் அனுமதித்ததைப்பற்றிச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். நான் நடக்கப் போவதை சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறேன்.

திரு. ரா. உமாநாத்: எங்கள் கொள்கை, நாங்கள் அனுமதிக்க மாட்டோம் என்று சொல்வதிலை நான் கேட்கிறேன். அப்படியானால் முன்னே அனுமதித்தது தவறு, இனிமேல் அனுமதிக்க மாட்டோம் என்று சொல்கிறீர்களா?

(முற்பகல் 11-50)

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நண்பர் உமாநாத் அவர்கள் கேள்விக்கு பதில் சொல்ல நான் கடமைப்பட்டு இருப்பதால், ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். ஒரு மாநில அரசுக்கு தேவைக்கு அதிகமாக போலீஸ் பாதுகாப்பு, காவல்துறை ஆட்கள் தேவை என்கிற போது மத்திய அரசைக் கேட்டுப் பெறுவது என்பது வழக்கம். அந்த முறையில் தேவைக்கு அது பயன்படுத்தப்பட்டது.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்: நான் விரைவாக முடிக்க விரும்புகிறேன். சில பிரச்னைகளை எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் நேற்றைக்கு வைத்தார்கள். அதற்கும் பட்ஜெட்டிற்கும் சம்பந்தம் இல்லை என்றாலும், நான் சொல்ல வேண்டாம் என்று தான் நினைத்தேன், என்றாலும் சொல்கிற அளவிற்கு என்னை ஆக்கி விட்டார்கள், ஆகவே நான் அதைச் சொல்ல வேண்டிய அவசியம் வந்து இருக்கிறது என்று அவர்கள் எடுத்துச் சொன்னார்கள்.

இதிலே மிக முக்கியமாக ஒன்றைச் சொன்னார்கள். கோபியில் வெள்ள நிவாரண நிதிக்கான வசூல் ரசீது போலியாக கோபி பிரஸ்ஸில் அடிக்கப்பட்டது என்று சொன்னார்கள். அந்த ரசீதில், தமிழக அரசு முதலமைச்சர் பொது நிவாரண நிதிக்கு என்று அச்சடிக்கப்பட்டு இருக்கிறது. அந்தச் சீட்டு அனுமதிச் சீட்டு என்று போட்டிருக்கிறது, அதிலே எண்களே கிடையாது, கையெழுத்தும் கிடையாது, நன்கொடை ரூ. 10 என்று போட்டு இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். அதிலே ஒருவேளை ஊழல் நடைபெற்று இருக்கக்கூடுமா, கூடாதா, விசாரிக்க வேண்டுமா, வேண்டாமா என்று கேட்டார். நான் எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்கு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) ரசீது இருக்கட்டும். நான் பிறகு பார்த்துக் கொள்கிறேன். எதிர்க்கட்சித் தலைவர் தெரிவித்ததை பற்றி கோவை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரைக்

கேட்டதில், கோவை மாவட்டத்தில் விற்கப்பட்ட டிக்கெட், கோவை கூட்டுறவு அச்சகத்தில் அச்சடிக்கப்பட்டு, டிக்கெட்டுகள் அத்தனைக்கும் நெம்பர் உண்டு என்றும், ஒவ்வொரு டிக்கெட்டிலும் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் கையெழுத்து போடப்பட்டு இருக்கிறது என்றும் குறிப்பிட்டு இருக்கிறார். எதிர்க் கட்சித் தலைவர் தெரிவித்துள்ளபடி கையெழுத்து இல்லாத, நெம்பர் இல்லாத ரசீது பற்றி விசாரணை நடத்துவதாக அவர் தனது கருத்தைத் தெரிவித்து இருக்கிறார்.

நான் கேட்பதற்காக எதிர்க்கட்சித் தலைவர் வருத்தப்படக் கூடாது. அதோ அங்கே இருக்கிற லத்தீப், அதற்கு அப்பால் அங்கேயிருக்கும் அழகர்சாமி, அதற்கு அப்பாலே இருக்கும் ஜேம்ஸ், இதோ உட்கார்ந்து இருக்கிறாரே என் அருமை நண்பர் உமாநாத், இங்கேயிருக்கிற மாரிமுத்து, இவர்களுக்கு எல்லாம் கிடைக்காத அந்த ரசீது, அந்தக் கள்ள ரசீது எப்படி எதிர்க் கட்சித் தலைவருக்கு மட்டும் கிடைக்கிறது என்பதை நான் தெரிந்து கொள்வதற்காக நான் சொன்னேனே தவிர வேறு அல்ல என்பதை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

*திரு. மு. கருணாநிதி: தலைவரவர்களே, இப்படிப்பட்ட புகார்கள் எதிர்க்கட்சியிலே உள்ளவர்களுக்கு அனுப்பப்படுகின்றன. நேற்றைய தினம் நம்முடைய ஜேம்ஸ் அவர்கள் காரைக்குடி சம்பவத்தைப் பற்றி இங்கே பிரச்னை எழுப்பினார்கள். அதே சம்பவத்தைப் பற்றி எனக்குக்கூட தந்தி வந்தது. யார் யாருக்கு எப்படி வாய்ப்பு கிடைக்கிறதோ அந்த நேரத்தில் அதை எழுப்புகிறார்கள். எனக்கு அனுப்பப்பட்ட அந்த டிக்கெட் என்னிடத்தில் இருக்கிறது. விரும்பினால் அதைத் தங்களிடம் ஒப்படைக்கத் தயாராக இருக்கிறேன். கோபி பிரஸ், கோவை, அங்கு அச்சடிக்கப்பட்டு இருக்கிறது. தமிழக அரசின் முதல மைச்சர் பொதுநிவாரண நிதி, நாள் 13—2—1978. காலம் மாலை 6 மணி. நடக்கும் இடம் வ.உ.சி. மைதானம். அனுமதி ஒருவர் மட்டும், நன்கொடை ரூ. 10 என்று குறிப்பிட்டு, தமிழக முன்னணி நட்சத்திரங்கள் பங்கு பெறுகிறார்கள் என்று அந்த டிக்கெட்டில் போடப்பட்டு இருக்கிறது. இன்னொரு டிக்கெட், அவர் பெயரை அடித்துவிட்டு அனுப்பியிருக்கிறார்—பயந்து கொண்டு—டிக்கெட் வாங்கியவர். சேலத்தில் அச்சடிக்கப்பட்ட டிக்கெட் அது. மகாத்மா காந்தி திடலில் நடக்கும் என்று போட்டு இருக்கிறது. மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் நேர்முக உதவியாளர் என்று அச்சடிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் கையெழுத்து இல்லை. அந்த இரண்டு டிக்கெட்டும் என்னிடத்திலே இருக்கிறது. விசாரிப்பதாக இருந்தால் தருகிறேன். (அந்த இரண்டு டிக்கெட்டுகளும், நிதியமைச்சரிடம் அளிக்கப்பட்டு, பின்னர் அது முதலமைச்சரிடம் அளிக்கப்பட்டது.)

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : இது கோவையிலே நடந்தது என்று குறிப்பிட்டார்கள். கோவையைப் பற்றி நான் சொல்லத் தேவையில்லை. (சிரிப்பு) அது இங்கே இருக்கிற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரியும். ஆனால் ஒரு பொது உண்மையை மட்டும் நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். டாலர்கள் கூட அச்சடிக்கிறார்கள் என்பதை மறந்துவிடக் கூடாது. கள்ள நோட்டுகள் அச்சடிக்கப்படுகின்றன. கள்ள டிக்கெட்டுகள் அச்சடிக்கப்பட்டு இருக்கிறது என்பதை நான் மறந்து விடவில்லை. எடுத்துக்காட்டியதற்காக நன்றி தெரிவிக்கிறேன். ஆகவே, ஊழல், ஊழல் என்று ஏன் சொல்கிறீர்கள். இதில் ஊழல் நடந்து இருக்கிறதா இல்லையா என்பது கண்டுபிடிக்கப்பட வேண்டும்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : கோவையைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியும் என்று சொன்னார்கள். விளக்கம் தந்தால் பரவாயில்லை.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : அந்தக் கோவையில் பெரிய பெரிய தொழில்கள் அடிக்கடி நடக்கும் என்பதற்காகச் சொன்னேனே தவிர வேறு எந்த நோக்கத்தையும், காரணத்தையும் கற்பிக்கச் சொல்லவில்லை என்பதை திரு. லத்தீப் அவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

திரு. ஏ. ரகுமான்கான் : கள்ள நோட்டு அச்சடிப்பதைச் சொல்லி கோவையைச் சொன்னீர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : கள்ள நோட்டு அச்சடிப்பது இந்தியா முழுவதும் இருக்கிறது என்று சொன்னேன்.

அதற்குப் பிறகு இன்றைய மதிப்பிற்குரிய எதிர்க்கட்சித் தலைவரவர்கள் இங்கே வைத்தார்கள். அதாவது, ராகவானந்தம் நகர் என்ற ஒரு நகரில், அங்கு தொழிலமைச்சர் சென்றபோது (குறுக்கீடு—தொழிலாளர் நல அமைச்சர்) தொழிலாளர் அமைச்சர் (குறுக்கீடு) தொழிலாளர் நல அமைச்சர் சென்றபோது, அங்கே இருக்கிற குறைகளைக் கேட்டுவிட்டு, ''இங்கே தண்ணீர் இல்லையா, உடனடியாக வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்படும்'' என்று கூறியதாகவும், அவருடைய உத்தரவின் பேரில் உடனடியாகத் தண்ணீர்வசதி செய்து கொடுக்கப்பட்டதாகவும் கூறினார்கள். அதற்குக் காரணம் என்ன என்று கேட்டபோது, ரொம்ப ஜாக்கிரதையாகவும், தந்திரமாகவும் எதிர்க்கட்சித் தலைவரவர்கள் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அந்த நகருக்கு ராகவானந்தம் நகர் என்று பெயர் வைத்திருப்பதாகச் சொன்னார்கள். அதைச் சொல்லிவிட்டுச் சொன்னார்கள், மற்றவர்கள் பெயர்களை எல்லாம் எடுத்துவிடவேண்டுமென்று உத்தரவிட்டு விட்டு, ராகவானந்தம் நகர் ன்று பெயர் வைக்கலாமா என்று கேட்டார்கள்.

நான் எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன், நம் கண்ணெதிரிலேயே கருணாநிதி நகர் இருக்கிறது, இந்திரா நகர் இருக்கிறது, காந்தி நகர் இருக்கிறது என்பதை அவர்களுக்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

ஆனால் அங்கு என்ன நடந்தது என்பதையும் தெரிவிக்கிறேன். அமைச்சர் ராகவானந்தம் அவர்கள் ஈரோடுக்குச் சென்றபோது, அந்த ஊர்மக்கள் ஆலம்பாளையத்தில் விண்ணப்பம் தந்திருக்கிறார்கள், ராகவானந்தம் அவர்கள் எந்தக் காரியத்தையும் சுறுசுறுப்பாகச் செய்யக் கூடியவர் என்று இந்த அமைச்சரவையிலே பெயரெடுத்தவர்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்வேன். அந்த சுறுசுறுப்பின் காரணமாக, அங்கேயே இருந்துகொண்டு அவர்கள் கொடுத்த விண்ணப்பத்தின்மீது அக்கரை செலுத்தி, குடிதண்ணீர் வழங்க உத்தரவு போட ஏற்பாடு செய்கிறேன் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அது நடந்திருக்கிறது அதற்கு நன்றி தெரிவிக்கும் வகையில் அந்தப் பஞ்சாயத்துப் பகுதி மக்கள் அவருக்கு தெரியாமல் ராகவானந்தம் நகர் என்று பெயர் வைத்திருக்கிறார்கள். மக்களாகப் பார்த்து அந்தப் பெயரை போடுகிறபோது அவர் பெயரை போட்டதால்தான் உடனடியாகத் தண்ணீர் வழங்கப்பட்டது என்று சொல்வது சரியல்ல.

திரு. மு. கருணாநிதி : நான் கூறியதற்கு ஆதாரங்கள் இருக்கின்றன. அதற்கு ஆதாரமாக கடிதங்கள் இருக்கின்றன. அதை உங்களை நம்பி தரத்தயாராக இருக்கிறேன். நீங்கள் அதை மாற்ற மாட்டீர்கள் என்ற நம்பிக்கையில், இந்த மாமன்றத்தின் முன் தங்களிடம் தருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் : தலைவரவர்களே, எதிர்கட்சித் தலைவரவர்களுக்கு சந்தேகம் இருந்தால் ‘போட்டோஸ்டெட் காபி’ கொடுத்தால் போதும்.

திரு. மு. கருணாநிதி : கடிதத்தைப் படிக்கிறேன். படித்து விட்டு தந்து விடுகிறேன். கடிதத்தை அசிஸ்டன்ட் எஞ்சினீயர் எழுதியிருக்கிறார்.

From
K. T. Vaidyalingam,
Assistant Executive Engineer,
TWAD Board/RWS/SUB-DIVISION
Tiruchengode.

To
The Commissioner,
Pallipalayam

Sir,

Subject :Honourable Minister for Labour—Inspection of Tiruchengode Salem II and Mettur Constituencies on 16th and 17th December, 1977—Instruction issued to provide water supply for the newly formed colony 'Raghavananda Nagar' in Alampalayam Panchayat.

Ref : Letter No. 12149/78 dated 25—1—1978

In continuation of this office letter cited I request you to provide water for the newly formed colony (Raghavananda Nagar) in Alampalayam Town Panchayat. ஆக உத்தரவு போட்டது ராகவானந்தம் காலனிக்கு என்று தான் இருக்கிறது, அவர்கள் போட்டோ ஸ்டெட் காப்பி கொடுத்தால் போதும் என்றார்கள், நான் அந்த கடிதத்தையே முதலமைச்சரிடம் ஒப்படைக்கிறேன்,

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : இதை அசிஸ்டன்ட் என்சினியர் போட்டதாகச் சொல்கிறார்கள். ராகவானந்தம் இல்லை.........

திரு. மு. கருணாநிதி : கடிதம் தெளிவாக இருக்கிறது. இதைப் படிக்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : எத்தனை முறை படிப்பது.

திரு. மு. கருணாநிதி ; நீங்கள் முதலமைச்சர் எழுந்தாலும் உட்கார மாட்டேன் என்கிறீர்கள். இதைப் படித்துவிட்டு உங்களிடமே தந்துவிடுகிறேன்.

"Honourable Minister for Labour—Inspection of Tiruchengode, Salem II and Mettur Constituencies on 16th and 17th December, 1977 Instructions issued"

To provide Water supply to Raghavanandam Colony என்று போட்டு, அவர்கள் வந்ததன் தொடர்பாக, இந்த இன்ஸ்ட்ரக்ஷன் தரப்படுகிறது என்று சொல்லி, ராகவானந்தம் காலனிக்கு வாட்டர் சப்ளை கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. (கடிதத்தை நிதியமைச்சரிடம் கொடுத்தார்).

(நண்பகல் மணி 12–00).

நான் ஆரம்பத்தில் கூட சொன்னேன். இராகாவானந்தம் அவர்களுக்கு தனது பேரில் ஊர் இருக்கவேண்டுமென்றோ, தெரு இருக்கவேண்டுமென்றோ எந்தவிதமான அரிப்பும் அவர்களுக்கு இல்லை. அப்படிப்பட்ட நல்ல உள்ளம் படைத்தவர்கள் அவர்கள். அவர்கள்பால் ஆசைப்பட்டு அந்தப் பஞ்சாயத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் அந்தப் பெயரைப் போட்டிருக்கிறார்கள். அப்படி போட்டதை யொட்டி இங்கே இருப்பவர்கள் அப்படி போட்டிருக்கக்கூடும். அது ஒரு பெரிய க்ரைம் என்று கருத என்ன இடம் இருக்கிறது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. அதை ஒரு பெரிய பிரச்னையாக தூக்கிக்கொண்டு மற்றவர்களை விட்டு எதிர்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் பேச வைத்திருக்கலாம், தானாக இந்த வேலையில் ஈடுபட்டிருக்க வேண்டுமா என்று நான் கொஞ்சம் யோசித்துப் பார்க்கிறேன். அதற்காக நான் மெத்தவும் வருத்தப்படுகிறேன். ஏனென்றால் நான் அவரை உயர்ந்த இடத்தில் வைத்துப் பார்க்கிறேன்.

அதற்குப் பிறகு இன்னொன்றும் சொன்னார்கள். ரொம்ப வேதனையோடு நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். ஒரு அமைச்சரின் தாயார் ரேஸ் நடக்கிற இடத்திற்கு அரசாங்கவாகனத்தைப் பயன் படுத்தி போகிறார்கள், படம் இதோ இருக்கிறது. என்றார்கள். அதை ரொம்ப அருமையான முறையில் அவர் அதை ஜோடித்துப் பேசியது கண்டு அவரது பழங்கால அந்த வர்ணனைகளுக்கு நான் சென்றேன். ''காரிலிருந்து இறங்குகிறார், படம் இதோ! கையைப் பிடித்து அழைத்து வருகிறார்கள், படம் இதோ அதோ டிக்கட் வாங்கச் செல்கிறார், படம் இதோ!. டிக்கட் வாங்கி கையில் கொடுக்கிறார்கள் படம் இதோ!'' என்று சொல்லி சில படங்களைத் தூக்கிப் போட்டார்கள். நான் அப்போதே கேட்டேன், நீங்கள் பல வேலைகளில் இந்த வேலையையும் வைத்திருக்கிறீர்களா என்று. அப்போது அவர்கள் சொன்னார்கள், இதுதான் எங்கள் வேலையாக இருக்கும் என்று குறிப்பிட்டார்கள். எனக்கு ஒன்றும் ஆட்சேபணை யில்லை.

ஆனால் நான் கேட்டுக்கொள்வது, ஒரு அமைச்சரின் தாய் அமைச்சரின் காரைப் பயன்படுத்துவது தவறு என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்களா ? பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதற்கான விதி இருக்கிறது என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்களா ? அந்த அமைச்சரின் தாய் அந்த இடத்திற்குச் செல்லக்கூடாது என்று ஏதாவது சட்டமிருக்கிறதா ? போனால் என்ன தவறு என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள் ? நீங்கள் அந்தக் காரியங்களைச் செய்யவேயில்லை என்று மனதில் கைவைத்து சொல்லமுடியுமா என்று நான் கேட்கிறேன். எவ்வளவோ அமைச்சர்கள் தங்கள் துணைவிமார்களை

அழைத்துக்கொண்டு பலயிடங்களுக்குச் சென்றிருப்பதை நான் பார்த்திருக்கிறேன், அதில் தவறு இல்லை. அப்படிச் செய்வது தவறு என்று நோக்கம் கற்பிக்கிற முறையில் நேற்றைய தினம் நமது எதிர்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் பேசியது எனது உள்ளத்தை பெரிதும் புண்படுத்திற்று என்பதை நான் இங்கே பணிவோடு தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். உண்மையில் சொல்கிறேன். நேற்று அந்தப் பேச்சைக் கேட்ட பிறகு, அவர்கள், அந்த அமைச்சர் அழுதுகொண்டே, இன்றைக்கு அவைக்கு வராததற்கு காரணம் அவர்கள் அழுதுகொண்டே இருக்கிறார்கள் என்பதை உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அதுவும், ஒரு பெண் அமைச்சரைப்பற்றி இப்படிப்பட்ட ஒரு காரியத்தை இங்கே பழைய முதல் அமைச்சரும் இன்றைய எதிர் கட்சித் தலைவருமாக இருக்கிற அவர்கள் பேசியிருப்பது அவ்வளவு உசிதமான காரியமா என்பதை என்னால் எண்ணிப்பார்க்க முடியவில்லை.

திரு. மு. கருணாநிதி : அமைச்சர் அவர்களின் தாயார் சென்றது அமைச்சரின் கார் அல்ல, சோஷியல் வெல்பேர் டிப்பார்ட்மெண்ட் கார் என்று சொன்னேன்.

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன் : நான் அரசாங்கக் காரில் என்றுதான் சொல்கிறேன். அதில் என்ன தப்பு ? மற்றவர்கள் போகவில்லையா ? நீங்கள் போகவில்லையா ? உங்கள் இதயத்தில் கை வைத்து சொல்லுங்கள் பார்க்கலாம். எவ்வளவோ இடங்களில் அரசாங்கக் கார்களில் நானே பார்த்திருக்கிறேன், நீங்கள் அமைச்சர்களாக இருந்தபோது. அந்த இடங்களையெல்லாம் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்பவில்லை. நாகரீகத்தோடு பேச வேண்டுமென்று நான் நினைக்கிறேன். (ஆரவாரம்).

ஆகவே, நான் அருமை உறுப்பினர்களுக்கு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். நான் ஒன்றை தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் அவர்கள் தெளிவாக, திட்டவட்டமாக தெரிவித்த கருத்தை இங்கு தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். தனது பதவியை துஷ்பிரயோகம் செய்து தன்னை வளர்த்துக்கொள்வதற்கு எந்த அமைச்சராவது முயற்சிப்பாரேயானால் 24 மணி நேரத்திற்குள்ளாக அவர்கள் இந்த அமைச்சரவையில் இருக்கமாட்டார் என்று மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் அவாகள் சொன்னதை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் வலியுறுத்திக் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (ஆரவாரம்).

நான் பணிவோடு உங்களிடம் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். தயவுசெய்து இப்படிப்பட்ட காரியங்களில் நாம் ஈடுபடாமலிருப்போம். நல்ல உறவுகளை வளர்ப்போம். நமது பழைய முதல் அமைச்சர் அவர்கள் வசனத்தில் சொன்னால் நடந்தவைகள் நடந்தவைகளாக இருக்கட்டும், நடப்பவைகள்

நல்லவையாக அமையட்டும் என்று அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டு இன்று இங்கே சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கிற இந்த பட்ஜெட்டில் எல்லாம் இருக்கிறது என்று நான் சொல்லவில்லை. ஆனால் இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில் 'இன்ப்ரா ஸ்ட்ரக்ச்சர்' உருவாகியிருக்கிறது. அடிப்படை தளம் பலமாக இருக்கிறது, நிச்சயமாக ஐந்தாண்டுகளுக்குள்ளாக ஒரு தன்னிறைவை பெற்ற மாநிலமாக நம் மாநிலம் ஆக இந்த பட்ஜட் உருவாக்கிக் காட்டும் என்ற உறுதியை இந்தச் சபையில் நான் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இன்னொன்றையும் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். அருமை நண்பர் சண்முகம் அவர்கள் இப்படி ஏன் பேசினார்கள் என்று தெரியவில்லை. ஏன் இப்படி அதிகாரிகள் மனோகரனை குழப்புகிறார்கள் என்று கேட்டார். தயவு செய்து இப்படியெல்லாம் சொல்லாதீர்கள். அதிகாரிகள் என்று சொன்னால், அவர்கள் எல்லாம் முன்பு உங்களை குழப்பிய அதிகாரிகள் என்று எடுத்துக் கொள்வது? அல்லது உங்களை மட்டும் தெளிவாக்கிவிட்டு எங்களை மட்டும் அதிகாரிகள் குழப்பிக்கொண்டிருக்கிறார்களா? அப்படியென்ன, அதிகாரிகள் எங்களை குழப்புகிற அளவுக்கு நாங்கள் குழம்பியா இருக்கிறோம். அதிகாரிகள் சொல்லியதைக் கேட்டு நான் குழம்பியா விடுவேன், தயவு செய்து இனிமேலாவது, இப்படி அதிகாரிகளைப் பற்றியோ, அமைச்சர்களைப் பற்றியோ, எதிர்கட்சியிலுள்ளவர்களாக இருந்தாலும் சரி, ஆளும் கட்சியிலுள்ளவர்களாக இருந்தாலும் சரி, புண்படுத்தாமல் இருக்க வேண்டும் என்று எல்லோரையும் கேட்டுக்கொண்டு, எல்லோரும் சேர்ந்து தமிழகத்தை காப்பாற்றி, நல்ல முறையில் வாழ வைக்கிற முயற்சியில், அதற்கேற்ற வகையில் பொருளாதாரத்தில் நிற்கின்ற வகையில் தமிழகத்தை உருவாக்குவதற்கு உங்களது உதவிகளை எல்லாம் நாடி, நான் அமருகிறேன். வணக்கம்.

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே நேற்றையதினம் மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் ஒரு சில கேள்விகளை கேட்டு இதற்கு முதலமைச்சர் பதில் சொல்லுவாரா என்று கேட்டுவிட்டு இங்கு அமர்ந்திருக்கின்ற காரணத்தினால் நான் பதில் சொல்ல வேண்டியவனாக இருக்கிறேன்.

மாநில சுயாட்சி என்றும் மக்கள் சுயாட்சி என்றும் சொல்லப்பட்டதைப்பற்றி நான் என்னுடைய தெளிவான எண்ணத்தை சொல்ல விரும்புகிறேன். மாநில சுயாட்சி என்பதற்கு ஒரு மாநிலத்தை ஆளுகின்ற அரசுக்கு என்னென்ன அதிகாரங்கள் தேவை என்பதை அடிப்படையாகக்கொண்டு மாநில சுயாட்சி என்று கேட்கப்பட்டது என்பதை எல்லோரும் புரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். மத்திய அரசுக்கு இதில் என்னென்ன அதிகாரங்கள் இருக்கவேண்டும் மாநில அரசுக்கு என்னென்ன அதிகா

1978 மார்ச் 2] [திரு எம். ஜி. இராமச்சந்திரன்]

ரங்கள் இருக்கவேண்டும் என்பதில் அடிப்படையில் மாநில சுயாட்சியைப்பற்றி கருத்துக்கள் வெளியிடப்படுகின்றன என்றும் நான் கருதுகிறேன். குறுக்கீடு ஆமாம் என்று ஒப்புக்கொள்ளுவதற்கு நன்றி. நான் மக்கள் ஆட்சி என்பதை எந்த நேரத்தில் எப்போது பயன்படுத்தினேன் என்பதை எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் கொஞ்சம் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

ஐந்து ஆண்டு காலமாக அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் அடைந்த துன்பங்களை எதிர்க்கட்சியாக இருந்த நேரத்தில் பெரும்பான்மையாக ஒரு கட்சி ஆட்சிக்கு வந்தபிறகு எதிர்க்கட்சிகளை எந்த விதத்திலும் பழி வாங்கிக் கொள்ளலாம் என்கின்ற சூழ்நிலை இருக்கின்ற நேரத்தில் அப்போது எதிர்க்கட்சிகள் படுகின்ற வேதனைகளுக்குட்பட்டு அதே நேரத்தில் மக்களின் நம்பிக்கையை ஆளுகின்ற கட்சி இழந்து விட்ட பிறகு மக்களே மக்களுடைய நம்பிக்கைக்கு உள்ளாக்கப் பட்டு அவர்களுடைய கருத்தை வெளியிடுகின்ற நேரத்தில் அமரர் அண்ணா அவர்கள் சொன்னதற்கு இணங்க, ஆட்சியில் இருக்கின்ற கட்சியை திரும்ப அழைக்கின்ற உரிமையிருப்பது தான் மக்கள் சுயாட்சி என்றும், மக்களின் சுயாட்சி எண்ணத்தை நிறைவேற்றுகின்ற அளவுக்கு அந்த உரிமை மக்களுக்கு வேண்டும் என்கின்ற வகையில் நான் அப்போது சொன்னதை இப்போதும் வற்புறுத்திக் கூற விரும்புகிறேன்.

பஞ்சாயத்து போர்டாக இருந்தாலும் சரி, நகர மன்றங்களாக இருந்தாலும் சரி, யூனியன்களாக இருந்தாலும் சரி, மாநகராட்சி மன்றங்களாக இருந்தாலும் சரி, அல்லது மாநிலத்தை ஆளுகின்ற ஆட்சியானாலும் சரி, அவர்களை திரும்ப அழைக்கின்ற உரிமை மக்களுக்கு இருந்தாக வேண்டும், அவர்களை தட்டிக்கேட்பதற்கு, மக்களுக்கு உரிமை இருந்தாக வேண்டும் இந்த எண்ணம் ஏற்பட்டதற்கு என்ன காரணம் என்ற அடிப்படையைப் பார்த்தால், நாங்கள் பட்ட வேதனைகள், கொலை செய்யப்பட்ட நிலைமைகள், மாணவன் பாலசுந்தரம் போன்றவர்கள் வீடுதியில் துரத்தி துரத்திக் கொல்லப்பட்ட நிலைமைகள்—இவைகளை எல்லாம் நான் சொல்லவிரும்பவில்லை—சொல்ல தேவையும் இல்லை—இப்படிப்பட்ட வேதனைகளை தாங்கிக் கொள்ள முடியாத நிலைமையில், ஒரு ஆட்சி பெரும்பான்மையை வைத்துக் கொண்டு ஆட்சிக்கு வந்திருக்கும் கட்சியை மாற்றுவதற்கு எத்தகைய உரிமையும் எதிர்க்கட்சிகளுக்கு இல்லாத நிலைமையில் அவைகள் அழிக்கப்பட்டுவிடும் என்ற நிலைமையில் இல்லாமல் மக்களுடைய எண்ணத்தை வெளியிடுகின்ற அளவுக்கு மாநிலத்தின் அதிகாரங்கள் அதிகப்படுத்தப்பட்டாலும் மாநில சுயாட்சி என்கின்ற அளவில் அதிகாரங்கள் அமைந்து

ஆட்சி அமைக்கப்பட்டாலும் ஆட்சியில் இருக்கின்றவர்களை மக்கள் விரும்புகின்ற நேரத்தில் திரும்ப அழைக்கின்ற உரிமை பெற்று மக்கள் தங்களுக்கு விருப்பமான ஆட்சியை அமைத்துக்கொள்ளுவதற்கான உரிமையை பெற்றுக்கொள்வது என்பது தான் மக்கள் சுயாட்சி என்பதை குறிப்பிட்டேன் என்பதை இங்கே தெளிவுபடுத்த விரும்புகிறேன். இது அவர்களுக்கு பொருத்தமாக அமையவில்லை என்றால் அதற்கு நாங்கள் பொறுப்பல்ல என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

(பிற்பகல் 12-10)

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே நான் எனது நிதி நிலை அறிக்கையைப் பற்றிப் பேசி முடித்ததற்குப் பிறகு முக்கியமான இரண்டு அறிவிப்புகளை இப்போது வெளியிட இருக்கிறேன்.

அரசிதழ் பதிவு பெறா ஊழியர்களின் சங்கங்களுடைய பல கோரிக்கைகளை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பொறுமையுடன் கேட்டார்கள். இக்கோரிக்கைகளைப் பற்றிய நிர்வாக, நிதிப் பிரச்சினைகளை கவனமாகப் பரிசீலிக்கவேண்டும். இவ்வாறு பரிசீலித்த பிறகு நாம் அரசு ஊழியர்களுடன் மீண்டும் பேச்சுவார்த்தை நடத்துவோம். இதற்கிடையில் ஊழியர்களுக்கு உடனடி பரிகாரம் காணும் முடிவுகளை இப்போதே வெளியிடுவதில் நான் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கும் அலுவலகம் செல்வோர்களுக்கும் கிடைக்கும் பேருந்துப் போக்குவரத்து வசதிகளைக் பெருக்கும் பொருட்டு பள்ளிக்கூட அரசு அலுவலக வேலை நேரங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டன. அலுவலர்களுக்கு, குறிப்பாகத் தாய்மார்களுக்கு காலை $9\frac{1}{2}$ மணிக்கு அலுவலகம் வந்து சேருவது இன்னலை அளிக்கும் ஒன்றாக உள்ளது என்று சொல்லப்படுகிறது. இதை நாம் பரிசீலித்து அலுவலகங்களின் வேலை நேரங்களை மாற்றி அமைக்க ஆவன செய்வோம்.

அலுவலர்களுக்கும் அவர்கள் குடும்பத்தினருக்கும் தாராளமான இலவச மருத்துவ வசதிகள் இப்போது வழங்கப்படுகின்றன. அரசு ஊழியர்களின் வருங்கால வைப்புத் தொகையில் இருந்து குடும்பத்தினருக்கு தொடர்ந்த காய்ச்சல் போன்ற தெளிவற்ற காரணங்களுக்குப் பணம் எடுப்பதை ஓரளவு கட்டுப்படுத்தும் பொருட்டு சமீபத்தில் ஒரு ஆணை பிறப்பித்தோம். ஓய்வு பெறும் காலத்தில் அரசு ஊழியர்கள் கணக்கில் கணிசமான அளவு பணம் இருந்தால் தான் அவர்கள் குடும்பம் காப்பாற்றப்படும் என்ற நல்லெண்ணத்தின் அடிப்படையில்தான் இந்த ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டது. ஆயினும் அரசு அலுவலர்களின் கோரிக்கையின் பேரில் இந்த உத்தரவை அமுலாக்குவதை நிறுத்தி

வைத்துள்ளோம். அரசு ஊழியர் கூட்டு மன்றத்தில் (Civil Service Joint Council) இதை விரிவாக விவாதிக்க முடிவு செய்துள்ளோம். அதன் அடிப்படையில் அலுவலர்களுக்கு இன்னல் விளையாத வண்ணமும், அதே நேரத்தில் அவர்களுடைய நீண்ட கால நலனைக் கருத்தில் கொண்டும், அலுவலர்களுடைய ஒப்புதலின் அடிப்படையின் பேரில், தக்க மாற்று ஆணை பிறப்பிக்கப்படும்.

இந்த நேரத்தில் மற்றொன்றையும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். இதை நண்பர் மாரிமுத்து அவர்களின் தனிக் கவனத்திற்கு வைக்கிறேன். அதே சமயத்தில் சபையின் கவனத்திற்கும் பொதுவாக வைக்கிறேன். சமீபத்தில் ஏற்பட்ட புயலாலும், வெள்ளத்தாலும் பாதிக்கப்பட்ட விவசாயிகளுக்கு உதவும் வகையில் புயல் மற்றும் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளின் விளைச்சல் 25 சதவீதமும், அதற்கு குறைவாகவும் மதிப்பிட்டிருந்தால், நில வரி, தண்ணீர் மேல் வரி, உள்ளூர் மேல் வரி, கூடுதல் நன்செய்த் தீர்வை, கூடுதல் தண்ணீர் மேல் வரி, சிறப்பு நன்செய்த் தீர்வை, சிறப்புத் தண்ணீர் மேல்வரி, பணப் பயிர்களுக்கான வரி முதலியவற்றை வருவாய் வாரிய ஆணைகளுக்குட்பட்டு முழுவதும் தள்ளுபடி செய்து ஏற்கனவே அரசு ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. (ஆரவாரம்)

மேற்கண்ட சலுகைகளை மேலும் தளர்த்தி, குறுகிய காலக் கூட்டுறவுக் கடன்களை மத்திய காலக்கடன்களாக மாற்றுவதற்கு வருவாய்த் துறை அதிகாரி வழங்கும் அணுவாரி சான்றிதழ் அடிப்படையில் 6 அணாவும் (37 பைசா) அதற்குக் கீழும் விளைச்சல் இருந்தால் மேற்கூறிய வரிவிதிப்புகளை முழுவதும் தள்ளுபடி செய்வதென அரசு இப்பொழுது முடிவு செய்துள்ளது (ஆரவாரம்) எங்கெங்கு நில வரி தள்ளுபடி செய்யப்படுகிறதோ, அங்கு உள்ளூர் மேல்வரி மீதான மிகு வரியையும் (Local cess charge) அதே அடிப்படையில் தள்ளுபடி செய்ய வேண்டுமென பஞ்சாயத்து ஒன்றியங்களைக் கேட்டுக் கொள்ளப்படும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறேன். இந்த அரசின் நல்லெண்ணத்திற்கு இது ஒரு நற்சாட்சிப் பத்திரமாக இருக்கிறது என்பதை மாரிமுத்து அவர்கள் கருதுவார்கள் என்று நம்புகிறேன்

மாண்புமிகு திரு எம் ஜி. இராமச்சந்திரன் : சட்டமன்றப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைய தினம் மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்கள் ஆட்சிக் கட்சியிலுள்ள பர்கூர் எம்.எல்.ஏ. ஆறுமுகம் அவர்கள் மீது, அவர் கையெழுத்திட்டு, சிபார்சு செய்து, அதை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சிபார்சை அந்த அதிகாரி அங்கே அனுப்பி வைத்திருக்கிறார்கள். என்பதைக் குறிப்பிட்டார்கள். நான் விசாரித்ததற்கு ஒப்ப, எனக்குக் கிடைத்திருக்கின்ற தகவல் மக்கள் கொடுத்த

விண்ணபத்தில் இவர் கையெழுத்திட்டு அதை அவர்களுக்கு அனுப்பியிருக்கிறார்கள் என்பதையும், இவர் தனிப்பட்ட முறையில் எந்த லாபத்தையும் கருதி அந்த எண்ணத்தில் சிபாரிசு செய்யவில்லை என்பதையும், அதுவும் தவறு என்று நிரூபிக்கப்படுமானால் நான் நடவடிக்கை எடுக்கத் தயங்கமாட்டேன் என்பதையும் இங்கே சொல்லிக் கொள்கிறேன். மக்கள் பிரதிநிதிகளாக இருக்கிறவர்களிடம் அந்தந்தத் தொகுதியில் இருக்கும் மக்கள் விண்ணப்பங்களைக் கொடுப்பதும், அந்த விண்ணப்பங்களை அடிப்படையாக வைத்து அந்த விண்ணப்பத்திலே கையெழுத்திட்டு அதிகாரிகளுக்கு அனுப்புவதும் தவறு என்று யாரும் சொல்ல மாட்டார்கள், கருத மாட்டார்கள் என்பதையும் இங்கே நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்; அவ்வாறு நடைபெற்றிருக்கிறது என்பதையும் இங்கே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்

மாண்புமிகு திரு. கி. மனோகரன்: மிக முக்கியமான பிரச்சினை ஒன்றை நமது எதிர்க்கட்சித் துணைத்தலைவர் அவர்கள் நேற்றைக்குக் கிளப்பினார்கள். பேசும்போது கடுமையான வார்த்தைகளைக் கூட பயன்படுத்தி 'அர்பன் லாண்ட் சீலிங் ஆக்டை கிழித்தெறியக் கூடத் தயாராக இருக்கிறேன்' என்று குறிப்பிட்டார்கள். நான் எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன். இந்தத் தொடர் கூட்டத்திலேயே அர்பன் லாண்ட் சீலிங் பில் தாக்கல் செய்யப்பட இருக்கிறது என்பதை மெத்த மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

திரு. ரா. உமாநாத்: கனம் நிதியமைச்சர் அவர்கள் திரு. ஜோதி பாசு அவர்கள் அனுப்பியிருக்கும் ப்ரொபோசல்ஸ் பொறுத்தவரை இணையவில்லை என்று சொன்னார்கள். மிக நன்றி. ஒரு கான்க்கிரீட் ப்ரொபோசலை அவர்கள் வைத்திருக்கிறார்கள். இதை ஒத்துக் கொண்டவர்கள்தான் அந்தக் கூட்டத்தைக் கூட்டினால் வரவேண்டுமென்ற நிலை கிடையாது. ஒரு நாளில் இதைப் பற்றிய டிபேட், கான்சன்சஸை அறிய ஒரு சீஃப் மினிஸ்டர் கூட்டத்தை கூட்டுகிறார். அதிலே நம்முடைய சீஃப் மினிஸ்டர் கலந்து கொள்வார்களா ? அப்படிப் போவதற்கு முன்னால் சபையில் அதைப் பற்றி டிஸ்கஸ் செய்து சபையின் கருத்தை அறிந்து கொள்ள வழி செய்வார்களா ?

1978 மார்ச் 2]

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் : நான் 18, 19ஆம் தேதி டில்லிக்குச் செல்லுகிற நேரத்தில், 20 ஆம் தேதி அந்தக் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ளவேண்டுமென்று வங்காள முதலமைச்சர் அவர்களிடம் இருந்து அழைப்பு வந்திருக்கிற காரணத்தால் அந்த அழைப்பை ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அங்கு என்ன பேசப்படுகிறது, என்ன சொல்லப்படுகிறது என்பதைத் தெரிந்து அதற்குப் பிறகு சட்டமன்றத்தில் அதைச் சொல்லி அதற்குப்பிறகு மன்றத்தில் என்ன முடிவு எடுக்கிறோமோ அதை அரசு தங்கள் கொள்கைக்கேற்ப முடிவு செய்யும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. ஏ. ஆர். மாரிமுத்து : மதிப்பிற்குரிய நிதியமைச்சர் அவர்கள் ஒரு நீண்ட உரையாற்றினார்கள். உறுப்பினர்கள் பல்வேறு குறைபாடுகளை பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். சில முக்கிய மான விஷயங்களைப் பற்றிக் கூட கருத்துத் தெரிவிக்கவில்லை. அதை எல்லாம் பற்றி எப்போது சொல்லப் போகிறார்கள் அல்லது பேசப் போகிறார்கள்? நாங்கள் எப்போது தெரிந்து கொள்வது?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உறுப்பினர்கள் சொல்கின்ற ஒவ்வொரு குறைப்பாட்டுக்கும் ஒவ்வொன்றுக்கும் பதில் சொல்ல வேண்டுமென்றால் நேரமும் இல்லை. நினைவும் இருக்காது. அந்தந்த மானியக் கோரிக்கை விவாதங்களின்போது விளக்கங்களைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

திரு. எம் ஏ. லத்தீப் : தலைவர் அவர்களே, மிக முக்கியமான பிரச்னை, மொழிப் பிரச்னை குறித்து மத்திய மாநில அரசுகளுக்கிடையே நடைபெறுகிற கடிதப் போக்குவரத்து குறித்த விவரத்தைக் கேட்டதற்கு மேலவையில், ஒரு கடிதம் வந்திருப்பதாகவும், அந்தக் கடிதத்தின் விவரங்களை வெளியிடுவது பொது நன்மைக்கு உகந்ததாக இருக்காது என்ற கருத்து, சொல்லப்பட்டிருப்பதால் பல்வேறு விதமான ஐயப்பாடுகள் தமிழக மக்களிடையே ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆக, தமிழக அரசினுடைய நிலைமை என்ன என்பதைத் தயவுசெய்து விளக்கிச் சொல்ல வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

எதிர்க் கட்சியில் இருப்பவர்கள் எவ்வளவோ குற்றச் சாட்டுக்களைச் சொல்லுவார்கள். சொல்லுவது உரிமை, கடமை. அதற்காக ஒரு அமைச்சர் சபைக்கு வரவில்லை என்று சொல்லப்படுகிறது. அவர்கள் சொல்லுகிற குற்றச்சாட்டு உண்மையா இல்லையா என்பது வேறு. அதனால் அமைச்சர் அவர்கள் சபைக்கு வராமல் இருப்பது வருத்தமாக இருக்கிறது. ஆகவே அவர்கள் சபைக்கு வரவேண்டும், சபை நடவடிக்கைகளில் கலந்து கொள்ள வேண்டுமென்று வற்புறுத்தித் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் : சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மொழிப் பரச்சனையைப் பற்றி எங்களுடைய கருத்து என்ன என்பது தமிழகம் முழுவதும் மட்டுமல்ல ; இந்தியத் துணைக் கண்டம் முழுவதற்கும் தெரியும் என்பதைத் தெளிவுபடச் சொல்லியிருக்கிறேன்.

[பிற்பகல் 12—20]

நேற்றைய தினமோ முந்தைய தினமோ முன்னவர் அவர்கள் இதைப்பற்றி வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். தமிழகத்தைப் பொறுத்த வரையில் இரு மொழிதான் என்பதை நான் சொல்லும்பொழுது எல்லோரும் அதை முழு மனதோடு ஏற்றுகொள்வார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை. (ஆரவாரம்)

அதோடு இன்னொன்றையும் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். எப்படி அந்தக் கடிதம் வந்தது என்பதைப் பற்றியும் எதற்காக அந்தக் கடிதம் வந்தது என்பதைப் பற்றியும், மொழிப் பிரச்சனை பற்றியதா என்பதைப் பற்றியும் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தெளிவாகத் தெரிந்துகொள்ள வாய்ப்புக் கிடைக்கவில்லை என்று கருதுகிறேன். மொழியைப் பற்றி என்ன எழுதியிருக்கிறார்கள் என்பதல்ல கேள்வி. என் நினைவு சரியாக இருக்குமானால் பிரதம அமைச்சரிடமிருந்து முதலமைச்சருக்கு என்ன கடிதம் வந்திருக்கிறது. என்ன எழுதப்பட்டிருக்கிறது என்று கேட்டிருக்கக் கூடும் மொழிப் பிரச்சனைப்பற்றி பிரதம அமைச்சரிடமிருந்து முதலமைச்சருக்கு எந்தக் கடிதமும் வரவில்லை, எங்களைக் கட்டுப்படுத்துகின்ற அளவிற்கு எந்த வகையிலும் வரவில்லை.

பொதுவாக கருத்து மாறுபாடுகள் இருந்தாலும் அவரவர்கள் எண்ணங்கள் நிலைமைகளை எடுத்துச் சொல்வதற்கு உரிமை இருக்கிறது என்ற அளவிலே எழுதப்படுகிற கடிதமாக இருக்கலாம், இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையில் எங்களைக் கட்டுப்படுத்துகின்ற அளவிற்கு வரவில்லை என்பதையும் நாங்கள் ஆங்கிலத்திலேதான் கடிதம் எழுதிக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பதையும் தெளிவுபடுத்திக் கொள்கிறேன்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : அமைச்சர் அவர்கள் சபைக்கு வருவதைப் பற்றிக் கேட்டேன்.......

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் ;. பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் பி. டி. எஸ். அவர்கள் இங்கே வரவில்லை என்பதைப் பற்றியும், வரவேண்டும் என்பதைப் பற்றியும் அவர்கள் சொன்னார்கள். எங்களைப் பொறுத்தவரையில் நாங்கள் ஒரு கொள்கையை வைத்துக் கொள்ள விரும்புகிறோம். ஒவ்வொருவரும் மிகுந்த எச்சரிக்கையோடு பொது வாழ்க்கையில்

இருக்கவேண்டும் என்பது எங்களுடைய விருப்பம். நாங்கள் மற்றவர்கள் மீது சொன்ன குற்றத்தை நாங்கள் செய்வதோ எங்கள் வீட்டார் செய்வதோ நல்லதல்ல என்பது எங்களுடைய கருத்து. திரு. லத்தீப் அவர்களுடைய எண்ணத்தை நான் இப்போது புரிந்து கொள்கின்ற வகையில் பி. டி. எஸ். அவர்களுடைய பதில் என்ன கிடைக்கிறது என்பதை அறிந்து அந்தக் குற்றத்திற்கு யார் பொறுப்பு என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள இருக்கிறேன். அதற்குப் பிறகு அவர்கள் நிச்சயமாக இங்கே கலந்து கொள்வார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. கூத்தக்குடி ச. சண்முகம்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மதிப்பிற்குரிய முதலமைச்சர் அவர்கள் கூறுகின்றபோது தேர்வு செய்யப்பட்ட பிரதிநிதிகளை—சட்டமன்றமாக இருக்கலாம், ஊராட்சியாக இருக்கலாம்—திரும்பப்பெறவேண்டுமென்ற உரிமை வேண்டும், அதுதான் தான் கூறிய மக்கள் சுயாட்சி என்று விளக்கம் தந்தார்கள். அது தனிப்பட்டவர்களுடைய கருத்தாக இல்லாமல் இந்தச் சட்டமன்றத்தின் மூலமாகவே ஒரு தீர்மானத்தை—ஏனென்றால் அதற்கு அரசியல் சட்டம் திருத்தப்படவேண்டும்; அந்த முறையிலே இங்கே தீர்மானம் கொண்டுவந்து—நிறைவேற்றுவார்களா ?

மாண்புமிகு திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் : சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்குள்ள மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் அப்படி விரும்பினால் இந்த அரசுக்கு அதில் எந்தவித ஆட்சேபணையும் இல்லை என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. கூத்தக்குடி ச. சண்முகம் : பெருவாரியான உறுப்பினர்களுக்கு விருப்பம்தான். ஆகவே சில பேர்கள் விரும்புகிறார்களா இல்லையா என்பதைப்பற்றிக் கவலைப்படவேண்டாம் என்பதை நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

திரு. துரை முத்துசாமி : சார், முக்கியமான விஷயம்....

திரு. என். வரதராஜன் : சார்....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவுசெய்து உட்காருங்கள், அப்ரோப்ரியேஷன் பில் வருகிறபோது கேள்விகள் கேட்கலாம். ஓரளவுக்கு விட்டுக் கொடுத்தாகிவிட்டது. அடுத்து, 1978—79 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக்கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்.

திரு. துரை முத்துசாமி : தலைவரவர்களே, **எனக்கும்** வாய்ப்பு கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து உட்காருங்கள். எதறகெடுததாலும நானும் பேசுவேன் என்று சொன்னால், துரை முத்துசாமிக்காக மட்டும் அவை இல்லை, 234 உறுப்பினர்களுக்காகவும் இருக்கிறது.

திரு. துரை முத்துசாமி : ஒவ்வொருவருக்கும் மூன்று தடவைகள் சந்தாப்பம கொடுக்கிறீர்கள், அதுபோல் எனக்கும் சந்தர்ப்பம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நான் கொடுக்கவில்லையென்றால், அவையிலே வந்து பேசுங்கள். இங்கே, உட்காருங்கள் என்று சொன்னால் உட்கார்ந்துதான் ஆகவேண்டும்.

(6) அறிவிப்பு

பேரவையில் மானியக் கோரிக்கைகளை முன்மொழிய பரிந்துரை அளித்து ஆளுநர் அவர்களிடமிருந்து வந்துள்ள செய்தி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. 1978–79 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள் பேரவையில் முன்மொழிவது குறித்து ஆளுநர் அவர்களிடமிருந்து கீழ்க்கண்ட செய்தி வரப்பெற்றுள்ளது.

In pursuance of Article 203, Clause (3) of the Constitution of India I, Prabhudas Balubhai Patwari, Governor of Tamil Nadu, hereby give my recommendation to the moving in the Tamil Nadu Legislative Assembly of the Demands for Grants for the year 1978-79."

Notice of Demands for Grants has already been circulated to the Members.

7. 1978–79-ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும.

கோரிக்கை எண். 17—கல்வி.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, ஆளுநர் அவர்களின் பரிந்துரையின் மேல் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்:—

"மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின் கீழ் ரூ. 1,75,69,28,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து உட்காருங்கள். எதற்கெடுத்தாலும் நானும் பேசுவேன் என்று சொன்னால், துரை முத்துசாமிக்காக மட்டும் அவை இல்லை, 234 உறுப்பினர்களுக்காகவும் இருக்கிறது.

திரு. துரை முத்துசாமி : ஒவ்வொருவருக்கும் மூன்று தடவைகள் சந்தர்ப்பம் கொடுக்கிறீர்கள், அதுபோல் எனக்கும் சந்தர்ப்பம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நான் கொடுக்கவில்லையென்றால், அறையிலே வந்து கேளுங்கள். இங்கே, உட்காருங்கள் என்று சொன்னால் உட்கார்ந்துதான் ஆகவேண்டும்.

(6) அறிவிப்பு

பேரவையில் மானியக் கோரிக்கைகளை முன்மொழிய பரிந்துரை அளித்து ஆளுநர் அவர்களிடமிருந்து வந்துள்ள செய்தி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. 1978–79 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள் பேரவையில் முன்மொழிவது குறித்து ஆளுநர் அவர்களிடமிருந்து கீழ்க்கண்ட செய்தி வரப்பெற்றுள்ளது.

In pursuance of Article 203, Clause (3) of the Constitution of India I, Prabhudas Balubhai Patwari, Governor of Tamil Nadu, hereby give my recommendation to the moving in the Tamil Nadu Legislative Assembly of the Demands for Grants for the year 1978-79."

Notice of Demands for Grants has already been circulated to the Members.

7. 1978–79-ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்.

கோரிக்கை எண். 17—கல்வி.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, ஆளுநர் அவர்களின் பரிந்துரையின் மேல் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்:—

" மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின் கீழ் ரூ. 1,75,69,28,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தயவு செய்து உட்காருங்கள். எதறகெடுததாலும நானும் பேசுவேன் என்று சொன்னால், துரை முத்துசாமிக்காக மட்டும் அவை இல்லை, 234 உறுப்பினர்களுக்காகவும் இருக்கிறது.

திரு. துரை முத்துசாமி : ஒவ்வொருவருக்கும் மூன்று தடவைகள் சந்தாப்பம் கொடுக்கிறீர்கள், அதுபோல் எனக்கும் சந்தர்ப்பம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : நான் கொடுக்கவில்லையென்றால், அவையிலே வந்து சொல்லுங்கள். இங்கே, உட்காருங்கள் என்று சொன்னால் உட்கார்ந்துதான் ஆகவேண்டும்.

(6) அறிவிப்பு

பேரவையில் மானியக் கோரிக்கைகளை முன்மொழிய பரிந்துரை அளித்து ஆளுநர் அவர்களிடமிருந்து வந்துள்ள செய்தி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. 1978–79 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள் பேரவையில் முன்மொழிவது குறித்து ஆளுநர் அவர்களிடமிருந்து கீழ்க்கண்ட செய்தி வரப்பெற்றுள்ளது.

In pursuance of Article 203, Clause (3) of the Constitution of India I, Prabhudas Balubhai Patwari, Governor of Tamil Nadu, hereby give my recommendation to the moving in the Tamil Nadu Legislative Assembly of the Demands for Grants for the year 1978-79."

Notice of Demands for Grants has already been circulated to the Members.

7. 1978–79-ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும.

கோரிக்கை எண். 17—கல்வி.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவரவர்களே, ஆளுநர் அவர்களின் பரிந்துரையின் மேல் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்:—

''மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின் கீழ் ரூ. 1,75,69,28,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்.''

1978 மார்ச் 2]

திரு. என். கிட்டப்பா : தலைவரவர்களே, ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதாசாரத்தைக் குறைத்து, கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தத் தவறியதைச் சுட்டிக்காட்டி விவாதிக்க—

''மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ. 1,75,69,28,000-இல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்.''

என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

திரு. ரெ.வீ. சவுந்திரராஜன் : தலைவரவர்களே, கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு நிர்ணயித்த சம்பள விகிதம் கொடுப்பது பற்றி விவாதிக்க—

''மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ. 1,75,69,28,000-இல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்.''

என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

திரு. கு. ரமணி:—தலைவரவர்களே, தனியார் கல்லூரிகளில் மாணவர்களிடமிருந்து மிக அதிகமான படிப்புக் கட்டணங்களையும், இதர பல கட்டணங்களையும் நிருவாகிகள் வசூலித்து வருவதைக் குறைக்க அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுக்காதது பற்றி விவாதிக்க—

''மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ. 1,75,69,28,000-இல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்.''

என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

Thiru M. ARUMUGAM : Sir, to discuss the need to post both husband and wife employed in the teaching profession at the same place and to avoid separating them, I move the following cut motion:—

"That the allotment of Rs 1,75,69,28,000 under Demand No. 17-Education be reduced by Rs. 100".

திரு. செ. சிவசாமி :—தலைவரவர்களே, கல்லூரிகள், உயர்நிலைப்பள்ளிகள், மத்தியதரப் பள்ளிகள், ஆரம்பப் பள்ளிகளில் வேலை செய்யும் ஆசிரியர்களின் சம்பள உயர்வு பற்றியும், நலன்கள் பற்றியும் விவாதிக்க—

''மானியக் கோரிக்கை எண். 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ. 1,75,69,28,000-இல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்.''

என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

Thiru P. CHANDRAN ; Sir, to discuss about the pattern of education to be followed in our State, I move the following cut motion ;

"That the allotment of Rs. 1,75,69,28,000 under Demand No. 17–Education be reduced by Rs. 100."

Thiru M. A. LATHEEF : Sir, to discuss about the need to give grants to the Concordia HighSchool at Ambur and Vaniyambadi, North Arcot district and to construct science blocks and equip them with science apparatus, I move the following cut motion:—

"That the allotment of Rs. 1,75,69,28,000 under Demand No. 17-Education be reduced by Rs 100."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மானியக்கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின் முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு தலைவரவர்களே, முழு விவரங்கள் அடங்கிய கல்வித்துறை சார்பில் என் பெயரால் ஒரு அறிக்கை* வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதை நான் படித்ததாகக் கருதி ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[பிற்பகல் 12—30]

*திரு. கோ. இளங்கோவன் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1978—79-ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கை எண் 17-கல்வி பற்றி என்னுடைய கருத்துக்களை இந்த அவைமுன் வைக்க விரும்புகிறேன்.

தமிழ் நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி என்ற தலைப்பில் அறிக்கை ஒன்றினைத் தயார் செய்து அச்சிட்டு அவைமுன் மாண்புமிகு கல்வியமைச்சரவர்கள் வைத்திருக்கிறார்கள். அந்த அறிக்கையைத் தயார் செய்ய மெத்தச் சிரமப்பட்டிருக்கிறார்கள். அதற்காக நான் நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த அறிக்கையில், குறிப்பிடத்தகுந்த அம்சங்கள் என்று பார்க்கும்போது, வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 727 கோடியில் 24 விழுக்காடு கல்விக்கு ஒதுக்கம் செய்திருக்கிறார்கள். அதற்காக என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

*363—448-ம் பக்கங்களில் இணைப்பு II ஆக அச்சிடப் பெற்றுள்ளது.

அடுத்து, இந்திய அரசியல் சட்டத்தின் 42-வது திருத்தத்தின்மூலம் மாநிலப்பட்டியலிலேயிருந்து பொதுப்பட்டியலுக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிற கல்வி பற்றிய அதிகாரத்தை மத்திய அரசு மறுபரிசீலனை செய்யவேண்டும். அது விரும்பத்தகாத விளைவுகளை உண்டாக்கும், கல்வி வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும் என்று அழுத்தந்திருத்தமாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது வரவேற்கத்தக்கது. இதுபோன்ற இரண்டொரு பாராட்டத்தகுந்த, வரவேற்கத்தகுந்த அம்சங்கள் இருந்தாலும், சுட்டிக்காட்ட வேண்டிய குறைகள் பல இல்லாமல் இல்லை.

இந்த மன்றத்திலேயுள்ள உறுப்பினர்கள் ஏறத்தாழ 200-க்கு மேற்பட்ட வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் தந்திருக்கிறார்கள். அவைகளிலிருந்தே எந்த அளவுக்கு உறுப்பினர்களுக்குக் குறையிருக்கிறது என்பது தெளிவாகும் என்பதனை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை).

11-வது பக்கம், 4-வது பத்தியில் 1,000 இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகளும், 200 உடற் பயிற்சி ஆசிரியர் பதவிகளும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 200 முதல் நிலைத் தமிழாசிரியர் பதவிகளும் புதிதாக ஏற்படுத்தப்படும் எனக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அதே நேரத்தில் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பற்றிய குறிப்போ அல்லது கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பற்றிய குறிப்போ இல்லையென்பதை மெத்த வருத்தத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். காரணம், குறிப்பிட முடியாத குழப்பமான சூழ்நிலையில் தமிழகம் இன்று இருந்துகொண்டிருக்கிறது.

மேல் உயர்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி பற்றிக் குறிப்பிடுகிற நேரத்தில் 1978–79-ஆம் ஆண்டு முதல் தொடங்குகிற மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்பை உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலேயே வைத்திடத் தமிழக அரசும் முடிவு செய்திருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள்—வரவேற்கிறேன். எத்தனை பள்ளிகளில் அந்த வகுப்புகள் தொடங்கப்படும், எந்தெந்தப் பள்ளிகளில் அந்த வகுப்புகள் தொடங்கப்படும் என்று திட்டவட்டமாக அறிவித்திருக்கிறார்களா என்றால், திட்டவட்டமாக அறிவிக்கவில்லை. சுமார் 400 பள்ளிகளில் தொடங்கப்படும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். முழுப் பட்டியல் தரப்பட்டிருக்கிறதா என்றால், இல்லை, முதல் பட்டியல்தான் தரப்பட்டிருக்கிறது. இரண்டாவது பட்டியல் எப்பொழுது வரும், எந்தெந்தப் பள்ளிகள் இடம் பெறும் என்பதனை இந்தத் தொடர் கூட்டத்திற்குள்ளாகத் தெரிவிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தனியார் அல்லது நகராட்சிப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் நிர்வாகத்தினர் ரூ. 25,000 அறக் கட்டளைத் தொகை கொடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அரசுப் பள்ளிகளுக்

கும் கூட அந்தந்த ஊர்ப் பொது மக்கள் ரொக்கமாக ரூ. 25,000 கொடுக்கவேண்டும். இந்த அறக் கட்டளைத் தொகை அல்லது ரொக்கப் பணத்தை 15,000, 5,000, 5,000 என மூன்று தவணைகளில் ஆண்டுக்கு ஒன்ருக மூன்று ஆண்டுகளில் தரலாம் என்று சொல்லியிருக்கிருர். முன்பே, அங்கீகாரம் பெற்றிருக்கிற பள்ளிகளுக்கு இப்படி ஒரு ஆணை அவசியந்தாஞ என்பதை அரசு எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். இந்த ஆணையும் கால தாமதத்திற்குக் காரணம் என்று கருதுகிறேன்.

இத்தகைய மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஒன்றியத்திற்கு ஒன்று வீதம் தொடங்கப்பெறும் என்று சொல்லியிருக்கிருர்கள். இந்த நேரத்தில், 'சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய' என்ற குறளை நான் அவர்களுக்கு நினைவூட்ட விரும்புகிறேன்.

மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 11—12 வகுப்புகளில் தமிழே பாட மொழியாக இருக்கும் என்றும் அறிவித்திருக்கிருர்கள், போற்றுகிறேன், புகழ்கிறேன். தமிழே என்பதில் உள்ள 'ஏகாரம்' தேற்ற ஏகாரமாக இருக்கும் என எண்ணினேன். அதே பத்தியில் 'ஆங்கிலத்தைப் பாட மொழியாகக் கொண்டு பயில விரும்புபவர்கள் கற்பிப்புக் கட்டணம் செலுத்திப் பயில அனுமதிக்கப்படுவர்' என குறிப்பிட்டிருக்கிருர்கள். இந்த இரண்டும் கெட்டான் நிலை கூடாது கூடவே, கூடாது என சொல்லவிரும்புகிறேன்.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தமிழில் பயின்றவர்கள் மேல் உயர் நிலைப் பள்ளிகளிலும் தமிழில் பயிற்றுவிக்கப்படவேண்டும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலத்தில் பயின்றவர்கள் மேல் உயர் நிலைப் பள்ளிகளிலும் ஆங்கிலத்தில் பயிற்றுவிக்கப்படலாம், இப்படி தெளிவாக ஆணை பிறப்பிக்க வேண்டுமெனத் தெரிவித்துக் கொள்ளவிரும்புகிறேன். இரு தரப்பினருக்கும் கற்பிப்புக் கட்டணம் வசூலிக்கத் தேவையில்லையென்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குக் கல்வித் தகுதிகளைக் குறிப்பிட்டிருக்கிருர்கள். ஆனல், அதே நேரத்தில், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஏதேனும் ஒரு தொழில் பாடம் நடத்தப்படும் என்று சொல்லப்பட்டு, தொழில் பாடம் கற்பிக்கப்போகும் ஆசிரியர்களது கல்வித் தகுதியைப் பற்றிச் சொல்லவில்லை. இதை நான் நினைவூட்ட விரும்புகிறேன்.

அடுத்து, தமிழ்நாட்டிலுள்ள உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் 1978—79 லிருந்து 11-வது வகுப்பு நீக்கப்படும், இதனல் சுமார் 7 ஆயிரம் பி.டி.பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பாதிக்கப்படலாம். என்ருலும்

எவரும் வேலை இழக்காமல் பார்த்துக் கொள்வோம் என்று வாக்குறுதி கொடுத்திருக்கிறீர்கள். வாக்குறுதிகள் காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என்று வலியுறுத்திக் கூறிக்கொள்கிறேன்.

10—2—3 ஆண்டுப் படிப்பு 1978-ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறைக்கு வரும். 1979 ஜூனிலே கல்லூரிகளில் இருந்து, புதுமுக வகுப்பு நீக்கப்படும். இதன் காரணமாக கல்லூரி ஆசிரியர்கள் வேலை இழக்காமல் அரசு பார்த்துக் கொள்ளும் என்றும் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 7 ஆயிரம் பேர்கள் பாதிக்கப்படலாம் என்றாலும் வேலை இழப்பு இல்லாமல் அரசு பார்த்துக் கொள்ளும். கல்லூரி ஆசிரியர்கள் வேலை இழப்பு ஏற்படாமல் பார்த்துக் கொள்வோம் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அவர்களுக்கு அரசின் மீது ஐயம் வருகிறது. அந்த ஐயத்தை நீக்குகின்ற வகையில், போக்குகின்ற வகையில் ஆணை பிறப்பிக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் சம்பள விகிதங்கள் நிறைவேற்றப்படும் என்று கருத்துத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சென்னை, மதுரை, அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகங்களில் 1—4—1976 முதல் அமுலாகி, 1977 செப்டம்பர் மாதத்தில் ஆணை வெளியிடப்பட்டது. பணிப்பயன் 1—11—1977 முதல் கிடைக்கும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் இந்தக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு மகிழ்ச்சி இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முதலாவதாக, பயிற்றுனர்களையும் (டியூட்டர்ஸ்) விளக்குநர்களையும் (டெமான்ஸ்டிரேட்டர்ஸ்) எடுத்துக் கொள்வோம். ஒரே தகுதி பெற்றவர்களாக இருந்தும் ஒருவரை துணைப் பேராசிரியராக நியமிக்கிறார்கள்? மற்றவரை பயிற்றுனர்களாக நியமிக்கிறார்கள், அல்லது விளக்குநராக நியமிக்கிறார்கள். இது முறையில்லை என்ற ஒரு முறையீடு அவர்களிடத்திலே இருந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வர ஆசைப்படுகிறேன்.

அப்படிப்பட்ட பயிற்றுனர்களும் விளக்குநர்களும் 5 ஆண்டுகள் பணியாற்றினால், அவர்களுக்கும் துணைப் பேராசிரியர்களுக்கான ஊதியம் தரப்படும் என்ற கருத்து சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்த 5 ஆண்டுகள் என்ற கருத்தால் அவர்களுக்குப் பயன் இல்லை என்று பேசப்படுகிறது. ஒன்று, 5 ஆண்டுகள் என்பதைக் குறைக்க வேண்டும் அல்லது நீக்கவேண்டும் என்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலை இருக்கிற காரணத்தால் அவர்களிடம் மகிழ்ச்சியில்லை.

அடுத்து, துணைப் பேராசிரியர்களை எடுத்துக் கொண்டால் புதிதாகச் சேருகிறவர்களுக்குத்தான் இந்த அறிவிப்பினால் லாபம் இருக்கிறதே ஒழிய நீண்ட நாள் பணியாற்றிக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கு எந்தப் பயனும் இல்லை. உதாரணத்திற்கு ஒன்று சொல்வேன். 10 ஆண்டு பணியாற்றுகிற துணைப்பேராசிரியரை எடுத்துக் கொண்டால், இந்தப் புதிய விகிதத்தில் 10 அல்லது 15 ரூபாய்தான் அதிகம் பெறக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. எனவே, இதனை மறுபரிசீலனை செய்யவேண்டும் என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களிடத்திலேயும் மகிழ்ச்சி காணப்படவில்லை.

அடுத்து, பேராசிரியர்கள் நிலைக்கு வந்தால், அவர்கள் என்ன சொல்கிறார்கள் என்றால் துணைப்பேராசிரியர்கள், பேராசிரியர்கள் ஆகிய இரண்டும் இருவேறு பதவிகளாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன். ஆனால், இருவேறு சம்பள விகிதங்கள் அறிவிக்கப்படவில்லை. இது எப்படி நியாயமாகும்? துணைப்பேராசிரியர்கள், பேராசிரியர்கள் ஆகிய இருவருக்கும் ஒரே சம்பளம். இது சரிதானா? என்று கேட்கிறார்கள். அப்படி இருக்குமானால், பேராசிரியர்கள், தங்களுக்குக் கீழே பணிபுரியும் துணைப்பேராசிரியர்களிடம் எப்படி வேலை வாங்க முடியும் என்ற கருத்துத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தச் சூழ்நிலையில் துணைப்பேராசிரியர்கள் பேராசிரியர்களாகப் பதவி உயர்வு பெற்று வேறு ஊருக்கு மாற்றப்படுகிறார்கள். ஏன் இந்த பதவி உயர்வு என்றும் கேட்கிறார்கள். பதவி உயர்ந்தும் பயன் என்ன என்று கேட்கிறார்கள். இதனையும் அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலனை செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

(பிற்பகல் 12·40)

புதிதாக நியமிக்கப்படும் அன்டர்-கிராசுவேட் காலேஜ் பிரின்சிபால் இருக்கிறார்களே அவர்களுக்குத் தனிச் சம்பள விகிதம் தரப்படவில்லை. மாறாக துணைப் பேராசிரியருடைய சம்பளத்தோடு ரூ. 100 கூட்டித்தருகிறார்கள். இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலை இருக்குமானால் எதிர் காலத்தில் யாரும் கல்லூரி முதல்வராக வருவதற்குத் தயங்குவார்கள் என்றகருத்துசொல்லப்படுகிறது. எனவே, அந்த முறையில் பார்க்கிறபோது கல்லூரி மட்டத்தில் யாருக்கும் மகிழ்ச்சி இல்லை.

இந்தச் சூழ்நிலையில் தனியார் கல்லூரியில் பணியாற்றும் ஆசிரியப் பெருமக்கள், பேராசிரியப் பெருமக்கள் எங்கே. தங்களுக்கு வேலை போய்விடுமோ என்று கருதுகிறார்கள். எனவே அவர்களுக்கு வேலை போய்விடாது என்ற உத்தரவை வாய் மூலமாகத் தராமல் தகுந்த ஆணை மூலம் தெரிவிக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன.

தனியார் கல்லூரியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் பேராசிரியர்கள் என்ன சொல்கிறார்கள் என்றால் அவர்களுக்குத் தரப்படும் சம்பளப் நேரடியாகத் தரப்படவேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். அதை அரசு மீண்டும் ம்ணடும் பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நமது மாநிலத்தில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் இருக்கிறது, அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம் இருக்கிறது, மதுரைப் பல்கலைக் கழகம் இருக்கிறது. ஆனால் மதுரைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இப்போது துணை வேந்தர் இருக்கிறாரா? என்றால் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. துணை வேந்தர் இல்லாமல் பல்கலைக்கழகம் இருக்கலாமா, அது முறையா என்று நான் கேட்கவிரும்புகிறேன்.

ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்கள், அவர்களுடைய ஓய்வு ஊதியத்தைப் பற்றி முறையீடு வைத்து இருக்கிறார்கள். ஒன்று, ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்கள்—அவர்களுக்கு ஓய்வூதியம் குறைந்தது ரூபாய் நூறு தரப்படவேண்டும் என்று கேட்கிறார்கள். அடுத்ததாக, சென்னையிலுள்ள ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் அரசுத்துறை செலவில் எம்.ஓ. மூலம் பணம் அனுப்பி வைக்கப் படுகிறது. ஆனால் வேறு பகுதியில் வேலை செய்யும் ஆசிரியர் களுக்கு எம்.ஓ. மூலம் அவைகள் அனுப்பப்படுவதில்லை. அதைப் பரிசீலிக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஃபேமிலி பென்ஷன் அந்த ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் கொடுக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஜி.ஓ.எம்.எஸ்.நெ. 929, பைனான்ஸ் (பென்ஷன்) டிபார்ட்மென்ட், தேதி 15-9-1977—அதிலே 1961 ஜூன் முன் ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கு 10 ரூபாய் 1961ஜூனுக்குப் பின் ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கு ரூ. 5-ம் என்று இருக்கிறது. அதிலே அனுமலி இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதை மாற்றி, 1-6-1970-க்கு முன் ஓய்வுபெற்ற எல்லோருக்கும் ரூ. 10 என்று திருத்தவேண்டும் என்று கருத்து சொல்லப்படுகிறது. அதை அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலனை செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நாலைந்து வீதிகளுக்கு ஒன்று வீதம், நல்லதுவாய் வசதியாய் இல்லம் ஒன்று வேண்டும் என்று பாரதிதாசன் சொன்னது போல், அந்த நூலகங்கள் தமிழகத்தைப் பொறுத்த வரையில் எத்தனை இருக்கின்றன என்று பார்க்கவேண்டும்.

கன்னிமாரா நூலகம். மாவட்ட மைய நூலகம் 13 இருக்கின்றன ; கிளை நூலகங்கள் 1,442 இருக்கின்றன். எனவே நூலகங்கள் மிகுதியாக ஏற்படுவதற்கு வழிகோலவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இந்த நேரத்தில் குறிப்பாகச் சொல்கிறேன். மைய நூலகங்கள், கிளை நூலகங்கள் ஆகியவற்றில் பணியாற்றும் ஊழியர்களின் நிலை மிகவும் அவல நிலையாக இருக்கிறது. அவர்களுக்கு மாதம்தோறும் சரிவர சம்பளம் கிடைப்பது இல்லை. சம்பளம் சரிவர கொடுக்க ஆவன செய்யவேண்டும். ஆவன செய்யவேண்டும் என்று பல முறை இந்த மன்றத்தில் கேட்கப்பட்டபிறகும், ஆவன செய்ய முடியாத நிலை இருக்கிறது. எனவே, துணைத் தலைவர் அவர்களே, உங்கள் மூலமாக அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன், அவர்களை அரசு ஊழியர்களாக ஆக்குவதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. எனவே, அவர்களை அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதே நேரத்தில், மற்றொரு கருத்தையும் சொல்கிறேன். கன்னிமாரா பொது நூலகம் இருக்கிறது. அந்த நூலகத்தின் நுழை வாயிலில் கன்னிமாரா பொது ஜன நூலகம் என்று போர்டு இருக்கிறது. அதை கன்னிமாரா பொதுமக்கள் நூலகம் என்று மாற்றவேண்டும் அல்லது கன்னிமாரா பொது நூலகம் என்றாவது மாற்றவேண்டும். கன்னிமாரா நூலகத்தில் பணியாற்றும் ஊழியர்கள் அரசு ஊழியர்கள்தான். ஆனால், அவர்கள் தமிழ்நாடு பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷனால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவது இல்லை. அங்கேயிருக்கும் இயக்குநர் அவர்கள் எம்ப்ளாய்மென்ட் எக்ஸ்சேஞ்சு மூலம் நியமிக்கிறார்கள், அதிலே பல கோளாறுகள் இருக்கின்றன. உதாரணத்திற்குச் சொல்லப்போனால், ரெபரன்ஸ் அசிஸ்டென்ஸ் என்று ஒரு 5 பதவிகள் இருக்கின்றன. அந்த 5 பதவிகளை நிரப்ப வேண்டிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. அவர் முதலில் என்ன ஆணை போடுகிறார் என்றால், அதற்கு குறிப்பிட்ட தகுதியுடையவர்கள் மனுச் செய்து கொள்ளலாம். அதற்கு பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி. படித்து இருக்கவேண்டும். டிகிரி அல்லது டிப்ளோமா இன் லைப்ரரி சைன்ஸ் படித்து இருக்க வேண்டும் என்று ஆணை இருக்கிறது, அப்படி மனுச் செய்தவர்களை விட்டு விட்டு கீழே இருக்கும் எழுத்தர்களை அந்தப் பதவிக்கு, பதவி உயர்வு கொடுத்து நியமித்து இருக்கிறார்கள். இது போல் பல குறைபாடுகள் இருப்பதால், அவற்றையெல்லாம் அமைச்சர் அவர்கள் கவனித்து தமிழ் நாடு பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷன் மூலம் அந்த ஊழியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவேண்டுமென்றும், அதற்கான வழிவகைகளைச் செய்யவேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, இந்தப் பள்ளிகளிலே இரவுக்காவலர்களும் தோட்டக் காவலர்களும் குறைந்த ஊதியம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய நிலையைக் கவனிக்க வேண்டும்.

சில பள்ளிகளில் பணியாற்றும் பகுதி நேர ஆசிரியர்களின் நிலை மிகவும் பரிதாபத்திற்குரியதாக இருக்கிறது. சில நேரங்களில் அவர்கள் ஒரு பள்ளிக்கும் இன்னொரு பள்ளிக்கும் இடையே 5 அல்லது 6 மைல் தூரம் நடந்து சென்று பணியாற்ற வேண்டியிருக்கிறது. அப்படி இருந்தும் அவர்களுக்குப் பாதிச் சம்பளம் தான் தரப்படுகிறது. இந்த நிலையைப் போக்க வேண்டும்.

கல்விக்காக நிறைய தொகை ஒதுக்கியிருக்கிறோம் என்று சொல்லி பெருமைப்பட்டுக்கொள்ளலாம். தொகை ஒதுக்கித் தருவதில் பெருமையில்லை; கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதில் தான் பெருமை.

'டப்பா டப்பா வீரப்பா
எப்பா டப்பா கல்யாணம்
மாதம் பிறக்கட்டும்
மல்லிகைப்பூ விரியட்டும்
எம்ஜியார் சண்டை
பானுமதி கொண்டை
குளம் நிறைய கொக்கு
பிடிக்கிறு ருக்கு''

இப்படி ஒரு பாட்டு 4-வது வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வருகிறது. இது இங்கே இல்லை, பாண்டிச்சேரியில்தான் என்று சொல்வார்கள். பாண்டிச்சேரியிலும் அகில இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்தான் ஆட்சியில் இருக்கிறது. அந்த நிலை தமிழ்நாட்டுக்கு வரவேண்டாமென்றும், அது கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தாது என்றும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்னொன்று, இங்கே கம்பர் பற்றியும், வள்ளலார் பற்றியும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதையொட்டி சில கருத்துக்களைச் சொல்லி, முடித்துக்கொள்கிறேன்.

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் ''தீ பரவட்டும்'' என்ற நூலை வெளியிட்டார்கள். அதன் மூலம் அண்ணாவின் பெயர் தமிழ் நாடு முழுவதும் பரவத் தொடங்கியது. சொல்லின் செல்வர் ரா. பி. சேதுப்பிள்ளை, நாவலர் சோமசுந்தர பாரதியார் ஆகியோரோடு கம்பராமாயணம் பற்றி நடைபெற்ற பட்டிமன்றங்கள் மூலம் வெளிவந்த கருத்துக்களே அண்ணாவின் தீ பரவட்டும் என்ற புத்தகம். அவருடைய சொல்லாற்றல் அதில் வெளிப்படுகிறது.

அது மட்டுமல்ல. கம்பராமாயணத்திலிருந்து உருவானது தான் 'இராவண காவியம்'. அதன் ஆசிரியர் பவானி குழந்தை அவர்கள். அந்தப் புத்தகத்திற்கு தடை உத்தரவு போட்டிருந்தார்கள். அந்த தடை உத்தரவு நீக்கப்பட்டு விட்டதா என்பது கூடத் தெரியவில்லை. பேரறிஞர் அண்ணு அவர்கள் அந்த நூலுக்கு முன்னுரையும் தீட்டியுள்ளார்கள். அடுத்து,

''அன்றந்த இலங்கையினை
ஆண்ட மறத்தமிழன்

ஐயாண்டு திசை முகத்தும்
தன்புகழை வைத்தோன்

குன்றெடுக்கும் பெருந்தோளான்
கொடைகொடுக்கும் கையான்

குள்ளநரிச் செயல்செய்யும்
கூட்டத்தின் கூற்றம்

என்தமிழர் மூதாதை
இராவணன்காண் அவன் நாமம்
இவ்வுலகம் அஞ்சும்

வஞ்ச விபீஷணனின் அண்ணனென்று தன்னை

வையத்தார் சொல்லுமொரு
மாபழிக்கே அஞ்சும்

நெஞ்சானை நல்யாழின்
நரம்புதனைத் தடவி

நிறைய இசைச் செவியமுது
தரும்புலவன் தன்னை

வெஞ்சமரில் சாதல்வர
நேர்ந்திடினும் சூழ்ச்சி

விரும்பாத பெருந்தகையை

வாழ்த்துகின்ற தமிழரை
தமிழரென் பேன்

மறந்தவரைச் சழக்க ரெனச் சொல்வேன்''

என்று பறைசாற்றிய பாவேந்தர் பாரதிதாசன் வழிவந்த நாம் அவற்றை யெல்லாம் மறந்துவிடக்கூடாது என்று கூறி விடைபெறுகிறேன், வணக்கம்.

TAMILNADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1978 மார்ச் 2]

திரு. ஆ. வெள்ளைச்சாமி : பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, 1978–79 ஆம் ஆண்டுக்கான கல்வி மானியத்தின்மீது பேசும் வாய்ப்பளித்தமைக்கு முதற்கண் நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஒரு நாட்டின் ஏற்றத் தாழ்வை நிர்ணயிப்பது அந்த நாட்டுக் குழந்தைகளுக்கு அளிக்கப்படுகின்ற கல்வியில்தான் இருக்கிறது என்று இன்று நேற்றல்ல, இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே அரிஸ்டாடில் கூறினார். அதைப்போல கிராமங்களில் கல்விக் கூடங்களை ஏற்படுத்தி, அவை எப்படி நடைபெறுகின்றன என்பதை அறிய விரும்பினார் லெனின். பெண்கள் பெருமளவில் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு வரவில்லை என்பதை அறிந்த லெனின், ''பெண்கள் கல்விக் கூடங்களுக்கு வரவில்லை என்றால் பெண்களைத் தேடி கல்விக் கூடங்கள் செல்ல வேண்டும்'' என்று தெரிவித்தார். அப்பேர்ப்பட்ட கல்வி முறை தமிழ்நாட்டுக்கு வேண்டும் என்ற எண்ணத்திலே இன்றைக்கு ஏறத்தாழ 180 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கி, கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த வேண்டும், மாணவர்கள் நல்லமுறையில் கல்வி கற்க வேண்டும் என்று திட்டம் தீட்டி, செயலாற்றி வருகிறது நம்முடைய தமிழக அரசு.

அப்படித் திட்டங்கள் தீட்டி செயல்பட்டாலும், பல்லாண்டு காலமாக, ஆண்டுக்காண்டு இந்தக் கல்வித் துறையில் பல சீர்கேடுகள் அப்படியே இருந்து கொண்டிருக்கின்றன. கல்வித்துறையிலே இன்னும் பழைய பாணியையே பின்பற்றி வருகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மூதறிஞர் இராஜாஜி அவர்கள் தமிழ்நாட்டில் குலக் கல்வி முறையைப் புகுத்தினார்கள். அப்பேர்ப்பட்ட ஒரு முறைகூட இன்றைக்கு நமக்குத் தேவைப்படுமோ என்று கருதும் சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. இன்று தமிழ்நாட்டில் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்ற கல்வி, எதிர்காலத்திலே ஊக்குவிக்கின்ற வகையிலே ஏதாவது இருக்கிறதா என்று பார்த்தால் எதுவும் இல்லையென்று சொல்லவேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். ஏனென்றால் பி.ஏ., பி.எஸ்.ஸி., படித்துவிட்டு எத்தனையோ மாணவர்கள் வேலையில்லாமல் நடுத் தெருவில் அலைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்; வேலை தேடி திண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைச் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

[பிற்பகல் 12-50]

ஆகவே, அவர்களுக்கு நல்லதொரு வருங்காலத்தை, எதிர்காலத்தை, அமைக்க ஏதுவாக இருக்கிற ஒரு கல்வி முறையை அமைத்துக் கொடுக்க, அந்தக் கல்வி முறையைப் படைத்திட நாம் ஏதாவது ஒரு புதிய திட்டத்தை செயல்படுத்தியாக வேண்டும் என்ற கால கட்டத்திலே இருக்கிறோம்.

இன்றைன்று, எந்த ஒரு மாணவன் எந்தப் பாடத்தில் விருப்பப்படுகிறானோ, எந்தப் பாடத்தில் அவன் திறமையுள்ளவனாக இருக்கிறானோ அவன் அந்தப் பாடத்தைக் கற்க முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இன்று தமிழகத்தில் இருக்கிறது. ஆரம்ப காலம்தொட்டு ஒரு மாணவன் குறிப்பிட்ட ஒரு பாடத்தில் திறமை உள்ளவனாக இருப்பான். ஆனால் அவன் வேறு ஒரு பாடத்தை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலை பல்லாண்டுகளாகத் தமிழகத்தில் நிலவி வருகிறது. அப்படிப்பட்ட ஒரு சூழ்நிலை அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும், அதற்காகப் பாடுபட வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அடுத்து, தமிழ்நாட்டில் தனியார் பள்ளிகள் நிறுவிய காலத்திலிருந்து அவர்கள் தங்கள் சொந்த நலன் கருதியே, சொந்த லாபத்தைக் கருதியே அந்தப் பள்ளிகளை நடத்தி வருகிறார்கள். அவர்களைப் பொறுத்தவரையில் வருகிற மாணவர்களின் கல்வித் தரம் பற்றி அவர்கள் கருதுவதில்லை. அதே நேரத்தில் அங்கு பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் நலன்கள் பற்றியும் அவர்கள் மனதில் கருதுவதில்லை. அவர்களைப் பொறுத்தவரையில் அவர்களுடைய நிர்வாகம் மூலம் அவர்களுக்கு என்ன ஆதாயம் இருக்கிறது என்றுதான் கருதுகிறார்களே தவிர வேறு எதுவும் இல்லை.

ஆகவே, அந்தத் தனியார் பள்ளிகளைக் கட்டுப்படுத்தி அங்குள்ள முறைகேடுகளை நம் அரசு தீர்க்க வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அரசாங்கம் மாணவர்களுக்கு அளிக்கின்ற உபகாரச் சம்பளத்தில் ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அரசாங்கத்தில் இருந்து மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிற உபகாரச் சம்பளம் இன்று ஜாதி அடிப்படையில் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. அந்த அடிப்படையில் அளிக்கப்படுகிற நேரத்தில் உண்மையில், மேல் ஜாதி என்று நம்மால் குறிப்பிடப்படுகிற ஒரு இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்கள், நல்லமுறையில் முதல் வகுப்பில் தேறக்கூடிய மாணவனாக இருந்தாலும் அரசு அளிக்கிற உபகாரச் சம்பளத்தை அவனால் பெற முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. அவர்கள் எளியவர்களாக இருப்பதால் திறமை இருந்தும், நல்ல அறிவு இருந்தும் தன்னுடைய கல்வியை மேற்கொண்டு தொடர முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது.

ஆகவே, ஜாதி அடிப்படையில் உபகாரச் சம்பளம் கொடுக்கக் கூடாது என்று நான் கூறவில்லை. அதே நேரத்தில் தகுதியின் அடிப்படையில் எந்த ஜாதியைச் சேர்ந்தவர்களாக இருந்தாலும், அவர்கள் திறமை உள்ளவர்களாக இருந்தால், நல்ல முறையில் தேறி வருபவர்களாக இருந்தால் அவர்களுக்கும் இந்த உபகாரச் சம்பளம் அளிக்க நாம் வழிவகை காண வேண்டும் என்று தெளிவாகக் கூறிக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

எனக்கு முன் பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இளங்கோவன் அவர்கள் பேசியதற்கு நான் ஒரு சிறிய கருத்தைக் கூறிக் கொள்ளக் கடமைப் பட்டிருக்கிறேன்.

''டப்பா டப்பா கலைஞரப்பா ; எப்பாடப்பா உன் ஞானம் ;
மாதம் பிறக்கட்டும்—காகிதப்பூ எரியட்டும் ;
கருணாநிதி சண்டை, தர்மா கொண்டை,
வீடு எல்லாம் செக்கு, எடுப்பாருக்கு'' என்று கூறிக்கொண்டு ஒரு சில கருத்துக்களைக் கூறிக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

என் தொகுதியைப் பொறுத்தவரையில், அங்கே கள்ளர் ரிக்ளமேஷன் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அங்கே ஒரு சில இனத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மட்டும் அப்பள்ளிகள் நடத்தப் படுகின்றன. கள்ளர் ரிக்ளமேஷன் பள்ளி நிர்வாக அதிகாரி மூலம் அப்பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன. மாவட்டத்திற்கு ஒரு அதிகாரி என்று இருந்து கொண்டு வருகிறார். அப்படி ஒரு அதிகாரி இருப்பதன் காரணமாக அவர்கள் மாவட்டம் முழுவதும் பரவிக் கிடக்கிற பள்ளிகளை சரிவர கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை. என் தொகுதியைப் பொறுத்த வரையில் நல்லூர், பெத்துப்பட்டி கிராமங்களில் அப்பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அவை சரிவர நடப்பதில்லை. ஆசிரியர்கள் 11 மணிக்கு, 12 மணிக்கு பள்ளிக்கு வருகிறார்கள். பிறகு மதிய உணவிற்காகச் சென்று விடுகிறார்கள். எனவே இந்தப் பள்ளிகளை எல்லாம் அரசாங்கப் பள்ளிகளாக அல்லது பஞ்சாயத்து யூனியன் பள்ளிகளாக மாற்ற அரசாங்கம் ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதே நேரத்தில் தமிழகத்தில் இருக்கின்ற நர்சரிப் பள்ளிகள் அதிகமாக கட்டணம் வாங்கி வருகிறார்கள். ஏழை எளிய மக்கள் அங்கு போய் படிப்பது என்பது கஷ்டமாக இருப்பதால், ஏழை எளிய மக்களுக்கு அங்கே போய் படிக்க வாய்ப்பில்லாத நிலைமை இருக்கிறது. ஆகவே அதை அரசாங்கமே எடுத்து நடத்த வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை தெரிவித்துக் கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதே நேரத்தில் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பல ஆங்காங்கே நடைபெற்று வருகின்றன. இவற்றில் தவறுகள் நடைபெறுகின்ற நேரத்தில், அங்கு பைலாக்கள் இருந்தாலும், தவறான காரியங்கள் பல இடங்களில் நடைபெறுகின்றன. என்னுடைய தொகுதியைச் சேர்ந்த ஆத்தூர் பகுதியில், சின்னாளப்பட்டி என்ற இடத்தில் தேவாங்கர் உயர்நிலைப் பள்ளி ஒன்றிருக்கிறது, அதில் தேர்தல் நடைபெற்றது. அங்கு ஒரு கரஸ்பான்டன்ட் இருந்தார். அவருடைய பதவிக் காலம் முடிந்ததும் முறையாக தேர்தல் நடத்தியிருக்க வேண்டும். ஆனால் அவர் தன்னிஷ்டம் போல் தேர்தலை நடத்திவிட்டு, நான்தான் கரஸ்பான்டன்ட் என்று

கூறிக் கொண்டு வந்தார். அங்குள்ள பொது மக்களும் அங்கு நடைபெற்றது சரியல்ல என்றும் அதை கவனிக்க வேண்டும் என்றும் இயக்குநர் அவர்களுக்குக் கோரிக்கையாக தெரிவித்திருந் தார்கள். ஆகவே இப்படிப்பட்ட பள்ளிகளில் தேவைப்பட்டால் பைலாக்களை மாற்றி சீரமைக்க வேண்டும்.

இப்படி சிக்கல் ஏற்படுகின்ற பள்ளிகளை எல்லாம் அரசாங் கமே எடுத்து நடத்துவதோ அல்லது ரிசீவர் அமைத்து, அரசாங் கமே தன்னுடைய நேரடிப் பார்வையில் வைத்து நிர்வாகத்தை நடத்த வேண்டும் என்று அரசாங்கத்தைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதே நேரத்தில் என்னுடைய தொகுதியைச் சேர்ந்த திருமலை ராயபுரம் என்ற இடத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளி ஒன்றில் கட்டடம் கட்டுவதற்கு, அங்குள்ள பொதுமக்கள் 10 ஆயிரம் ரூபாயோ அல்லது 15 ஆயிரம் ரூபாயோ தொகை கட்டியிருக்கிறார்கள். அந்தக் கட்டடத்தை கட்டிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

மேலும் என்னுடைய தொகுதியில் உள்ள அய்யம்பாளையம் என்ற இடத்தில் தனியார் பள்ளி ஒன்று உள்ளது. அதனுடைய நிர்வாகம் சரியாக இல்லை. கட்டடங்கள் இல்லை, நான்கு பக்க மும் சுவர்தான் இருக்கிறதே தவிர மேற்கூரை இல்லை. ஆகவே இந்தப் பள்ளியை அரசாங்கமே எடுத்துக் கட்டடம் கட்டிக் கொடுத்து அங்குள்ள ஏழை எளிய மக்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை படிக்க வைப்பதற்கு வசதியாக வேண்டிய நடவடிக்கைகளை அரசாங்கம் செய்து கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள் கிறேன். இப்படிப்பட்ட சீரிய கல்வித் துறைக்காக 180 கோடி ரூபாய் இந்த மான்யத்திற்காக ஒதுக்கியிருப்பதைப் பாராட்டி ஏழை எளிய மக்களுக்காக உதவி செய்திருப்பதற்கு நன்றி தெரி வித்துக் கொண்டு, விடை பெற்றுக் கொள்கிறேன், வணக்கம்.

*திரு. ரெ. வீ. சவுந்திரராஜன்: சட்ட பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 1978—79 ஆம் ஆண்டுக்கான கல்வி மான்யத்தின் மீது பாபநாசம் ரெ. வீ. சவுந்திரராஜன் ஆகிய நான் ஒரு சில கருத்துக்களைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். நான் ஏன் இவ்விதம் கூறுகிறேன் என்றால், கடந்த 23-ம் தேதி பட் ஜெட்டின் மீது நான் பேசியபோது, அதை தினமலர் பத்திரிகை யில் ஆர். சி. சாமிநாதன் என்றும், தஞ்சை, திருச்சி, மாலைமுரசு பத்திரிகைகளில் சுந்தரராஜன் என்றும், திருமயம் தொகுதி என் றும் போட்டிருந்தார்கள். அதனால்தான் என்னுடைய பெயரைச் சொல்லிவிட்டுப் பேச்சை ஆரம்பிக்கலாம் என்று நினைக்கிறேன். என்னுடைய நேரத்தை—எனக்கு ஒதுக்கப்பட்டதை குறைக்க, வேண்டாம் என்றும் உங்களை கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

'' அறம் பொருள், இன்பம், வீடு பயக்கும்—புறங்கடை
நலிசையும் நாட்டும்—உறுங்கவல் ஒன்று உற்றுழியும்,
கைகொடுக்கும் கல்வியின் ஊங்கில்லை சிற்றுயிர்க்கு
உற்ற துணை......''

என்று ஔவையார் பாட்டிச் சொன்னார். ஆனால் இப்போது எப்படியிருக்கிறது என்றால், இன்றைக்கு கல்வி கற்றவர்கள், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பாஸ் செய்தவர்கள் பல இலட்சக்கணக்கான பேர்கள் இருக்கிறார்கள்.

பி.யூ.சி. பாஸ் செய்தவர்கள் இலட்சக்கணக்கானவர்கள் இருக்கிறார்கள். பட்டதாரிகளை எடுத்துக்கொண்டாலும் சரி, முதுநிலை பட்டதாரிகளை எடுத்துக்கொண்டாலும் சரி, எம்.ஏ., எம்.எஸ்ஸி., பட்டதாரிகளும் அனேகம் பேர்கள் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் எல்லாம் வேலையற்று இருக்கிறார்கள். நம்முடைய கல்வி முறை எப்படியிருக்கிறது என்றால், உத்தியோகத்தை நம்பித்தான் நமது கல்வி முறை இருக்கிறது. ஏழைகளாக இருந்தாலும் சரி, பணக்காரர்களாக இருந்தாலும் சரி, உத்தியோகத்தை நம்பித்தான் தங்கள் பிள்ளைகளை படிக்க வைக்கிறார்கள். உத்தியோகம் கிடைப்பதோ சிரமமாக இருக்கிறது. இதற்கு ஏதாவது ஒரு வழிவகை செய்தாக வேண்டும்.

[பிற்பகல் 1—00]

ஏனென்றால், இவர்கள் வேலையில்லாமல் இருப்பதால் ஏஜ் பாராகி (Age bar) விடுகிறது; அதனால் கஷ்டப்படுகிறார்கள். இது உறுப்பினர்களுக்கெல்லாம் தெரியும். எத்தனை பேர் தங்களிடம் வந்து வேலை, வேலை என்று அலைகிறார்கள் என்பதும் தெரியும். ஆகையால், இதுமாதிரி படித்து பட்டம் பெற்றவர்களையும், எஸ்.எஸ்.எல்.சி.க்கு மேல் படிக்க முடியாத நிலையில் இருக்கின்றவர்களுக்கும் வேலைவாய்ப்புத் தர வேண்டுமென்று நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

நான் இதற்கு முன்பு கேட்ட கேள்விக்கு, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொன்னார்கள். செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் சுமார் 20,000, பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் சுமார் 8,000, அதேபோல் தமிழ் ஆசிரியர்கள் சுமார் 4,000, உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் சுமார் 3,000 ஆகியவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். இதே நேரத்தில் 7, 8 ஆண்டுகளுக்கு முன்பிருந்ததைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டும். அப்போது ஆசிரியர்கள் தேவைப்பட்டது. இப்போது தேவையில்லாத அளவுக்கு, அதிகரித்திருப்பதற்கு காரணம்என்னவென்று ஒன்றும் புரியவில்லை. இங்கிருக்கக்கூடியவர்களுக்கும் தெரியும் 7, 8 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பி,டி. ஆசிரியர்களுக்கு தட்டுப்பாடு இருந்தது. அதனால்,

அந்த இடத்திலே பட்டதாரிகளே நியமிக்கப்பட்டார்கள். அப்படி தட்டுப்பாடு இருந்ததே. இப்போது எப்படி சர்பிளஸ் ஆனது என்பது தெரியவில்லை. என்னைப் பொறுத்த வரையில் ஒரு காரணம் என்னவென்றால், 1973-க்குப் பிறகு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் அலாட்மெண்டை சர்க்கார் கொடுக்கவில்லை. 1973-ல் ஆப் எ மிலியன் ஸ்கீமிலே சென்ட்ரல் கவர்ன்மெண்டு பாபநாசம் ஒன்றியத்திற்கு 4 ஆசிரியர்கள் கொடுத்தார்கள். ஊராட்சி ஒன்றியத்தின் பெருந் தலைவராக இருந்த காரணத்தினால் இதெல்லாம் எனக்குத் தெரியும். அதனால்தான் நான் சொல்கிறேன். அதற்குப் பிறகு அலாட்மெண்டே கிடையாது. அதோடு, ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி கொடுப்பது இடையிலே நிறுத்தப் பட்டிருந்தது. அப்படியிருந்தும், இன்று சர்ப்பிளஸ் இருக்கிறது என்றால், அரசு வேலை வாய்ப்பு கொடுக்கவில்லை என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். ஆகையால், அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கொடுக்க இந்த அரசைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். மேலும், ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒவ்வொரு ஒன்றியமும் மாணவர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். ஆகையால் இத்தனை ஆசிரியர்கள் என்று எழுதுகிறார்கள். ஆனால் அரசு தேவையான ஆசிரியர்களை நியமித்து கொள்ள அனுமதி அளிப்பதில்லை, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள்கூட சொன்னார்கள்.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் லிமிட் இருக்கிறது. ஆரம்பப் பள்ளிகளிலும், நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் லிமிட் இல்லை. நான் இந்தச் சமயத்தில் கேட்டுக் கொள்கிறேன். முக்கியமாக ஆரம்பப் பள்ளிகளிலும், நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும்தான் லிமிட் இருக்க வேண்டும். ஏனென்றால், கல்வியின் தரம் உயர வேண்டுமானால், அஸ்திவாரம் பலமாக இருக்க வேண்டும். இப்போது 1-ம் வகுப்பிலே 50, 60 பிள்ளைகளை வைத்துக்கொண்டு ஒரு ஆசிரியர் கல்வி கற்பிப்பது என்பது கண்டிப்பாக முடியாத காரியம். அவர்களைப் போய்க் கேட்டால், நாங்கள் என்ன செய்வது, 50; 60 பிள்ளைகளை வைத்துக்கொண்டு நாங்கள் எப்படி சொல்லித் தர முடியும்; நீங்கள் 4, 5 பிள்ளைகளை கவனிக்க முடியாமல், எங்களிடம் வயதை ஜாஸ்தியாகக் கூட சொல்லி அனுப்பி விடுகிறீர்கள். எனவே, இப்படி 50, 60 பிள்ளைகளை நாங்கள் எப்படி கண்காணிக்க முடியும் என்று சொல்கிறார்கள். அதனால் தான் நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக் கொள்கிறேன், நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஆனாலும் சரி, ஆரம்பப் பள்ளிகள் ஆனாலும் சரி, ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் இத்தனை மாணவர்கள் இருக்க வேண்டுமென்று ஒரு திட்டம் போட்டு, அதை லிமிட் செய்ய வேண்டும். அப்போதுதான் கல்வியின் தரம் உயரும்.

இப்போது கல்வியின் தரம் உயரவில்லை என்று எல்லோரும் சொல்கிறார்கள். கல்லூரி ஆசிரியர்களைக் கேட்டால், உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே கல்வியின் தரம் சரியில்லை என்று சொல்கிறார்

கள். உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களைக் கேட்டால், ஆரம்பப் பள்ளிகளிலே கல்வியின் தரம் சரியில்லை என்று சொல்கிறார்கள். ஆகவே, இதிலே யாரை குறை சொல்வது? இப்போதுள்ள நிலையில் பெற்றோர்களைத்தான் குறை சொல்ல வேண்டும். ஏனென்றால், அவர்கள் சில சந்தர்ப்பத்திலே என்ன செய்கிறார்கள். என்றால், அவர்கள் 4, 5 பிள்ளைகளை வைத்துக்கொண்டு நடத்துகின்ற காரணத்தால், சிரமப்படுகின்ற காரணத்தினால், $3\frac{1}{2}$ வயது, 4 வயது உள்ள குழந்தைகளைக் கொண்டுபோய் பள்ளிகளிலே சேர்க்கப் போகிறார்கள். 1-ஆம் வகுப்பிலே சேர்க்க வேண்டுமானால், 4 வயது பிள்ளைகளைச் சேர்ப்பதற்கு சட்டமில்லை என்று ஆசிரியர்கள் சொல்கிறார்கள். எனவே, ஆசிரியர்கள் 5 வயது என்று விண்ணப்பத்திலே போட்டுக் கொடுங்கள் என்று சொல்கிறார்கள். இதைத் கண்டிப்பாக நிறுத்தி வைக்க வேண்டுமென்பது என்னுடைய அபிப்பிராயமாகும். 5 வயது பூர்த்தியான பிறகுதான் 1-வது வகுப்பிலே பிள்ளைகளைச் சேர்க்க வேண்டும். $3\frac{1}{2}$ வயது பிள்ளைகளுக்கு அவர்களை விட கிரகிக்கும் சக்தி குறைவாகத்தான் இருக்கும். அது கடைசி வரை பாதிக்கும். என்பது என்னுடைய அபிப்பிராயம். ஆகவே, வயது வரம்பைக் கட்டுப்பாடாக, கண்டிப்பாக அமல் நடத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இப்போது கல்விக்காக 176 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. பெருந்தலைவர் காமராஜ் அவர்கள் இருந்த காலத்திலே 175 கோடி ரூபாய்க்குள்ளாகத்தான் இந்தத் தமிழ் நாட்டின் அனைத்து வேலைகளும் நடைபெற்றன என்பதை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கூறிக் கொள்கிறேன்.

கல்வி ஒன்றுதான் அரசியல் கட்சிகளுக்கு அகப்பட்டதோ என்ற அளவுக்கு அதிலே மாற்றங்கள் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். காங்கிரஸ் கட்சியையும் சேர்த்துத்தான் சொல்கிறேன். ஒவ்வொரு கட்சியினரும் ஆட்சிக்கு வந்த பிறகு ஒவ்வொரு மாற்றங்களைச் செய்கிறார்கள். நான் படிக்கும் போது ஆறாவது பாரம், அதற்குப் பிறகு இன்டர்மீடியட் 2 வருஷம், டிகிரி 2 வருஷம் ஆகமொத்தம் 15 வருஷங்கள்தான். பிறகுஎன்ன செய்தார்கள்? 11 பிளஸ் 1 பிளஸ் 3 என்று ஆக்கினார்கள். இப்போது 10 பிளஸ் 2 பிளஸ் 3—ஆக எல்லாம் ஒன்றுதான். 1938 ஆம் ஆண்டு நான் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பாஸ் செய்தேன். அப்போது ''சி'' க்ரூப் என்று இருக்கும். அதற்குப் பிறகு எலக்டீவ்ஸ்; பிறகு கோர் சப்ஜெக்ட்ஸ், இப்போது மறுபடியும் மாற்றம். ஏன் இப்படி கல்வி முறைகளை மாற்றுகிறார்கள்? ஏன் எல்லாப் பெற்றோர்களையும், மாணவர்களையும் அவதிக்குள்ளாக்கவேண்டும்?

(திரு. இரா. முத்தையா தலைமை.)

ஹையர் செகண்டரி எஜுகேஷன் பற்றி ஒரு சில வார்த்தைகள். அரசினர் பள்ளிகளாக இருந்தாலும் ரூபாய் வசூலிக்க வேண்டுமென்று சொல்கிறார்கள். புயல், வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட நேரத்தில் வசூல் செய்வது என்பது சிரமமாக இருக்கிறது. ஆங்கில போதனா மொழிக்கு ஹையர் செகண்டரி நிலையில் சம்பளம் கட்ட வேண்டுமென்று சொல்லுகிறார்கள். தமிழ் போதனா மொழிக்கு இலவசம் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆங்கில போதனா மொழிக்கும் இலவசமாக்க வேண்டுமென்று அரசைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

நான் ஊராட்சி ஒன்றியப் பெருந் தலைவராக இருந்த போது யூனியன் அளவில் 5-வதில் இருந்து 8-வது வகுப்பு வரை காமன் எக்ஸாமினேஷன் முறை கொண்டுவரப்பட்டது. அந்த மாதிரி இருக்க வேண்டுமென்று சட்டமே செய்தால் கூட நன்றாக இருக்கும். அப்போது அவர்கள் கண்டிப்பாகப் பாடம் நடத்தி தான் தீர வேண்டுமென்ற நிலை இருக்கும். இப்போது சில இடங்களில் சில ஆசிரியர்கள் 5, 6 பாடங்களை நடத்தி விட்டு காலாண்டுக்கும் ஐந்து பாடங்கள்; அரையாண்டுக்கும் அதே ஐந்து பாடங்கள் என்று நடைபெறுவதாக தெரிகிறது. முழு ஆண்டுத் தேர்வுக்கும் அதே ஐந்து பாடங்கள். ஆகவே, காமன் எக்ஸாமினேஷன் என்று வைத்தால் எல்லாப் பாடத்தையும் நடத்தியே தீரவேண்டுமென்ற நிலை ஏற்படும். அதனைச் சட்டபூர்வமாகக் கொண்டு வந்தால் நல்லது.

பத்துப் பதினைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அமெரிக்க மாணவர்கள் இங்கு சுற்றுப் பயணம் வந்தார்கள். அவர்கள் இங்கே சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு மூன்று அபிப்பிராயங்களைச் சொன்னார்கள். முதலாவது, அமெரிக்காவில் மாணவர்கள் எல்லாம் அரசியலில் கலந்து கொள்ளமாட்டார்களாம்; அடுத்து பட்டதாரி மாணவர்களின் வயது அமெரிக்காவில் அதிகம்; இங்கு பட்டதாரி மாணவர்களின் வயது மிகவும் குறைவாக இருக்கிறது. அடுத்தது, இங்கே படிப்பவர்கள் உத்தியோகத்தை நம்பித்தான் படிக்கவேண்டும் என்ற நிலை இருக்கிறது. அமெரிக்காவில் படித்துவிட்டு வெளியே வந்தவுடன் தாயையோ, தகப்பனையோ அல்லது வேறு யாரையும் எதிர்பார்க்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. அவர்கள் சுயமாகவே சம்பாத்தியம் செய்து கொள்ள முடியும் என்ற நிலை அமெரிக்காவில் இருக்கிறது. இவ்வாறு அவர்கள் சொன்னார்கள்.

நிதிநிலை அறிக்கையில் கல்விக்காக ஏறத்தாழ 176 கோடி ரூபாய் கேட்டிருக்கிறார்கள். அதிலே வேலை வாய்ப்பை அதிகமாக ஆக்க வேண்டுமென்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக் கொண்டு உரையை முடித்துக் கொள்கிறேன்.

1978 மார்ச் 2]

[பிற்பகல் 1-10]

* திரு. கு. ரமணி: மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, இன்று நடைபெறுகிற கல்வி மானியம் சம்பந்தமான விவாதத்தில் மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பில் சில கருத்துக்களை நான் முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

நம்முடைய நாட்டுக்கு சுதந்திரம் கிடைத்து 30 வருடங்கள் ஆகியும், எழுத்தறிவு, கல்வியறிவு உள்ளவர்கள், குறைந்தபட்ச தேவை கல்வி அறிவு பெற்றவர்கள் எத்தனை சதமானம் நம் நாட்டிலே உள்ளார்கள் என்பதை இந்திய அரசாங்கத்தினுடைய கல்வியமைச்சர் அவர்களே சில நாட்களுக்கு முன்னாலே நாட்டிற்கு அறிவித்துள்ளார்கள். இன்றைக்கும் பெருவாரியான பேர்கள் நம் நாட்டிலே குறைந்த பட்ச கல்வி அறிவு இல்லாதவர்களாக இருக்கிறார்கள். அதனுடைய முக்கியமான காரணம் என்ன? எல்லோரும் அறிந்த உண்மையான காரணம் ஒன்றே ஒன்றுதான். ஏழ்மையும் வறுமையும் அவர்களை கல்வி கற்கும்படியான திசைக்குக் கொண்டு வரவில்லை என்பதான நிலைமையை இந்த அரசும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கிறோம். இப்போது கல்வித் திட்டத்தில் மாற்றம் என்பதைப்பற்றி 10—2—3 என்று பிரித்து ஒரு திட்டம் வருகிறது. ஆனால் வருடங்களைப் பிரித்துப் போடுவதால் மட்டும் இந்த அடிப்படை குறை நீங்கி விடாது என்பதை நாம் அத்தனைபேரும் உணரவேண்டியுள்ளது. முன்பு 11, 1, 3 என்ற திட்டம் இருந்தது. இன்றைக்கு அது 10, 2, 3 என்று மாற்றப்பட்டு இப்படி வருடங்கள் மாற்றப்படுவதால் மட்டும் கல்வியினுடைய தரம், குணம் உயரும், இந்தக் கல்வி வாழ்க்கையோடு ஒட்டி இணைந்து சமுதாயத்திற்கு உதவி செய்யும் என்று இதை மட்டும் ஆதாரமாகக் கொண்டு சொல்லி விட முடியாது என்பதைச் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இப்படி இந்த வருடங்களைப் பிரித்து மாற்றுவதன் மூலம் ஏற்கனவே அரசாங்கம் அளித்துள்ள உறுதிமொழிப்படி ஆசிரியர்களுக்கு வேலை போய்விடக்கூடாது என்பதைத் திட்டவட்டமாக நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். அந்த அபாயம் இருக்கிறது என்று அவர்கள் பயப்படுகிறார்கள். இந்த 10, 2, 3 திட்டம் வெற்றியா, தோல்வியா என்பதைப்பற்றி இப்போது ஒன்றும் சொல்வதற்கு இல்லை. அது அனுபவத்தில் பார்த்து சொல்லவேண்டிய விஷயம். ஆனால் சுமார் 5 ஆயிரத்திற்கு மேற்கொண்ட ஆசிரியர்களுக்கு இதனால் வேலை போய்விடலாம் என்ற அபாயம், பயம் ஆசிரியர்களின் உள்ளத்தில் இருக்கிறது என்பதை நான் அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். எந்தக் காரணத்தைக்கொண்டும் எந்த ஆசிரியருக்கும் இந்த மாற்றத்தின் காரணமாக வேலை இழப்பு கூடாது என்பதை நாங்கள் வற்புறுத்திச் சொல்ல விரும்புகிறோம்.

அடுத்து, ஆரம்பக் கல்வி விஷயமாக, இன்று கிராமங்களிலே உள்ள நிலைமை, கோடிக்கணக்கான மக்கள், ஏழை எளிய மக்கள், விவசாய மக்கள், சுரண்டப்பட்ட மக்கள், பல சிறு தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ள மக்கள், ஏழை மக்கள் அவர்களுக்குக் கிராமங்களில் கல்வி புகட்டுவதற்கு கல்விக்கூடங்கள் நிறுவி, கல்விப் பயிற்சி நிறைவு பெற்றிருக்கிறது என்று சொல்லமுடியாது. இங்கே 180 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்படுகிறது. பெருந்தொகைதான், சந்தேகம் இல்லை, ஆனால் இந்தத் தொகையைக் கொண்டே இந்தப் பிரச்சினை தீரப்போவதில்லை. ஒரு பழமொழி பள்ளிகளில் கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள். ஆசிரியராக இருந்த அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும், கோயில் இல்லா ஊரில் குடியிருக்க வேண்டாம் என்று பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். ஆனால் பள்ளியில்லா ஊரில் குடியிருக்காதே என்று சொல்லும் அளவிற்கு நாம் வரவில்லை. பள்ளி இல்லாத ஊரிலே குடியிருக்காமல் ஓடிவிடவேண்டும் என்று பொருளல்ல. அந்த அளவிற்கு பள்ளியில்லாத கிராமமோ தெருவோ கிடையாது என்ற நிலையைத் தமிழகத்திலே உண்டாக்கவேண்டும் என்ற அந்த நோக்கில் நாம் முன்னேற வேண்டும், அதற்காகப் பாடுபடவேண்டும் என்பதை நாம் கவனத்தில் இறுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பது எங்களுடைய கருத்து.

கிராமங்களிலே இன்றைக்குக் கல்வி கற்க முன்வரும் குழந்தைகள், ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கு வரும் குழந்தைகள், கொஞ்ச நாட்களுக்குப் பயிலுவதும் பிறகு விட்டுவிடுவதும், தேக்கம் அடைந்திருப்பதும், பல்லாயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் படிப்புக்கு வராமல் போகும் நிலைமைகள் இருக்கின்றன என்று அறிக்கைகளிலும், குறிப்புகளிலும் இருந்து பார்க்கிறோம், அனுபவத்திலும் பார்க்கிறோம். ஏன்? நான் ஏற்கனவே சொன்ன நிலைமைதான். வறுமைதான் காரணம். ஒரு விவசாயக் கூலி, அரிசன, தாழ்த்தப்பட்ட மகன், அவர்களது குடும்பத்திலுள்ள ஐந்தாறு வயது நிரம்பிய குழந்தைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்பாமல் சுள்ளி விறகு பொறுக்க அனுப்புகிறார்கள். தங்களுடைய குடும்பங்களிலே அந்தக் குழந்தையும் உழைத்துப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்ற நிலைக்குச் செல்கிறது என்பதைப் பார்க்கிறோம். ஆகவே, இந்த நிலைமைகள் மாற்றப்பட வேண்டும். வறுமை ஒழிக்கப்பட வேண்டியது அடிப்படை என்பது உண்மைதான். ஆனால் இதையும் கருத்திற்கொண்டு அந்தக் குழந்தைகள் உட்பட பள்ளிகளுக்கு வந்து சேர, அவர்களுக்கு உணவு, அவர்களுக்கு உடை, அவர்களுக்குப் புத்தகங்கள் ஆகியவற்றை, வேறுவிதமான பிரிவினைகளைப் பாராட்டாமல் ஏழைகளாக இருக்கின்ற அத்தனை குழந்தைகளுக்கும் அந்த வசதிகளைச் செய்யும் அளவில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அந்தக் குழந்தைகள் பள்ளிக்கு வந்து போகும் நிலைமையில் இன்னும் கொஞ்சம் அபிவிருத்தி அடையும்.

தேவையான அளவிற்குப் பள்ளிகள் கூட கட்ட வேண்டியிருக்கிறது. அதற்கு நிதிநிலை காரணம் என்று சொல்லலாம். ஆனால் இன்றைக்கும் பலயிடங்களில் பள்ளி வேண்டும், பள்ளி வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகள் இருக்கின்றன. பள்ளிகள் இல்லாத இடங்களும் இருக்கின்றன. அந்த இடங்களிலெல்லாம் பள்ளிகளைக் கட்டுவது மிகமிக அவசியமாகும்.

அடுத்து, இந்தக் குழந்தைகளுக்கும், மாணவர்களுக்கும் கல்வி கற்பிக்கும்படியான அந்த மகத்தான கடமையை நிறைவேற்றும் ஆசிரியர்களின் நிலைமை இதில் இரண்டறப் பிணைந்து பிரிக்க முடியாத விஷயம். அவர்களுக்கிடையில் மிகப் பயங்கரமான நிலைமை நிலவிக்கொண்டிருக்கிற வேலையில்லாத் திண்டாட்டப் பிரச்னை. செகண்டரி கிரேட் பயிற்சி பெற்றவர்கள் ஏழு ஆண்டுகளுக்கு மேல் சர்வீஸ் ஆனவர்கள் உட்பட சுமார் 25,000 பேர் தமிழ்நாட்டில் வேலையில்லாமல் இருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். அதுதான் உண்மையான கணக்கா என்று அமைச்சரவர்கள் பதில் சொல்லுகின்ற காலத்தில் சொல்லுவார்கள் என்று நான் எதிர் பார்க்கிறேன்.

கோவை மாவட்டத்தில், கோவை நகரத்தில் இருக்கும் வேலை தேடித் தரும் ஸ்தாபன அதிகாரியிடத்தில் நான் கேட்ட காலத்தில் அவருடைய எல்லைக்குள்ளே வந்திருக்கும் வேலையில்லா ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1,500-க்கு மேல் இருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டார்கள். அதில் ஏழு வருடங்கள் வரையில் வேலையில்லாதவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அப்படியென்றால் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் படித்த ஆசிரியர்கள் மத்தியில் எந்த நிலைமையை உருவாக்கியிருக்கிறது, அவர்கள் என்ன கதிக்கு ஆகிறார்கள் என்பதைச் சிந்திக்க வேண்டும்.

தமிழ்ப் புலவர்கள் 4,000-க்கு மேல் வேலையற்றவர்களாக இருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். அதேமாதிரி உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் 4,000 பேர்களுக்கு மேல் இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. பி.டி. பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 8,000 பேருக்கு மேல் இருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். இந்தப் புள்ளி விவரங்கள் முழுவதும் முற்றிலும் சரியா, இல்லையா என்பதை அரசும் பார்த்து அவர்களும் சொல்லட்டும். ஆனால் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் என்ற நிலைமை இப்படிப்பட்ட படித்த, கல்வி கற்பிக்க வேண்டிய மிகப் பெரிய பொறுப்பான அவர்களிடத்தில் இருக்கிறது என்பதை எடுத்துக் காட்டத்தான் இதைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன்.

ஆகவே, வேலையின்மையைப் போக்க இவர்கள் அத்தனை பேர்களுக்கும் வேலை கொடுப்பதற்காக அரசு தங்களுக்குள் நிதிவசதியை இன்னும் பெருக்கிக்கொண்டு எந்த அளவிற்குபள்ளிக்

1978 மார்ச் 2] [திரு கு. ரமணி]

கூடங்களையும், படிப்பு வசதிகளையும் உருவாக்க முடியுமோ அதிலே ஈடுபட வேண்டியது மிகமிக அவசியம் என்று சொல்லிக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேமாதிரி, பல்கலைக்கழகத்தில் இருக்கும்படியான ஆசிரியர்கள், கல்லூரிகளில் இருக்கும்படியான ஆசிரியர்கள் மிக முக்கியமான கோரிக்கையை வைத்து, அதற்காக மதுரைப் பல்கலைக்கழகத்தில் போராட்டம் நடைபெற்றதும், நமது மாண்புமிகு அமைச்சரும், முதலமைச்சரும் அதிலே எப்படி சுமூகமான நிலைமைகளைக் கொண்டுவந்தார்கள் என்பதையும் நாம் பார்க்கிறோம். ஆனால் அவர்களின் கோரிக்கை இன்னும் நிறைவேறவில்லை. அவர்கள் மத்தியில் மிகப் பெரிய மனக் கஷ்டம் இருக்கிறது. அவர்கள் சொல்லும்படியான விஷயம் என்ன? யு.ஜி.சி. சம்பள விகிதத்தை அமலாக்க வேண்டும், 1973 ஆம் வருடம் ஜனவரி 1 ஆம் தேதியிலிருந்து அமலாக்கியிருக்க வேண்டும், ஆனால் தமிழ்நாட்டில் அவ்வாறு அமலாக்கவில்லை, இந்திய நாட்டில் சுமார் 12 மாநிலங்களில் அவ்வாறு ஆக்கியிருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். கேரளா போன்ற மாநிலங்களில் சம்பள விகிதம் இன்னும் நல்ல முறையில் இருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். 1973 ஆம் ஆண்டு முதல் 1978 ஆம் ஆண்டு முடிய இதை அமலாக்கும் செலவை மத்திய சர்க்கார் 80 சத வீதம் கொடுக்கத் தயார் என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அப்படியென்றால் இதை அமல் நடத்தி மத்திய சர்க்காரிடத்திலிருந்து அவர்கள் தரக்கூடிய உதவியையும் பெற்றுக்கொண்டு ஏன் இந்த ஆசிரியர்களுக்கு அமலாக்கக் கூடாது? இதில் என்ன பெரிய கஷ்டம் அரசுக்கு ஏற்படும் என்பதை அரசு கவனிக்க வேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது.

அடுத்து கிராக்கிப்படி விஷயத்தை எடுத்துக்கொண்டால், அவர்கள் கேட்கும் டியர்னெஸ் அலவன்ஸ் நியாயமானதே. தமிழ்நாட்டிலே டியர்னெஸ் அலவன்ஸ் மிகமிகக் குறைவு என்று அவர்கள் எடுத்துக் கூறுகிறார்கள். மொத்த ஊதியத்தை மற்ற மாநிலங்களோடு தாரதம்மியப் படுத்திப் பார்த்தால் தமிழ்நாட்டில் கொடுப்பது மிகமிகக் குறைவு என்றும் அவர்கள் சொல்கிறார்கள்.

(பிற்பகல் 1-20)

கடைசியாக, அவர்களுடைய போராட்டம் நடைபெற்று, பேச்சுவார்த்தைகள் நடைபெற்று தமிழக அரசு இதை 1977 ஜூலையிலிருந்து அமுலாக்குவதற்கு ஒப்புக்கொண்டார்கள். அதற்குப் பிறகும்கூட, தமிழக அரசு போட்டிருக்கிற திட்டத்தின்படி அமுலாக்கினால், அவர்களுக்குக் கிடைக்கும்படியான தொகை ரூ. 5 க்கும், ரூ. 10-க்கும் மேல் இல்லையென்று

அவர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால், ஒட்டுமொத்தமாக, தற்போது அவர்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய வருமானம், இங்கே நாம் கொடுக்கப் போகின்ற தொகை, இரண்டையும் கணக்கிட்டுப் பார்த்தால், அதிலே பெரிய வித்தியாசம் இல்லையென்று சொல்கிறார்கள்.

தற்பொழுது அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் சம்பளம் ரூ. 475. பஞ்சப்படி ரூ. 165. ஆக இரண்டும் சேர்த்து ரூ. 640. ஆனால், யு.ஜி.சி. சம்பளப்படி கொடுக்கவிருப்பது ரூ. 700. இதைக் கணக்கில் எடுத்துப் பார்த்தால், அதிகப்படியாக வரக்கூடிய, புதிய ஊதிய விகிதத்தால் வரக்கூடிய தொகை, புதிதாக பேராசிரியர்களாகப் பதவிக்கு வருபவர்களுக்குத் தான் உதவியாக இருக்கிறது. ஏற்கனவே, இருக்கும்படியான, சர்வீஸ் ஆனவர்களுக்கு இதில் நியாயம் கிடைக்கவில்லையென்று கூறுகிறார்கள்.

1973 ஆம் வருடத்திலேயே திட்டத்தை உருவாக்கியிருந்தால், 5, 6 வருஷ காலத்தில் அவர்களுக்கு இழப்பு ஏற்பட்டிருக்காது. 5, 6 வருஷ காலத்தில், விலைவாசி எப்படி ஏறிக்கொண்டிருக்கிறது? இதை அப்பொழுதே அமலுக்குக் கொண்டு வந்திருந்தால், விலைவாசி ஏற்றத்திற்கு ஏற்ப, கிடைக்க வேண்டிய ஊதிய உயர்வு, கிராக்கிப்படி கிடைக்கச் சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டிருக்கும். அதுவும் கிடைக்கவில்லை. ஆகவே, அரசு இதையெல்லாம் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு, அவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய பணத்தை, அவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய மிச்சப் பணத்தை ஒரே சமயத்தில் கொடுக்க முன் வருமானால், அதில் 20 சத வீதத்தை, பிராவிடன்ட் பண்டிலும், கடன் பத்திரங்களிலும் போடலாம் என்றும், இன்னும் 20 சதவீதத்தை வெள்ள நிவாரணத் திற்களிக்கலாம் என்றும் அவர்கள் கூறி, ஒட்டு மொத்தச் சலுகையைக் கூட பலவிதங்களில் குறைத்துக்கொள்ள அவர்கள் தயாராக இருந்தும் அதை அரசு கவனிக்காமல் இருப்பது சரியல்ல என்று நாங்கள் கருதுகிறோம். ஆகவே, கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மத்தியில் நிலவுகிற குமுறலைத் தீர்ப்பதற்குக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு நியாயம் வழங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதே மாதிரி, மற்றொரு முக்கியமான விஷயம்—தற்காலிக ஆசிரியர்கள் என்று வைக்கப்பட்டவர்கள் 300-லிருந்து 400 பேர்கள் இருக்கிறார்கள். எண்ணிக்கையில் பெரிய அளவில் இருப்பவர்கள் அல்ல. ஆனால், அவர்களுடைய நிலைமை என்ன? ஒரு வருஷத்திலிருந்து 10 வருஷம் வரை சர்வீஸ் ஆன பிறகும் அவர்கள் நிரந்தரமாக்கப்படவில்லை. அவர்களும் படித்துப் பட்டம் பெற்று ஆசிரியர்களாகப் பணி செய்து கொண்டிருப்பவர்கள். அப்படிப்பட்டவர்கள், 6 வருஷம், 7 வருஷம்,

8 வருஷம் சர்வீஸுக்குப் பிறகு, பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷன் தேர்வு எழுத வேண்டுமென்று சொல்கிருர்கள். அவர்களுடைய நடைமுறை அனுபவம் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப் படவில்லை. அவர்கள் எழுத்துத் தேர்விலே தேர்ச்சிபெறுகிருர்கள். ஆனல், சர்வீஸ் கமிஷன் நடத்துகிற வாய்மொழித் தேர்விலே தோல்வி அடைகிருர்கள். அப்படியானல், அவர்களுடைய சர்வீஸ், வாழ்க்கை நிலை என்ன ஆகிறது என்பதைக் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு, அவர்களுடைய சர்வீஸ் அடிப்படையில் அவர்களை நிரந்தரமாக்க வேண்டும்.

ஏற்கனவே, 60 பேர்கள் வேலையிலிருந்து நீக்கப்பட்டிருக்கிருர்கள். அவர்களை மீண்டும் வேலைக்கு எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். இன்னும் பாக்கி இருப்பவர்களுக்கு வேலை போய் விடும் என்ற அபாயம் இருப்பதாக அவர்கள் கூறுகிருர்கள். பாக்கியிருப்பவர்களை, அவர்களுடைய சர்வீஸ்களைக் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு நிரந்தரமாக்க வேண்டும். வேலையிலிருந்து நீக்கக்கூடாது என்று நான் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதே மாதிரி, ஆசிரியர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு. அமைச்சரவர்கள் முன் வைத்திருக்கும்படியான இந்த அறிக்கையிலே வேலை வாய்ப்பு என்று குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது, 1,000 இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு வேலை, 200 முதல் நிலைத் தமிழாசிரியர்களுக்கு வேலை, 200 உடற் பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு வேலை என்று கூறுகிருர்கள். ரூ. 180 கோடிக்குக் கல்வித் திட்டம் நிறைவேற்றுவதில், புதிதாக வேலைவாய்ப்பு தருவது இவ்வளவுதான். அப்படியானல், வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் வளர்வதற்கும், வேலை அளிப்பதற்கும் எந்த அளவு தொடர்பு இருக்கிறது என்பதைப் பார்க்க வேண்டும்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் ஏற்கனவே ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர்கள் மத்தியில் நிலவிக்கொண்டிருக்கிறது. இப்பொழுது இதையும் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டால், வேலை வாய்ப்புகள் மேன்மேலும் பெருக திட்டங்கள் தீட்ட வேண்டு மென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதே போன்று இந்தக் கல்வித் திட்டத்திலே அதற்காக உழைக்கக்கூடியவர்கள் வேறு பலரும் இருக்கிருர்கள். நூலக ஊழியர்கள் பலர் இருக்கிருர்கள். அவர்கள் அரசு ஊழியர்களாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படாமல், சிறு சிறு குழுக்களாகப் பல இடங்களில் இருந்தும் எந்த வாய்ப்பு வசதியும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்காமல், திடீர் திடீரென்று இடமாற்றம் செய்யப்பட்டு கஷ்டங்களுக்கு ஆளாகி வருகிருர்கள். அவர்களுக்கு நீண்ட

1978 மார்ச் 2] [திரு. கு. ரமணி]

நாட்களாகப் பல கஷ்டங்கள் இருக்கின்றன. அவர்களுக்கும் ஊதிய உயர்வும், மற்ற வசதிகளும் செய்து கொடுக்கவேண்டும்.

மற்றும் டெக்னிகல் ஸ்டாப் போன்ற ஊழியர்கள் பல கஷ்டங்களுக்கு ஆளாகி இருக்கிறார்கள். அவர்களும் கல்விக்காக சேவை செய்யக்கூடியவர்கள். ஆகவே, அவர்களுடைய வாழ்க்கை நிலையையும் வருமானத்தையும் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டு, அதையும் அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன், இதை எல்லாம் இணைந்துதான் கல்வித் திட்டம், அதையும் அரசு கவனத்தில் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

குடும்பநல நிதி, மருத்துவ விடுப்பு போன்ற வசதிகளை அரசு ஊழியர்களுக்கு கிடைப்பதைப் போல இன்றைக்கு அவர்களுக்குக் கிடைப்பதில்லை. அவர்களுக்குக் கிடைக்கிற போதாத வருமானத்தைக் கொண்டு இந்த வசதிகள் அவர்களுக்கு இல்லாததால் அதிகப்படியான செலவு அவர்கள் பெறும் சம்பளத்திலிருந்தே செய்யப்படுகிற நிர்ப்பந்தம் அவர்களுக்கு இருக்கிறது. அதையும் கவனத்தில் கொண்டு அப்படிப்பட்ட திட்டங்களை இவர்களுக்கும் அமுலாக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இன்னொரு முக்கியமான விஷயம். ஆசிரியர்களை ரொம்ப ரொம்ப அலைக்கழிக்கக்கூடிய விஷயம், அவர்களுடைய இடமாற்றம். ஊராட்சி ஒன்றியங்களில், நகராட்சிகளிலே நினைத்தபடி இடமாற்றங்கள் நடைபெறுகின்றன. இது எனக்கு நேரடி அனுபவம் ஆகும். அமைச்சர் அவர்களுக்கும் நன்றாகத் தெரியும். கோவை நகராட்சியில் தூர இடங்களுக்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அங்கே உள்ள முனிசிபாலிடியில் ஆசிரியர்கள் குடியிருப்புக்கு அருகாமையில் வேலையில் அமர்த்தப்பட வேண்டும். தூர இடங்களுக்கு இடமாற்றம் செய்யக்கூடாது என்ற தீர்மானத்தை நிறைவேற்றிப் பல வருஷங்கள் ஆகியும், அது கடைப்பிடிக்காமல், அமுல் நடத்தப்படாமல் இருக்கிறது. இதே மாதிரி புருஷன் ஒரு இடத்திலும், மனைவி இன்னொரு இடத்திலும் மாற்றப்பட்டு அவர்களை ஒரே இடத்தில் வேலை பார்க்கவிடாமல், இரண்டு பேர்களையும் இரண்டு இடத்திற்குப் பிரித்து அவர்களுடைய வாழ்க்கை ரொம்பவும் பாதிக்கின்ற நிலை இருக்கிறது.

ஆகவே இந்த மாதிரி இருக்கிற தீர்மானங்கள் அமுலாக்கப்பட வேண்டும் என்றும் அதில் அரசு கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கிறேன். புருஷனும் மனைவியும் ஒரே பள்ளியில் பணியாற்றுகின்ற வாய்ப்பினைத் தர வேண்டும்.

உதாரணத்திற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு ஒன்றைக் எடுத்துக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

[மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் — தலைமை].

பொள்ளாச்சியிலே வேலை செய்கிற ஒரு ஆசிரியை, அவர்களுடைய பெயரைச் சொல்ல நான் விரும்பவில்லை, அங்கே அரிசன மாணவியர் இல்லக் காப்பாளராகப் பணியாற்றக்கூடியவர். நல்ல சிறந்த பணியைச் செய்து மெச்சுதலுக்கும் ஆளான ஒரு ஆசிரியை. அவருடைய புருஷனும் ஒரு பி.இ.டி. ஆசிரியர். அவரும் அங்கேயே வேலை செய்கிறார். அந்த அம்மையாரை அங்கிருந்து தாராபுரத்திற்கு மாற்றினார்கள். அந்த அம்மையார் தன்னுடைய சிறு குழந்தையையும், குடும்பத்தையும் புருஷனுடன் இருந்து காப்பதற்கு இயலாமல், மனவருத்தப்பட்டு, மன நோய்க்கு ஆளாக்கப் பட்டார்கள். 3 வருடம் ஆகியும் அதற்குத் தீர்வு காண முடியவில்லை. இது பெரிய அநியாயம் என்று மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருக்கு எடுத்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்த மாற்றலுக்குக் காரணம் என்ன தெரியுமா? வேறொரு ஆசிரியை தவறு செய்தாள் என்று அவருக்குத் தண்டனை கொடுக்கின்ற வகையில் இந்த அம்மையாரை மாற்றினார்கள். இப்படி செய்ததால் என்ன நிலைமை? அந்தத் தண்டனை இந்த அம்மையாருக்குக் கொடுக்கப்பட்டதைப் போல் இருக்கிறது. தவறு செய்தவர்கள் தண்டனையடையாமல் நன்கு பணி புரிந்தவர்கள் தண்டனை அடைந்தார்கள். அப்படி மாற்றினாலும் அவருடைய கணவனையும் சேர்த்து மாற்றினால் நல்லது. ஒரு பானை சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம் என்று இந்த உதாரணத்தை எடுத்துக் காட்டினேன். அப்படிப்பட்ட பல நடவடிக்கைகள் அதிகார யந்திரத்தில் உள்ளவர்களால் நடத்தப்படுகிறது. அமைச்சர் அவர்கள் மிகவும் உன்னிப்பாகக் கவனித்துப் பார்த்தால்தான் இவைகளைத் தீர்க்க முடியும். அப்படிச் செய்தால் ஆசிரியர்கள் சமுதாயத்தில் இந்த அரசுக்கு, அவருக்கு நல்ல பெயர் ஏற்படும் என்று சொல்லிக் கொள்ள நான் விரும்புகிறேன்.

[பிற்பகல் 1-30]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : கல்வி மானியக் கோரிக்கை மீதான விவாதம் 3—3—1978, 4—3—1978 ஆகிய தேதிகளிலும் நடைபெறும் என்பதைத் தெரிவிக்கிறேன்.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்று, நாளைக் காலை 9 மணியளவில் பேரவை மீண்டும் கூடும்.

பின்னர் பேரவை பிற்பகல் 1-31 மணியளவில் ஒத்தி வைக்கப் பெற்றது.

(8) பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்.

அ. சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்.

†295. சென்னை மத்தியச் சிறைச்சாலையில் 1976 பிப்ரவரி முதல் 1977 பிப்ரவரி வரையிலான கால அளவில் அரசியல் கைதிகளைக் கொடுமைப்படுத்தியதாவும், அடித்ததாகவும் கூறப்பெறும் குற்றச் சாட்டுக்கள் குறித்து விசாரணை செய்வதற்காக நியமிக்கப் பெற்ற மாண்புமிகு நீதிபதி எம். எம். இஸ்மாயில் விசாரணைக் கமிஷனின் அறிக்கையும் அதன் மீது அரசின் ஆணையும் (தமிழ்) [1952-ஆம் ஆண்டு விசாரணைக் கமிஷன் சட்டத்தின் மத்தியச் சட்டம் 60/1952) 3(4) வது பிரிவின் கீழ் பேரவை முன் வைக்கப்பெற்றது.]

ஆ. அறிக்கைகள், அறிவிப்புகள், ஏனைய தாள்கள்

* 87. தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி (தமிழ், ஆங்கிலம்).

**88. 1978-79-ஆம் ஆண்டின் செயல் திறன்—வரவுசெலவுத் திட்டங்கள்—பள்ளிக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி-(ஆங்கிலம்).

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

†1—3—1978 அன்று பேரவை முன் வைக்கப்பெற்றது.

*28—2—1978 அன்று பேரவை உறுப்பினர்களுக்கு அனுப்பப் பெற்றது.

**1—3—1978 அன்று உறுப்பினர்களுக்கு அனுப்பப்பெற்றது.

(8) பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்.

அ. சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்.

†295. சென்னை மத்தியச் சிறைச்சாலையில் 1976 பிப்ரவரி முதல் 1977 பிப்ரவரி வரையிலான கால அளவில் அரசியல் கைதிகளைக் கொடுமைப்படுத்தியதாவும், அடித்ததாகவும் கூறப்பெறும் குற்றச் சாட்டுக்கள் குறித்து விசாரணை செய்வதற்காக நியமிக்கப்பெற்ற மாண்புமிகு நீதிபதி எம். எம். இஸ்மாயில் விசாரணைக் கமிஷனின் அறிக்கையும் அதன் மீது அரசின் ஆணையும் (தமிழ்) [1952-ஆம் ஆண்டு விசாரணைக் கமிஷன் சட்டத்தின் மத்தியச் சட்டம் 60/1952) 3(4) வது பிரிவின் கீழ் பேரவை முன் வைக்கப்பெற்றது.]

ஆ. அறிக்கைகள், அறிவிப்புகள், ஏனைய தாள்கள்

* 87. தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி (தமிழ், ஆங்கிலம்).

**88. 1978-79-ஆம் ஆண்டின் செயல் திறன்—வரவுசெலவுத் திட்டங்கள்—பள்ளிக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி-(ஆங்கிலம்).

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

†1—3—1978 அன்று பேரவை முன் வைக்கப்பெற்றது.

*28—2—1978 அன்று பேரவை உறுப்பினர்களுக்கு அனுப்பப்பெற்றது.

**1—3—1978 அன்று உறுப்பினர்களுக்கு அனுப்பப்பெற்றது.

இணைப்பு I.

[29ம் பக்கத்திலுள்ள உடுக்குறியிட்ட வினு எண். 360—க்கான விடையைக் காண்க.]

(அ) ஆம்.

(ஆ) புதுக்கோட்டை மாவட்டம் 14—1—1974—ம்தேதி முதல் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டங்களில் இருந்த சில பகுதிகள் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் மேற்குறிப்பிட்ட தேதியிலிருந்து சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள சில பகுதிகள் ஏற்கெனவே தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி விற்பனைக் குழுக்களின் வரையறுக்குட்பட்டது. புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்கு தனியாக விற்பனைக் குழு அமைக்கப்பட வேண்டுமென்றால் சம்பந்தப்பட்ட விற்பனைக் குழுக்களின் இருப்புக்களையும் பொறுப்புக்களையும் (Assets and Liabilities) பிரிக்க வேண்டும். புதிதாக விற்பனைக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தப்படும்பொழுது, சம்பந்தப்பட்ட குழுக்களின் இருப்புகளையும் பொறுப்புகளையும் பிரிப்பதற்கு, 1959 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வேளாண்மை விளைபொருள் விற்பனைச் சட்டத்தின்கீழ் தற்சமயம் இடமில்லை. எனவே தேவையான சட்ட திருத்தம் அரசின் ஆய்வில் இருக்கிறது. மேற்குறிப்பிட்ட சட்டம் திருத்தப்பட்ட பின்னர் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்கு தனியாக விற்பனைக் குழு அமைப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்படும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு-II

[336 ஆம் பக்கத்தில் இனம் 6-க்கான அடிக்குறிப்பைக் காண்க]

தமிழ் நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி.

(1978-79 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.)

I தோற்றுவாய்.

கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்

கல்விக்காக 1978—79ஆம் ஆண்டில் ரூ. 176 கோடி ("மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி" யின் கீழ்) நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தொகை 1978—79-ல் வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 727 கோடியில் 24 விழுக்காடாகும். வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மற்றெல்லாத் துறைகளைக் காட்டிலும் கல்வித் துறைக்கே அதிகத் தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி மானியத்தின் கீழ் 1975—76-ல் ரூ. 123 கோடியும் 1976—77-ல் ரூ. 143 கோடியும் செலவாயின. 1977—78-க்கான திருத்த மதிப்பீடு ரூ. 169 கோடியாகும். இதிலிருந்து கல்விச் செலவு தொடர்ந்து உயர்ந்து கொண்டே வருகிறது என்பது தெரியவரும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் 1978—79 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

	1978—79 வரவு-செலவு மதிப்பீடு		
	திட்டமல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
277. கல்வி—			
1. தொடக்கக் கல்வி.	77,69	4,71	82,40
2. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி ..	54,25	4,43	58,68
3. கல்லூரிக் கல்வி ..	21,20	1,62	22,82
4. சிறப்புக் கல்வி ..	67	51	1,18

5. தேசிய மாணவர் படை, விளையாட்டு முதலியவை.	1,41	24	1,65
6. பிற இனங்கள்	1	..	1
7. தொழில் நுட்பக் கல்வி ..	5,21	1,03	6,24
மொத்தம்—277. கல்வி.	1,60,44	12,54	1,72,98
278. கலை, பண்பாடு.	22	17	39
தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி ..	6	8	14
ஆவணக் காப்பகமும் அரும் பொருட் காட்சி சாலைகளும் ..	27	1	28
பொது நூலகங்கள்.	1,30	2	1,32
	1,85	28	2,13
288. மூகப் பாதுகாப்பும் நலனும் (ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள் முதலியன) ..	38	2	40
Recoveries	18	...	18
மொத்தம் மானியக் கோரிக்கை "17. கல்வி."	1,62,85	12,84	1,75,69

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1978 மார்ச் 2]

3. கல்வி வளர்ச்சிக்காகச் செய்யப்பட்டுள்ள மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரி கட்டிடங்கள் கடன்கள் முதலியவற்றிற்காக பிற கோரிக்கைகளின் கீழ் 1978–79-ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவு.	திட்டச் செலவு.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
பொதுக் கல்வி.			
(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு—			
314. சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள்—ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்	..	75	75
சமூகக் கல்வி	..	8	8
மானியக் கோரிக்கை 37—பொதுப் பணி—			
அரசுப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்	3	11	14
266. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம் ..	5,17	—	5,17
(ஆ) வருவாய்க்கணக்கின் கீழ் வராத செலவு—			
477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு—அரசுப் பளளிகள், கல்லூரிகளுக்குக் கட்டிடங்கள்	1	4,62	4,63
767. கடன்கள்—தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குத் திருமணக் கடன் ..	1	..	1
677. தேசிய கடன்படிப்புதவித் தொகைகள் ..	45	..	45
மொத்தம்—பொதுக் கல்வி.	5,67	5,56	11,23

[1978 மார்ச் 2

(1)	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவு (2)	திட்டச் செலவு. (3)	மொத்தம். (4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
தொழில் நுட்பக் கல்வி.			
477. அரசு தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையக் கட்டிடங்களுக்கான மூலதனச் செலவு ..	..	11	11
677. தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்கள்	9	..	9
மொத்தம்—தொழிற் கல்வி ..	9	11	20
மொத்தம்—பொதுக் கல்வியும் தொழிற் கல்வியும்.	5,76	5,67	11,43

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்கள் அனைத்தும் கணக்கிற் கொள்ளப்பட்டால் 1978–79-ல் கல்விக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ரூ. 187 கோடியாகும்.

4 (i) அரிசனங்கள் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், அரிசனங்கள், பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவும் சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்றவற்றிற்கான செலவுகள் மேற்படி செலவினங்களின் கீழ் வாரா. இந்த இனங்களின் மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 25 கோடியாகும்.

(ii) மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவற்றிற்கு, அந்தந்தத் துறைகளின்கீழ் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தனித்தனியாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதி மொத்தம் சுமார் ரூ. 10 கோடி. மேற்கண்ட இரு இனங்களுக்கு ஆகும் செலவையும் (ரூ. 25 கோடியும், ரூ. 10 கோடியும்) கணக்கில் கொண்டால், 1978–79-ம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்கான மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 222 கோடியாக இருக்கும்.

1978 மார்ச் 2]

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கல்வி, 477. கல்வி மூலதனச் செலவு, 677. கடன் முதலியன) கல்வியின் பல்வேறு துறைகளுக்கு 1978-79ஆம் ஆண்டில் செய்யப்படும் திட்டச் செலவு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. (கூட்டல் குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப் பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்).

	பொறுப் பேற்ற செல வினம்.	1978–79-ல் புதியதாக ஒப்பளிப்பு வழங்கும் செல வினங்கள்.	மொத்தம்.
	(1)	(2)	(3)
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)	
பொதுக் கல்வி—			
(1) பள்ளிக் கல்வி	12,21 (+)14	1,18	13,39 (+)14
(2) கல்லூரிக் கல்வி	1,70 (+)77	40	2,10 (+)77
	13,91 (+)91	1,58	15,49 (+)91
தொழில் நுட்பக்கல்வி	75 +23	20	95 +23
சத்துணவு—நண்பகல் உணவு.	16	6	22
கலைப்பணிகள் ..	21 (+) 4	7	28 (+) 4
	15,03 (+)1,18	1,91	16,94 (+)1,18

கல்வியை மாநிலப் பட்டியலுக்கு மீண்டும் மாற்றுதல்.—

8. இந்திய அரசியல் சட்டத்தின் 42-வது திருத்தத்தின் மூலம் மாநிலப் பட்டியலில் இருந்து பொதுப்பட்டிய லுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ள கல்வி பற்றிய அதிகாரத்தை மறுபடியும் முன்பு போலவே மாநிலங்களுக்கு மாற்ற வேண்டுமென்பது பெரும்பாலோர் கருத்து. அனைத்து

[1978 மார்ச் 2

நிலைமைகளையும் தீர ஆலோசித்துத்தான் இந்திய அரசியல் சட்டம் வகுக்கப்பட்டபொழுது கல்வி, மாநிலப் பட்டியலில் வைக்கப்பட்டது. கல்வி, மாநிலப் பட்டியலில் தான் இருக்க வேண்டும் என்பதே கல்வி வல்லுநர் அனைவரின் கருத்தாகும். கோத்தாரி கல்வி ஆணைக்குழுவின் கருத்தும் அதுவே.

9. மத்திய மந்திரிசபை கலந்து ஆலோசித்து கல்வியை மாநிலப் பட்டியலுக்கு மாற்ற முடிவெடுத்த பின்னர் இப்பொழுது அது மறுபரிசீலனை செய்யப்படுவதாகத் தெரிய வருகிறது. கல்வியைப் பொதுப் பட்டியலில் வைத்திருப்பது விரும்பத்தகாத விளைவுகளை உண்டாக்கும், கல்வி வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும்.

10. ஆகவே, முதலில் செய்த முடிவுப்படியே கல்வி பற்றிய அதிகாரத்தை மீண்டும் மாநிலப்பட்டியலுக்கு மாற்றுவதற்கு வேண்டிய திருத்தத்தை மைய அரசு கொண்டு வரும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இவ்விஷயத்தில் இம்மன்றத்தின் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் இவ்வரசின் கருத்தை ஆதரிப்பார்கள் என்று நம்புகின்றேன்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

II. பள்ளிக் கல்வி

(i) பொது.

1. கல்விச் செலவில் பெரும் பகுதி பள்ளிக் கல்விக்குத்தான் ஆகிறது. 1978–79 ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூ. 176 கோடியில், பள்ளிக் கல்விக்கு ஒதுக்கப்பட்ட தொகை சுமார் ரூ. 141 கோடியாகும்.

2. தமிழ் நாட்டில் 1977–78-ல் (1977 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 1-ந் தேதி அன்று இருந்தவாறு) பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகிய புள்ளி விவரங்கள் வருமாறு :—

பள்ளிக்கூடங்கள்.	எண்ணிக்கை.			மாணவர்கள். (இலட்சத்தில்)	ஆசிரியர்கள்.
(1)	(2)			(3)	(4)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—					
சாதாரணப் பள்ளிகள் ..	2,912	அரசு	1,928	17·26	68,698
		நகராட்சி	123		
		தனியார்	861		
ஆங்கிலோ—இந்தியப் பள்ளிகள் CBSE ISC பள்ளிகள். மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் முதலியவை.	146	ரயில்வே, மைய அரசு	17		
		தனியார்	129	1·05	4,341
	3,058			18·31	73,039

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

உ ர் தொடக்கப் பள்ளிகள்:—	5,709	அரசு	248	24·35	68,794
		நகராட்சி	389		
		ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,110		
		தனியார்	1,962		
தொடக்கப் பள்ளிகள்—	27,395	அரசு	1,413	41·50	1,11,184
		நகராட்சி	1,058		
		ஊராட்சி ஒன்றியம்.	19,921		
		தனியார்	5,003		
பெரு மொத்தம் ...	36,162			84·16	2,53,017
				(மாணவர்கள் 48·61 இலட்சம்; மாணவியர் 35·55 இலட்சம்).	(ஆசிரியர்கள் 1,55,619 ஆசிரியைகள் 97,398).

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

பள்ளிக்கூடங்கள். (1)	எண்ணிக்கை. (2)	மாணவர்கள். (3)	ஆசிரியர்கள். (4)
ஏனைய நிறுவனங்கள்—			
இளஞ்சிறார் பள்ளிகள் ..	40	5,300	131
கீழ்த்திசைப்பள்ளிகள் ..	17 (12 சம்ஸ்கிருதம் —5 அராபிக்)	2,500	167
சைனிக் பள்ளி, அமராவதி நகர்.	1	540	..
ஊனமுற்றவருக்கான பள்ளிகள்.	40 (பார்வையற்றவருக்கு 18; காது கேளாதவருக்கு 19; மற்றவருக்கு 3).	3,700	335
ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளிகள்.	80	2,600	317
கைத்தொழில் பயிற்சி மையங்கள்.	7	500	40

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

3. தமிழ்நாட்டில் 1976–77, 1977–78-ம் ஆண்டுகளில் பள்ளிகளில் சேர்ந்து பயின்று வந்த மாணவ மாணவியர் விவரங்கள் வருமாறு :—

	1976–77.	1977–78
(அ) 6–11 வயது தொகுதிச் சிறுர்கள் (தொடக்க, உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1—5 வகுப்புகள்).		
பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்) ..	57.52	59.85
மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) (5-லிருந்து 10 முடிய ஆறு வயதுத் தொகுதிகள்).	63.16	64.07
விழுக்காடு (சதவீதம்) ..	91.7	93·4
(ஆ) 11—14 வயதுத் தொகுதி (உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் 6—8 வகுப்புகள்).		
பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்) ..	15.50	16.38
மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) ..	8.42	28.83
விழுக்காடு (சதவீதம்) ..	54.4	56.8
(இ) 14—17 வயதுத் தொகுதி (உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9—11 வகுப்புகள்).		
பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்) ..	8·02	7·93
மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	23·46	23·80
விழுக்காடு (சதவீதம்) ..	34·1	33·4

1978 மார்ச் 2]

1977—78-ல் 11-ம் வகுப்பில் புதிய பாடத்திட்டம் அமுலுக்கு வந்தபடியால் 1977 ஆம் ஆண்டு மார்ச்சில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. எழுதித் தோல்வியுற்ற மாணவர்களுள் எவரையும் 1977—78-ல் பதினோரும் வகுப்பில் இரண்டாம் தடவையாகப் பயில அனுமதிக்க இயலவில்லை. 1977—78ல் 14—17 வயதுத் தொகுதி மாணவர் எண்ணிக்கை குறைந்ததற்கு இது முக்கியமான காரணமாகும்.

4. 1978—79 ஆம் ஆண்டில் 1,000 இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பதவிகளும், (உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் சேர்த்து) 200 உடற் பயிற்சி ஆசிரியர் பதவிகளும்; உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 200 முதல் நிலைத் தமிழாசிரியர் பதவிகளும் புதிதாக ஏற்படுத்தப்படும்.

5. தமிழ்நாட்டில் உள்ள $2\frac{1}{2}$ லட்சம் ஆசிரியர்களோடும் பள்ளிக் கல்வித்துறை நல்ல தொடர்பு வைத்திருக்க வகை செய்து "தமிழ்நாட்டில் கல்வி" என்னும் பெயரில் ஒரு காலாண்டு இதழ் ஒன்றை வெளியிட அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் தலைமையில் உள்ள ஆசிரியர் குழு ஒன்று அதை வெளியிடும். தமிழ், ஆங்கிலம் இரு மொழியிலும் கட்டுரைகளை அது வெளியிடும். கல்வி, நிருவாக விஷயங்களைப் பற்றிய செய்திகளைத் தெரிவிக்கும். அவ்வப்பொழுது தெரியவரும் ஆராய்ச்சி முடிவுகளை வெளியிடும். அரசாணைகள், கல்வி இயக்குநர் அலுவலக நடைமுறைகள் ஆகியவற்றுள் முதன்மை வாய்ந்தனவற்றின் சுருக்கங்களும் இடம் பெறும். ஆசிரியர்கள், அதிகாரிகள் ஆகியோர் எழுதும் கட்டுரைகளையும் வெளியிடும். பள்ளிக்கல்வி, அரசுத் தேர்வு, மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், பள்ளி சாராக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி (தேவையானால் பிறவகைக் கல்விகளோடு தொடர்புடைய வேறு துறைகள்) ஆகிய பல துறைகளுக்கும் பொதுவாக இவ்விதழ் பயன்படும்.

6. தற்பொழுது பெற்றோர்—ஆசிரியர் சங்கம் வெளியிடும் "செய்தி", தமிழ்நாடு சாரண சாரணியர் சங்கத்தின் இதழ் போன்றவையெல்லாம் மேற்சொன்ன பொது இதழுடன் இணைக்கப்படும். அரசுத் தேர்வு இயக்குனர் நடத்தும் தேர்வுகளைப் பற்றிய விவரங்களும் அவ்விதழில் அவ்வப்பொழுது வெளிவரும். இன்னும் சில காலம் கழித்து தேவையானல் மூன்று மாதங்களுக்குக் குறைந்த இடைவெளியில் அந்த இதழ் வெளியிடுவது குறித்துக் கருதப்படும்.

[1978 மார்ச் 2

(ii) தொடக்கக் கல்வி.

மாணவர் சேர்க்கை—

1. மேலே குறிப்பிட்டபடி 6–11 வயதுத் தொகுதிச் சிறுர்களில் 93·4 விழுக்காட்டினரும், 11–14 வயது தொகுதிச் சிறுர்களில் 56.8 விழுக்காட்டினரும் இதுவரை பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 1977–78ஆம் ஆண்டில் இவ்விரு வயதுத் தொகுதிகளின்கீழ் 3.21 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்பட்டனர். 1977–78 ஆம் ஆண்டில் இருந்து 33,104 தொடக்கப் பள்ளிகளில் படித்த மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 65.85 இலட்சமாகும். வேலை பார்த்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1,79,978 ஆகும். ஆசிரியர், மாணவர் விகிதம் 1:37 ஆகும்.

2. தொடக்கப்பள்ளியில் சேரும் மாணவ மாணவியர் தொடர்ந்து படிக்காமல் இடையிலேயே பெரும் எண்ணிக்கையில் பள்ளியிலிருந்து நின்றுவிடும் நிலையை மாற்ற அரசு முனைந்துள்ளது. தற்பொழுது இம்மாநிலத்திலுள்ள பள்ளிகளில் எந்த அளவுக்கு இந்தப் பிரச்சினை உள்ளது என்பதைப் பின்வரும் புள்ளிவிவரங்கள் காட்டும்:—

ஆண்டு.	வகுப்பு.	மொத்த மாணவர். (இலட்சத்தில்.)
1972–73	1	13.86
1973–74	2	12.62
1974–75	3	11.18
1975–76	4	9.55
1976–77	5	8.03

இவற்றிலிருந்து முதல்வகுப்பில் சேரும் மாணவர்களுள் 58 விழுக்காட்டினரே 5 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர்ந்து படிக்கின்றனர் என்பதும் மீதி 42 விழுக்காட்டினரும் இடையிலேயே பள்ளியை விட்டு நின்றுவிடுகின்றனர் என்பதும் தெளிவாகும்.

3. தொடக்கப்பள்ளி நண்பகல் உணவுத் திட்டம், இலவசமாகப் புத்தகங்களும், கற்பலகைகளும் வழங்கும் திட்டம் போன்றவை மாணவ, மாணவியர் பள்ளியை விட்டு இடையில் நின்று விடாமல் தொடர்ந்து படிக்கச் செய்ய வேண்டுமென்ப

1978 மார்ச் 2]

தையும் நோக்கமாகக் கொண்டவை. இவற்ருேடு (கல்வி வல்லுநர்கள் கருத்தைப் பின்பற்றி) தொடக்கப் பள்ளிகளில் முதல் சில வகுப்புகளிலாவது ஆண்டிறுதித் தேர்வில் மாணவர்கள் எவரையும் தோல்வியுறச் செய்யாமலிருப்பதும் ஓரளவு பரிகாரமாகும். ஆந்திரப் பிரதேசம், கேரளா முதலிய மாநிலங்களில் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பிருந்தே, முதல் சில வகுப்புகளில் மாணவர்களைத் தோல்வியுறச் செய்யக் கூடாது என்ற நிலை செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 1977–78 முதல் இம்மாநிலத்திலும் 1–3 வகுப்புகளில் மாணவர்கள் அனைவரையும் மேல்வகுப்பிற்கனுப்பும் முறையைச் செயல்படுத்த இவ்வரசு கருதியுள்ளது. அதாவது, எடுத்துக் காட்டாக, 1977–78ஆம் ஆண்டில் 1/2/3 வகுப்புகளில் பயில்வோர் அனைவரும் 1978–79-ம் ஆண்டில் 2/3/4 வகுப்புகளுக்கு அனுப்பப்படுவர். அதே நேரத்தில் கீழ்வகுப்புகளில் புகட்டப்படும் கல்வியின் தரம் நல்ல முறையில் இருக்கும்படி பார்த்துக் கொள்ளவும், அவ்வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களின் படிப்பறிவு வளர்ச்சியை அவ்வப்பொழுது மதிப்பிட்டு, கவனம் தேவையான மாணவர்களுக்கு கூடுதல் கவனம் செலுத்திடச் செய்யவும், தக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

4. தொடக்கப் பள்ளிகளில், அறிவியல் போதனையை மேம்படுத்தும்பொருட்டு பாடத்திட்டம் திருத்தியமைக்கப் பட்டுள்ளது. அறிவியல் சாதனங்கள் வாங்குதற்பொருட்டு ஒவ்வொரு தொடக்கப் பள்ளிக்கும் முன்னூறு ரூபாயும் ஒவ்வொரு உயர் தொடக்கப் பள்ளிக்கும் ஆயிரம் ரூபாயும் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகின்றன. இதுவரை இதன் மூலம் 12,620 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 3,830 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும் பயனடைந்துள்ளன. 1978–79ல் மேலும் 150 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள் பயனடையும்.

நண்பகல் உணவுத் திட்டம்—

5. அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் நடைமுறையில் உள்ள நண்பகல் உணவுத் திட்டம், பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்துவதிலும், மாணவர் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வரும்படி செய்வதிலும் சிறந்த இடத்தைப் பெறுகிறது. இப்பள்ளிகளில் பயில்கின்ற மாணவர் தொகையில் மூன்றில் ஒரு பங்காகிய மிகவும் ஏழைக்குடும்பங்களிலிருக்கின்ற மாணவர்கள் இத்திட்டத்தால் நற்பயன் பெறுகின்றனர். தொடக்க-உயர் தொடக்க நிலைப் பள்ளிகளில் 1–8 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏறத்தாழ 20.25 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் நண்பகல் உணவு வழங்கப்படுகிறது. அரிசன நலத் துறை நடத்திவரும் பள்ளி

களில் பயிலும் சுமார் 1.65 இலட்சம் மாணவரும் இவ் வெண்ணிக்கையில் அடங்குவர். 1978–79ஆம் ஆண்டில் நண்பகல் உணவுத் திட்டத்திற்காக ஏறத்தாழ ஐந்து கோடி ரூபாய் செலவிடப்படும். நண்பகல் உணவுத் திட்டத் திற்காக மாநில அரசு ஒரு மாணவனுக்கு நாளைக்கு 10காசு வீதம் ஆண்டுக்கு 200 நாட்களுக்கு மானியம் அளிக்கிறது. உள்ளாட்சி மன்றங்கள் ஒரு மாணவனுக்கு நாளைக்கு 5 காசு வீதம் ஆண்டுக்கு 200 நாட்களுக்கு உதவித் தொகை அளிக்க வேண்டுமென ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. 'கேர்' நிறுவனத்திலி ருந்து இலவசமாக ஆண்டுதோறும் கிட்டும் சுமார் 20,000 டன் உணவை தொடக்கப்பள்ளி நண்பகல் உணவுத் திட்டம் பயன்படுத்துகிறது.

6. நவீன அடுப்புகளில் சுகாதார முறைப்படி சமைக்கப் பெற்று சுற்றுப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிகட்கு மூடப்பட்ட வண்டிகளில் உணவு எடுத்துச்சென்று வழங்கும் மையச் சமையற்கூடத் திட்டம் செங்கற்பட்டு தென்ஆர்க்காடு, வட ஆர்க்காடு ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. இம்ம வட்டங்களில் இயங்கிவரும் 97 சமையற் கூடங்களும் கேர் நிறுவனத்தாரின் 2 கோடி ரூபாய் நிதி யுதவியுடன் நிறுவப்பட்டவையாகும். இம்மாவட்டங்களில் சுமார் 4 இலட்சம் மாணவர்கட்கு அவை பகல் உணவு வழங்கி வருகின்றன. மைய சமையற்கூடங்களிலிருந்து பள்ளி கட்கு உணவை எடுத்துச்சென்று வழங்க 224 உந்துவண்டி களையும் 'கேர்' நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது. இந்த பெட்ரோல் வண்டிகள் பயன்படாத வகையில் பழுதாகும் போது புதிதாக வாங்கும் வண்டிகளை டீசல் வண்டிகளாக வாங்கினால் செலவு குறையும். ஆகையால் அவ்வாறே படிப் படியாகச் செய்யப்பட்டு வருகிறது. 1976–77லும் 1977-78லும் 23 டீசல் வண்டிகள் வாங்கப்பட்டன. 1978-79-ல் 10 டீசல் வண்டிகள் வாங்கப்படும். இவ் வண்டிகளையும், சமையல் சாதனங்களையும் பழுது பார்க்க 'கேர்' நிறுவனத்தின் உதவியுடன் தென்னார்க்காடு மாவட்டத்திலுள்ள விக்கிரவாண்டியில் ரூ. 15 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு பணிமனை செயல்பட்டு வருகிறது.

7. நண்பகல் உணவுத் திட்டத்திற்குத் தேவையான உணவுப் பொருள்களைச் சீராகச் சேமித்து அவ்வப்பொழுது வழங்கிட 'கேர்' நிறுவன உதவியுடன் ஏறத்தாழ ரூ. 3 இலட்சம் செலவில் வட்டாரக் கிடங்குகள் எட்டும், அடை யாற்றில் மையக் கிடங்கு ஒன்றும் கட்டப்பட்டுள்ளன.

1978 மார்ச் 2]

இலவசப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்—

8. 1—3 வகுப்புகளில் பயில்வோரும், நண்பகல் உணவு பெறுவோருமான ஏழை மாணவர்களுக்கு முதல் வகுப்பில் பாடப் புத்தகங்களும், சிலேட்டும், இரண்டு, மூன்று வகுப்புகளில் பாடப் புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டுதோறும் 12 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர். 1972—73-ம் ஆண்டிலிருந்து பாடநூல்கள் தருவதற்கு ஆகும் செலவினைத் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனமே தனது நிதியிலிருந்து ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. இதற்காக பாடநூல் நிறுவனம் ஆண்டுதோறும் ரூ. 25 இலட்சம் செலவிட்டு வருகிறது. முதல் வகுப்பு மாணவர் கட்குச் சிலேட்டுகள் இலவசமாக வழங்கும் வகையில் 1978—79இல் ரூ. 3 இலட்சத்தை மாநில அரசு செலவிடும்.

தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள்—

9. பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்டுதற் பொருட்டு உள்ளாட்சி நிறுவனங்கட்கும் தனியார் நிறுவனப் பள்ளி கட்கும் மானியம் வழங்கப்படுகிறது. 1974—75லிருந்து தொடக்கப் பள்ளி கட்டிட மானியம் ரூ. 10,000, ரூ. 17,000 ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. நிருவாகத்தினர் தர வேண்டிய குறைந்தபட்ச பங்குத் தொகையும் ரூ. 5,000, ரூ. 8,000ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. 1978—79இல் நகராட்சி மற்றும் தனியார் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு கட்டட மானியம் தர ரூ. 4 இலட்சமும் அரசுத் தொடக்கப் பள்ளி கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 11 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. 1978—79இல் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளி கட்டிடங்களுக் காக ரூ. 75 இலட்சம் சமுதாய வளர்ச்சித் துறையின் வரவு—செலவுத் திட்டத்தின்கீழ் செலவிடப்படும்.

உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகள்—

10. தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஏறத்தாழ 33,000 தொடக் கப் பள்ளிகளுள் ஏறத்தாழ 29,000 பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ளன. அந்த 29,000 பள்ளிகளில் 23,000 பள்ளிகளை (சுமார் 19,900 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 3,100 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும்) ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் நடத்தி வருகின்றன. தொடக்கக் கல்விக்காக ஊராட்சி ஒன்றியங்கட்கு மானியம் வழங்குவதற்கான திருத்திய முறைப்படி (ஒரு ரூபாய் நில வரிக்கு 45 காசு என்று வசூலிக்கப்படும்)— உள்ளூர் வரியில் 4/9 பாகம் தொடர்ந்து ஊராட்சி ஒன்றியக் கல்வி நிதிக்கு வழங்கப்

படுகிறது. 1971ஆம் ஆண்டு மக்கட் தொகை அடிப்படையில் ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலுமுள்ள மக்கள் தொகைக்கு தலைக்கு ரூ. 6 வீதம் கணக்கிட்டு வழங்கும் மானியமும், ஊராட்சி ஒன்றியக் கல்வி நிதிக்குச் செல்கின்றது. தொடக்கக் கல்விக்காக ஆகும் செலவில் எஞ்சியதை வட்டார வகைப்பாட்டிற்கு ஏற்ப அரசும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் பகிர்ந்து ஏற்கின்றன.

11. சுமார் 1,450 பள்ளிகளை (சுமார் 1,060 தொடக்கப் பள்ளிகளும், சுமார் 390 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளும்) நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வருகின்றன. நகராட்சிகள் கல்வி வரி வசூலிப்பதுடன் அவ்வாறு வசூலாகும் தொகையில் 50 விழுக்காட்டுக்கு ஈடான தொகையை அரசு மானியமாகவும் பெறுகின்றன. அத்துடன் நகராட்சிகள், மதுரை மாநகராட்சி ஆகியவற்றின் தொடக்கக் கல்விக் கணக்கில் துண்டு விழும் முழுத் தொகையினையும் அரசே ஈடு செய்து வருகின்றது.

(ii) உயர்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி

1. 1977–78ல் தமிழ்நாட்டில் 14–17 வயதுத் தொகுதியினர் 23.80 இலட்சம் பேர்கள் இருந்தனர். இவர்களுள் 33.4 விழுக்காடாகிய 7.93 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9–11 வகுப்புக்களில் பயின்று வந்தனர். 1977–78ல் இம்மாநிலத்தில் இருந்த 3,058 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 73,000 ஆசிரியர்களும், 18.31 இலட்சம் மாணவர்களும் இருந்தனர். 1977–78ஆம் ஆண்டில் 28 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் புதிதாகத் திறக்கப்பட்டன (அரசுப் பள்ளிகள் 21ம், தனியார் பள்ளிகள் 7ம்).

அறிவியல் கல்வி.

2. புதிய பாடத் திட்டத்தின்கீழ் ஆறும் வகுப்பிலிருந்தே இயல்பியல், வேதியியல், உயிரியல் ஆகியவை தனித் தனிப் பாடங்களாகக் கற்பிக்கப்படுகின்றன. அறிவியல் ஆய்வுக் கருவிகள் வாங்குவதற்கும், ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கும் நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டத்தின்கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அரசு உயர்நிலைப்பள்ளிக்கும் ரூ. 55,000 செலவிடப்படுகிறது. (ஆய்வுக்கூட கட்டிடத்திற்காக ரூபாய் 37,000மும், கருவிகளுக்காக ரூபாய் 18,000மும்) தனியார் மற்றும் நகராட்சி உயர்நிலைப்பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றும் பெறும் மானியம் ரூ.40,200 ஆகும். இதில் ரூ. 18,000 கருவிகளுக்காகும். இவற்றைப் பள்ளிக் கல்வித் துறை இயக்குநரே வாங்கி வழங்குகிறார். எஞ்சிய ரூ. 22,200 ஆய்வுக்கூட கட்டிடத்திற்காகும்.

TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

கட்டிடத்திற்கான செலவில் 60 விழுக்காடு அல்லது ரூ.22,200, இதில் எது குறைவோ அது என்ற அடிப்படையில் ஆய்வுக்கூட கட்டிட மானியம் வழங்கப்படுகிறது. 1977–78 முடிய 943 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஆய்வுக்கூட நிதியுதவி பெற்றிருந்தன. (1977-78ம் ஆண்டில் பெற்ற 50 பள்ளிகள் உட்பட). 1978–79ம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 26 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது (முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்த வகையில் 1978–79ல் செலவிட வேண்டிய தொகை உட்பட). 1978–79–ல் மேலும் 25 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக் கூடம் அமைக்கப்படும்.

3. தற்பொழுதுள்ள 3,058 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 507 பள்ளிகளில் (அரசு 125; தனியார் 344; நகராட்சி 38) மட்டுமே ஆய்வுக்கூட உதவியாளர்கள் உள்ளனர். 1978–79ல் மேலும் 80 பள்ளிகளில் ஆய்வுக்கூட உதவியாளர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

4. இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வசதியினைப் பெருத கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு உதவும் வண்ணம் தற்போது 42 நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வண்டிகள் உள்ளன (1977–78-ல் வாங்கிய 6 வண்டிகள் உட்பட). இதனுல் தற்போதுள்ள 48 கல்வி மாவட்டங்களுள் 42 மாவட்டங்களில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஓர் ஆய்வுக்கூட வண்டி பணிபுரியும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

5. 1977 நவம்பரில் சென்னையில் மாநில அறிவியல் கண்காட்சி ஒன்று நடத்தப்பட்டது. 63 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் அதில் பங்கேற்றன. மாவட்ட நகரங்களிலும் அத்தகைய அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. மாணவர்களின் அறிவியல் ஆர்வத்தை வளர்ப்பதே இந்த அறிவியல் கண்காட்சிகளின் நோக்கமாகும்.

6. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதியை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், பொருத்தமான நூலக புத்தகங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1977–78ஆம் ஆண்டில் ரூபாய் 5 இலட்சம் இதற்குச் செலவிடப்பட்டது. 1978–79ஆம் ஆண்டில் இப்பணிக்கு ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒலி-ஒளிக் கல்வி—

7. 1977–78ஆம் ஆண்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தேர்ந்தெடுத்த ஐந்து பள்ளிகளுக்கு ஒலி-ஒளிக் கல்வி வசதியை பெருக்கும் வகையில் பள்ளிக்கு ஒரு 1

மி.மி. திரைப்படம் காட்டும் கருவி வழங்கப்பட்டது. மாநிலத் திரைப்பட சேமிப்பு நிலையத்தை வளப்படுத்த கல்வித் திரைப்படங்களும் துண்டுப் படங்களும் ரூ.50,000 செலவில் வாங்கப்பட்டன. 1978-79ல் ரூ. 60,000க்கு திரைப்படச் சுருள்கள் வாங்கப்படும். சென்னையிலும் அதன் அண்மையிலும் உள்ள பள்ளிகள் சென்னைத் தொலைக்காட்சி நிலையத்தின் கல்வி ஒளிபரப்பின் மூலம் பயன் பெறுகின்றன. சுமார் 30,915 பள்ளிகள் அந்தந்தப் பள்ளி அல்லது வட்டார முயற்சியின் மூலம் வானொலிப் பெட்டிகளைப் பெற்று, வானொலியின் கல்வி ஒலிபரப்பின் மூலம் பயன்பெறுகின்றன.

8. உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக, ஆய்வு செய்யும் முறையில் ஒரு திருத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்களும், பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை பெண்கள் பள்ளி ஆய்வாளர்களும் ஆய்வு செய்கின்றனர். புதிய திட்டத்தின்படி உயர்நிலைப் பள்ளிகளை ஆய்வு செய்ய ஆய்வு அதிகாரிகள் செல்லும்பொழுது (ஆய்வு அதிகாரிகள் எந்தப் பாடத்தில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனரோ அது தவிர வேறு பாடங்களில் தேர்ச்சி பெற்ற) உயர்நிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள் அல்லது தலைமையாசிரியைகளுள் இருவரை அண்டையிலுள்ள பள்ளிகளிலிருந்து அழைத்துச் சென்று ஆய்வு வேலையில் பயன்படுத்தப்படுவர். இதன் மூலம் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பல்வேறு பாடங்களிலும் ஆசிரியர்களின் பயிற்றுவிக்கும் திறனை நன்கு கண்காணித்து வளரச் செய்ய இடம் உள்ளது.

பள்ளி இணையங்கள்—

9. சுமார் 2,072 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பள்ளி இணையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றும் சுற்று வட்டாரத்திலுள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளோடும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளோடும் ஒத்துழைத்துப் பணியாற்றி அனைத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்கும் உதவுகின்றன.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள்.

10. 1977 நவம்பரில் புயலாலும் வெள்ளத்தாலும் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் சேதமடைந்த அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டட வேலைகளுக்காக 1977–78ல் ரூ. 61 லட்சம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. புயல் வெள்ளத்தால் சேதமடைந்த தனியார் பள்ளிகளுக்கு கட்டட மானியமாக ரூ. 40 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது.

1978 மார்ச் 2]

11. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் கட்டிடப் பணிகளுக்காக 1978–79-ல் ரூ. 46 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. (முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்த பணிகளுக்கு 1978–79-ல் ஆகும் செலவுக்காக ரூ. 26 லட்சமும், புதிய கட்டட வேலைகளுக்காக ரூ. 20 லட்சமும்) நகராட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டிட மானியம் தர ரூ. 9 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

படிப்பு உதவித் தொகைகள்—

12. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி எல்லா நிலைகளிலும் இலவசமாகும். கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகிறவர்களுமான மாணவர்களுக்கு, 1971–72 முதல் படிப்பு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத் திட்டத்தின்கீழ் 374 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் ஒவ்வொன்றிலும் இரண்டு மாணவர்களுக்கு ஆண்டு தோறும் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. ஒரு முறை உதவித் தொகை பெற்ற மாணவர் பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும் வரை இவ்வுதவித் தொகையைப் பெறுவார். இத் திட்டத்திற்கென ஏற்கப்பட்ட பள்ளிகளில் மாணவர் படிப்பதாய் இருந்தால், உணவு விடுதியில் தங்கிப் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1,000-மும், விடுதியில் தங்காமல் பள்ளிக்கு வந்து சென்று படிக்கின்ற மாணவருக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 500-ம் உதவித்தொகை வழங்கப்படும். இவ்வுதவித் தொகை பெறும் மாணவர்களுள் தம் விருப்பப்படி சாதாரண பள்ளிகளில் சேர்ந்து படிப்பவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 150 மட்டும் வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகையைப் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை ஆண்டுதோறும் (புதியதாகப் பெறுவோர் உட்பட) சுமார் 2,000 ஆகும். கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கு முதன்மையளிக்க வேண்டுமென்னும் அரசின் கொள்கைக்கேற்ப இந்தப் படிப்புதவித் தொகைகளின் எண்ணிக்கையை 1978–79 முதல் இருமடங்காகப் பெருக்கிட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அதாவது ஒவ்வொரு ஒன்றியத்திலும் ஆண்டுதோறும் இனி நான்கு மாணவர்கள் புதிதாக இப்படிப்புதவித் தொகையைப் பெறுவார்கள்.

13. இது தவிர, பர்மா, இலங்கை அகதிகள், முன்னாள் இராணுவத்தினர், தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர், பழங்குடியினர், தங்கக்கட்டுப்பாடு சட்டத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பொற்கொல்லர்கள், அரசியல் தியாகிகள் ஆகியோரது குழந்தைகளுக்கும் தாராளமாக கல்விச் சலுகைகள் தொடர்ந்து அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

நடமாடும் மருத்துவ வண்டிகள்—

14. சென்னை தவிர மற்ற எல்லா மாவட்டங்களிலும் உயர்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களின் மருத்துவ சோதனைக்கென நடமாடும் மருத்துவ வண்டிகள் இயங்கி வருகின்றன.

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்—

15. தமிழ்நாட்டில் 31 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் உள்ளன. அவற்றில் பயில்வோர் 31,000 மாணவர்கள். ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும். இவை மாணவர்களிடம் கட்டணம் வசூலிக்கின்றன. பாட மொழி ஆங்கிலமாகும். இவை அரசு மானியம் பெறுவதில்லை. இவை அண்மைக் காலம் வரை சென்னை, மதுரைப் பல்கலைக் கழகங்களுடன் இணைந்து இருந்தன. 1976ஆம் ஆண்டு டிசம்பரிலிருந்து இவை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டிற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

16. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளுக்கான தனி ஆயம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அப்பள்ளிகளுக்குத் தனி ஆய்வாளர் ஒருவரும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

(IV). பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாடநூல்கள்.

பள்ளிப் பாடத் திட்டத் திருத்தம்—

1972–73ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10 ஆண்டுப் பள்ளிப் படிப்பு அடிப்படையிலான புதிய பாடத் திட்டம் படிப்படியாக நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரப்பட்டது. 1976–77 ஆம் ஆண்டுக்குள் 1–10 வகுப்புகளில் அப்பாடத் திட்டம் அமுலுக்கு வந்து விட்டது. ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளில் 1976ஆம் ஆண்டுக்குள் 1–10 வகுப்புகளில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் புதிய பாடத் திட்டம் அமுலுக்கு வந்து விட்டது. புதிய பாடத் திட்டத்தின்கீழ் சேர்க்கப்பட்டிருந்த புதுமுறைக் கணிதம், தரமுயர்த்தப்பட்ட அறிவியல் ஆகியவற்றை நன்முறையில் நடத்த வகை செய்வதற்காக 1972–73 முதல் 1975–76 வரை கணிதம், அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டம் ஒன்று பெருமளவில் நடத்தப்பட்டது. தொடக்கப் பள்ளிகளிலிருந்து 60,000 ஆசிரியர்கள், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலிருந்து 30,000 ஆசிரியர்கள், உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து 12,000 ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் இத் திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி பெற்றனர்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1978 மார்ச் 2]

2. தற்போது பள்ளிகளில் அமுலில் உள்ள பாடத்திட்டத்தின் சுமை மாணவர்களுக்கு அதிகமாக இருப்பதாக பல இடங்களிலிருந்தும் முறையீடுகள் வந்தன. மைய அரசுக் கல்வித் துறைக் குழு ஒன்றும் பள்ளிப் பாடத் திட்டங்களின் பளுவைக் குறைப்பதன் தேவையை வலியுறுத்தியுள்ளது. எனவே கல்வி வல்லுநர்களைக் கலந்து பல்வேறு பாடங்களில் (குறிப்பாக கணக்கில்) உள்ள அதிகப்படி சுமையை 1978–79 முதல் அனைத்து வகுப்புகளிலும் குறைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

3. புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ் (முன்னர் 10, 11-வது வகுப்புகளில் கற்பிக்கப்பட்டு வந்த) விருப்பப் பாடங்களுக்கு இடமில்லை. எனவே, 1976–77ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10-வது வகுப்பிலும், 1977–78ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10–11 வகுப்புகளிலும் விருப்பப் பாடங்கள் நீக்கப்பட்டு விட்டன. எனினும் விருப்பப் பாட ஆசிரியர் பதவிகள் சுமார் 3,200-ல் எவற்றையும் நீக்கக்கூடாது என்றும், ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதத்திற்குட்பட்டு அந்தந்தப் பள்ளியிலோ அல்லது பிற பள்ளிகளிலோ 8–11 வகுப்புகளுக்கு அப்பதவிகளை மாற்றி அப்பதவிகளைத் தொடர்ந்து வைத்திருக்க வேண்டும் என்றும் அரசு ஆணையிட்டது. எனவே, விருப்பப் பாடங்கள் நீங்கிவிட்டது என்ற ஒரு காரணத்தினல் மட்டும் எந்த ஆசிரியரும் வேலை இழக்க நேரவில்லை.

4. அவ்வாறே, 1977–78ஆம் ஆண்டில் 11ஆவது வகுப்பில் மட்டும் கற்பிக்கப்பட்டு வந்த இருமுனைப் பாடத்திட்டங்களைக் கற்பிக்கும் 1,541 ஆசிரியர்களுக்கும் இவ்வாண்டு வேலைப்பளு குறைந்திருப்பினும், அவர்களையும் இவ்வாண்டு பணியில் தொடர்ந்து வைத்திருக்க வேண்டுமென ஆணை வெளியிடப்பட்டது. 1978–79 முதல் இருமுனைப் பாடங்களின் நிலைமை, அவற்றைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் நிலைமை ஆகியவை குறித்து விரைவில் ஆணை வெளியிடப்படும்.

பல்வகைப் பயிற்சிப் பாடஙகள்.

5. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பயிற்சி தருவதற்காக பல்வகைப் பயிற்சிப் பள்ளிகளை நிறுவுமாறு கோத்தாரி கல்விக்குழு பரிந்துரைத்துள்ளது. 1974–75, 1975–76 ஆண்டுகளில் சுமார் 70 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பல்வகைப் பயிற்சிப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்பட்டன. இப் பள்ளிகள் வானெலிப் பெட்டிகள் பழுது பார்த்தல், மின் இயக்கிகள

பின்னுதல், உந்து வண்டி பழுது பார்த்தல், வேளாண்மைப் பொறியியல், விற்பனையாளர் பயிற்சி, தையல் போன்ற வற்றைப் பாட நேரத்திற்குப் புறம்பான வேளைகளில் கற்பிக்கின்றன. இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படும்.

பள்ளிப் பாட நூல்கள்.

6. பள்ளிகளுக்கான அரசுப்பாட நூல்களை வெளியிட்டு வழங்கும் பொறுப்பு 1970-ல் நிறுவப்பட்ட தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனத்துடையதாகும். தரமான நூல்களை உருவாக்குவதிலும், அவற்றை மலிவு விலையில் விற்பதிலும் அந்நிறுவனம் நற்பணியாற்றியுள்ளது. 1977–78-ல் அந் நிறுவனம் ரூபாய் மூன்றரைக்கோடி விலையுள்ள சுமார் $2\frac{1}{2}$ கோடி எண்ணிக்கை பாட நூல் படிகளை அச்சிட்டு வழங்கியது.

7. இந்நிறுவன புத்தகங்கள், 47 மொத்த விற்பனையாளர் (கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்) மூலமாகவும், பதிவு செய்யப்பட்ட 1,600 சில்லறை வியாபாரிகள் மூலமாகவும் மாநில முழுவதும் விற்கப்படுகின்றன. பாட நூல்கள் உரிய காலத்தில் குறிப்பிட்ட விலையில் மாணவர்கட்குக் கிடைக்க இந் நிறுவனம் வகை செய்துள்ளது.

8. 1977–78-ல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் உள்ள மாணவர்களுக்கு ரூ. 3.60 லட்சம் மதிப்புள்ள பாடநூல்களையும் பயிற்சி நோட்டுகளையும் பாட நூல் நிறுவனம் இலவசமாக வழங்கியது.

(V) ஆசிரியர் பயிற்சி.

1. இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர்களுக்குப பயிற்சி அளித்திட, இம்மாநிலத்தில் தற்போது 80 ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் உள்ளன (இளஞ்சிறார் பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் நான்கு, ஆங்கிலோ–இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்று, லேடி வில்லிங்டன் மற்றும் புனித கிறிஸ்டோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் கல்லூரிக்கு ஒன்ருக உள்ள செகண்டரி கிரேடு பயிற்சி வகுப்புகள் இரண்டு ஆகியவை உட்பட). கடந்த பல ஆண்டுகளாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களிடையே வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் பெருமளவில் நிலவி வருவதால் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் ஒரு ஆண்டு விட்டு மறு ஆண்டுதான் மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிருர்கள். அதுவும், குறைந்த எண்ணிக்கை மாணவர்களே சேர்க்கப்படுகின்றனர். 1977–78-ல் பள்ளிக்கு 35 பேர் வீதத்தில் சுமார் 2,600 மாணவர்கள் செகண்டரி ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்க்கப்பட்டனர.

1978 மார்ச் 2]

2. தற்போது இம்மாநிலத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கில மொழி கற்பிப்பதில் பயிற்சி அளிக்கும் நிலையங்கள் ஒன்பது செயல்பட்டு வருகின்றன. சென்னை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய மூன்று இடங்களிலும் உள்ள மையங்கள் ஆண்டுதோறும் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் 1,755 பேருக்கு (35 தொகுதியினர் : மூன்று வாரப் பயிற்சி) ஆங்கிலம் பயிற்றுவிப்பதில் மறு பயிற்சி அளிக்கின்றன. கடலூர், தஞ்சாவூர், சேலம், திருநெல்வேலி, வேலூர், மேலூர் ஆகிய ஆறு இடங்களிலும் உள்ள மையங்கள் ஆண்டு தோறும் உயர் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் 2,700 பேருக்கு (60 தொகுதியினர் : நான்கு வாரப் பயிற்சி) ஆங்கிலம் பயிற்றுவிப்பதில் மறு பயிற்சி அளிக்கின்றன. பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்காக 3 முதல் 5 மாதங்கள் நடைபெறும் நீண்டகாலப் பயிற்சி, ஆண்டுதோறும் பெங்களூரிலுள்ள வட்டார ஆங்கிலக் கல்வி நிறுவனத்தில் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்நிறுவனத்தில் இதுவரை 536 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர்.

3. அரசினர் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், ஒவ்வொரு ஆண்டும் பி.டி ஆசிரியர்கள் எம். எட். படிப்பிற்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். இதுவரை, 100 ஆசிரியர்கள் முகமையில் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். 1978–79-ல் மேலும் 20 பேர் முகமையில் அனுப்பப்படுவர்.

(VI) பள்ளித் தேர்வுகள்.

1. 1975 பிப்ரவரி வரை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே அரசுத் தேர்வு ஆணையாளராகவும் இருந்தார். 1975 பிப்ரவரியிலிருந்து, அரசுத் தேர்வுகளுக்குத் தனியாக இயக்குநர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். (இவரே கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக்கான மாநிலக் குழுவுக்கும் இயக்குநராவர்). அவருக்கு உதவியாக துணை இயக்குநர் ஒருவரும், செயலாளர் ஒருவரும், கூடுதல் செயலாளர்கள் மூவரும், நேர்முக உதவியாளர் ஒருவரும், முதுநிலைக்கணக்கு அதிகாரி ஒருவரும் உள்ளனர்.

2. இவர் ஆண்டுதோறும் சுமார் 34 தேர்வுகளை நடத்துகிறார் (எஸ். எஸ். எல். சி.; ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளி இறுதிச் சான்றிதழ் தேர்வு; ஆசிரியர் பயிற்சி சான்றிதழ் தேர்வு உட்பட). அவற்றில் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை நடப்பன சில, ஆண்டுக்கு இரண்டு முறை நடப்பன சில.

[1978 மார்ச் 2

3. இத்துறை நடத்தும் தேர்வுகளில் பள்ளியிறுதித் தேர்வு முதன்மையானதாகும். அது மார்ச் தேர்வில் சுமார் 1,000 இடங்களிலும் அக்டோபர் தேர்வில் சுமார் 150 இடங்களிலும் நடைபெறுகிறது. 1977 மார்ச் தேர்வில் எழுதியவர்களின் எண்ணிக்கை 2.85 இலட்சமாகும். அவர்களில் வெற்றி பெற்றவர்களின் விழுக்காடு 55 ஆகும். 1977 அக்டோபரில் 51,000 பேர் எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வு எழுதி அவர்களில் 16.5 விழுக்காட்டினர் தேர்ச்சி பெற்றனர்.

4. 1978 மார்ச்—ஏப்ரல் மாதங்களில் பின்வரும் மூன்று வகையான மாணவர்கள் எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வுகள் எழுதுவார்கள் :—

(1) 10 ஆண்டு பள்ளிப் படிப்புக்கான புதிய பாடத்திட்டத்தை 10 ஆண்டுகளில் முடித்தவர்கள்.

(2) மேற்சொன்ன 10 ஆண்டுப் பள்ளிப் படிப்புப் பாடத்திட்டத்தை 11 ஆண்டுகளில் (அதாவது 9—10 வகுப்புக்களுக்கான புதிய பாடத்திட்டத்தை 9—11 வகுப்புகளில் 1975—76 முதல் 1977—78 முடிய) பயின்றவர்கள்.

(3) பழைய (1969ம் ஆண்டு திட்டப்படி) 11 ஆண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பாடத் திட்டப்படி பயின்று 1977 அக்டோபரிலோ அதற்கு முன்னரோ எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேற முடியாமல் 1978 மார்ச்சில் தனிப்பட்ட முறையில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. எழுதுபவர்.

இந்த மூன்று வகையினரும் வெவ்வேறு வகைக் கேள்வித் தாள்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டியிருக்கும்.

5. பள்ளிகளில் பயின்று அவற்றின் மூலம் எஸ்.எஸ். எல்.சி. தேர்வு எழுதுபவர்களுள் பின்வரும் வகையினர் 1978 மார்ச்-ஏப்ரல் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுக்கு தேர்வுக் கட்டணமாகிய ரூ. 15 தரவேண்டியதில்லை என ஆணையிடப் பட்டுள்ளது :—

(1) ஷெட்டியூல் வகுப்பினர், மலை சாதியினர் ஆகிய பிரிவினர்.

(2) பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுள் பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர் ஆண்டு வருமானம் ரூ. 2,500க்கு மேற்போகாமல் இருப்பவர்கள்.

1978 மார்ச் 2]

6. 18 வயதடைந்தவர்களும், இம்மாநிலத்தின் ஏற்பளிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் 8-ம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றவர்களுமான அனைவரும், தனிப்பட்ட முறையில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

7. கல்லூரி வகுப்பில் சேருவதற்குத் தகுதி பெற வேண்டுமாயின் தற்போது எஸ்.எஸ்.எல்.சி தேர்வில் ஒரே தடவையில் எல்லா பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். இந்த முறையை மாற்றியமைத்து பாடம் பாடமாக (இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தடவைகளில் தேர்வு எழுதி) தேர்ச்சி பெற்றாலும் உயர் வகுப்புகளில் சேர அனுமதிக்கலாம் என செகண்டரி கல்விக் குழுவும், உயர் செகண்டரிக் கல்விக் குழுவும் பரிந்துரை செய்துள்ளன. இதுகுறித்து பின்வருமாறு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது: அதாவது எஸ்.எஸ்.எல்.சி., ஏ.ஐ.எஸ்.எல்.சி., ஓரியன்டல் பள்ளியிறுதித் தேர்வு (ஓ.எஸ்.எல்.சி.), மெட்ரிகுலேசன் ஆகிய எந்த தேர்வாயினும் சரி, 1978 மார்ச்—ஏப்ரல் தேர்வில் அனைத்துப் பாடங்களையும் எழுதி அவற்றுள் எவற்றிலாவது தோல்வியுற்றால் தோல்வியுற்ற பாடங்களை மட்டும் 1978 அக்டோபரில் எழுதி அவற்றில் மட்டும் அப்பொழுது வெற்றி பெற்றால் 1979—80 முதல் அவர்கள் (உயர் செகண்டரி கல்விக்குழு விதிக்கும் நிபந்தனைகளுக்குட்பட்டு) ஹையர் செகண்டரி வகுப்பில் சேரமுடியும் என்பதே அந்த ஆணையாகும். இது இந்த அரசு கல்வித் துறையில் கொணர்ந்துள்ள ஒரு முதன்மை வாய்ந்த சீர்திருத்தமாகும்.

8. எஸ்.எஸ்.எல்.சி., ஆங்கிலோ இந்திய பள்ளிப் படிப்புச் சான்றிதழ், ஓரியண்டல் பள்ளிப் படிப்பு சான்றிதழ் ஆகிய தேர்வுகளில் முதல்/இரண்டாவது/அடுத்த சில தகுதி மாணவர்களுக்கு தங்கப் பதக்கம்/வெள்ளிப் பதக்கம்/தகுதிச் சான்றிதழ் வழங்குவதற்கான திட்டமொன்று வகுக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்கீழ் முதன் முதலாக 1977 டிசம்பரில் மாணவர்களுக்குப் பதக்கங்களும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன.

(VII) கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சிக்கான மாநிலக் குழு.

1. கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக்கான மாநிலக் குழு (SCERT) பள்ளிக் கல்வி நிலையில் ஆராய்ச்சி, பயிற்சி ஆகியவற்றைக் கவனித்து வருகிறது. இது நற்பயன் விளைத்த பல கருத்தரங்குகளையும் பயிற்சி வகுப்புகளையும் பணிப் பயிற்சிகளையும் நடத்தியுள்ளது.

[1978 மார்ச் 2

2. பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் உடனுழைப்புடனும், உதவி யுடனும் இக்குழு சென்னை, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் ஆசிரியர்கள் நிலையங்களை நிறுவியுள்ளது. கல்விப் பிரச்சினைகள் குறித்து ஆசிரியர்கள், ஒன்ருகக்கூடி விவாதிப்பதற்கும் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து கொள்வதற்கும் ஏற்ற பொது மன்றங்களாக இந்நிலையங்கள் திகழ்கின்றன.

3. கணிதம், அறிவியல் ஆகிய பாடங்களில் புதிய பாடத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்த உதவுமுகத்தான் இந்நிறுவனம் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு உதவி யாக கணிதம் பயிற்றுவிக்கும் உபகரணத் தொகுப்பு ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது; புதுக் கணிதத்தில் ஆசிரியர் களுக்கு ஏற்பட்ட ஐயங்களையும் இக்குழு அவ்வப்பொழுது தீர்த்து வந்தது.

4. யுனிசெப் உதவியுடன், இக்குழு சோதனைத்திட்டங்கள் இரண்டை நடத்தி வருகின்றது. ஒன்று ''தொடக்க கல்விப் பாடத் திட்டத்தைப் புதுப்பிக்கும் திட்டம்'' இதன்கீழ் புதிய பாடத்திட்டம் ஒன்று சில பள்ளிகளில் செயல்படுகிறது. மற்ருென்று, ''சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்வி, வளர்ச்சி நடவடிக்கைகள்''. இதன்கீழ் பள்ளிக் கல்வி, இளஞ்சிருர் பள்ளிக் கல்வி, பள்ளிசாராக் கல்வி ஆகிய மூன்றும் இணைந்த கல்வி முப்பது தொடக்கப் பள்ளிகளில் வழங்கப்படுகிறது.

5. பரங்கிமலை ஊராட்சி ஒன்றியத்திலுள்ள 50 ஊர்களிலுள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளின் மூலம் ''கல்வி மூலம் கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டம்'' ஒன்றை மாநிலக்கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி குழு செயல்படுத்தி வருகிறது. இதன்கீழ் கிராமப்புற வளர்ச்சிப் பணிகளில் ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றனர். மாணவர்களின் பெற்ருேர் களும், பள்ளியை விட்டு நின்றுவிட்ட சிறுவர்களும் சுயமாக வேலை செய்து ஓரளவு சம்பாதிக்க வகை செய்யும் திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ள அவர்களுக்கு அந்த ஆசிரியர்கள் உதவுகிருர்கள்.

6. 1978 ஜனவரியிலிருந்து SCERTல் '' தேர்வு முறை சீர்திருத்தப் பிரிவு'' ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளித் தேர்வுகளில் செய்ய வேண்டிய சீர்திருத்தங்கள் பற்றியும், ''கேள்வி வங்கிகள்'' போன்ற புதுமையான மதிப்பீட்டு முறைகள் பற்றியும் அப்பிரிவு ஆய்வுகள் செய்யும்.

1978 மார்ச் 2]

(VIII) விளையாட்டுகள், உடற்பயிற்சிக் கல்வி முதலியன

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் உடற் பயிற்சிக்கல்வி கட்டாயமாகும். எந்தெந்த உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் உடற் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் உள்ளனரோ அந்தந்த உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 6-8 வகுப்புகளிலும், அனைத்து உயர்நிலைப்பள்ளிகளிலும் 6-9 வகுப்புகளிலும் உடற் பயிற்சிக்கல்வி தேர்வுக்கான பாடங்களில் ஒன்ருகும். இந்தப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் 6-9 வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் உடற் பயிற்சிக் கல்வியில் பெறும் மதிப்பெண்கள், அடுத்த உயர் வகுப்பிற்கு அனுப்புவதற்கான கொள்கைகளை வகுக்கும்போது கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்படுகின்றன.

2. மாநில விளையாட்டுக் குழுவும் மாவட்ட விளையாட்டுக் குழுக்களும் மாணவர்களிடையே மட்டுமின்றி பொது மக்கள் இடையேயும் விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், விளையாட்டுகளையும் நன்கு பரப்பிட பணிசெய்து வருகின்றன. மாநில விளையாட்டுக் குழுவிற்கு 1975-76-ல் சுமார் ரூ. 12 இலட்சம் மட்டுமே மானியம் வழங்கப்பட்டது. 1977-78-ல் மானியத் தொகை ரூ. 16 இலட்சமாக உயர்த்தப்பட்டது. கூடுதல் மானியத்தைக் கொண்டு கிராமங்களிலுள்ள மாணவர்களல்லாத இளைஞர்களிடையே விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், உடற் பயிற்சியையும் தீவிரமாகப் பரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

3. மாணவர்களுக்கு உடற் பயிற்சி அளிப்பதற்கு என உடற் பயிற்சிக் கூளிகளை கல்வி நிலையங்களில் தொடங்கவும் ஏற்பளிக்கப்பட இருக்கிறது.

4. இம்மாநிலத்தில் விளையாட்டுகளையும், உடற் பயிற்சியையும் பேணி வளர்க்கும் நோக்கத்துடன் விளையாட்டு வீரர்களையும் வீராங்கனைகளையும் போற்றி அவர்களுக்கு ஆதரவும் பாராட்டும் அளித்திட அரசு கருதியுள்ளது, தலை சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகள் ஆகியோருள் முதுமைக் காலத்தில் வறுமையால் வாடுபவர்களுக்கு (மாத வருமானம் ரூ. 150-க்கு குறைவாக உள்ளவர்களுக்கு) மாதம் ரூ. 75 வீதம் உதவிப் பணம் கொடுக்கும் திட்டமொன்று 1978-79 முதல் தொடங்க இருக்கிறது. இவ்வாண்டில் 25 பேருக்கு இந்த உதவிப் பணம் தரப்படும்.

சாரண சாரணியர் இயக்கம்.

5. தமிழ்நாடு சாரணர் கழகம் 1977-78-ல் மொத்தம் 1,25,000 சாரணர்களையும், சாரணியர்களையும் கொண்டிருந்தது. 1977-78-ல் கூடுதலாக 7,000 மாணவர்கள் ரூ. 60,000

செலவில் சாரணர்களாகச் சேர்க்கப்படுவர். 1977-ம் ஆண்டில் குடியரசுத் தலைவரின் சான்றிதழ், பரிசு வில்லைகள் வழங்கும் விழாவில் கலந்து கொள்ள 650 சாரணர், சாரணியர்களை, அனுப்பிய பெருமை தமிழ்நாட்டுச் சாரண சாரணியர் கழகத்தையே சாரும்.

6. பாரத் சாரண சாரணியர் அமைப்பின் எட்டாவது தேசிய விழாவை சென்னையில் 1979 சனவரியில் கொண்டாட தமிழக அரசு இசைந்துள்ளது. நாட்டின் அனைத்துப்பகுதிகளிலிருந்தும் அண்டை நாடுகள் சிலவற்றிலிருந்தும் சுமார் இருபதாயிரம் சாரண சாரணியர் அவ்விழாவில் கலந்து கொள்வர். இந்தத் தேசிய விழா முதன்முதலாக தமிழ்நாட்டில் நடைபெற இருக்கிறது. இவ்விழாவிற்கான ஏற்பாடுகளைக் கவனிக்க கல்வியமைச்சர் தலைமையில் மாநில மட்டத்தில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

(ix) பள்ளி வளர்ச்சியில் சமுதாயத்தினர் பங்கேற்றல்.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்

பள்ளிகளில் உள்ள வசதிகளைப் பெருக்கும் நோக்குடன் மக்கள் முயற்சியையும் ஆர்வத்தையும் தூண்டும் வகையில் (1976-77 முடிய) பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் 556 நடந்துள்ளன. பொதுமக்களிடமிருந்து ரூ. 14 கோடி மதிப்புள்ள பொருள்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் கீழ் இப்பொழுது அறிவியல்- நூல் நிலைய மேம்பாட்டிற்கான வசதிகளைப் பெறுவதில் நாட்டம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. பொதுமக்களின் நன்கொடையைக் கொண்டு 1976-77 வரை ரூ. 3 கோடி செலவில் 41 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு இலவசமாகச் சீருடை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

(x) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களல்லாத பணியாளர்களின் நலன்.

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் தற்போது பின்வரும் விவரப்படி சுமார் 2.53 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் பணியாற்றுகின்றனர்.—

பள்ளிகள்.	அரசு.	ஊராட்சி ஒன்றியம்.	நகராட்சி.
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளி ..	7,814	66,757	8,918
உயர் தொடக்கப் பள்ளி	4,257	29,493	6,699
உயர்நிலைப் பள்ளி ..	39,403	..	3,974
	51,474	96,250	19,591

1978 மார்ச் 2]

பள்ளிகள்.	தனியார்.	மொத்தம்.
(1)	(5)	(6)
தொடக்கப் பள்ளி ..	27,695	1,11,184
உயர் தொடக்கப் பள்ளி	28,345	68,794
உயர்நிலைப் பள்ளி ..	29,662	73,039
	85,702	2,53,017

பள்ளிகள்.	ஆண்கள், பெண்கள் விவரம் தனித்தனியே	
	ஆண்.	பெண்.
(1)	(7)	(8)
தொடக்கப் பள்ளி ..	69,846	41,338
உயர் தொடக்கப் பள்ளி	36,755	32,039
உயர்நிலைப் பள்ளி ..	49,018	24,021
	1,55,619	97,398

2. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் ஊதியச் செலவு முழுவதையும் மாநில அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது. இம்மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பள்ளி ஆசிரியர்கட்கும் வழங்கும் ஊதியத்தால் ஏற்படும் செலவு 1970–71-ல் சுமார் ரூ. 55 கோடியாக இருந்தது. 1978–79-ல் சுமார் ரூ. 130 கோடியாக உயரும்.

தேர்வுத்தர பதவிகள் :

3. பிற துறைகளில் பணியாற்றுபவர்களோடு ஒப்பிடுகையில் ஆசிரியர்கட்குள்ள பதவி உயர்வு வாய்ப்பு குறைவே. எனவே ஏறத்தாழ எல்லாவகை ஆசிரியர்களுக்கும் பத்தாண்டு பணி முடிந்ததும் தேர்வுத்தரப் பதவிகள் தரப்படுகின்றன. பத்தாண்டுப் பணியைக் கணக்கிடும்பொழுது அனைத்து வகை (அரசு, உள்ளாட்சி, தனியார்) நிருவாகப் பள்ளிகளிலும் ஆற்றிய பணி கணக்கிடப்படும் (பணி முறிவுகள் இருந்தபோதிலும்). பணி முறிவுக் காலம் மட்டும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

4. இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியருக்கான தகுதி இருந்தும் தொடக்கநிலை (ஹையர் கிரேடு) ஆசிரியர்களாகத் தொடக்கப்பள்ளிகளில் பணியாற்றி வந்த 1,500 ஆசிரியர் களுக்கு 1-6-1977 முதல் இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன (ஆண்டுக்கு ரூ. 7 இலட்சம் செலவில்).

தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பிற பணியாளர்களுக்கும் ஓய்வு காலப் பலன்கள்.

5. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்குப் பொருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகள், தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளில் பணியாற்றி, 1-6-1970 அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்களுக்கும் தனியார் பள்ளிகளிலிருந்து 1-4-1972 அன்று அல்லது அதற்குப் பிறகு ஓய்வு பெறும் ஆசிரியரல்லாத பிற பணியாளர்களுக்கும் விரிவு படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவர்கள், ஓய்வூதியம் பணிக்கொடை முதலியவற்றை அரசுப் பணியாளர்களையொப்பப் பெறுகின்றனர். ஓய்வூதிய இறுதி ஆணை வெளியிடுவதில் காலத் தாழ்வு ஏற்பட்டால் அல்லலுறாமலிருக்க தற்காலிக ஓய்வூதியமும் பணிக்கொடையும் பெறவும் (அரசு ஊழியர்களைப் போலவே இவர்களுக்கும்) வழி செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்கான தமிழ்நாடு குடும்ப நல நிதித் திட்டமும் (அரசுப் பணியிலிருக்கும்போது ஒருவர் இறந்துவிட்டால், அவரது குடும்பத்திற்கு ரூ. 10,000 வழங்கும் திட்டம்) தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பொருந்துவதாகும்.

7. அரசுப் பள்ளியல்லாத பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு முன்னர் இருந்த குடும்ப ஓய்வூதிய நிபந்தனைகள் 5-1-1978 அன்று தாராளமாக்கப்பட்டுள்ளன. 1-4-1962-க்குப் பின்னர் அவ்வப்பொழுது இறந்த அத்தகைய பள்ளி ஆசிரியர்கள் எவ்வளவு ஆண்டுகள் பணி செய்து இருந்தால் குடும்ப ஓய்வூதியம் தரலாம் என்று இருந்த ஆண்டு வரம்புகளை ஓரளவு குறைத்து இப்பொழுது ஆணையிட்டுள்ளதால் (முன்னர் இருந்த) கூடுதல் ஆண்டு வரம்புகள் அடிப்படையில் குடும்ப ஓய்வூதியம் பெறத் தகுதி பெறாமல் இருந்தவர்களுள் பலர் இப்பொழுது குறைக்கப்பட்ட ஆண்டு வரம்பு அடிப்படையில் 5-1-1978 முதல் குடும்ப ஓய்வூதியம் பெறத் தகுதி பெறுவர்.

8. தமிழ் நாட்டு அரசு ஊழியர்களும், உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களும் ஏற்கெனவே பெற்றுவந்த மற்றொரு சலுகையும் தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு அண்மையில் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்கள்

1978 மார்ச் 2]

பணியிலிருக்கும்பொழுதே இறந்து விட்டால் உடனடியாக அவர்கள் குடும்பத்துக்கு ரூ. 1,000 வழங்கப்பட்டு பின்னர் அத்தொகை அவ்வாசிரியர்கள் அல்லது அவர்கள் குடும்பத்தினருக்குச் சேர வேண்டிய ஓய்வூதியம், பணிக்கொடை, குடும்ப ஓய்வூதியம், குடும்பநலத் திட்டத்தின்கீழ் கிட்டும் ரூ. 10,000 ஆகிய இவை ஏதேனுமொன்றிலிருந்து பிடித்தம் செய்து கொள்ளப்படும்.

9. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களும், அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு அவ்வப்போது அளிக்கப்படும் விடுப்பு நலன்கள் அனைத்தையும் பெறத் தகுதியுடையவர்களாவர்.

ஆசிரியர்கள் நலனுக்கான தேசிய நிதி

10. ஆசிரியர்கள் நலனுக்கான தேசிய அமைப்பின் வசூல் நிதியிலிருந்து, 1976—77 ஆம் ஆண்டில், உதவி பெறத் தகுதி வாய்ந்த 517 ஆசிரியர்களுக்கு ரூ. 2 இலட்சம் உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டது. 1977—78-ல் இதுவரை சுமார் 500 ஆசிரியர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

11. ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகள் தொழில் படிப்புகளைப் படிக்க படிப்புதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம் ஒன்றுக்கு 1977—78-லிருந்து அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. பணியிலுள்ள, ஓய்வுபெற்ற மற்றும் இறந்துவிட்ட ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகளுக்கு இப் படிப்புதவித் தொகைகள் கிட்டும். ஆண்டுதோறும் புதிதாக 80 படிப்புதவித் தொகைகள் அளிக்கப்படும் (பொறியியல் படிப்புக்கு 25 ; மருத்துவம் 25 ; வேளாண்மை 20 ; கால்நடை மருத்துவம் 10) இப்படிப்புதவித் தொகை ஆண்டுக்கு ரூ. 500 ஆகும். இதனைப் பெறும் மாணவர்களின் தாய் தந்தையர் மொத்த வருமானம் ஆண்டுக்கு ரூ. 6,000-க்கு (வீட்டு வாடகைப்படி, நகர ஈட்டுப்படி போன்றவற்றைக் கணக்கிலெடுக்காமல்) மேல் போகக்கூடாது. ஆசிரியர் நல தேசிய நிதியிலிருந்து இப் படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

12. ஆசிரியர் நல தேசிய நிதி பணத்திலிருந்து சென்னையில் ரூபாய் 10 இலட்சம் செலவில் ஆசிரியர் இல்லம் ஒன்றைக் கட்டவும் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

13. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் உள்ள உயர் நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் மாநில அரசு விருதுகள்

தொடர்ந்து வழங்கப்படுகின்றன. விருது பெறுபவர் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு வெள்ளிப் பதக்கமும் ஒரு சான்றிதழும், ரொக்கப் பணம் ரூபாய் 200-ம் அளிக்கப்படுகின்றன.

அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்

14. அரசு (பி. பிரிவு) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1970-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1-ம் தேதி முதல் 1973-ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 3-ம் தேதி முடியவுள்ள காலத்தில் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட பி. டி. ஆசிரியர்கள் சிலர் பின்னர் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைக் குழுவால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு முறையான நியமனம் பெற்றனர். அரசு ''ஏ பிரிவு'' உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1973-74-ல் முதலில் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட பி. டி. ஆசிரியர்கள் சிலரும் பின்னர் அவ்வாணைக்குழுவினால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டபின் முறையான நியமனம் பெற்றனர். இவ்விருவகை பி. டி. ஆசிரியர்களையும் அவரவர் எந்த நாளில் முதலில் தற்காலிகமாக நியமனம் பெற்றனரோ அந்த நாள் முதல் முறையாக நியமிக்க அரசு ஆணையிட்டுள்ளது (அவர்களுடைய பணிமூப்பு வரிசை தேர்வாணைக் குழு நிர்ணயித்தபடி நீடிக்கும்). இவ்வாறு முந்திய நாட்களிலிருந்து பணி முறைப்படுத்தப்படுவதால் சேர வேண்டிய நிலுவைப் பணம் முழுவதையும் அவர்களுக்குக் கொடுத்திட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

15. அரசு (பி. பிரிவு) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1970-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1-ம் தேதி முதல் 1973-ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 3-ம் தேதி முடிய பி. டி. ஆசிரியர்களும் முதனிலைத் தமிழாசிரியர்களுமாக 702 பேர் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்டனர். தொழில் பழகு ஆசிரியர் திட்டம், ஐந்து இலட்சம் பேருக்கு வேலை திட்டம் ஆகியவற்றின்கீழ் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 250 பி. டி. ஆசிரியர்களும் 120 முதனிலைத் தமிழாசிரியர்களும் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். இவர்கள் தவிர நெடுநாளாக தற்காலிகமாகப் பணியாற்றிவந்த வேறு பி. டி. ஆசிரியர்களும் முதனிலைத் தமிழாசிரியர்களும் இருந்தனர். இவர்கள் அனைவரின் பணியையும் முறைப்படுத்த நெடுநாளாக அரசுக்கு கோரிக்கைகள் வந்து கொண்டிருந்தன. பி. டி. ஆசிரியர்கள் முதனிலைத் தமிழாசிரியர் ஆகிய பதவிகளுக்கு முறையான நேரடி நியமனம் தமிழ்நாட்டு அரசுப்பணியாளர் தேர்வுக் குழு மூலமாகத்தான் செய்ய வேண்டும் என்று இருப்பதால் இத்தகைய தற்காலிக பி. டி. ஆசிரியர்கள், முதனிலைத் தமிழாசிரியர் ஆகியோருக்காகவென்றே தனியாக ஒரு தேர்வை

1978 மார்ச் 2]

அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைக் குழு மூலம் நடத்திட அரசு ஏற்பாடு செய்துள்ளது. அவ்வாசிரியர்களுள் 1977-ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 31-ந் தேதி அன்றைய நிலவரப்படி ஓராண்டு தற்காலிகப்பணி (தொடர்ந்து அல்லது விட்டுவிட்டு) முடித்திருந்து அந்நாளில் பணியிலிருந்தவர்களும் அந்நாளில் பணியில் இல்லாமலிருந்தால், அவ்வாறு ஓராண்டு பணி முடித்துவிட்டு 1974-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 1-ம் தேதி அன்று அல்லது அதற்குப் பின் பணி நீக்கம் செய்யப்பட்டவர்களும் அத்தேர்வில் கலந்து கொள்ளலாம். இவ்வகையினருள் தேர்வாணைக் குழுவால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர் யாராவது வயது வரம்பைத் தாண்டி விட்டிருந்தால் அவர்களுக்காக வயது வரம்பைத் தளர்த்தவும் அரசு ஆயத்தமாக உள்ளது.

பள்ளிகளில் எழுத்தர் முதலிய பதவிகள்

16. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் உள்ள இளநிலை எழுத்தர், எழுத்தர் ஆகிய பதவிகள் மொத்தம் 2,115. அவற்றுள் எழுத்தர் பதவிகள் 376. மூன்று இளநிலை எழுத்தருக்கு ஒரு எழுத்தர் என்ற நிலை ஏற்பட இன்னும் 153 எழுத்தர் பதவிகள் தேவை. எனவே தேவையான அளவுக்கு இளநிலை எழுத்தர் பதவிகளை எழுத்தர் பதவிகளாகப் படிப்படியாகக் உயர்த்திடக் கருதி 1978-79-ல் முதற்கண் 50 பதவிகள் எழுத்தர் பதவிகளாக உயர்த்தப்படும்.

17. அரசு (பி. பிரிவு) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் (ரூபாய் 140—195 சம்பள விகிதத்தில்) உள்ள ஆவண எழுத்தர் பதவிகளையெல்லாம் இளநிலை எழுத்தர் பதவிகளாக உயர்த்தி இப்பொழுதுள்ள ஆவண எழுத்தர்களுள் எவரெவருக்கு இளநிலை எழுத்தருக்குரிய தகுதிகள் உள்ளனவோ அவர்களுக்கு எல்லாம் இளநிலை எழுத்தர் ஆக பதவி உயர்வு தர முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை இவ்வாறு 400 பதவிகள் இளநிலை எழுத்தர் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 1978-79-ல் மேலும் 100 பதவிகள் உயர்த்தப்படும்.

(xi) முதியோர் கல்வியும் பள்ளிசாராக் கல்வியும்

1. 1971-ம் ஆண்டு மக்கட் தொகை கணக்கின்படி தமிழ் நாட்டில் 39·39 விழுக்காட்டினர் (ஆண்களில் 51·68 விழுக்காட்டினரும், பெண்களில் 26·83 விழுக்காட்டினரும்) எழுதப் படிக்கத் தெரிந்து இருந்தனர். அக் கணக்கின்படி அனைத்திந்தியாவில் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் விழுக்காடு 29·34 ஆகும். (ஆண்கள் 39·51 விழுக்காடு, பெண்கள் 18·44 விழுக்காடு). தமிழ்நாட்டில் 1971-ம் ஆண்டு மக்கட் தொகைக் கணக்கின்படி இருந்த 4·12 கோடி மக்களுள், 1·63 கோடி பேரே எழுதப்படிக்கத் தெரிந்து இருந்தனர்.

2. பதினான்கு வயதுக்குக் குறைந்த அனைத்துச் சிறுவர் சிறுமியரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தாக வேண்டும் என்னும் முயற்சிகளில் ஈடுபடும் அதே நேரத்தில், நம் மக்களில் வயது வந்தவர்களுக்கும் கல்வி வசதிகள் அளித்து அவர்கள் ஆற்றலை வளர்த்துக் கொள்ள வழி செய்யவேண்டும் என்பதில் மைய அரசும், மாநில அரசும் மிகவும் அக்கரை கொண்டுள்ளன. இந்நாடு முழுவதிலும் வரும் ஐந்து ஆண்டுகளில் 15—35 வயதுத் தொகுதியைச் சேர்ந்தவர்களுள் எழுதப்படிக்கத் தெரியாமலிருக்கும் சுமார் 10 கோடி பேர்களுக்குக் குறைந்த அளவு எழுதப்படிக்கவாவது கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்பது மைய அரசின் நோக்கமாகும். அவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் முதியோர் கல்வியின் மூலம் அவர்கள் மேற்கொண்டு தாமாகவே படிப்பறிவை வளர்த்துக் கொள்ளும் திறனைப் பெற்று தமது வளர்ச்சிக்கும் தம்மைச் சுற்றியுள்ள சமுதாய வளர்ச்சிக்கும் தன்னம்பிக்கையுடன் தீவிரமாகப் பாடுபட இயலும். இந்தக் குறிக்கோளை நிறைவேற்ற அனைத்து மாநிலங்களும் அந்தந்த மாநிலத்திற்கு எழுத்தறிவிப்புத் திட்டங்களை வகுத்திடக் கோரப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரை வரும் 5 ஆண்டுகளில் 15—35 வயதுத் தொகுதியில் எழுத்தறிவில்லாமலிருப்பவர்கள் 65 இலட்சம் பேருக்கு எழுத்தறிவிக்கத் திட்டமிட வேண்டும். தமிழ் நாட்டில் முதியோர் கல்விக்கான மாநிலக் குழு ஒன்று அமைக்கப்படுகிறது. எழுத்தறிவிப்புப் பணிக்காக விரிவான திட்டங்களும் வகுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இப்பணிக்குத் தேவையான அளவு மைய அரசு மானிய உதவி கிட்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

3. 1978-79-ல் முதியோர் கல்விக்கும் பள்ளிசாராக் கல்விக்கும் மொத்தம் ரூபாய் 39 இலட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. ''தேசியப் பணித் திட்டத்தை'' சேர்ந்த கல்லூரி மாணவர்கள், தேசிய மாணவர் படையினர் ஆகியோரும் நேரு இளைஞர் மன்ற பணியாளர்களும் எழுத்தறிவிப்புப் பணியில் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். முதியோர் எழுத்தறிவுத் திட்டம் நாடு தழுவிய இயக்கமாக வளர வேண்டுமென்பது அரசின் கொள்கை. இதனையொட்டி, இந்தத் துறையில் ஈடுபடும் தொண்டு நிறுவனங்களுக்கு அரசு உதவ புதிய திட்டமொன்று செயற்படுத்தப்படும். கல்வியின் பயன், கிராம முன்னேற்றத்திற்குத் தூண்டுகோலாக அமைய, எழுத்தறிவு பெறுவோருக்கு, வேளாண்மை, கிராம—குடிசைத் தொழில்கள், கூட்டுறவு இயக்கம், சுகாதாரம், சத்துணவு, குடும்பநலத் திட்டம், கால்நடைப் பராமரிப்பு இவை போன்ற பொருள்களைப் பற்றி எளிய நடையில் புத்தகங்கள் தயாரித்து வழங்கப்படும்.

1978 மார்ச் 2]

4. ''வேளாண்மைத் தொழிலோடு இணைந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம்'' என்னும் மைய அரசு பண உதவித் திட்டம் எட்டு மாவட்டங்களில் மொத்தம் சுமார் 600 நிலையங்களில் செயல்படுகிறது. 1977-78-ல் இந் நிலையங்களிலிருந்து சுமார் 20,000 பேர் கல்வி அறிவு பெற்று வெளியேறுவர்.

5. பள்ளி சாராக் கல்வியில் மற்றும் ஒரு மத்திய அரசு பண உதவித் திட்டமும் உள்ளது. இத் திட்டத்தின்கீழ் 15—25 வயதுத் தொகுதியினருக்கு கல்வி கற்பிக்கப்படும். திருச்சி, வட ஆர்க்காடு, சேலம், தருமபுரி, கோயமுத்தூர், தென் ஆர்க்காடு, திருநெல்வேலி, இராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு 100 இடங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுகிறது. பாதி மாவட்டங்களில் செலவை மைய அரசும் பாதியில் மாநில அரசும் ஏற்கின்றன. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும், இத் திட்டத்திற்கு ஆண்டுக்கு ரூபாய் 1 இலட்சம் செலவாகின்றது. இத் திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டுதோறும் சுமார் 45,000 மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர்.

6. பள்ளிப் படிப்பைப் பாதியில் விட்டு விடுபவர்கள், பள்ளிக்கே செல்லாதவர் ஆகிய இருவகையினரிலும், 6—11, 11—14 வயதுத் தொகுதியினருக்கும் பள்ளி சாராக் கல்வி அளிக்கும் திட்டம் ஒன்றையும் மாநில அரசு தனது செலவிலேயே செயல்படுத்தி வருகிறது. இத் திட்டத்தின்கீழ் 374 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் ஒவ்வொன்றிலும் 1976-77-ல் ஒரு இடத்திலும் 1977-78-ல் இரண்டாவதாக மற்றொரு இடத்திலும் இவ்வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன. ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டிடங்களில் இவ்வகுப்புகள் நடக்கின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்களே பள்ளி சாராக் கல்வி வகுப்புகளை மாலையில் நாள்தோறும் சுமார் இரண்டு மணி நேரம் நடத்துகின்றனர். இதற்கு திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூபாய் 50 மதிப்பூதியம் பெறுகின்றனர். இத் திட்டத்தில் 1977-78 இல் 25,000 பேர் பயில்கின்றனர். 1978-79 இல் ஊராட்சி ஒன்றியம் ஒவ்வொன்றிலும் இரண்டு புதிய இடங்கள் என மொத்தம் 748 இடங்களில் இக்கல்வி முறை விரிவு செய்யப்படும்.

7. ஏழ்மைக் குடும்பங்களைச் சார்ந்தவர்களும் எட்டாம் வகுப்புடன் பள்ளிப் படிப்பை விட்டுவிட்டவர்களுமான இளைஞர்களுக்கு 11-வது வகுப்புத் தரக்கில் கல்வி கற்பிக்க மைலாப்பூர் செயிண்ட் தாமஸ் கான்வென்டில் 1975ஆம் ஆண்டு முதல் மாலை நேரங்களில் பள்ளி சாராக் கல்வி வகுப்

புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத் திட்டத்திற்கு அரசு ஆண்டுக்கு சுமார் ரூபாய் 25,000 மானியம் வழங்குகிறது. இத்தகைய வகுப்புகள் கோட்டூர்புரத்தில் இரண்டாவதாக ஒரு மையத்திலும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

நேரு இளைஞர் நிலையங்கள்.

8. நேரு இளைஞர் நிலையங்கள் ஏழு கடலூர், வேலூர், சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி, இராமநாதபுரம், கோயமுத்தூர், புதுக்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும் ஐந்தைத் தொடக்க ஏற்பளிக்கப்பட்டு உள்ளது. இவை குறிப்பாக, பள்ளிசாராக் கல்வித் துறையில் பயனுள்ள பணிகளைச் செய்கின்றன. பள்ளி சாராக் கல்வி எல்லா இளைஞர்களுக்கும் கிட்டச் செய்வதும், இளைஞர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்ப்பதும் பாடல்கள், நாடகங்கள் மூலமாக ஆக்க பூர்வமான நடவடிக்கைகளுக்கு வசதி செய்வதும், போட்டி விளையாட்டுக்கள், உடற்பயிற்சிக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு ஏற்பாடு செய்வதும் இந் நிலையங்களின் பணிகளாகும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1978 மார்ச் 2]

III மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

புதிய 10+2+3 ஆண்டு படிப்பு முறையில் +2 நிலையை பள்ளிகளில் வைப்பதே நல்லதென்பது பொதுவாக கல்வி வல்லுநர்களின் கருத்தாகும். தமிழ்நாட்டில் 1978–79 ஆம் ஆண்டு முதல் தொடங்கவிருக்கும் மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி (ஹையர் செகண்டரி) வகுப்பை உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலேயே வைத்திடத் தமிழக அரசும் முடிவு செய்துள்ளது. மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்பு சுமார் 400 பள்ளிகளில் தொடங்கப்படும். இயன்றவரை ஊராட்சி ஒன்றியப்பகுதி ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மேல் உயர்நிலைப் பள்ளியாவது இருக்கும். மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்திட அரசு ஏற்பளித்துள்ள முதல் பட்டியலில் உள்ள பள்ளிகளின் விவரம் வருமாறு :—

உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—

சென்னை	18
வெளியூர் ..	182
	200
ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகள்	14
மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்	6
	220

தேர்ந்தெடுத்துள்ள தனியார் அல்லது நகராட்சிப் பள்ளி ஒவ்வொன்றுக்கும் நிர்வாகத்தினர் ரூ. 25,000 அறக் கட்டளைத் தொகை கொடுக்க வேண்டும். அரசுப் பள்ளிகளுக்கும் கூட அந்தந்த ஊர்ப் பொது மக்கள் ரொக்கமாக ரூ. 25,000 கொடுக்க வேண்டும். இந்த அறக் கட்டளைத் தொகை அல்லது ரொக்கப் பணத்தை 15,000, 5,000, 5,000 என மூன்று தவணைகளில் ஆண்டுக்கு ஒன்ருக மூன்று ஆண்டுகளில் தரலாம்.

2. மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிப்படிப்பிற்கான பாடத் திட்டங்களை முடிவு செய்து ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. பாடப் புத்தகங்களைத் தயாரிக்கும் வேலையைத் தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் செய்து வருகிறது. மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்பில் பகுதி I-இன் கீழ் ஒவ்வொரு மாணவனும்

வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

தமிழை (அல்லது வேறு 12 மொழிகளுள் யாதானுமொன்றை) படிக்க வேண்டும். பகுதி II-இன்கீழ் ஆங்கிலம் பயில வேண்டும். பகுதி III-இன் கீழ் பொதுவான பாடங்களைப் (Academic Stream) பயில்பவர்கள் அறிவியல் பாடங்கள் அல்லது கலைப் பாடங்களில் ஏதாவது நான்கை எடுத்துப் பயில வேண்டும். பகுதி III-இன்கீழ் தொழில் பாடங்களை (Vocational Stream) பயில்பவர்கள் தொழில் பாடம் ஒன்றை பயில்வதோடு அத் தொழிலோடு தொடர்புடையதாக அறிவியல் அல்லது கலைப் பாடங்களில் இருந்து ஒரு பாடத்தையும் தேர்ந்தெடுத்துப் பயில வேண்டும். உயர் செகண்டரி நிலையில் பல்வேறு துறைகளில் எத்தனை தொழில் பாடங்களைக் கற்றுத்தர ஏற்பளிக்கப் பட்டுள்ளது என்ற விவரம் பின்வருமாறு :—

வேளாண்மை	15
மனையியல்	9
பொறியியல்—தொழில் நுட்பவியல் ..	8
வணிகம்	9
உடல்நலம்	8
பல்வகை	3
மொத்தம் ..	52

வசதிகள் இருப்பதைப் பொருத்தும் மாணவர்கள் சேர்வதைப் பொருத்தும் ஒவ்வொரு மேல் உயர்நிலைப் பள்ளியிலும் 1978–79 முதல் ஒரு தொழில் பாடமாவது தொடங்கப் பெறும். எந்தெந்தப் பள்ளிகளில் என்னென்ன தொழில் பாடங்களைத் தொடங்கினால் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதை முடிவு செய்ய அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விரிவான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட இருக்கின்றன.

3. மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 11—12 வகுப்புகளில் தமிழே பாட மொழியாக இருக்கும் என அரசு அறிவித்துள்ளது. தமிழைப் பாடமொழியாகக் கொண்டு பயில்பவர்களுக்கு இரு வகுப்புகளிலும் கற்பிப்புக் கட்டணம் கிடையாது; சிறப்புக் கட்டணம் மட்டுமே குறித்த விகிதங்களில் செலுத்த வேண்டும். மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்பில் ஆங்கிலத்தைப் பாடமொழியாகக் கொண்டு பயில விரும்புபவர்கள் கற்பிப்புக் கட்டணம் செலுத்திப் பயில அனுமதிக்கப்படுவர். அவர்களுக்கு 11—12 வகுப்புகளில்

இலவசக் கல்வி கிடையாது. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளும் ஆங்கிலோ-இந்திய பள்ளிகளும் ஏற்கனவே 1—11 வகுப்பு களில் கற்பிப்புக் கட்டணம் வசூலிக்கின்றன. அவை மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி நிலையிலும் கற்பிப்புக் கட்டணம் வசூலிக்க அனுமதிக்கப்படும்.

4. 1978–79 இல் மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்திடத் தேர்ந்தெடுத்துள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி களில் 133 பள்ளிகளில் மொத்தம் ரூ. 2 கோடி செலவில் (ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் சராசரி ரூ. $1\frac{1}{2}$ லட்சம் செலவில் ஒரு வகுப்பறையும் ஒரு ஆய்வுக்கூட அறையும்) கட்டட வசதி செய்ய ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டட வேலைகளுக்கு 1978–79 இல் ரூ. 3 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றுக்கு ஆய்வுக் கூட தளவாடங் களை அளிக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

5. மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்கு பின் வரும் தகுதிகளை நிர்ணயிக்கலாமாவென்று ஆய்வு செய்யப் பட்டு வருகிறது :—

உயர்செகண்டரிப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் .. எம்.ஏ., / எம்.எஸ்.சி. / எம்.காம்; பி.டி. / பி.எட்; ஏற்பளித்த பள்ளிகளில் அல்லது கல்லூரிகளில் ஆசிரியராக 10 ஆண்டு அனுபவம்.

ஆசிரியர்கள் .. எம்.ஏ./ எம்.எஸ்.சி. / எம்.காம்; பி.டி./பி.எட். (தேவையான மொழியில் அல்லது பாடத்தில்)

மேற்கண்ட தகுதிகள் படைத்தவர்கள் கிடைக்காவிட்டால் பின்வரும் தகுதிகளைப் பெற்றவர்களை பின்வரும் வரிசை முறைப்படி நியமிக்கலாமாவென்றும் ஆய்வு செய்யப்படுகிறது

(1) பி.ஏ./பி.எஸ்.சி./பி.காம். (தேவையான மொழியில் அல் லது பாடத்தில்)—முதல் அல்லது இரண்டாவது வகுப் பில்;
பி.டி./பி.எட்;
ஏற்பளித்த கல்வி நிறுவனங்களில் ஆசிரியராக 10 ஆண்டு அனுபவம்.

(2) பி.ஏ./பி.எஸ்.சி./பி.காம். (தேவையான மொழியில் அல்லது பாடத்தில்) மூன்றாவது வகுப்பில்;
பி.டி./பி.எட்.,
ஏற்பளித்த பள்ளிகளில் ஆசிரியராக 15 ஆண்டு அனுப வம்.

[1978 மார்ச் 2

(3) எம்.ஏ.,/எம்.எஸ்.சி./எம்.காம். (தேவையான மொழியில் அல்லது பாடத்தில்)—(பி.டி./பி.எட். இல்லாமல்) இவர்கள் நியமிக்கப்பட்டால் நியமித்த மூன்று ஆண்டுகளுக்குள் அஞ்சல் முறையிலோ, மாலை நேரக் கல்லூரியிலோ பகுதிநேர வகுப்புகளிலோ பயின்று பி.டி./பி.எட். பட்டம் பெற்ருக வேண்டும்.

ஆசிரியர்கள் தகுதிகள் குறித்தும் சம்பள விகிதம் குறித்தும் விரைவில் இறுதியான ஆணைகள் வெளியாகும். உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தற்பொழுது பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுள் மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புக்கான தகுதியுடையவர்களனைவரும் இயன்றவரை மேல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் எடுத்துக் கொள்ளப்படுவர்.

6. தமிழ்நாட்டிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1978–79-லிருந்து 11 ஆம் வகுப்பு நீங்கிவிடும் காரணத்தால் சுமார் 7,000 பி.டி. ஆசிரியர்கள் பாதிக்கப்படலாம். இவர்களில் மேல் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி ஆசிரியருக்கு வரையறுக்கப்படும் தகுதிகளைப் பெற்றுள்ளவர்களை அக் கல்வி பயிற்றுவதற்கு எடுத்துக் கொள்ளலாம். ஏனையோரைப் பொறுத்த மட்டிலும் எவரும் வேலையிழக்காதபடி அரசு பார்த்துக் கொள்ளும். ஆசிரியர், மாணவர் விகிதம் அனுமதிக்குமாயின் அந்தந்த பள்ளிகளில் உள்ள 8—10 வகுப்புகளுக்கு 11ஆம் வகுப்பு பி.டி. ஆசிரியர் பதவிகள் மாற்றப்படும். அல்லது ஆசிரியர்–மாணவர் விகிதப்படி கூடுதல் ஆசிரியர்கள் தேவைப்படும் பிற பள்ளிகளுக்கு அப்பதவிகள் மாற்றப்படும்.

வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

1978 மார்ச் 2]

IV கல்லூரிக் கல்வி.

தமிழ்நாட்டில் 1947 ஆம் ஆண்டில் 24 ஆக இருந்த கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 1977–78 ஆம் ஆண்டில் 188 ஆக உயர்ந்துள்ளது. 1947-ம் ஆண்டில் கல்லூரிகளில் படித்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 17,000 என இருந்தது; இது 1977–78 ஆம் ஆண்டில் 2,09,000 ஆக உயர்ந்துள்ளது. இக் கல்லூரிகளிலும், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரது கட்டுப்பாட்டின்கீழ் அமைந்த பிற நிலையங்களிலும் 1977–78 ஆம் ஆண்டில் படித்து வந்த மாணவர்கள், பணியாற்றிய ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் எண் ணிக்கை வருமாறு :—

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

நிலையங்களின் எண்ணிக்கை.		மாணவர் எண்ணிக்கை. (முழுமையான எண்களில்).		ஆசிரியர் எண்ணிக்கை.	
(1)		(2)		(3)	
(1) கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்—					
அரசினர் கல்லூரிகள்.	51	புகுமுக வகுப்பு.	89,000		
உதவிபெறும் கல்லூரிகள்.	137				
		பி. ஏ.	43,000	அரசுக் கல்லூரிகள்.	3,812
	188	பி. எஸ். சி.	49,000		
		பி. காம்.	21,000	தனியார் கல்லூரிகள்.	8,394
சென்னை பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைந்தவை.	110	பட்ட வகுப்பு மாணவர் தொகை.	1,13,000	மொத்தம்..	12,206
மதுரையுடன் இணைந்தவை	77				
அண்ணாமலையுடன் இணைந்தது.	1	எம். ஏ. எம். எஸ். சி. எம். காம்.	7,000		
		ஆக மொத்தம்..	2,09,000		

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

(2) ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள்—

அரசினர் கல்லூரிகள்.	7	4,700	23
தனியார் கல்லூரிகள்	16		

(3) பிற கல்லூரிகள் —

உடற் பயிற்சிக் கல்லூரிகள்.	3	340	30
கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள்.	16	1,700	124
சமூகவியல் பணிக்கல்லூரிகள்.	2	170	16
ஊரக உயர்நிலை நிலையங்கள்.	2	620	75
இசைக்கல்லூரி (அரசு).	1	250	23

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

2. 10+2+3 ஆண்டுப்படிப்பு 1978 சூன் முதல் நடைமுறைக்கு வரும். 1979 சூனிலிருந்து கல்லூரிகளிலிருந்து புகுமுக வகுப்பு நீங்கிவிடும். இதன் காரணமாக கல்லூரி ஆசிரியர்கள் வேலை இழக்காதபடி அரசு பார்த்துக்கொள்ளும். இதற்காக பல்கலைக் கழகங்களுடன் கலந்து கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய வேலைப்பளு பற்றிய நடைமுறைகள் தேவையான அளவுக்குத் திருத்தியமைக்கப்படும்.

புதிய பல்கலைக் கழகங்கள்.

3. மொத்தமுள்ள 188 கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் 110 கல்லூரிகள் சென்னை பல்கலைக் கழகத்துடனும் 77 மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும் ஒன்று அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும் இணைந்தவை. பல்கலைக் கழகம் ஒன்றுடன் 30 அல்லது 40-க்கு மேற்பட்ட கல்லூரிகள் இணைப்புப் பெற்றிருத்தல் கூடாது என பல்கலைக் கழகங்கள் பற்றிய கசேந்திர கட்கர் குழு பரிந்துரை செய்துள்ளது. எனவே, இம்மாநிலத்தில் மேலும் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புதிய பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவுவது இன்றியமையாதது என்பது தெளிவாகும். திருச்சிராப்பள்ளியில் ஒன்றும் கோயம்புத்தூரில் ஒன்றுமாக (கல்லூரிகளுக்கு இணைப் பளிக்கும் வகையைச் சார்ந்த) இரண்டு புதிய பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவுவது குறித்து மைய அரசுடனும் பல்கலைக் கழக மானியக்குழுவுடனும் முனைப்புடன் இவ்வரசு கலந்தாலோசித்து நடவடிக்கை எடுக்க இருக்கிறது.

தன்னுரிமையுள்ள கல்லூரிகள்.

ஒவ்வொரு பல்கலைக் கழகத்தின் கீழும் உள்ள கல்லூரிகளில் நன்கு நடக்கும் கல்லூரிகள் ஒரு சிலவற்றை தேர்ந்தெடுத்து அவற்றுக்கு சுய ஆட்சி உரிமை தந்தால் கல்லூரிக் கல்வி தரம் உயருமென்று கருதி பல்கலைக்கழக மானியக்குழு அதற்காக திட்டமொன்று வகுத்தது, இதனை சென்னை, மதுரைப் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளில் செயல்படுத்த வகை செய்து பல்கலைக்கழகச் சட்டங்கள் 1977 டிசம்பரில் திருத்தப் பட்டுள்ளன. எனவே, அவ்வாறு சுய ஆட்சி உரிமை பெறும் கல்லூரிகள் பாடத்திட்டங்கள் வகுக்கவும், தேர்வு நடத்தவும் தாம் தாமே வல்லுநர் குழுக்கள் அமைத்து, கல்வித் தரம் உயரக் கூடியவகையில் செயல்பட வாய்ப்புண்டு.

5. இம்மாநிலத்தில் கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளின் தேவை ஏறத்தாழ முழுமையாக நிறைவேற்றபட்டுவிட்டது எனலாம். சில குறிப்பிட்ட நகர்ப்புற கல்லூரிகளில் சேருவதற்கே மாண

A 260—23

1978 மார்ச் 2]

வர்கள் நெருக்கி முன்வருகின்றனர். ஆனல், கிராமப்புறப் பகுதிகளிலுள்ள கல்லூரிகளில் இப்பொழுது பல இடங்கள் காலியாக இருந்து வருகின்றன. 1977–78-ம் ஆண்டில் இம் மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்பில் 9,000 இடங்களும் (ஆங்கிலப் பாட மொழி—6,500 ; தமிழ்ப்பாட மொழி—2,500) பட்ட வகுப்புகளில் 11,700 இடங்களும் (ஆங்கிலப் பாட மொழி —7,700, தமிழ்ப் பாடமொழி-4,000) காலியாக இருந்தன. எனவே, புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்க அனுமதிப்பதைவிட தற்போதுள்ள கல்லூரிகளில் உள்ள இடங்கள் அனைத்தையும் பயன்படுத்த வகை செய்வதே விரும்பத்தக்கதாகும். கல்லூரிக் கல்வியின் தரத்தை மேம் படுத்துவதில் இனி முழுக் கவனம் செலுத்துவதே சிறந்த தாகும்.

கல்வித் தர மேம்பாடு.

6. ஐந்தாம் திட்டக் காலத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் கல்வித்தர மேம்பாட்டுக்கே முதன்மை அளிக்கப்படுகிறது. 1977–78-ல் அரசுக் கல்லூரிகளில் கூடுதலாக அறிவியல் பட்டப்படிப்புகள் நான்கு, கலைப்பட்டப்படிப்புகள் இரண்டு, வணிகவியல் பட்டப்படிப்பு ஒன்று, அறிவியல் பட்ட மேற் படிப்பு வகுப்பு ஒன்று ஆகியவற்றைத் தொடங்க ஏற்பளிக்கப் பட்டது. 1978–79-ல் புதிய பட்ட வகுப்புகளைத் துவக்க ரூ. 3 லட்சமும், புதிய பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளைத் துவக்க ரூ. 1 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

சென்னையில் உள்ள மாநிலக் கல்லூரியை ஒரு பட்ட மேற் படிப்பு—ஆராய்ச்சி நிலையமாக உயர்த்தக் கருதப்பட்டுள்ளது. 1978–79-ம் ஆண்டு இதற்கான நடவடிக்கைகள் தொடங்கப் படும்.

7. அறிவியல் கல்வியை வளர்த்திட அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆய்வகக் கூட வசதிகள் பெருக்கப்படும். இதற்காக 1977-1978-ம் ஆண்டில் ரூபாய் 5 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது. 1978-79-ல் ரூபாய் 6 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

8. அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் பயன்படுத்திட பாட புத்தகங்களைக் கொண்ட புத்தக நூலகங்களை அமைப் பதற்கென ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 1 இலட்சம் செலவிடப்படு கிறது. 1978-79-ம் ஆண்டிலும் ரூபாய் 1 இலட்சம் செல விடப்படும்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

9. மாணவர்கள் வசதிக்காக உணவருந்தும் இடம், சிற்றுண்டிச்சாலை, மிதிவண்டி நிறுத்துமிடம் ஆகியவற்றை அமைக்கவும், விளையாட்டுத் திடல்களைச் செப்பனிடுவதற்காகவும், விளையாட்டுப் பொருள்கள் போன்றவற்றை வாங்குவதற்காகவும் 1977-78-ம் ஆண்டில் அரசுக் கல்லூரிகளில் ரூபாய் 5 இலட்சமும், தனியார் கல்லூரிகளில் ரூபாய் 5 இலட்சமும் செலவிட ஏற்பளிக்கப்பட்டது. அரசுக் கல்லூரிகளில் இவ்வசதிகளுக்காக 1978-79-ல் ரூபாய் 5 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

10. 1977 நவம்பரில் திருச்சிராப்பள்ளி போன்ற இடங்களில் புயலாலும், வெள்ளத்தாலும் தனியார் கல்லூரிகளில் சிலவற்றின் கட்டடங்கள், தளவாடங்கள், பிற சொத்துக்கள் ஆகியவை பெருஞ் சேதமுற்றன. சேதத்தின் அளவை சென்னைப் பல்கலைக்கழக ஆய்வுக் குழு ஒன்று மதிப்பீட்டு அறிக்கை தந்தது. அவ்வறிக்கையின் அடிப்படையிலும் பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தரின் பரிந்துரையின் பேரிலும் சேதம் அடைந்த கல்லூரிகளுக்கு அரசு சிறப்பு மானியமாக ரூபாய் 51 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

11. அரசுக் கல்லூரிக் கட்டடங்கள், மாணவர் விடுதிக் கட்டடங்கள் ஆகியவற்றுக்காக 1978-79-ல் ரூபாய் 32 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. (புதிய வேலைகளுக்காக ரூபாய் 11 இலட்சமும், முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளிக்கப்பட்டு முடிவு பெறுமல் உள்ள கட்டட வேலைகளுக்கு 1978-79-ல் ஆகும் செலவுக்காக ரூபாய் 21 இலட்சமும்). தனியார் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டட மானியம் தர ரூபாய் 7 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

12. அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்களுடைய கல்வித் தகுதியினை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டங்களும் செயல்படுகின்றன. பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பி. எச். டி.) பட்டம் பெறுவதற்காக பேராசிரியர்கள் முகமையில் அனுப்பப்பட்டு வருகின்றனர். 1973-74 முதல் இத்திட்டத்தின் கீழ் 19 பேர் டாக்டர் நிலை ஆராய்ச்சிக்காக அனுப்பப்பட்டதில் எழுவர் படிப்பை முடித்து திரும்ப வேலையில் சேர்ந்துவிட்டனர். 1978-79-ல் புதியதாக ஆறு பேராசிரியர்கள் டாக்டர் பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவார்கள். நிரந்தரமாகப் பணிபுரியும் பேராசிரியர்களைத் தவிர வெளியிலிருந்தும் சில பேராசிரியர்கள் விரிவுரையாற்ற அழைக்கப்படுகின்றனர். தமிழ் மொழி வாயிலாகக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு உதவும் வகையில் நினைவூட்டும் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை 2,915 ஆசிரியர்கள் பலனடைந்துள்ளனர்.

1978 மார்ச் 2]

13. தொடர்கல்வி அளிப்பதில் மாலை வேளைக் கல்லூரி களும், அஞ்சல் கல்வித் திட்டங்களும் மிகவும் பயனளிக்கும் முறையில் விளங்குகின்றன. 1977-78 ஆம் ஆண்டில் 45 கல்லூரிகளில் மாலை வேளை வகுப்புகள் நடத்தப் பெற்றன; அவற்றில் 10,000 மாணவர்கள் படித்தனர். மதுரைப் பல் கலைக் கழகம் புகுமுக வகுப்புக்கும், பி. ஏ., பி. காம்., எம். ஏ. வகுப்புகளுக்கும் பயிற்றுவிப்பதற்காக அஞ்சல் கல்வித் திட்டத்தை நடத்தி வருகிறது. மாணவர் சமுதாயத்தின ரிடையே இவை மிகவும் போற்றி வரவேற்கப்படுகின்றன.

படிப்புதவித் தொகையும் பயிற்சி உதவிப் பணமும்:

14. புகுமுக வகுப்பில் கற்பிப்புக் கட்டணங்கள் எவையும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. இலவச புகுமுக வகுப்புக் கல்வித் திட்டத்தினால் ஆண்டொன்றுக்கு அரசுக்கு ஏற்படும் செலவு ரூ. 2 கோடியாகும். தமிழ்ப் பயிற்று மொழிக்குரிய பயிற்சி உதவிப் பணத்திற்கான விவரங்கள் பின்னர் அளிக்கப் பட்டுள்ளன. மேற்கண்டவற்றுடன் வேறு பல படிப்புதவித் தொகை திட்டங்களும் பயிற்சி உதவிப் பணத் திட்டங்களும் உள்ளன. அவற்றில் மிக முக்கியமானவை வருமாறு :—

திட்டம்.	1977-78-ஆம் ஆண்டில் புதிதாக ஒப்பளிக்கப்பட்ட படிப்புதவித் தொகையின் எண்ணிக்கை.	1977-78-ஆம் ஆண்டில் (புதியவை மற்றும் புதுப்பிக்கப்பட்டவை) ஒப்பளிக்கப்பட்டவற்றின் மொத்த எண்ணிக்கை.	1978-79-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள பணம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
			(ரூபாய் இலட்சங்களில்)
தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம்.	1,314	4,000	35
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளைகளுக்குரிய தேசிய படிப்புதவித் தொகை.	70	220	3
தேசிய கடன் படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம்.	1,444	5,092	45

1974-75ஆம் ஆண்டிலிருந்து தேசியப் படிப்புதவித் தொகை, பள்ளி ஆசிரியர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் தேசிய படிப்புதவித் தொகை ஆகிய இரண்டுக்கும் ஆகும் செலவை மாநில அரசே ஏற்று வருகின்றது. உடல் ஊனமுற்றவர்கள், பாதுகாப்புப் பணியாளரது குழந்தைகள், விடுதலைப் போர் வீரர்களின் குழந்தைகள், மற்றும் பர்மா, இலங்கை அகதிகளின் குழந்தைகள் போன்றவர்களுக்கான படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களும் உள்ளன. தாழ்த்தப் பட்ட இனங்கள்/பழங்குடிகள் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்பு களைச் சார்ந்த மாணவர்கள் அரிசன நலத் துறை, பிற்பட் டோர் நலத் துறை ஆகிய துறைகளிலிருந்து படிப்புதவித் தொகைகள் பெற்று வருகின்றனர்.

15. தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடி மாணவர்களுள் பள்ளி இறுதி வகுப்புத் தேர்வில் 60 சதவீதம் அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கும் புகுமுக வகுப்பில் முதல் வகுப்பில் தேர்வு பெறுபவர்களுக்கும் ஆண்டு தோறும் உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது. அப்பிரிவினரைச் சார்ந்த கிறித்தவர்களுக்கும் இவ்வுதவிப் பணம் உண்டு. பெற்றோர் வருமானம் எவ்வளவாயிருப்பினும் இவ்வுதவிப் பணம் உண்டு. உதவிப்பணம் ஆளுக்கு ரூ.300 வழங்கப்படுகின்றது. அவர்கள் தாம் விரும்பும் மேற் படிப்பை மேற்கொள்ள இது அவர் களுக்கு உதவும். தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர் பழங்குடிகள் என்ற வகையில் அவர்களுக்குக் கிட்டும் மற்றெல்லாச் சலுகை களுக்கும் பண உதவிகளுக்கும் மேலாக இந்த ரூ. 300 உதவி கிட்டும். இத்திட்டத்தினால் ஆண்டொன்றுக்கு அரசுக்கு ஏற்படும் செலவு ரூ. 8 இலட்சமாகும்.

16. 1977-78 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பட்ட வகுப்பு களில் பயிலும் ஷெட்யூல்டு வகுப்பினர், மலைச் சாதியினர் ஆகியோருக்கு (அவர்களுடைய பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் பற்றிக் கருதாமல்) முழுச் சம்பளச் சலுகை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. முன்னர் இருந்த வருமான வரம்பாகிய ஆண்டுக்கு ரூ. 2,500 என்பது நீக்கப்பட்டுவிட்டது.

17. கல்லூரிகளில் பட்ட வகுப்புகளில் சேர்ந்துவிட்ட மாணவர்கள் பின் பொறியியல், மருத்துவம் முதலிய கல்லூரிகளில் சேருவதற்காகவோ அல்லது வேறு காரணங் களுக்காகவோ கலைக் கல்லூரியை விட்டுச் செல்லும்பொழுது அவர்கள் கலைக் கல்லூரியில் கட்டிய கட்டணத்தை திருப்பித் தரலாமென அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

1978 மார்ச் 2]

கல்லூரிகளில் தமிழ்ப் பயிற்று மொழி :

18. 1966-67 ஆம் ஆண்டிலிருந்து புகுமுக வகுப்பில் கலைப்பாடங்களில் தமிழும் பயிற்று மொழியாக ஆனது. 1967-68 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பி.ஏ. பட்ட வகுப்பிலும், 1968-69 ஆம் ஆண்டிலிருந்து புகுமுக வகுப்பில் அறிவியல் பாடங்களிலும், 1969-70 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பி.எஸ்.சி. வகுப்பிலும் தமிழ் பாட மொழியானது. தமிழ்ப் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பி.ஏ., பி.எஸ்.சி. வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப் பணம் / புத்தகப்படியாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180-ம் புகுமுக வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 50-ம் வழங்கப்படுகின்றன. 1975-76 ஆம் ஆண்டு முதல் 1977-78 முடிய இந்த உதவிப் பணம் பாடப் புத்தகங்கள், குறிப்புப் புத்தகங்கள், எழுதுபொருள்கள் ஆகியவைகளாகவே தரப் பட்டு வந்தது. 1978-79 முதல் இதை மாற்றி மீண்டும் பணமாகவே தரப்படும். ஆண்டுதோறும் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கை (அரசினர் மற்றும் தனியார், கல்லூரிகளில் வருமாறு)—

ஆண்டு.	புகுமுக வகுப்பு.	பட்டப்படிப்பு.	மொத்தம்.	தமிழ்ப் பயிற்று மொழி வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சி உதவிப் பணம் மற்றும் புத்தகப்படி இவற்றுக்கான செலவு. (ரூபாய் இலட்சத்தில்.)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1969-70	19,502	3,739	23,241	..
1970-71	20,638	4,027	24,665	..
1971-72	20,895	15,936	36,831	39
1972-73	21,224	16,786	38,010	45
1973-74	18,355	18,693	37,048	43
1974-75	19,542	15,839	35,381	40
1975-76	17,784	14,869	32,653	36
1976-77	20,103	13,471	33,574	34
1977-78	22,763	12,300	35,063	34

தமிழ்ப் பயிற்று மொழித் திட்டத்தை மாணவர்கள் இன்னும் பெருமளவில் விரும்பி ஏற்கச் செய்ய அரசும் பல்கலைக்கழகங்களும் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றன.

வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

19. தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இதுவரை 800 பாடபுத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. இவ்வெளியீடுகளில் பலவற்றைப் பாட நூல்களாகவும், குறிப்புப் புத்தகங்களாகவும் மாணவர்கள் பயன்படுத்திட பல்கலைக் கழகங்கள் பரிந்துரை செய்துள்ளன. பாட நூல் நிறுவனம் 1978–79 ஆம் ஆண்டில் மேலும் பல கல்லூரிப் பாட நூல்களை வெளியிடும்.

பல்கலைக்கழக மானியக்குழு சம்பள விகிதங்கள்:

1. பல்கலைக் கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதங்கள் பின்வரும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு, அதாவது :

அரசு மற்றும் தனியார் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், சட்டக் கல்லூரிகள்;

பொறியியல் கல்லூரிகளும், பல்தொழில் பயிலகங்களும்;

சென்னை, மதுரை, அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகங்கள் ஆகியவற்றின் ஆசிரியர்களுக்கெல்லாம் 1–4–1976 முதல் அமுலாக்கி 1977 செப்டம்பரில் ஆணை வெளியிடப்பட்டது. பணப் பயன் 1–1–1977 முதல் கிட்டும்.

21. மேற்கண்ட ஆணைகளில் திருத்தங்கள் கோரி முறையீடுகள் வந்தன. அரசு அவற்றைப் பரிவுடன் ஆய்வு செய்து பின்வரும் சலுகைகளை அறிவித்துள்ளது. அதாவது, 1—12—1977 அன்று ஐந்தாண்டு அல்லது அதற்கு மேலும் பணி செய்திருந்த விளக்குனர்கள் (டெமான்ஸ்(ரேட்டர் பயிற்றுநர்கள் (ட்யூட்டர்) ஆகியோருள் அவரவர் துறையில் பட்ட மேற்படிப்பு (எம்.ஏ., எம்.காம். போன்றவை) தகுதி பெற்று இருந்தவர்களுக்கெல்லாம் 1-12-1977 முதல் துணைப் பேராசிரியர்கள்/விரிவுரையாளர்கள் பதவி அளிக்கப்பட்டு, அப்பதவிக்கான பல்கலைக்கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதம் தரப்படும். இனிமேல் இந்த தகுதிகளை (5 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள் பணி பட்ட மேற்படிப்பு தகுதி) பெறுபவர்களுக்கும் இந்த சலுகை கிட்டும்.

22. மேலும் சில சலுகைகளைக்கேட்டு கோரிக்கைகள் வந்துள்ளன; அவை அரசின் ஆய்வில் உள்ளன.

1978 மார்ச் 2]

தனியார் கல்லூரிகள்.

23. தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் முழுமையாகவும் காலத் தாழ்வின்றியும் சம்பளம் பெற்றுவர வகை செய்யும் நோக்கத்துடன் தனியார் கல்லூரிகளுக்கும் மானியம் வழங்குவதில் புதிய முறையை 1-7-77 முதல் அரசு செயல் படுத்தி வருகிறது. இதன் கீழ் சம்பளம் வழங்கும் வகையில் அக்கல்லூரிகளுக்கு ஏற்படும் செலவில் நிகரப் பற்றுக்குறை முழுவதையும் அரசே ஏற்று வருகிறது.

24. தமிழ்நாட்டிலுள்ள தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் ஓய்வு காலப் பலன்களை (ஓய்வூதியம், குடும்ப ஓய்வூதியம் போன்றவை) 1-4-1962 முதல் பெற்று வருகின்றனர். 1—4—1976 முதல் மேற்கண்ட பலன்கள் அக்கல்லூரிகளிலுள்ள ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கப் பட்டுள்ளன. அண்மையில், தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் களுக்கு விடுப்பு வசதிகளும் தாராளமாக்கப்பட்டுள்ளன. மருத்துவ விடுப்பு முன்னர் 12 மாதங்கள் எடுக்கலாம் என்று இருந்தது. இப்பொழுது அது 18 மாதங்களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

தேசிய மாணவர் படை:

25. தமிழ் நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் தற்பொழுது 22,000 மாணவ-மாணவியர்களைக் கொண்ட 48 முது நிலைப் பிரிவுகளும், 67,000 மாணவ - மாணவியர்களைக் கொண்ட 675 இளநிலைப் பிரிவுகளும் உள்ளன. இவற்றில் 3,000 மாணவியரைக் கொண்ட முதுநிலைப் பிரிவுகள் 5-ம், 5,300 மாணவியரைக் கொண்ட இளநிலைப் பிரிவுகள் 53-ம் அடங்கும். தேசிய மாணவர் படைக்கு இவ்வரசு 1978-79-ம் ஆண்டில் செலவிடவிருக்கும் தொகை ரூ. 113 இலட்ச மாகும்.

26. 1978-ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதத்தில் டில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு விழாவில் தமிழ்நாட்டுத் தேசீய மாணவர் படைப் பிரிவு பல மாநிலங்களும் அடைய விரும்பும் அனைத்திந்திய விருதை தமிழ்நாட்டுக்குப் பெற்றுத் தந்துள்ளது. இந்த விருதை வழங்கத் தொடங்கி எட்டுஆண்டுகள் ஆகின்றன. 1976-ல் தவிர மற்ற ஏழு ஆண்டுகளிலும் அதனைத் தமிழ் நாடே பெற்று வந்துள்ளது.

தேசிய பணித் திட்டம்:

27. தேசியப் பணிப் பிரிவானது கல்லூரி மாணவர்கள் தங்களுடைய ஓய்வு நேரத்தை நாட்டுப் பணியில், குறிப்பாக கல்விப் பணியில், ஈடுபடுத்துவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் நோக்

TRUTH ALONE TRIUMPHS

குடன் துவக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தைச் செயற்படுத்த பல்கலைக் கழகங்கள் மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ. 60 என்ற கணக்கில் மானியம் பெறுகின்றன. மேற்கண்ட தொகையில் ரூ. 35-ஐ இந்திய அரசும் ரூ. 25-ஐ மாநில அரசும் அளிக்கின்றன. இத்திட்டத்தில் கல்லூரி மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோருள் விருப்பமுள்ளோர் பங்கு கொள்கின்றனர். இத்திட்டத்தில் பங்கு கொண்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 1976–77-ல் 20,000 ஆக இருந்தது, 1977–78-ல் 40,000 ஆக உயர்ந்தது. ஆண்டுதோறும் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்கும் மாணவர்களில் பாதிபேர் விடுமுறைக் காலங்களில் சுமார் 10 நாள் அளவுக்கு கிராமங்களில் சிறப்பு முகாம் நடத்தி கிராமப்புற வளர்ச்சிப் பணிகளை (குறிப்பாக எழுத்தறிவிக்கும் பணியை) செய்கின்றனர். இத்திட்டத்திற்கு 1978–79-ம் ஆண்டில் ரூ. 21 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

சட்டக் கல்வி:

28. சென்னை சட்டக் கல்லூரி மாணவர் தொகை 1968–69-ல் 1,045 ஆக இருந்தது. 1977–78-ல் சுமார் 2,495 ஆக (முழு வேளை பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 1,695, மாலை நேரப் பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 740; எம்.எல். வகுப்புகளில் 60) உயர்ந்துள்ளது. 1978–79-ல் எம்.எல். வகுப்பில் ஏழாவது பிரிவு (சொத்துரிமைச் சட்டம்) தொடங்கப்படும். சென்னைச் சட்டக் கல்லூரியில் முழுவேளை பட்டப்படிப்பின் மூன்ருண்டு வகுப்புகளிலும் ஒவ்வொரு பிரிவில் தமிழே பயிற்று மொழியாக உள்ளது.

29. 1974–75-ம் ஆண்டில் மதுரையிலும் ஒரு சட்டக் கல்லூரி திறக்கப்பட்டது. அக்கல்லூரியில் 1977–78-ம் ஆண்டில் முழு நேர வகுப்புகளில் 900 மாணவர்கள் படிக்கின்றனர். 1977–78-ம் ஆண்டிலிருந்து அக்கல்லூரியிலும் மாலை வகுப்பு துவக்கப்பட்டு முதலாண்டு சட்ட வகுப்பில் 80 பேர்கள் பயில்கின்றனர். மதுரைச் சட்டக் கல்லூரிக் கட்டடம், மாணவரில்லம் ஆகியவற்றின் கட்டட வேலைகளை முடிக்கவும், அக்கல்லூரிக் கட்டடத்தின் மேல், முதல் மாடி கட்டவும் 1978–79-ல் ரூ. 12 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1978 மார்ச் 2]

V தொழில் நுட்பக் கல்வி

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1978–79-ல் சுமார் ரூ. 7 கோடி (தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையக் கட்டடச் செலவு போன்றவை உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்துறையின் கீழ் 7 பொறியியல் கல்லூரிகளும் 39 பல் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களும் [மூன்று மகளிர் பயிலகங்களும், ஆறு தனித் தொழில் பட்டய (டிப்ளமா) கல்வியகங்களும், மூன்று கலை-கைத் திறன் கல்வியகங்களும் உட்பட], 14 தொழில் நுட்ப உயர் நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. தற்போது ஆண்டு தோறும், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பிற்காக 1,422 மாணவர்களும், பல் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் பட்டயப் படிப்பிற்காக 5,125 மாணவர்களும், தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 840 மாணவர்களும் சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

2. மேற்சொன்ன ஏழு பொறியியல் கல்லூரிகள் தவிர கிண்டியிலுள்ள அழகப்ப செட்டியார் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, மற்றும் இந்தியத் தொழில் நுட்பக் கல்வியகம், குரோம்பேட்டையிலுள்ள சென்னை தொழில் நுட்பக் கல்வியகம், அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் பொறியியல் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி, ஆகிய ஐந்து பொறியியல் கல்லூரிகளும் இம்மாநிலத்தில் உள்ளன. அவை பல்கலைக் கழகங்களைச் சார்ந்தவை ; அல்லது தன்னாட்சி உரிமை பெற்றவை ஆகும்.

தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகம்—

3. சென்னையில் தொழில் நுட்பப் பல்கலைக் கழகத்தை அமைப்பதற்கான சட்ட முன் வடிவத்துக்கு மைய அரசின் இசைவு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அந்த இசைவு வந்ததும் விரைவில் அச்சட்ட முன் வடிவம் தமிழ் நாட்டுச் சட்ட மன்றத்தின் முன் வைக்கப்படும்.

கல்வித் தர உயர்வு:

4. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட தொடக்கத்திலிருந்து தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக இருக்கின்ற வசதிகளைச் சீர் செய்து ஒரு முகப்படுத்துவதிலும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதிலுமே அதிகக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களுக்கு அதிக வேலைவாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தவும் தொழில் நிறுவனங்களில் புதிதாகத் தோன்றும் துறைகளிலும் பிரிவுகளிலும் எந்தெந்த பயிற்சிகளைப் பெற்றவர்கள் தேவைப்படுகிறார்களோ அந்தந்த பயிற்சிகளை அளிக்கவும்,

தொழில் சம்பந்தப்பட்ட பல புதிய பாடத்திட்டங்கள் துவக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. தற்போது பொறியியல் கல்லூரியில் 15 பட்டப் படிப்பு முறைகளும், 31 பட்ட மேற்படிப்பு முறைகளும், 8 பட்ட மேற்படிப்பு நிலைப்பட்டய முறைகளும் உள்ளன. பல் தொழில் நுட்ப பயிலகங்களில் 37 பட்டய முறைகளும், 18 பட்டய மேற்படிப்பு முறைகளும், 17 சான்றிதழ் படிப்பு முறைகளும் உள்ளன.

5. 1978–79-ல் கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசு தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரியில் உற்பத்திப் பொறியியலில் (Production Engineering) பட்ட வகுப்பு ஒன்றும், மதுரையிலுள்ள தியாகரராசர் பொறியியல் கல்லூரியில் ''மின்னணு மற்றும் செய்தித் தொடர்பியலில்'' பட்ட வகுப்பு ஒன்றும் புதிதாகத் தொடங்கப்படும்.

6. 1977–78 ஆம் ஆண்டிலிருந்து சென்னையிலுள்ள வேதியியல் தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில், வேதித் தொழில் நுட்பவியலில் (Polymer Technology) பட்டயப் படிப்பு ஒன்றும், சென்னையிலுள்ள மைய தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசு பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் மின்னணுவியல் பட்டய படிப்புகளும் தொடங்கப்பட்டன. 1978–79-ல் சென்னையிலுள்ள மையத் தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் கட்டிட வேலைகள் முதலானவற்றுக்கு வெவ்வேறு தளவாடங்கள் முதலியவை எவ்வளவு தேவை என்று முன்கூட்டியே மதிப்பீடு செய்து தருவதற்கென (Quantity Surveying) பட்டய மேற்படிப்பு முறை ஒன்று தொடங்கப்படும். கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசு பல் தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் கட்டடவியல், இயந்திரவியல், மின்னியல் துறைகளில் பகுதி நேரப் பட்டயப் படிப்பு தொடங்கப்படும்.

7. சென்னையிலுள்ள கலை கைத்திறன் கல்லூரியில் ''பொருள் வடிவமைப்புத் துறையில் (துணிகளின் அலங்கார வேலைப்பாடு, விளம்பரப்பணி ஆகியவற்றில்)'' பட்ட வகுப்பு தொடங்கப்படும்.

8. 1977–78-ல் கிண்டி பொறியியற் கல்லூரியில் Structural Dynamics, சுற்றுப்புற நலப் பொறியியல் (Environmental Engineering) உச்ச மின்னியல் (High Voltage) ஆகிய துறைகளின் ஆய்வுக் கூடங்களுக்கும் கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசுப் பொறியியல் கல்லூரியில் வெப்ப இயந்திரங்கள் (Heat Engines) ஆய்வுக் கூடத்துக்கும் கூடுதல் தளவாடங்கள்

1978 மார்ச் 2]

வாங்கித் தரப்பட்டு தரமுயர்த்தப்பட்டன. 1978-79-ல் கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசுத் தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில் மின்னணுவியல் ஆய்வுக்கூடம் தரம் உயர்த்தப் படும். அக்கல்லூரியில் ரூ. 2·4 இலட்சம் செலவில் மகளிர் விடுதி ஒன்று கட்டப்படும். காரைக்குடியிலுள்ள அழகப்பச் செட்டியார் பொறியியற் கல்லூரியில் மேலும் ஒரு மாணவர் விடுதி கட்ட ஏற்பளிக்கப்படும். அவ்வகையில் 1978-79ல் ரூ. 1·5 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

9. நன்கு வளர்ந்த பல் தொழில் நுட்ப பயிலகங் களுக்கு தாமே புதுக்கல்வி திட்டங்களை வகுக்கவும், இருக்கும் பாடத் திட்டத்தைச் சீர்திருத்தவும், தொழில் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்புரியவும், தாங்கள் விரும்பியவாறு பயிற்சி அளிக்கவும், கற்பிக்கவும் உரிமை வழங்கப்படுகிறது. இதையொட்டி இதுவரை தன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ள பாடமுறைகளின் விவரம் வருமாறு: கோயம்புத்தூர் பி. எஸ். ஜி. பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் உள்ள எல்லாப்படிப்பு முறைகளும், சேலம் தியாகராயர் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் ராஜபாளையம் பி.ஏ.சி. ராமசாமி ராஜா பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் நெசவுத் தொழில் நுட்பவியல் படிப்பு முறை, சென்னையிலுள்ள மைய தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் நகரமைப்பு—ஊரமைப்பு பற்றிய பட்டய மேற்படிப்பு; பொள்ளாச்சியிலுள்ள நாச்சிமுத்து பல்தொழில் பயிலகத் திலும் மதுரையிலுள்ள தமிழ்நாடு பல்.தொழில் பயிலகத் திலும் உந்து வண்டிப் பொறியியல் பட்டயப் படிப்பு.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

பயிற்று துறை வளர்ச்சி—

10. பல்கலைக் கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதங்கள் பொறியியற் கல்லூரி பல்தொழில் பயிலக ஆசிரியர்களுக்கும் பொருந்துவனவாகும்.

11. பொறியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் டாக்டர் பட்டம் பெற இந்தியத் தொழிலியல் கல்வியகங்கள், பெங்களூரில் உள்ள இந்திய அறிவியல் கல்வியகம் போன்றவற்றுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். சில ஆசிரியர்கள் தங்கள் செலவில் தங்கள் முயற்சியிலும் டாக்டர் பட்டம் பெறுகின்றனர். இதுவரை 54 ஆசிரியர்கள் இவ்வாறு டாக்டர் பட்டம் பெற் றுள்ளனர். மேலும் 31 ஆசிரியர்கள் தற்போது பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். 1978–79-ல் மேலும் ஐந்து பேர் பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவர்.

12. பல்தொழில் நுட்பப் பயிலக ஆசிரியர்கள் சென்னையிலுள்ள "தொழில் நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையத்திற்கு" உயர் பயிற்சிக்காக அனுப்பப்படுகின்றனர். இதுவரை 217 ஆசிரியர்கள் பயிற்சியளிக்கப்பட்டுள்ளனர். 27 ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். 1978–79 ஆம் ஆண்டு மேலும் 30 ஆசிரியர்கள் பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவார்கள்.

ஆராய்ச்சியைப் பேணுதல்—

13. ஆராய்ச்சி மற்றும் கலந்தாய்வுப் பணிகள் வளர வேண்டும் என்பது நன்கு உணரப்பட்டுள்ளது. பொறியியல் கல்லூரிகளில் டாக்டர் நிலை ஆராய்ச்சி எந்த அளவுக்கு நன்கு நடைபெறுகிறதோ அந்த அளவுக்கு இப்பணி சிறக்கும். அண்மையில் சில ஆண்டுகளில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் டாக்டர் பட்டத்திற்கு (முழு நேர மற்றும் பகுதி நேர) ஆராய்ச்சி செய்ய மாணவர்கள் பதிவு செய்து கொள்வது ஊக்குவிக்கப்படுகிறது. இதுவரை 108 மாணவர்கள் டாக்டர் பட்ட ஆராய்ச்சிக்கு பதிவு செய்து கொண்டுள்ளனர். டாக்டர் பட்ட ஆராய்ச்சிக்காக தனியார் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்கள் செய்யும் செலவு முழுவதையும் ஏற்க அரசு இசைந்துள்ளது.

தனியார் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்கள்—

14. இம்மாநிலத்தில் தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களுக்கும் வழங்கப்படும் மானியத் தொகை படிப்படியாக உயர்ந்து கொண்டே வருகிறது. 1978–79 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 160 இலட்சம் மானியத் தொகையாக அளிக்கப்படும்.

15. தனியார் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு 1–1–1975 முதலும் அவற்றிலுள்ள ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு 1–4–1977 முதலும் தாராள ஓய்வூதியத் திட்டம் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது.

விரிவுப் பணிகள்—

16. தொழில் கல்வி நிலையங்களை விரிவுப் பணிகளில் ஈடுபடுத்த முனைப்பான முயற்சிகள் எடுத்துக் கொள்ளப்படுகின்றன. தொடர் கல்வி வசதிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. பரிசோதனை மற்றும் அறிவுரை கூறும் பணிகள் நடைபெறுகின்றன. கிராமப்புற கைவினைஞர்கள் புதிய கருவிகளைக் கையாளவும் புதிய தொழில் நுட்பவியல் முன்னேற்றங்களின் பயனை அடையவும் உதவியளிக்கப்படுகிறது.

1978 மார்ச் 2]

1. தொடர் கல்வி.—

பணியாற்றும் பொறியியலறிஞர்களுக்கு மறுபார்வை வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. அவரவர் துறையில் அவ்வப்பொழுது நிகழும் வளர்ச்சிகளைப் பற்றி அவர்கள் இவற்றின் மூலம் அறிந்துகொள்ள இயலுகிறது. பெரும்பாலும் இவ்வகுப்புகளை நடத்த ஆகும் செலவு வசூலிக்கும் கட்டணத் தொகைக்கு மேல் போவதில்லை. ஆண்டுதோறும் பல்வேறு பொறியியற் கல்லூரிகளிலும் சுமார் 25 மறுபார்வை வகுப்புகள் நடக்கின்றன. ஒவ்வொன்றிலும் சுமார் 30 பேர் பயன் பெறுகின்றனர். 1978-79-ல் சுமார் 60 வகுப்புகள் நடைபெறும்.

2. பரிசோதனை மற்றும் அறிவுரை கூறும் பணி.—

தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்களில் தனியார் தொழிற்சாலைகள் முதலியன விரும்பும் பரிசோதனைகள் செய்துதரப்படுவதுடன் அவர்கள் கோரும் பிரச்சினைகள் பற்றி அறிவுரை கூறும் பணியும் நடைபெறுகிறது. இவற்றுக்கு குறைந்த கட்டணமே வசூலிக்கப்படுகிறது.

3. கிராமப்புற வளர்ச்சி.—

கிராமப்புற மக்கள் எளிதில் பயன்படுத்தத் தக்கவையும் அவர்கள் செயல் திறனைப் பெருக்குபவையும் ஆன பல சுலபமான பொருள்கள், கருவிகள், முதலியவற்றை பல் தொழில் பயிலகங்கள் சில உருவாக்கியுள்ளன. சிறு கடைசல் பொறி; மண்ணெண்ணெய் அடுப்பு; புகையில்லாத சூளை; சீர்திருத்தப்பட்ட மாட்டுவண்டி முதலியவை அத்தகைய சில கண்டு பிடிப்புகளாகும்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வு —

17. தொழில் நுட்ப இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டெழுத்து, சுருக்கெழுத்து, வரவு செலவுக் கணக்கியல், வணிகவியல் பயிற்சி, வணிகப் புவியியல், வங்கியியல் போன்றவற்றிற்கு ஆண்டுதோறும் ஏறத்தாழ ஒரு இலட்சம் மாணவர்களுக்கு தேர்வு நடத்தும் அதிகாரியுமாவார்.

கணித அறிவியல் நிறுவனம் —

18. அடையாற்றில் அமைக்கப்பட்டுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனம் மாநில அரசு, மைய அரசு ஆகியவற்றின் உதவியோடு செயல்படுகிற தன்னுரிமை பெற்ற நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனத்திற்கு மாநில அரசு ஆண்டுக்கு ரூ. 3.5 இலட்சம்

மானியமாக அளிக்கின்றது. தற்போது, அடிப்படைக் கணிதம் மற்றும் கணிதம் சார்ந்த இயல்பியல் துறைகளில் உயர்தர ஆராய்ச்சி நடத்திவரும் இந்நிறுவனம் அனைத்திந்திய பெருமையை அடைந்துள்ளது.

சென்னைத் தொழில் நுட்பவியல் கல்வியகம்—

19. சென்னை தொழில் நுட்பவியல் கல்வியகம் **1949-ம்** ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. 1969–70 ஆம் ஆண்டு முதல் இது மாநிலக் கல்வி அமைச்சரின் கீழ் அமைந்த ஒரு மேலாண்மைக் குழுவின் ஆட்சியின் கீழ் வந்தது. இந்நிறுவனம் வானவூர்திப் பொறியியல், உந்து வண்டிப் பொறியியல், மின்னணுப் பொறியியல், கருவிப் பொறியியல், உற்பத்திப் பொறியியல் (1977–78-ல் தொடங்கியது), ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளிக்கின்றது. அக்கல்வியகத்தில் அறிவியல் பட்டதாரிகளே சேர்க்கப்படுகின்றனர். வானவூர்திப் பொறியியல், மின்னணுப் பொறியியல் ஆகிய துறைகளில் இந்நிறுவனம் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைந்த பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளையும் நடத்துகின்றது. 1974–75 வரை இந் நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுதோறும் ஆகும் செலவில் நிகர பற்றுக்குறைத தொகையில் மூன்றில் ஒரு பகுதியையும் 1974–75-ம் ஆண்டு முதல் நிகரப் பற்றுக்குறை முழுவதையும் மாநில அரசு ஏற்று வருகிறது.

வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி—

20. திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி 1964–65 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. அது தன்னுரிமையுள்ள நிறுவனமாகும். தமிழ்நாட்டுக் கல்வி அமைச்சரே அதன் ஆட்சிக் குழுவின் தலைவராவார். தற்போது அக்கல்லூரியில் ஆண்டுதோறும் 200 மாணவர்கள் பொறியியல் பட்டப்படிப்பிற்கு எடுத்துக்கொள்ளப் படுகிறார்கள். கல்லூரியிலுள்ள இடங்களில் பாதி இம்மாநில மாணவர்களைக் கொண்டும், பாதி பிற மாநில மாணவர்களைக் கொண்டும் நிரப்பப்படுகின்றன. அக்கல்லூரிக்கு ஆண்டுதோறும் ஆகும் செலவில் பாதியை மைய அரசும், பாதியை மாநில அரசும் ஏற்று வருகின்றன. செலவில் மாநிலம் ஏற்கும் பங்கு ஆண்டுக்கு ஏறத்தாழ ரூபாய் 20இலட்சமாகும். அக்கல்லூரியில் நடக்கும் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் அனைத்துக்கும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தன்னுரிமை வழங்கியுள்ளது.

1978 மார்ச் 2]

மாநில கூட்டுறவு முறைத் தொழில் கல்வி நிலையம்,
திருச்சிராப்பள்ளி.

21. "மாநிலக் கூட்டுறவு முறைத் தொழில் கல்வி நிறுவனம்", புகுமுக வகுப்பு தேறிய மாணவர்களுக்கு தொழில் கல்வி பயிற்றுவிப்பதற்காக 1975-76 ஆம் ஆண்டு முதல் திருச்சிராப்பள்ளியில் துவங்கப்பட்டது. அது தன்னுரிமை உள்ளது. கல்வி அமைச்சர் இந்நிறுவனத்தின் ஆளுகைக் குழுவிற்குத் தலைவராவர். திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட ஆட்சியர் அதன் துணைத் தலைவராவர். அது 42 மாதங்கள் கொண்ட (27 மாதங்கள் நிலையப் பயிற்சியும் 15 மாதங்கள் வேலை அனுபவமும் உடைய) கல்வித் திட்டங்களை நடத்தி வருகிறது. (1) கட்டடக் கலையும் உள் அமைப்பும், (2) மின் கருவிகளும் முறைகளும், (3) நெசவும் நவீன அழகு வேலைப்பாடும் என்ற மூன்று பாடத்திட்டங்கள் அங்கு உள்ளன. ஒவ்வொரு பாடத் திட்டத்திற்கும் 20 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். மாநில அரசு இந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 2 இலட்சம் மானியம் அளிக்கின்றது.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1978 மார்ச் 2

VI. கலைப் பணிகள்.

(i) இசை, நடனம், நாடகம், ஓவியம் முதலியவை.

இயல், இசை, நாடக மன்றம்—

1. தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் அரசின் முழு நிதி உதவியுடன் இயங்கி வரும் தன்னாட்சி உரிமையுள்ள ஒரு நிறுவனமாகும். இம்மன்றம் நடனம், நாடகம், இசை ஆகிய கலைகளை ஆதரித்து வளர்க்கும் அரும்பணியைச் செய்து வருகின்றது. இது இந்திய அரசின் கலாச்சாரப் பரிமாற்றுத் திட்டத்தின்கீழ் வெளிநாடுகளிலிருந்து வரும் கலைக் குழுக்களுக்கு வரவேற்பளிக்கிறது. சிறந்த நாடகங்களின் ஆக்கத்திற்கு ஊக்கமளிக்கின்றது. தமிழ் நாட்டிலிருந்து பிற மாநிலங்களுக்கு கலைக் குழுக்கள் செல்ல ஆதரவளித்தும் வருகின்றது.

2. திறம் மிக்க சிறந்த கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பது இம்மன்றத்தின் தலையாய பணியாகும். ஆண்டுதோறும் இம்மன்றம் வாய்ப்பாட்டு, வயலின் இசை, மிருதங்கம், நாதஸ்வரம், புல்லாங்குழல், ஹரிகதா காலட்சேபம் ஆகியவற்றின் திறம்மிகு கலைஞர்களை, கலையரங்க நிகழ்ச்சி ஒன்றின் மூலம் தேர்வு செய்து அவர்களைப் பொதுமக்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தும் நோக்குடன் அக்கலைஞர்கள் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தவும் மானியம் அளிக்கிறது. 1963 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை 600-க்கு மேற்பட்ட கலைஞர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயனடைந்துள்ளனர். இதற்காக ஆண்டு தோறும் ஏறத்தாழ 30,000 ரூபாய் செலவாகிறது. 1960 ஆம் ஆண்டு முதல் இம்மன்றம் சிறந்த கலைஞர்களுக்கு 'கலைமாமணி' என்ற பட்டமளித்து சிறப்பிக்கின்றது. கடந்த 15 ஆண்டுகளில் இம்மன்றம் இசை, நடனம், நாடகம், திரைப்படம், கிராமியக் கலைகள் ஆகியவற்றில் ஏறத்தாழ 425 கலைஞர்களுக்குப் பட்டமளித்துச் சிறப்பித்துள்ளது. 1975 ஆம் ஆண்டு முதல் "கலைமாமணி" பட்டம் பெற்றவர்கள் 10 கலைஞர்களுக்கு ஒவ்வோர் ஆண்டும் ரொக்கப் பரிசாக (பொற்கிழி) ரூ. 1,000 கொடுத்து வருகிறது. இதற்கென முதலமைச்சர் தனி நிதியிலிருந்து கொடுத்த ரூபாய் ஒரு லட்சத்தின் வட்டியிலிருந்து இப்பரிசு அளிக்கப்படுகிறது.

3. நமது இசை, நாடக வளப் பாரம்பரியத்தை வருங்காலச் சந்ததிகளின் நன்மைக்காக பேணிக்காக்கும் வகையிலும் அயல் நாடுகளிலிருந்து வரும் கலைஞர்கள்

1978 மார்ச் 2]

ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்குப் பயனளிக்கும் வகையிலும் சிறப்புடைய இசைக் கலைஞர்களின் இசை நிகழ்ச்சிகளையும், புகழ்வாய்ந்த நாடகக் குழுக்கள் நடித்த பழைய நாடகங்களையும் இம்மன்றம் ஒலிப்பதிவு செய்கின்றது. இம்மன்றம் அவ்வித ஒலிப்பதிவுகளின் சிறந்த தொகுப்பொன்றை சேர்த்துள்ளது.

4. அண்மையில் இந்து அறநிலையத்துறை நாதஸ்வரம் பயில்பவர்கள் ஐவருக்கு ஆளுக்கு மாதம் ரூ. 500 வீதமும், தவில் பயில்பவர்கள் ஐவருக்கு ஆளுக்கு மாதம் ரூ. 300 வீதமும் உதவிப்பணம் வழங்கும் திட்டம் ஒன்றுக்கு ஏற்பளித்துள்ளது.

ஆண்டுதோறும் தொல் மரபுக் கேற்பத் தமிழில் புதிய இசைப்பாடல்களை எழுதும் கவிஞர் ஒருவருக்கு ரூ. 5,000 ரொக்கமாக வழங்கப்படும். தமிழ்ப்பண்பாட்டுக்கு இசைந்த வகையிலும், இசை நுணுக்கங்களுக்கேற்ற வகையிலும் புதிய மெட்டுக்களைப் புகுத்தும் இசைவாணர் ஒருவருக்கும் இத்தகைய ரொக்கப்பரிசு ஒன்று வழங்கப்படும். இது குறித்து இயல் இசை நாடக மன்றம் நடவடிக்கை எடுக்கும்.

5. நாடகக் கலையை ஊக்குவிக்க, இளம் மாணவர்களுக்கு நாடகக் கலையில் தனிப்பயிற்சி அளிக்கவும் அதனுடன், பொதுக் கல்வி கற்பிக்கவும் வழி வகைகள் செய்து, சிறந்த மாணவ நாடகக் குழுக்களை உருவாக்கி அவைகளுக்குத் தேவையான வசதிகளைச் செய்து கொடுக்கப் புதியதொரு திட்டம் கொண்டு வரப்படும். கிராமீயக் கலைகளைப் பாதுகாக்கவும், வளர்க்கவும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

வறுமையால் வாடும் கலைஞர்களுக்கு ஒய்வூதியம்—

6. வறுமையால் வாடும் ஏறத்தாழ 500 கலைஞர்கள் மாதந்தோறும் இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 75 ஒய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர். ஒய்வூதியம் முதற்கண் 3 ஆண்டுகாலத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றது. ஒய்வூதியம் பெறும் கலைஞர்கள் வறுமை நிலையிலேயே தொடர்ந்தால் மீண்டும் மூன்று ஆண்டு மூன்று ஆண்டாக புதுப்பிக்கப்படுகிறது. அவ்வாறு ஒய்வூதியம் பெறும் கலைஞர் இறந்து விட்டால் அவரது மனைவிக்கும் அவர் நிதி நிலையை பொறுத்து இறக்கும்வரை மூன்றாண்டுகளுக்கொருமுறை புதுப்பித்து இந்த ஒய்வூதியம் வழங்கப்படுகி

[1978 மார்ச் 2

றது. இப்பணிக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 7 இலட்சம் செலவாகிறது. 1978—79–ல் மேலும் 100 கலைஞர்களுக்கு ஓய்வூதியம் அளிக்க நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஓவியம் நுண்கலைக் குழு—

7. ஓவியம் முதலிய நுண்கலைகளைப் பேணி வளர்க்கும் தமிழ்நாடு ஓவியம் நுண்கலைக்குழு தன்னாட்சியுரிமையுள்ள மற்றொரு நிறுவனமாகும். அது கல்வி அமைச்சரின் தலைமையின்கீழ் இயங்குகிறது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் கலைக் கண்காட்சிகள் நடத்துகிறது. சிறந்த ஓவியங்களுக்கும் சிறபங்களுக்கும் ரொக்கப் பரிசு அளிக்கிறது. கலை நிறுவனங்களுக்கு மானியமளிக்கிறது. திறம் மிக்க இளம் கலைஞர்களுக்கு 10 மாதங்களுக்கு மாதம் ரூ. 150 வீதம் உதவித் தொகை அளிக்கிறது. இக்குழுவிற்கு ஆண்டுக்கு ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மானியம் தரப்படுகிறது.

ஜவஹர்லால் நேரு பால பவன்—

8. ஜவஹர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து பெற்ற ரூ. 16 இலட்சம் (அந்நிதி இம்மாநிலத்திலிருந்து வசூலித்த தொகையில் 40 விழுக்காடு) உதவித் தொகையைப் பயன்படுத்தி ஜவஹர்லால் நேரு பாலபவன் ஒன்று சென்னையில் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது கலை, இசை, நடனம் முதலியவற்றின் இளஞ்சிறுர்களிடம் மறைந்துள்ள திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள வசதி அளிக்கும்படி கல்வி மற்றும் மனமகிழ் மன்றமாக அது இருக்கும். இந்நிறுவனத்தை அமைக்கும் முதனிலைப் பணி தற்போது கவனிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரிகள்—

9. தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் முழுநேர மாணவர்கள் 246 பேரும், பகுதி நேர மாணவர்கள் 250 பேரும் பயிலுகின்றனர். இதில் முழுநேர ஆசிரியர்கள் 23 பேரும் பகுதி நேர ஆசிரியர்கள் 13 பேரும் பணி செய்கின்றனர் இக்கல்லூரியில் வாய்ப்பாட்டு, கருவி இசை பரத நாட்டியம் ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. இக்கல்லூரி அனைத்திந்திய அளவில் புகழ்பெற்று விளங்குகின்றது. பிற மாநிலங்கள் பலவற்றிலிருந்தும் அயல்நாடுகளிலிருந்தும் மாணவர்கள் இக்கல்லூரியில் பயில்கின்றனர். வேலைக்குச் செல்லும் பெண்கள், இல்லத்தரசிகள், ஆண்கள் ஆகியோருள் இசையார்வமுள்ளோரை ஊக்குவிக்கும் வகை

1978 மார்ச் 2]

யில் சென்னை நகரில் நான்கு மையங்களில் மாலை நேரங்களில் இசை வகுப்புகள் (வாய்ப்பாட்டு, வயலின், வீணை) நடத்தப் படுகின்றன. ஒவ்வொரு மையத்திலும் 64 பேருக்கு பகுதி நேர ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கின்றனர்.

10. மதுரை மாநகரத்தில் இசைக் கல்லூரி ஒன்றை வரும் ஆண்டில் நிறுவ அரசு முடிவெடுத்துள்ளது. இது சென்னை யிலுள்ள இசைக் கல்லூரியின் இணைப்பாக இயங்கும்.

(ii) ஆவணக் காப்பகமும் அருங்காட்சியகங்களும்

1. தென் ஆசியாவில் வளமான அரசு ஆவணத் தொகுப் பைப் பெற்றுள்ளது தமிழ்நாடு அரசு ஆவணக் காப்பக மாகும். அது ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மையமாகத் திகழ்வ துடன், அரசு ஆவணக்காப்பகமாகவும் செயல்படுகிறது. 300 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட பல ஆவணங்கள் அதில் உள் ளன. கடந்த 30 ஆண்டுகளுக்கு முந்திய ஆவணங்கள் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆய்வுக்குத் தரப்படுகின்றன.

2. ஆவணச் செயல்முறையை அதிகப்படியான பணியா ளர்கள் மற்றும் கருவி கலங்களைக் கொண்டு புதுமைப் படுத்தும் முயற்சிகள் தொடருகின்றன. 1978–79-ல் நுண் நிழற்படக் கருவி ஒன்று வாங்கப்படும்.

3. 1973 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பெற்ற தமிழ்நாடு வர லாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு தென்னிந்தியாவில் பல்வேறு வாழ்க்கை அம்சங்கள் குறித்து தரமான ஆராய்ச்சியுரை களை எழுதும் திறனும் ஆற்றலுமுடையவர்களை ஊக்குவிக்கின் றது. அவர்களுக்கு ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான வசதி களையும் சூழலையும் அளிப்பதுடன் ஆண்டுதோறும் நான்கு ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்களும் (Fellowships) வழங்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு ஆராய்ச்சி மாணவருக் கும் ரூ. 5,000 சில்லரைச் செலவினங்களுக்காக ஆண்டு தோறும் அளிக்கப்படுகின்றது.

4. ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி காலத்தைச் சேர்ந்தவையான (17–18-வது நூற்றுண்டுகளைச் சார்ந்த) முக்கியமான ஆவணங்களின் படிகள் அல்லது சுருக்கங்கள் அச்சிடப்பட்டு வரலாற்றுராய்ச்சியாளருக்குப் பெரிதும் பயன்படும் புத்தகங்களாக வெளியிடப்பட்டுள்ளன. ஆர்வ முள்ளோர் அவற்றை விலைக்கு வாங்கிப் பயன்படுத்தும் வகையில் மிகக் குறைந்த விலையில் ஆவணக் காப்பகத்தில் விற்பனைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன.

[1978 மார்ச் 2

5. மாவட்ட விவரச் சுவடிகளை திருத்தியமைத்து மீண்டும் எழுதுவதற்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் பிரிவும் ஆவணக் காப்பக மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சி ஆணையரின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் தான் செயல்படுகின்றது.

அருங்காட்சியகங்கள்:

6. சென்னையிலும், புதுக்கோட்டையிலும் அரசு அருங்காட்சியகங்கள் உள்ளன. இவ்வருங்காட்சியகங்கள் சிறந்த சிற்பங்கள், மரச் செதுக்கு வேலைகள், வண்ண ஓவியங்கள் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளன. இவை தவிர தொல் பொருளியல், மானிடவியல், இயற்கை அறிவியல் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த பொருள்களும் பார்வைக்கு வைக்கப் படுகின்றன. பொதுமக்களும் ஆராய்ச்சி அறிஞர்களும் இவற்றால் பெரும்பயனடைந்து வருகின்றனர். இவ்வருங் காட்சியகங்கள் பொது மக்களுக்கான அறிவியல் விரிவுரைகளையும் கண்காட்சிகளையும் நடத்தி வருகின்றன.

7. 1978–79-ல் இத்துறை சேலத்தில் கிளை அருங்காட்சியகம் ஒன்றை அமைக்க இருக்கிறது. சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் உள்ள வசதிகளைப் பெருக்குவதற்கான திட்டங்களும் அவ்வாண்டு மேற்கொள்ளப்படும்.

(iii) பொது நூலகங்கள்.

12. கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய நூலகமாகும். அதில் 3 இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன். உறுப்பினர்கள் 10,000 பேராவர். புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி மாவட்டங்கள் தவிர பிற மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு ஒரு நூலகம் வீதம் தற்போது 13 மாவட்ட மைய நூலகங்கள் உள்ளன. 1,442 கிளை நூலகங்களும் உள்ளன. புதுக்கோட்டை மாவட்டத்திற்கு நூலக ஆணைக் குழு அமைக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. பொது நூல் நிலையச் சட்டம் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திற்கு இன்னும் விரிவாக்கப்படவில்லை. ஏறக்குறைய 3,000 பேர் இந் நூலகங்களில் பணி புரிகின்றனர். இந்நூல் நிலையங்கள் அனைத்திலும் உள்ள புத்தகங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 61 லட்சம். இவையனைத்தின் உறுப்பினர்களும் மொத்தம் 7 லட்சம் பேர்கள். உறுப்பினர்களல்லாதவர்களும் நூல் நிலையங்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள புத்தகங்களைப் பயன் படுத்தலாம். மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள், நடமாடும் நூலகங்கள் போன்ற சிறப்பான நூலகப் பணிகளையும் புகுத்தியுள்ளன.

1978 மார்ச் 2]

13. நூலக நிதியின் பெரும்பகுதி ரூபாய்க்கு 5 பைசா வீதம் வீட்டுவரி, சொத்துவரி ஆகியவற்றின்மீது வசூலிக்கப்படும் நூலக மேல் வரியைக் கொண்டதாகும். ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்கள் ஏறத்தாழ ரூ. 70 இலட்சம் முதல் ரூ. 80 இலட்சம் வரை நூலக மேல் வரியாகப் பெறுகின்றன. சென்னை தவிர பிற மாவட்டங்களில் உள்ள நூலக ஆணைக்குழுக்கள் நூலக மேல்வரி மூலம் வசூலிக்கப்படும் தொகைக்குச் சமமான இணை மானியத்தையும் அரசிடமிருந்து பெறுகின்றன. 1973–74 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அத்தகைய இணை மானியத்தில் 25 விழுக்காடு புத்தகங்களாகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு 1977–78-ம் ஆண்டின் முதல் 9 மாதங்களில் கொடுத்த புத்தகங்கள் 1,172 ; மொத்தம் கொடுத்த படிகள் 3,37,000; செலவு ரூ. 25 இலட்சம். இது தவிர திட்டப் பணிகளின் கீழ் துவங்கப்பட்ட நூலகங்களுக்காக அரசு தனி மானியம் வழங்குகின்றது. 1973–74 ஆம் ஆண்டு முதல் திட்ட மானியத்திலும் 50 விழுக்காடு புத்தகங்களாக வழங்கப்படுகின்றது. 1978–79 ஆம் ஆண்டு பொது நூலகங்களுக்காக ஆகும் மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 132 இலட்சமாக இருக்கும்.

14. 1972 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு முதல் நாளிலிருந்து பொது நூலகங்களுக்காக தனி இயக்குநர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். தமிழ் நாட்டில் நூலகப் பணியின் தற்போதைய அமைப்பை ஆராய்ந்து அதன் சீரமைப்பு மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான வழிவகைகள் பற்றி ஆலோசனை கூற ஐவர் குழு ஒன்றை அரசு அமைத்தது. அக் குழு 1974 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் அறிக்கையை அனுப்பியது. அக் குழுவின் பல்வேறு பரிந்துரைகளும் விரிவாக ஆராயப்பட்டன. அதன் பரிந்துரைகளில் ஒன்றை ஏற்று, 1976 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்திலிருந்து முழுநேர மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் மாவட்டத்திற்கு ஒருவர் தனியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். தமிழ் நாட்டில் நூல் நிலையப் பணியை முழுவதும் சீரமைத்திட வேறு சில பல பரிந்துரைகளையும் அக் குழு அளித்துள்ளது. அவற்றை நிறைவேற்ற 1948 ஆம் ஆண்டு ''தமிழ்நாடு பொது நூல் நிலைய சட்டத்திற்கு'' பல திருத்தங்களைச் செய்ய வேண்டியிருக்கும். அவைகள் ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

தஞ்சாவூர் சரசுவதி மகால் நூல் நிலையம்.

4. தஞ்சாவூர், மகாராஜா சரபோஜி சரசுவதி மகால் நூல் நிலையம் மதிப்பு மிக்க கையெழுத்துப் பிரதிகளைக் கொண்ட முதன்மையான நூல் நிலையம். அதில் 30,377

சமஸ்கிருத கையெழுத்துப் பிரதிகளும், 2,081 தமிழ்க் கையெழுத்துப் பிரதிகளும், 2,910 மராத்தி கையெழுத்துப் பிரதிகளும், 778 தெலுங்கு கையெழுத்துப் பிரதிகளும் உள்ளன. இவை தவிர சமஸ்கிருதத்தில் 6,682 புத்தகங் களும், தமிழில் 5,557 புத்தகங்களும், ஆங்கிலத்தில் 10,244 புத்தகங்களும், வேறு மொழிகளில் இன்னும் சில புத்தகங் களும் அந் நூல் நிலையத்தில் உள்ளன. அதன் முக்கிய அலு வல் அருங்கையெழுத்துப் பிரதிகளையும் புத்தகங்களையும் பாதுகாப்பதும், அவற்றை அட்டவணையிடுவதும், நன்முறை யில் கையெழுத்துப் பிரதிகளை அச்சிட்டு வெளியிடுவதும் ஆகும்.

5. அண்மையில் இந்திய அரசுக் குழு ஒன்று அந் நூல் நிலையத்திற்குச் சென்று பார்வையிட்டு ஐந்தாவது, ஆறுவது திட்டக் காலங்களில் அந் நூல் நிலையத்தின் வளர்ச்சிப் பணிக்கான நிதித் தேவைகளை மதிப்பிட்டுள்ளது. அந் நூலக கம் தீவிரமாகச் செயற்பட தாராளமான நிதி வசதி மைய அரசிடமிருந்து கிட்டும் என நம்பப்படுகிறது.

(IV) தொல் பொருளியல்.

1. தொல் பொருள் ஆராய்ச்சித்துறை சீரான முறையில் செயலாற்றி வருகின்றது. அது தற்போது இம்மா நிலத்தின் முக்கியமான வரலாற்று நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் பல பகுதிகளில் உள்ள நினைவுச் சின்னங்களைப் புதுப்பித்துள்ளது. மதுரையில் உள்ள திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தஞ்சையிலுள்ள நாயக்கர் அரண்மனை, பாஞ்சாலங்குறிச்சியிலுள்ள வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனின் கோட்டைச் சின்னங்கள் போன்றவற்றை இத் துறை பாதுகாத்து வருகின்றது. இராமநாதபுரத்தில் உள்ள இராமலிங்க விலாஸ் கட்டிடமும், தரங்கம்பாடியி லுள்ள டேனிஷ் கோட்டையும் 1977-78-ல் பாதுகாப்பிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டன. இவ்விடங்களில் நிலையான அருங் காட்சியகங்கள் அமைக்கப்படும்.

2. ஆங்காங்கு பல ஊர்களிலும் சிதறிக் கிடக்கும் சிற்பங்களும் மதிப்பு மிக்க பழைய ஓலைச்சுவடி களும் சேகரிக்கப்பட்டு பாதுகாக்கப்படும். 1977-78-ம் ஆண்டில் இதற்கான திட்டம் ஒன்று நான்கு மாவட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்படும்.

1978 மார்ச் 2]

3. இத்துறை ஊர் ஊராகச் சென்று கல்வெட்டுகளைப் பார்வையிட்டு அக் கல்வெட்டுகளுக்குப் படியெடுத்து அவற்றின் பொருளைத் தெளிவு படுத்தி இன்றைய எழுத்துக் களில் அவற்றை வெளியிடுகின்றது. இத்துறை கன்னியா குமரி, வட ஆர்க்காடு, தர்மபுரி மாவட்டங்களில் இப்பணி யை முடித்துள்ளது. கி.பி. 500 ஆம் ஆண்டுமுதல் இன்று வரையுள்ள காலப்பகுதியைச் சார்ந்தவையும் நடு கற்களில் உள்ளவையுமான 500 கல்வெட்டுகளை இத்துறை அச்சிட்டு வெளியிட்டுள்ளது. மேலும் இத்துறை ஊர்தோறும் கோவில்களில் உள்ள சிறப்பு வாய்ந்த வெண்கலச் சிலைகளைக் கணக்கெடுக்கும் பணியையும் செய்து வருகின்றது. கலைப் பொருட்களை நிழற்படமெடுத்து ஆவணம் செய்யும் முறை யும் கையாளப்படுகிறது.

4. இத்துறை தொன்மை வாய்ந்த இடங்களில் அகழ்ந்து பார்க்கும் பணியையும் செய்து வருகிறது. பாண்டியர் களின் பழந் துறைமுகமான கொற்கை, சேரர்களின் தொன் மையான தலைநகரமான கரூர், பாலாற்று முகப்புப் பகுதியில் ரோமானியர்கள் குடியேறி வாழ்ந்த வாசவ சமுத்திரம் போன்ற இடங்களில் இத்துறை அகழ்வாராய்ச்சி செய்து உள்ளது.

5. இத்துறைக்குச் சொந்தமான அச்சகம் ஒன்றும் உள்ளது. அதனுடைய வெளியீடுகள் யாவையும் அந்த அச்சகத்திலேயே அச்சிடப்படுகின்றன. இதுவரை ஆங்கிலத் திலும், தமிழிலும் 50-க்கும் மேற்பட்ட நூல்கள் வெளிவந் துள்ளன. 1978-79-ல் இவ்வச்சகத்திற்கு புதிய அச்சுகள் வாங்கப்படும். அவ்வாண்டு ஒரு Xerox படி பெருக்கிப் பொறியும் வாங்கப்படும்.

6. இத்துறை தமிழ், சமஸ்கிருதம், வரலாறு, தொல் பொருளியல், இந்தியக் கலைகள், யாதேனுமொன்றில் எம்.ஏ. பட்டம் பெற்ற மாணவர்களுக்கு கலை மற்றும் கட்டிடக் கலை வரலாற்றைப் போதிப்பதுடன் கல்வெட்டுகளைப் படி எடுத் தல், அவற்றை ஆராய்தல் முதலிய தொழில் நுட்பப் பயிற்சி யும் அளிக்கின்றது. இதற்கு ஆண்டுதோறும் 8 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

7. தொல் பொருள்கள் திருட்டுப் போவதைத் தடுக்கும வகையில், கடுமையாகக் கண்காணிக்கவும், விலை மதிப்பற்ற கலைக் கருவூலங்களை சட்ட விரோதமாக விற்று விடுவதைத் தடுக்கவும், ''தொல் பொருள்கள் மற்றும் கலைக் கருவூலங் கள் சட்டம்'' என்ற சட்டம் ஒன்றினை மைய அரசு 1972-ல் இயற்றியுள்ளது. 1976 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரலிலிருந்து இச்

[1978 மார்ச் 2

சட்டம் இந்தியா முழுவதும் அமுலுக்கு வந்தது. இத்திட்டத்தின்கீழ் பதிவு அலுவலர்கள் எழுவர் பல்வேறு மாவட்டத் தலைமையிடங்களில் பணிபுரிகின்றனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் ஒன்று அல்லது இரண்டு மாவட்டங்கள் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பதிவுத் திட்டத்தின் செலவை 1—4—1976 முதல் மூன்றாண்டுகளுக்கு மைய அரசு ஏற்கும்.

1978 மார்ச் 2]

VII: தமிழ் வளர்ச்சி

1978-79 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையில் தமிழ் வளர்ச்சிக்காக ஒதுக்கியுள்ள தொகை ரூ. 66 இலட்சமாகும். இத்தொகையில் கல்லூரிகளில் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கான புத்தகப்படி வழங்கிட ரூ. 40 இலட்சம் செலவிடப்படும். கல்லூரி பாடப் புத்தகங்களைத் தமிழில் கொணர்வதற்காக ரூ. 10 இலட்சம் செலவிடப்படும். தமிழ் வளர்ச்சித் துறைக்காகவும் அதன் செயற்பாடுகளுக்காகவும் ரூ. 12 இலட்சம் செலவிடப்படும். வேறு சில காரியங்களுக்காக ரூ. 4 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்கம்.

2. அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழை ஆட்சி மொழியாகக் கொள்ளும் திட்டத்தினை முழு முனைப்புடன் நடைமுறைப் படுத்த வேண்டுமென்பதில் அரசு ஆவல் கொண்டுள்ளது. சட்டங்கள், விதித் தொகுப்புகள், நடைமுறை நூல்கள் ஆகியவற்றின் மொழி பெயர்ப்புப் பணிகள் துரிதமாக நடந்து வருகின்றன. அரசுத் துறைகள் பயன்படுத்திட ஆட்சிச் சொல்லகராதியும், சிறப்புச் சொல்லகராதிகளும் தொகுக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. தமிழை ஆட்சி மொழியாகக் கொள்வதில் ஏற்படும் முன்னேற்றத்தை ஆய்வு செய்திட தனி ஆய்வுப் பணியாளர்கள் அமர்த்தப் பட்டுள்ளனர். 1867-ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பெற்ற தமிழ் நூல்களுக்கான விவர அட்டவணை ஒன்று தொகுக்கப் பட்டு வருகின்றது. 1867 முதல் 1910 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்திற்கு எட்டு தொகுதிகள் ஏற்கெனவே வெளியிடப்பட்டுள்ளன. எஞ்சிய தொகுதிகளுக்கான பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன.

3. ஆதாரபூர்வமான தமிழ்நாட்டு வரலாற்றினை எழுதுவதற்கான வல்லுநர் குழுவொன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆறு தொகுதிகளுடைய இவ்வரலாற்றில் இரண்டு தொகுதிகள் முடிக்கப் பெற்றுள்ளன. தொல் பழங்காலத்தைப் பற்றிய முதல் தொகுதியானது ஏற்கெனவே வெளியிடப் பட்டுள்ளது ; சங்க காலம் பற்றிய இரண்டாவது தொகுதி விரைவில் வெளியிடப்படும். தமிழில் மூல நூல்களை ஆக்கி வெளியிடும் ஆசிரியர்களுக்கு நிதி உதவி அளிப்பதற்கான திட்டத்தையும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை செயல்படுத்தி வருகிறது.

4. பிற மாநிலங்களிலுள்ள பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்களும் வேறு நிறுவனங்களும் தமிழ்ப் பேராசிரியர் பதவிகளை ஏற்படுத்துவதற்கும், தமிழில் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கும் தமிழில் பகுதி நேரப் பட்டயப்படிப்பு வகுப்புகளை நடத்துவதற்கும் இவ்வரசு தாராளமாக நிதி உதவி செய்து வருகிறது. தமிழில் வகுப்புகள் தொடங்குவது குறித்து பல பல்கலைக் கழகங்களின் இசைவு கோரப்பட்டு உள்ளது. அவற்றிடமிருந்து பதில் வந்ததும் மேல் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

5. பிற மொழி நூல்களில் சிறந்தவற்றை தமிழில் வெளியிடுவதற்கும், அரிய தமிழ் இலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளில் வெளியிடுவதற்கும் ஒரு திட்டத்தைச் செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக ஒரு குழு அமைக்கப்படுகிறது. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநர் அதன் தலைவர். உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனத் தலைவர், சென்னை பல்கலைக் கழகத் தமிழ்த் துறைத் தலைவர், ஆட்சி மொழிக் குழுவின் தலைவர், சாகித்ய அகாடெமியின் மண்டலத் தலைவர் ஆகியோர் இக்குழுவின் உறுப்பினராக இருப்பர். இக்குழு முதலில் இத்துறையில் இதுவரை இவ்வாறு வெளி வந்துள்ள மொழிபெயர்ப்பு நூல்களைப் பற்றிய விவரங்களைத் தொகுத்து, இனிமேல் ஆற்ற வேண்டிய பணி குறித்து முடிவு செய்யும். கவனமான ஆய்வுக்குப் பின் எந்தெந்த நூல்களை இந்த மொழிப் பெயர்ப்புப் பணிக்கு எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்பது குறித்து முடிவு செய்து, அவற்றைத் தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் மூலமாக வெளியிடும்.

சட்டமன்றம் LEGISLATURE வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

6. வறுமையில் வாடும் தமிழறிஞர்களுக்கு மாதம் ரூ. 100 வீதம் ஓய்வூதியம் வழங்குவதற்கான திட்டம் ஒன்று 1978 சனவரியில் தொடங்கப்பட்டது. மாத வருமானம் 150-க்கு மேல் இல்லாமல் இருக்கிற தமிழ் அறிஞர்களுக்கு இந்த ஓய்வூதியம் கிட்டும். 1977-78 ஆம் ஆண்டுக்கு இந்த ஓய்வூதியம் 50 பேருக்கு வழங்கப்படும். ஐந்து பேருக்கு 15-1-1978 திருவள்ளுவர் நாள் முதல் இந்த ஓய்வு ஊதியம் ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தமிழ் மொழிக்கும் இலக்கியத்துக்கும் அரும் பணியாற்றியுள்ள அறிஞர்களுக்கும், அத்தகையோர் தங்கள் குடும்பங்களை வறுமை நிலையில் விட்டு விட்டு மாண்டு போய் இருந்தால் அக்குடும்பங்களுக்கும் இந்த ஓய்வூதியம் தரப்படும். ஓய்வூதியம் தரத் தகுதி வாய்ந்தவர்களை வல்லுநர் குழு ஒன்று தேர்ந்தெடுக்கிறது. ஓய்வூதியம் முதலில் மூன்று ஆண்டுகளுக்குத்

1978 மார்ச் 2]

தரப்படுகிறது. மூன்றாண்டு, மூன்றாண்டாகப் புதுப்பித்துக் கொள்ளவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தை தமிழ்வளர்ச்சி இயக்குநர் செயல்படுத்தி வருகிறார்.

7. கம்பர், வள்ளலார் போன்ற தமிழினச் சான்றோர் களுக்கு நினைவுச் சின்னமாய், சென்னையில் தமிழ்ப்பண்பாட்டு மைய நிலையம் ஒன்றை ஏற்படுத்த அரசு முடிவு செய்து உள்ளது. இந்த நிலையத்தில் நூலக, படிப்பக வசதிகளும், பட அரங்கமும், காட்சிப் பொருள்களுக்கான இடங்களும் அமைக்கப்படும்.

8. இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கியத்திற்காக, உமறுப் புலவர் பெயரில் மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்தில் பேராசிரியர் பதவி ஏற்படுத்த இரண்டு இலட்சம் ரூபாய் மானியம் தரப்பட இருக்கிறது.

செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலி.

9. தமிழிலும், திராவிட மொழிகளிலும் சிறந்த அறிஞ ராகவும், செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்குநராகவும் உள்ள திரு. ஞா. தேவநேயப் பாவாணர் அவர்கள் செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலியை தொகுக்கும் பணியில் முனைப்புடன் ஈடுபட்டுள்ளார். அவ்வகர முதலி முழு விரிவு வாய்ந்ததாகவும், திட்டவட்டமானதாக வும் அமையும். அது சுமார் 12 தொகுதிகளாக வெளிவரும். முதல் தொகுதி 1978-ம் ஆண்டு இறுதிக்குள் வெளிவரும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்.

10. உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் 1970 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்களில் நிறுவப்பட்டது. தமிழ் ஆராய்ச்சியில் பற்றுள்ள உலக அறிஞர்களின் ஒத்துழைப் புடன், தமிழ்த் துறையிலும் தொடர்புள்ள பிற துறை களிலும் ஆராய்ச்சியை வளர்ப்பதே இதன் நோக்கமாகும். 1972 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இந்நிலையம் தமிழ் ஆராய்ச்சி பற் றிய அரையாண்டு ஆராய்ச்சி இதழ் ஒன்றை வெளியிட்டு வருகின்றது. உலக நாடுகளில் உள்ள அறிஞர்கள் பலர் எழுதும் கட்டுரைகள் அவ்விதழில் இடம் பெறுகின்றன. ஆராய்ச்சிக்குப் பயன்படும் வகையில் சிறந்த நூலகம் ஒன்று இந்நிலையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. யுனெஸ்கோ கொடையாக அளித்துள்ள காட்சி கேள்விச் சாதனத்தின்

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY சட்டமன்றப் பேரவை வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

உதவியுடன், மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தின் உதவியைக் கொண்டும் வெளி நாட்டு மாணவர்களுக்கு இந்நிலையம் சிறப்பான முறையில் தமிழ் கற்றுத் தருகிறது. இதுவரை இந் நிறுவனம் 12 நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. தமிழ் இலக்கியத்தில் இலக்கியக் கொள்கைகள் பற்றிய விரிவுரைகளை இந் நிறுவனம் மாதந்தோறும் நடத்தி வருகிறது. அண்மையில் சில ஆண்டுகளாக இந்நிலையம் தமிழ்நாடு அரசிடமிருந்து ஆண்டு தோறும் மூன்று இலட்சம் ரூபாய்கள் அளவில் மானியம் பெற்று வருகின்றது. தற்போது இந்நிறுவனம், அடையாறு மத்தியப் பல்தொழிற் பயிற்சி நிலையக் கட்டிடத்தில் அமைந்து உள்ளது. இந்நிறுவனத்திற்கு நிலையான கட்டடம் ஒன்றைக் கட்டுவதற்காக தற்போது இந்நிறுவனம் இருக்கும் இடத்திற்கு அருகில் ஆறு ஏக்கர் நிலத்தை அரசு ஒதுக்கி உள்ளது.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு II—அ.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்.

	1965–66 (மூன்றுவது திட்ட முடிவு).	1968–69 (ஆண்டுத் திட்டங்கள் முடிவு).	1973–74 (நான்காவது திட்ட முடிவு).	1976–77.	1977–78.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	(சிறுவர், சிறுமியர் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்.)				
அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதிச் சிறுர் மொத்த எண்ணிக்கை—					
வயதுத் தொகுதி 6–11 —					
சிறுவர்	25.85	26.79	30.45	31.93	32.39
சிறுமியர்	25.64	26.58	29.79	31.23	31.68
மொத்தம் ..	51.49	53.37	60.24	63.16	64.07

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு II-அ—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

	1965–66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு).	1968–69 (ஆண்டுத் திட்டங்கள். முடிவு).	1973–74 (நான்காவது திட்ட முடிவு).	1976–77.	1977–78.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	(சிறுவர், சிறுமியர் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்)				
அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதிச் சிறார் மொத்த எண்ணிக்கை—தொடர்ச்சி.					
வயதுத் தொகுதி 11–14—					
சிறுவர்	11.31	11.72	13.71	14.37	14.58
சிறுமியர்	11.23	11.63	13.40	14.05	14.25
மொத்தம்	22.54	23.35	27.11	28.42	28.83
வயதுத் தொகுதி 14–17—					
சிறுவர்	9.33	9.67	11.31	11.86	12.03
சிறுமியர்	9.26	9.60	11.07	11.60	11.77
மொத்தம் ..	18.59	19.27	22.38	23.46	23.80

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

A 260—27

ஆ. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6–11—					
சிறுவர்	26.37	28.22	30.64	32.02	33.11
சிறுமியர்	18.74	20.96	23.74	25.50	26.74
மொத்தம் ..	45.11	49.18	54.38	57.52	59.85
வயதுத் தொகுதி 11–14—					
சிறுவர்	7.21	8.00	9.10	9.74	10.26
சிறுமியர்	3.45	4.28	5.09	5.76	6.12
மொத்தம் ..	10.66	12.28	14.19	15.50	16.38
வயதுத் தொகுதி 14–17 —					
சிறுவர்	3.86	4.30	4.97	5.34	5.24
சிறுமியர்	1.65	2.07	2.42	2.68	2.69
மொத்தம் ..	5.51	6.37	7.39	8.02	7.93

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு II-அ---தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

(1)	1965–66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு.) (2)	1968–69 (ஆண்டுத் திட்டங்கள் முடிவு.) (3)	1973–74 (நான்காவது திட்ட முடிவு.) (4)	1976–77 (5)	1977–78 (6)
	(சிறுவர், சிறுமியர் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்)				
இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர்					
சதவீதம்—					
6 முதல் 11 தொகுதி—					
சிறுவர்	102.03	105.34	100.6	100.3	102.2
சிறுமியர்	73.08	78.85	79.6	81.7	84.4
மொத்தம்	87.61	92.15	90.2	91.7	93.4

TAMILNADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

11 முதல் 14 தொகுதி—					
சிறுவர்	63.78	68.23	66.3	67.7	70.3
சிறுமியர்	30.72	36.79	37.9	41.0	42.9
மொத்தம் ..	47.31	52.57	52.3	54.4	56.8
14 முதல் 17 தொகுதி—					
சிறுவர்	41.38	44.48	43.0	44.9	43.7
சிறுமியர்	17.83	21.52	21.8	23.1	22.9
மொத்தம் ..	29.65	33.05	33.0	34.1	33.4
ஈ. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை—					
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	24,641	25,694	26,726	27,306	27,395
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	6,065	6,018	5,773	5,730	5,709

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு II-அ—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

	1965-66 (மூன்றாவது திட்ட முடிவு.)	1968-69 (ஆண்டுத் திட்டங்கள் முடிவு.)	1973-74 (நான்காவது திட்ட முடிவு.)	1976-77	1977-78
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	(சிறுவர், சிறுமியர் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்)				
உயர் நிலைப் பள்ளிகள் (மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், மைய அரசுப் பள்ளிகள் உட்பட) ...	2,234	2,513	2,823	3,030	3,058
	32,940	34,225	35,322	36,066	36,162

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—					
தொடக்கப் பள்ளிகள்	88,173	91.918	1,06,332	1,11,033	1,11,184
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்	59,943	62,222	66,843	67,846	68,794
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	48,574	54,857	65,959	72,838	73,039
மொத்தம் ..	1,96,690	2,08,997	2,39,134	2,51,717	2,53,017
ஊ. ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதம்—(ஆகஸ்டு முதல் நாள் உள்ளபடி)—					
(1) பள்ளி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து)—					
தொடக்கப் பள்ளிகள்	27	36	35	36	37
உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள்	35	33	33	33	33
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	31	26	24	24	24

A 260—28

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

	1965-66 (மூன்றுவது திட்ட முடிவு).	1965-66 (ஆண்டுத் திட்டங்கள் முடிவு).	1973-74 (நான்காவது திட்ட முடிவு).	1976-77	1977-78
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(2) வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களை, ஆசிரியர் தொகுதியிலிருந்து நீக்கி)—					
தொடக்கப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி ..	37	37	37	36	37
உயர் தொடக்க நிலை வகுப்புத் தொகுதி ..	32	33	33	33	33
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி	32	32	29	30	27

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு இரண்டு.

கல்லூரிக் கல்வி புள்ளி விவரங்கள்.

விவரங்கள்.	1965-66 மூன்றாவது திட்ட முடிவு.		1968-69 ஆண்டுத் திட்டங்கள் முடிவு.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	மார்ச். 1966.	அக்டோபர். 1966.	ஏப்ரல். 1968.	அக்டோபர். 1968.
1. எஸ். எஸ். எல். சி. எழுதிய மாணவர் எண்ணிக்கை.	1,46,592	31,327	1,96,272	57,374
2. அவர்களுள் தேறியோர் எண்ணிக்கை	75,270	8,128	98,181	11,004
3. கல்லூரிப் படிப்புக்கு சென்ற மாணவர்கள்.	39,507		59,743	
4. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—				
(1) புகுமுக வகுப்பு ..		39,507		59,743
(2) பி.ஏ. ..		11,349		28,016

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

(3) பி.எஸ்சி. ..	22,381	33,576
(4) பி. காம். ..	3,050	4,556
(5) பட்ட மேற்படிப்பு	2,607	3,624
	78,894	1,29,515
5. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—		
(1) அரசுக் கல்லூரிகள்	..	1,509
(2) தனியார் கல்லூரிகள்.	..	5,071
	4,932	6,580
6. கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—		
(1) அரசு ..	21	33
(2) தனியார் .	71	93
	92	126

இணைப்பு இரண்டு—தொடர்ச்சி.

கல்லூரிக் கல்வி—புள்ளி விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

விவரங்கள்.	1973-74 நான்காவது திட்ட முடிவு.		1976-77.		1977-78.	
(1)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	மார்ச். 1973.	அக்.	மார்ச். 1976.	அக்.	மார்ச். 1977.	அக்.
1. எஸ். எஸ். எல். சி. எழுதிய மாணவர் எண்ணிக்கை.	1,93,686	30,361	2,25,971	25,301	2,85,298	50,529
2. அவர்களுள் தேறியோர் எண்ணிக்கை.	96,903	5,367	1,30,874	6,738	1,43,731	6,956
3. கல்லூரிப் படிப்புக்கு சென்ற மாணவர்கள்.	72,646		84,257		89,423	
4. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—						
(1) புகுமுக வகுப்பு..	72,646		84,257		89,423	
(2) பி.ஏ. ..	51,698		44,697		43,077	

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

(3) பி. எஸ்சி. ..	49,057	48,110	48,948
(4) பி. காம். ..	14,859	19,195	20,451
(5) பட்ட மேற்படிப்பு.	6,993	7,043	7,012
	1,95,253	2,03,302	2,08,911
5. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—			
(1) அரசுக் கல்லூரிகள்.	2,969	3,733	3,812
(2) தனியார் கல்லூரிகள்.	7,090	7,883	8,394
	10,059	11,616	12,206
6. கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—			
(1) அரசு ..	51	51	51
(2) தனியார் ..	127	138	137
	178	189	188

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு 3

தொழில் நுட்பக் கல்வி —புள்ளி விவரங்கள்.

(1)	1965–66 (மூன்றுவது திட்ட முடிவு). (2)	1968–69 (ஆண்டுத் திட்ட கால முடிவு). (3)	1973–74 (நான்காவது திட்ட முடிவு). (4)	1976–77 (5)	1977–78, (6)
(அ) பொறியியற் கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—					
(1) அரசு ..	3	4	4	4	4
(2) தனியார்	4	3	3	3	3
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை ..	5	5	5	5	5
மொத்தம் ..	12	12	12	12	12
(ஆ) பல்தொழிற் பயிலகங்கள் எண்ணிக்கை —					
(1) அரசு	16	16	19*	19*	19*
(2) தனியார்	18	18	19	19	19
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை ..	1	1	1	1	1
மொத்தம் ..	35	35	39	39	39

*கலை—தொழில் நுணுக்கக் கல்வி நிலையங்கள் மூன்றையும் சேர்த்து.

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

(இ) தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—					
(1) அரசு	11	11	11	11	11
(2) தனியார்	4	4	3	3	3
மொத்தம் ..	15	15	14	14	14
(உ) ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை—					
(1) பொறியியற் கல்லூரிகள் ..	..	..	..	741	749
(2) பல்தொழிற் பயிலகங்கள் ..	..	..	..	1,134	1,184
(3) தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.	..	..	..	103	103
மொத்தம் ..	..	..	..	1,978	2,036
(ஊ) மாணவர்கள் எண்ணிக்கை—					
(1) பொறியியற் கல்லூரிகள் ..	5,289	7,163	6,796	7,885	7,964
(2) பல்தொழிற் பயிலகங்கள் ..	10,526	12,633	10,591	14,131	14,200
(3) தொழில் நுட்ப உயர் நிலைப் பள்ளிகள்.	1,124	1,304	1,704	2,166	2,000
மொத்தம்	16,939	21,100	19,091	24,182	24,164

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS